KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	027829
Intézmény neve:	Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola
Székhely címe:	6440 Jánoshalma, Rákóczi utca 8.
Székhelyének megyéje:	Bács-Kiskun
Intézményvezető neve:	Kaszás Eszter
Telefonszáma:	77/401630
E-mail címe:	szentanna.isk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.09.17.

Ellátott feladatok:
-óvodai nevelés
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Fenntartó címe:	6300 Kalocsa, Szentháromság tér 1.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Dr. Bábel Balázs
Telefonszáma:	78/462166
E-mail címe:	hivatal@asztrik.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola (6440 Jánoshalma, Rákóczi utca 8.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola Óvodai Tagintézménye (6440 Jánoshalma, Bernáth Zoltán utca 12)
Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

005 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola Óvodai Tagintézményének Molnár János utcai Telephelye (6440 Jánoshalma, Molnár János utca 9)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

006 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola telephelye (6440 Jánoshalma, Béke tér 11.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felnőttoktatásban résztvevők								
Óvoda	2	95	53	2	0	8	8	0	0	4	4,00	7	7
Általános iskola	1	266	124	27	0	28	22	0	0	16	14,00	14	12
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	361	177	29	0	36	30	0	0	20	18,00	21	19
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó kondukt ori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat						
		tanít				tanít					foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	8	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
ebből nő	8	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Részmunkaidős	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ebből nő	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Óraadó	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
ebből nő	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Összesen (s01+s03+s05)	8	14	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
ebből nő (s02+s04+s06)	8	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

			Évfolyamok													Összesenből lány
			1	2	3	vegyes	5	6	7	8					Összesen	
Gyermekek, tanulók száma			26	35	25	76	38	34	44	33					361	177
ebből	leány		11	19	16	43	19	13	29	8					177	0
	más településről bejáró		3	2	1	1	2	3	2	0					14	6
	egész napos iskolai oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	összevont osztályba járó		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók		4	2	3	0	4	6	4	3					29	9
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő		2	4	0	3	6	3	5	4					31	11
	napközis tanuló		25	35	23	0	27	18	5	2					165	75
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő		0	0	0	0	38	34	44	33					149	69
	évfolyamismétlő (s14+s15)		1	0	0	0	0	1	1	0					4	2
	ebből	leány	1	0	0	0	0	0	0	0					2	0
		eredményesen végzett, de ismétel	1	0	0	0	0	0	0	0					1	1
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	1	1	0					3	1
	magántanuló		1	0	0	0	0	0	0	0					1	1
	ebből sajátos nevelési igényű		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	otthont nyújtó ellátásban részesülő		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		2	2	2	10	2	3	2	1					26	13
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		1	2	2	2	2	2	4	1					19	14
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	utolsó éves		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma		25	35	25	0	38	34	44	33					265	124
	kettő idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	nyelvoktatásban nem részesül		0	0	0	76	0	0	0	0					95	53
	nyelvoktatás alól felmentett		1	0	0	0	0	0	0	0					1	0
	tandíjas		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	térítési díjas		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő		8	17	9	27	9	17	15	11					127	64
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	2	0	0					2	1
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	kezdő évfolyamos tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0					0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027829

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027829&th=001

002 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola Óvodai Tagintézménye

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027829&th=002

005 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola Óvodai Tagintézményének Molnár János utcai Telephelye
https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027829&th=005

006 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola telephelye
https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027829&th=006

