

Tantárgy neve: német

Évfolyam: 7.

A vizsga részei:

1. félév

Írásbeli vizsga:

- a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
 - ✓ kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
 - ✓ mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
 - ✓ önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
 - ✓ rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
 - ✓ mondatok fordítása magyarról angolra

A vizsga időtartama: 45

Segédeszköz:

- az íróeszköztől a tanuló gondoskodik (kék toll)
- az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
- az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókinés és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:

- köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
- saját és mások külső megjelenésének bemutatása
- kedvenc évszak bemutatása
- a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
- csillagjegyet, belső tulajdonságaim
- véleményem a horoszkópról
- képleírás adott kép alapján

A vizsga időtartama: 15 perc

Segédeszköz:

- feladatlap
- tankönyv, munkafüzet

Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.

Időtartama: 60 perc

Vizsgakövetelmények I. félév

Kommunikációs szándékok /Szókincs

Modalverben használata

werden használata jövő idő kifejezésére

Präsens, Perfekt, Präteritum, igeidők alkalmazása

Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)

Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)

Bildbeschreibung (képleírás)

Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában

Rendhagyó igék

Országismeret (DACH)

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

nyári emlékek - ismerkedés, bemutatás, bemutatkozás, személyi adatok - rendelés étteremben

vásárlás - ház, helyiségek leírása - múltbeli események elbeszélése - időjárás, égtájak, évszakok leírása - egészséges életmód, elhatározások, fogadalmak – környezetvédelem - tervek a jövőre - külső és belső tulajdonságok,

beszélgetés a horoszkópokról, külső és belső jellemzés, véleménynyilvánítás; képeslap írása; képleírás,

II. félév

A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:

- a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
 - ✓ kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
 - ✓ mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
 - ✓ önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
 - ✓ rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
 - ✓ mondatok fordítása magyarról angolra

A vizsga időtartama: 45

Segédeszköz:

- az íróeszköztől a tanuló gondoskodik (kék toll)
- az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
- az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:

- köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
- saját és mások külső megjelenésének bemutatása
- kedvenc évszak bemutatása
- a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
- csillagjegyem, belső tulajdonságaim
- véleményem a horoszkópról
- képleírás adott kép alapján
- útbaigazítás adott térkép alapján
- utazás vonattal: szerepjáték (jegyvásárlás, érdeklődés az indulással kapcsolatban)
- utazás repülővel
- utazás metróval
- orvosnál – szerepjáték

A vizsga időtartama: 15 perc

Segédeszköz:

- feladatlap
- tankönyv, munkafüzet –

Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.

Időtartama: 60 perc

Kommunikációs szándékok /Szókincs

jövő idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában (werden)

Határozott, határozatlan névelők

Az igék harmadik alakja (Plusquamperfekt)

Modalverben használata

werden használata jövő idő kifejezésére

Präsens, Perfekt, Präteritum, alkalmazása

Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)

Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)

Bildbeschreibung (képleírás)

Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában

Rendhagyó igék

Országismeret (DACH)

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezése:

útbaigazítás a városban, irányok, tájékozódási pontok

telefonálás itthon és külföldön, mobiltelefon használata

Magyarország látnivalói

közlekedési eszközök; utazás hajóval, ki hogyan szeret utazni

utazás vonattal: érdeklődés, vonatjegy vásárlása, beszélgetés kezdeményezése

utazás repülővel és metróval

beszélgetés a fociról és egyéb sportokról, vicc kiegészítése

sportok csoportosítása; kedvenc sportok, olimpiai kvízzjáték, sportágak felismerése hallás után

betegségek, tünetek; orvosnál, szerepjáték

Az európai minimumszint fele: A1

Ezen a szinten a diák

- megérti a legegyszerűbb ismert utasításokat, kéréseket, és röviden válaszolni tud;
- megérti a tanult témákhoz kapcsolódó ismerős szavakat, fordulatokat;
- képes egyszerű kérdéseket feltenni és azokra válaszolni;
- felismeri és megérti az ismerős szavakat, igen egyszerű mondatokat;
- a tanult szavakat le tudja írni, ismerős szövegbe be tudja írni.

Hallott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, utasításokat, kérdéseket, közléseket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre válaszol;
- tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz;
- tanult minta alapján kérdéseket tesz fel;
- tanult minta alapján egyszerű párbeszédben részt vesz.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.

Íráskésztség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
- egyszerű szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) tanult minta alapján létrehoz.