

Tantárgy neve: német

Évfolyam: 3.

A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:

- a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
 - ✓ a tanult szavak írása kép felismerésével
 - ✓ egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel

A vizsga időtartama: 25 perc

Segédeszköz:

- az íróeszköztől a tanuló gondoskodik (kék toll)
- az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
- az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)

Tanult betűk, szavak, rövid mondatok olvasása.

Rövid beszélgetés:

- köszönés, bemutatkozás
- osztályterem
- iskolai felszerelés
- órarend
- a hetes feladatai
- iskolai tevékenységek
- telefonbeszélgetés
- napirend
- téli ünnepkör
- évszakok, hónapok, időjárás

A vizsga időtartama: 20 perc

Segédeszköz:

- kép kártyák
- feladatlap
- tankönyv, munkafüzet

Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.

Időtartama: 45 perc

Vizsgakövetelmények

1. félév

Témakör: Ismételés,
szeptember, bemutatkozás, iskolai felszerelés, osztályterem

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Kérdőszavak (wer? wo? wie? wieviel?), határozott, határozatlan névelő tárgyesete (Ich packe einen Bleistift ein.), irányok

Témakör: Órarend, iskolai tevékenységek, a hetes feladatai, telefonbeszélgetés

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
számok, sorszámok, kijelentő és kérdő mondatok szórendje

Témakör: otthoni tevékenységek, napirend

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Tagesabschnitten kifejezései (am Vormittag, am Nachmittag), Wieviel Uhr ist es?, Um wieviel Uhr?, igeragozás (E./1.,2.,3.) személyben

Témakör: Advent, Mikulás, Karácsony

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Igeragozás, főnevek többes száma, für előljárósó

Témakör: Évszakok, hónapok, időjárás

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
időjelzés

2.félév

Írásbeli vizsga:

- a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
 - ✓ a tanult szavak írása kép felismerésével
 - ✓ egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel

A vizsga időtartama: 25

Segédeszköz:

- az íróeszköztől a tanuló gondoskodik (kék toll)
- az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
- az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)

Rövid beszélgetés:

- időjárás-jelentés,
- téli öltözködés,
- sportok télen,
- farsang
- külső és belső tulajdonságok,
- családtagok,
- osztálytársak bemutatása
- húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor),
- tavaszi szünet, virágok tavasszal,
- születésnap (party, születésnap ajándékozás),
- nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek

A vizsga időtartama: 20 perc

Segédeszköz:

- kép kártyák
- feladatlap

- tankönyv, munkafüzet

Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.

Időtartama: 45 perc

Témakör: időjárás-jelentés, téli öltözködés, sportok télen, farsang

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
igeragozás ismétlése, főnevek tárgyesete, időjelzés

Témakör: külső és belső tulajdonságok, családtagok, osztálytársak bemutatása

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
haben és a sein ragozása

Témakör: húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor), tavaszi szünet, virágok tavasszal, születésnap

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
szórend

Témakör: születésnap (party, születésnapi ajándékozás), nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: dátum kifejezése