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény45.§ (2) bekezdése értelmében a június 1. és augusztus 31. között született tankötelessé váló iskolaérett gyermekek beiratkozása az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időpontban történik.
A beíratáshoz szükség van:
•plébánosi ajánlás
•a szülő (gondviselő) személyazonosító igazolványára
•a szülő (gondviselő) lakcímét igazoló hatósági igazolványra
•a gyermek nevére kiállított személyi azonosító, lakcímét igazoló hatósági igazolványra, azaz a lakcímkártyára
•az iskolaérettségi igazolásra (óvodai szakvélemény, nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői vélemény, sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye)
•kérjük továbbá adategyeztetés céljából a gyermek születési anyakönyvi kivonatát,
•adószámát (adókártya)
•társadalombiztosítási számát (TAJ kártya)
•kedvezményekre jogosító igazolásokat.
A beiratkozás során a szülő kitölti az iskola jelentkezési lapját, nyilatkozik a kedvezményekre jogosító jogcímekről.
A felvételi eljárást során a beiratkozáskor
•a szülő igazolja, hogy gyermekének hivatalos képviselője
•átadja gyermeke adatait
•igazolja, hogy gyermeke tanköteles
•a szülő (gondviselő) a beiratkozás során írásban bejelenti, hogy gyermeke számára iskolánkat választja a tankötelesség teljesítése céljából
•nyilatkozik arról, hogy elfogadja az SzMSz-ben és a Házirendben foglaltakat – melyek a vallásgyakorlással kapcsolatos előírásokat is tartalmaznak –, s azt magára és gyermekére nézve kötelezőnek ismeri el,
•a jelentkezési lap kitöltésével egyidejűleg nyilatkozatokat tesz
•beszélgetést folytat az igazgatóval (helyettesével), a leendő első osztályos tanítóval, a spirituálissal
A felvételi kérelmeket az igazgató bírálja el, melynek során az alábbi szempontok jelentenek előnyt a jelentkezőnek:
-az óvodai nevelése saját intézményünkben történt,
-testvér, közeli rokon az intézménnyel jogviszonyban áll.
Az iskolába jelentkező tanulók felvételének, és átvételének elvei:
1.Iskolánknak nincs a kötelező beiskolázási körzete, a szülő/gondviselő saját döntése alapján íratja be gyermekét az iskolánkba.
2.A tanulók felvételének előfeltétele a római katolikus vallás elfogadása.
3.A felvétel során előnyt élvez az a gyermek, akinek közeli rokona jogviszonyban áll intézményünkkel, aki plébánosi (lelkészi) ajánlással rendelkezik.
4.Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
5.Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:
-a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
-a szülő személyi igazolványát;
-a gyermek lakcímkártyáját;
-az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
-szükség esetén a nevelési tanácsadó véleményét
-szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
6.A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
-a tanuló anyakönyvi kivonatát;

-a szülő személyi igazolványát;
-az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
-az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot
-szükség esetén a nevelési tanácsadó véleményét
-szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
7.A tanulók átvételéről a szülő kérésének, vallásgyakorlással kapcsolatos nyilatkozatának (kötelezettség vállalása a házirend idevonatkozó szabályainak megtartása tekintetében),plébánosi (lelkészi) ajánlás függvényében, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
8.Ha az átvételt kérő tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.
9.A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – amennyiben a tanuló iskolájának pedagógiai programja lényegesen eltér iskolánkétól (pl. nem tanulta tantárgyunkat) a tanuló az évfolyam tantárgyi követelményeiből a tantárgy jellegének megfelelően szóbeli, írásbeli (illetve mindkettő) különbözeti, vagy osztályozó vizsgát tesz. A vizsgához felzárkóztató segítséget nyújtunk. A vizsga letételére szükség esetén egy tanév türelmi időt biztosítunk. A vizsga jellegéről, módjáról, időpontjáról az intézményvezetés a szülőt az átvételkor írásban értesíti.

A beiratkozásra meghatározott idő:
Általános iskola:
A kormányhivatal által meghatározott időpontban.

Óvoda:
Jánoshalma Város Önkormányzatával előre egyeztetett időpontban

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
Általános Iskola:

Osztályok száma: 14
Napközis csoportok száma: 8

Óvoda:

Óvodai csoportok száma:
4 csoport
Csoport gyermeklétszáma:
Szivárvány csoport: 23
Katica csoport: 22
Méhecske csoport: 23
Halacska csoport: 30 fő

Összesen: 98 fő (okt. 1.- es állapot)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
A Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola intézményben kérhető étkezési térítési díjak megállapításának részletes szabályait az intézmény Étkezési térítési díj szabályzata tartalmazza.
Térítési díj kedvezmények
Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 100 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani:
a)Óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha
? a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

? tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, ? három- vagy többgyermekes családban él,
? olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az 1 főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkaerő-piaci, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130 %-át, vagy
? nevelésbe vették.
b) 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha
? a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
? nevelésbe vették.
Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 50 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha
? három- vagy többgyermekes családban él, feltéve, hogy egyéb feltétel teljesülése alapján a tanuló nem részesül ingyenes étkezésben,
? tartósan beteg vagy fogyatékos, feltéve, hogy egyéb feltétel teljesülése alapján a tanuló nem részesül ingyenes étkezésben.
A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe. A normatív kedvezményt a tanuló után a nappali rendszerű oktatásban való részvétele befejezéséig kell biztosítani. A kedvezmények megállapításához a térítési díj fizetésére kötelezett nyilatkozatát be kell szerezni a szükséges igazolásokkal együtt.
A gyermekek számában történt változást 15 napon belül írásban be kell jelenteni az intézmény felé. Az eltartott gyermekek számának megváltozása esetén az új térítési díjat a változás bejelentését követő hónap első napjától kell megfizetni.

