

A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:

A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

- a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével a szemelvényt tartalmazó kiadvány alapján,
- tanult művek tartalmának rövid bemutatása, vázlatírás segítségével,
- művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása,
- szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.

A vizsga időtartama:

- irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc

Segédeszköz:

- az íróeszköztől a tanuló gondoskodik (grafit ceruza)
- az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
- az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
- a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap

(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)

- részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után),
- főbb események elmondása,
- az események helyszíneinek felsorolása,
- a szereplők és tulajdonságaik, cselekedeteikről véleményalkotás,
- a mű által közvetített tanulság megfogalmazása,
- tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban (beszélgetés keretében), oksági összefüggések felismerése.

Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50 %-ban határozza meg az érdemjegyet.

A félévi vizsgaanyaga:

MAGYAR IRODALOM:

- a verses és a prózai forma felismerése segítségével
- a népmese és a műmese felismerése segítségével
- mesefajták felismerése: állatmese, tréfás mese, tündérmese, valós mese
- mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket kevés hibával és kifejezően felolvasni, tartalmukat tanítói segítséggel elmondani, a szereplőket jellemezni
- Kolozsvári G. Emil: A búbos pacsirta meg a rezgőfű
- La Fontaine: A holló és a róka
- Ugorjunk árkot, magyar népmese
- A csökönyös kiselefánt, afrikai népmese
- A három kívánság, magyar népmese
- Wass Albert: Mese az erdőről (részlet)
- Vár és forrás, magyar népmonda
- Móra Ferenc: A csókai csóka
-
-
- Petőfi Sándor Füstbement terv
- Kukorelly Endre: Vanlkis
- A vérszerződés szövege
- részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből

A vizsga időtartama: 20 perc

FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 4-5 mondat terjedelemben, képek segítségével összefüggő szöveget alkotni.

NYELVTAN- HELYESÍRÁS:

Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat, (főnév) és nevezze meg azokat szövegben is.

A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.

Az év végi vizsga anyaga:

MAGYAR IRODALOM: I. félév:

Szóbeli vizsga:

Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)

- részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
- tartalmának elmondása
- a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
- a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
- tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá

Memoriterek:

- Petőfi Sándor Füstbement terv
- Kukorelly Endre: Van1kis
- A vérszerződés szövege
- részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből

A vizsga időtartama: 20 perc

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap

- a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
- a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
- mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
- mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni

Móra Ferenc: A kis bicebóca

Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi

Manfred Mai: Nem akartam

A róka meg a daru vendégsége

Én biza, azért is!

A tulipánná változott királyfi

Csukás István: Süsü

Berg Judit: Rumi

Bálint Ágnes: Szeleburdi család

Antoine de Saint-Exupéry: A kisherceg

FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 4-5 mondat terjedelemben, képek segítségével, vagy élmény alapján összefüggő szöveget alkotni.

NYELVTAN-HELYESÍRÁS:

Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtaikat, szófajokat, (főnév, ige, melléknév) és nevezze meg azokat szövegben is.

A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkája rendezett, olvasható legyen. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.

MAGYAR IRODALOM: II. félév:

- a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
- a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
- mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
- mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
- ismeretterjesztő szövegek elemzése: bekezdésekre tagolása, adatok kikeresése

Benedek Elek: A kolozsvári bíró

Lipták Gábor: Kinizsi

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Fekete István: Vuk

Keith Lye: A kék bolygó Jane Elliott – Colin King: A levegő

Dala László: Amiről a tűz mesél

Charlie Bood: A füstifecske

Tasnádi K. András: A süncsalád

Rápoly Jenő – Romváry Vilmos: Fűben-fában orvosság

Schmidt Egon: A nagykovács

Memoriterek:

- részletek Kölcsey Ferenc: Himnusz; Petőfi Sándor: Nemzeti dal; Vörösmarty Mihály: Szózat című művekből

FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 5-7 mondat terjedelemben, képek segítségével, vagy élmény alapján összefüggő szöveget alkotni.

NYELVTAN-HELYESÍRÁS:

Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtaikat, szófajokat, (főnév, ige, melléknév) és nevezze meg azokat szövegben is.

A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkája rendezett, olvasható legyen. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.

Készítette :Csofcsics Erika

•