Étkeztetés fajtája

Térítési díj
(Ft/fő/nap)
Általános iskolai tízórai84
Általános iskolai ebéd337
Általános iskolai uzsonna 84
Óvodai tízórai77
Óvodai ebéd304
Óvodai uzsonna77

Az étkezési térítési díjat egy havi időtartamra előre kell megfizetni.
A személyi térítési díjat az igénybevétel napjától a tárgyhónapban előre meghatározott – közzétett – befizetési napokon kell befizetni készpénzben intézmény pénztárába, vagy bankszámlára történő átutalással.
Az intézmény az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapban jóváírja.
Betegség vagy távolmaradás esetén az óvodai étkezést előző nap délig lehet lemondani személyesen vagy telefonon, az óvodában. Az iskolai étkezést reggel 3 8-ig lehet lemondani személyesen, vagy telefonon az iskolában.

A Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola intézményben igénybe vehető szolgáltatások térítési díja és tandíja megállapításának részletes szabályait az intézmény Tandíj és egyéb térítési díj szabályzata tartalmazza.

? Az iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulók számára a 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 33. §-ában meghatározott köznevelési feladatokat az intézmény térítésmentesen biztosítja.
? Az intézmény nem biztosít 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 34. §-ában meghatározott olyan köznevelési szolgáltatást, melyre térítési díjat állapít meg.
? Az intézmény nem biztosít a 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 36 §-ában meghatározott olyan köznevelési szolgáltatást, melyre tandíjat állapít meg.
? A köznevelési intézményben azon külföldinek minősülő gyermekek, tanulók nevelése oktatása után állapítható meg tandíj, akik - a vonatkozó jogszabályokban foglalt feltételek megléte hiányában – nem részesülhetnek a magyar állampolgárokkal azonos feltételek mellett óvodai nevelési illetve iskolai oktatási ellátásban.
A nem magyar állampolgárságú gyermek, tanuló éves tandíjának összege az 1 főre jutó folyó kiadások, vagy az 1 főre jutó normatív állami támogatás és egyházi működési támogatás együttes összegének értéke közül az alacsonyabb összeg 50%-a.
Tandíj mértéke 2018/2019. tanévben

Általános iskolában: 338.000 Ft
Óvodában: 365.000 Ft

A nem magyar állampolgárságú gyermek, tanuló tandíj kedvezményben részesülhet tanulmányi eredménytől függően, vagy szociális helyzetre tekintettel a szabályzatban meghatározott feltételek szerint.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Az intézmény fenntartó Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola OM: 027829 (6440 Jánoshalma, Rákóczi u. 8.) 2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.

Kiskunmajsa, 2018. július 15.
Kerpits Miklós EKIF elnök

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018.06.13.	2018.06.13.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2018.01.03.	2018.01.07.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Általános iskola:
Az intézmény a szorgalmi idő alatt hétfőtől péntekig reggel 7:00 órától 17:00 óráig tart nyitva.
16:00 órától 17:00 óráig felügyeletet tartunk.

Óvoda:
A nyitvatartási idő alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, az óvónők munkáját dajka illetve pedagógiai asszisztens segíti a csoportokban.
Napi nyitva tartás:
Bernáth Zoltán utcai óvoda:
6.30 – 17. 30 óráig. A szülők munkahelyi elfoglaltsága miatt fellépő jogos igény esetén az intézményvezető felülvizsgálja a nyitva tartási idő esetleges módosításának lehetőségét.
A reggeli és a délutáni ügyelet rendje:
6.30 – 7.30, és 16.00 – 17.30 óráig, összevontan mindig a kijelölt csoportban tartózkodnak a gyermekek.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Általános iskola:
Évnyitó:2018. szeptember 2.Veni Sancte 10:00
Őszi szünet:2018. október 27-november 4.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő).
Téli szünet:2018. december 22 - 2019. január 2.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök).
Félév vége:2019. január 25.Félévi értesítő: 2019. február 1., péntek
Tavaszi szünet:2019. április 18-április 24.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. április 17. (szerda),
a szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 25. (csütörtök).
Utolsó tanítási nap:2019. június 14.
Ballagás:2019. június 17.Te Deum Ballagás 10 órakor
Tanévzáró:2019. június 21.Tanévzáró ünnepély

Óvoda:

Időpontja Rendezvények, események időpontja
2018. szeptember 02. Veni Sancte

2018. szeptember 28. Terményáldás
2018.november 9.Márton nap
2018. november 16. Szent Erzsébet kenyér szentelés
2018. november 22 . Adventi készülődés
2018. december 6. Szent Miklós napja
2018. december 21. Karácsonyi gyertyagyújtás
2019. január 7. Vízkereszt - Napkeleti bölcsek ünnepe
2019. február 1. Balázs áldás, Gyertyaszentelő
2019 .február 02. Jótékonysági Szülői bál
2019. február 24. Farsang
2019. március 6. Hamvazószerda
2019. március 14. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe- (március 15.)
2019. március 19-22. Apák köszöntése
2019. április 17.Nyílt nap a leendő óvodásoknak
2019. május 14. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Halacska csoportban
2019. május 15. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Szivárvány csoportban
2019. május 16. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Katicabogár csoportban
2019. május 17. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Méhecske csoportban
2019.május 18. Kerti ünnepség az iskolával
2019. május 31. Gyereknap
2019. június 7. Búcsúzó ünnepély
2019. június 16. Te Deum és ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Általános Iskola:
Minőségirányítási programból, a dolgozói teljesítményértékelésből és a teljes körű intézményi önértékelésből fakadó feladatok.
Az intézményértékelés során az alábbi eredmények születtek:

Terület	Év	Adatforrás	Eredmény %	Összes %
Intézmény	2016.	Pedagógus elégedettség	91%	87%
		Szülői elégedettség	83%	
Intézmény	2017.	Pedagógus elégedettség	92%	92%
Intézmény	2018.	Pedagógus elégedettség	94%	94%

A pedagógusok közül nyolc fő vett részt minősítési eljárásban, 7 fő pedagógus II., egy pedig gyakornoki fokozatba került. Ebben a tanévben két fő kerül minősítésre (1 fő pedagógus II. és 1 fő gyakornoki fokozat).

Óvoda:

1.Az igazgató – az általa szükségesnek tartott esetben – jogosult az óvoda pedagógusai közül bárkit meghatározott céllal és jogkörrel ellenőrzési feladat elvégzésére kijelölni.
2. A nevelő és oktató munka belső ellenőrzésére jogosult az óvodai tagintézményben az igazgató és az óvodai tagintézmény vezetője:
3. A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének feladatai: biztosítsa az óvoda pedagógiai munkájának jogszerű (a jogszabályok, a ONOAP,
valamint az óvoda pedagógiai programja szerint előírt) működését, segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát, az igazgató számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltasson .a pedagógusok munkavégzéséről, szolgáltasson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény nevelő és oktató munkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez. kiterjed az adminisztrációra és a gyakorlati munkára is.

4. Kiemelt ellenőrzési szempontok a nevelő-oktató munka belső ellenőrzése során:

•a pedagógusok munkafegyelme,
• a tevékenységek, foglalkozások pontos megtartása,
• a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
• a csoportszoba rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
• a pedagógus-gyermek kapcsolat,
•a gyermeki személyiség tiszteletben tartása,
•a nevelő és oktató munka színvonala a tevékenységeken, foglalkozásokon
•a tevékenységekre, foglalkozásra történő előzetes felkészülés, tervezés,
•- a tevékenység, foglalkozás felépítése és szervezése, -
•a tevékenységen, foglalkozáson alkalmazott módszerek, -
• a gyermekek munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása a tevékenység, foglalkozás során, -
•a tevékenység, foglalkozás eredményessége,
•a helyi tanterv követelményeinek teljesítése,
•a tevékenységeken, foglalkozásokon kívüli nevelőmunka, eredménye, a közösségformálás.
5.Az éves munkaterv tartalmazza:
az éves ellenőrzések általános szempontjait
• a feladatok végrehajtásának határidejét
• a felelősök nevét.
• Az ellenőrzések ütemezésére, gyakoriságára vonatkozóan külön éves ellenőrzési terv készül.
6. Az ellenőrzések tapasztalatairól a tagintézmény vezető vagy az ellenőrzéssel általa megbízott felelős jegyzőkönyvet vezet, amely a feltárt hibákat, hiányosságokat, mulasztásokat, illetve az ezek kiküszöbölése végett indokolt változtatási javaslatokat és utasításokat tartalmazza.

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:	1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / kis csoport: 1 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027829

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
2017/2018 tanév

OsztályokOsztály létszámokSzámított létszámMegjegyzés	Változás év közben
1.o 24 27 1 fő magántanuló	-1
2.a 19 20	+1
2.b 17 191 fő jogviszonya szünetel	
3.o 25 28	
4.a 17 181 fő jogviszony szünetelő	
4.b 15 15	+1
5.a 18 21	+1
5.b 21 22	

6.a	18	21	
6.b	16	193 fő jogviszonya szünetel	
7.a	22	24	-1,+2
7.b	23	26	
8.a	21	23	-1
8.b	11	12	
Összesen:	267	295	2

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Jelenlegi létszám (fő):	286	271	288	266	263
ebből külföldi vagy magántanuló (fő):	0	1	1	1	
Idei tanévben távozottak száma:	2	6	1	3	nem re
Idei tanévben érkezettek száma:	0	8	2	5	nem re
Bukott tanulók száma:	3	6	4	4	nem re
Összes bukás száma (egy tanuló több tárgyból is bukhat):	5	9	11	4	nem re
Évismétlések száma:	2	1	3	1	nem re

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027829

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

2018. szeptember 1-i adatok alapján

Szakkörök, tanórán kívüli foglakozások

Név	osztály	létszám	óraszám
1.angol szakkör 3.-4.osztály	3-4	4	1
2.Angol szakkör 5.-6.o.	5-6	6	1
3.Asztalitenisz	1-8	16	1
4.Floorball	1-8	22	1
5.Furulya szakkör	2-8	9	1
6.Futball 1.-5. osztály	1-5	33	1
7.Futball szakkör 6.-8.osztály	6-8	21	1
8.Gitár	3-8	11	1
9.Horgász szakkör	1-8	19	1
10.informatika szakkör	1-8	18	1
11.Kézműves szakkör 1-8. o.	1-8	32	1
12.látványsport	2-8	11	1
13.német szakkör	5-8	6	1
14.sakk	1-8	8	1
15.színjátszó szakkör	1-8	15	1
16.Zenekar	1-8	7	1
17.Ministráns foglalkozás	1-8	14	1
18.Énekkar 1-3	1-3	25	1
19.Énekkar 4-8	4-8	20	1
20.Aerobic	1-8	9	1

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A következő meghatározó elveket kell figyelembe venni:

•a házi feladat meghatározásához a tanórán elegendő időt kell hagyni, hogy a tanulók tudomásul vegyék, feljegyezzék és

megértsék azt
•a házi feladatok meghatározásakor figyelembe kell venni, és biztosítani kell a tanulók életkori sajátosságaiból adódó szabadidő szükségletet
•a házi feladatok a tanagyaghoz kapcsolódjanak, annak alkalmazását tegyék lehetővé
•nem kellően feldolgozott, a tanulók számára nem kellően tisztázott tananyagból felesleges házi feladatot feladni
•az otthoni feladatok mennyisége és minősége célszerűen szolgálja az ismeretszerzést, az
•ismeretek begyakorlását, a készségek fejlesztését
•a házi feladat nem lehet a tanulói túlterhelés tényezője
A házi feladat lehet:
•szóbeli, vagy
•írásbeli munka, vagy
•mindkettő egyszerre.
A házi feladatok célja, hogy a tanulók:
•elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,
•megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és
•segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését
A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.
A házi feladat ellenőrzése:
•A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
•Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.
•Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgytól is.
Házi feladatok lehetnek:
•munkafüzetekből, feladatgyűjteményből adott feladatok,
•tankönyvi kérdésekre adandó válaszok
•vázlatkészítés,
•leíró vagy elemző munkák,
•házi dolgozat,
•gyűjtő- vagy kutatómunka,
•számítógépes feladat
A házi feladat meghatározásának helyi korlátai:
•a házi feladat nem lehet büntető jellegű
•házi feladatot ünnepnapra, hétvégére csak a szokásos hét közbeni mennyiségben szabad feladni, szem előtt tartva, hogy a pihenőnapoknak a tanuló számára is kikapcsolódást kell jelenteni
•hosszabb szünetekre is az előzőeket figyelembe véve kell eljárni

Az iskolai beszámoltatások, számonkérések formái
•írásbeli: feladatlap, teszt, dolgozat, témazáró, házi dolgozat, füzet, munkatankönyv, munkafüzet, írásbeli vizsga, IKT eszközökkel készített tanulói prezentációk, képgyűjtemények, felhívó plakátok, hírek, képek készítése, gyűjteménybe rendezése stb.
Az írásbeli beszámoltatás, számonkérés rendje
•A tanulás-tanítás folyamatában a felméréseket a tantárgy sajátosságainak megfelelő rendszerességgel végezzük.
•Tanulóink indokolt esetben – pl.: 2-3 órát is meghaladó hiányzás – ugyanabból a
tantárgyból javító dolgozatot írhatnak. Mindkét érdemjegy a naplóba, ellenőrzőbe kerül.
•A témazárókat, felmérőket százalékosan is kimutatjuk.
•Az egyes tantárgyakhoz készült központi tudásszintmérő feladatlapoknál az azokban javasolt ponthatárokat alkalmazzuk.
•A százalékhatárokról tanév elején a tanulókat és a szülőket is tájékoztatjuk.

Az ismeretek számonkérésének követelményei:
1.Az ellenőrzés - értékelés - osztályozás a pedagógiai tevékenység szerves része, melynek jelentős szerepe van a személyiség fejlesztésben: ösztönzést ad, fejleszti a felelősségérzetet és önértékelő képességet, önnevelésre késztet.
2.Az objektív, igazságos értékelés. Az osztályozás előfeltétele a világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer. Ugyanakkor a tanulót önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez is viszonyítani kell. Az értékelés, osztályozás a tanulókat egyénenként is segítik abban, hogy a tőlük elvárható maximumot nyújtsák. Akár elismerő az értékelés,

akár bíráló, legyen a bizalomra építő.
3.Az ellenőrzésnek ki kell terjednie az írásbeli házi feladatra, füzetvezetésre is.
4.Bármely tantárgy ellenőrzési - értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. Az ellenőrzés formái tantárgytól, tananyagtól, az oktatási céltól, a tanulók egyéniségétől és számos más tényezőtől függően rendkívül változatosak lehetnek. Érvényesíteni kell a szóbeliséget is. Még a „feladatmegoldó" tárgyakban sem hagyható el a szóbeli ellenőrzés, számonkérés.
5.A félévi és év végi minősítés - osztályozás ne legyen mechanikus művelet. A záró osztályzat tükrözze a tanuló évközi szerepléseit. Értékelje az igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát.
6.A tanulók tantárgyi teljesítményét a tárgyat tanító pedagógus ellenőrzi, értékeli, osztályozza - teljes jogkörrel és felelősséggel.
Osztályozás
Az értékelés - osztályozás a hagyományos ötös fokozatú rendszerben történik: jeles / 5 /, jó /4/, közepes / 3 /, elégséges / 2 /, elégtelen /1/. Ez az értékelési forma a 2. évfolyam év végétől 8. évfolyamig történik. Az egyes fokozatok tartalmát tantárgyaktól függetlenül az alábbiak szerint határozzuk meg.
Jeles (5) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai (tanórai) közös munkában különösen nagy figyelmet és érdeklődést mutat. Otthon feladatát állandóan, és legnagyobbrészt segítség nélkül végzi. Az osztályban már feldolgozott tananyagról szóban és írásban bármikor kiválóan és helyes magyarsággal számot tud adni, annak helye és önálló alkalmazásában nehézsége nincs, kötelességtudása, pedig társaira jótékony hatású. Amennyiben a tanuló osztályzata mindkét félévben valamennyi érdemjegye jeles, a tanuló szaktárgyi dicséretben részesülhet.
Jó (4) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában érdeklődéssel és figyelemmel vesz részt, otthoni feladatait általában segítség nélkül jól elvégzi, a már feldolgozott tananyagról szóban és írásban számot tud adni és azt némi segítséggel helyesen alkalmazni is tudja, kifejezőképességében csak kisebb hiány fordul elő, de tanulmányi kötelezettségeinek teljesítéséről kellő bizonyítékot nyújt.
Közepes (3) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában részt vesz, otthoni feladatait nagyobbrészt önállóan elvégzi, a már feldolgozott tananyagról szóban vagy írásban kisebb hiányokkal, tévedésekkel vagy pontatlanságokkal számot tud adni és azt segítséggel, alkalmazni is tudja, kifejezőkészségében időnként nehézségei mutatkoznak, amelyeket azonban kötelességtudóan megpróbál kijavítani.
Elégséges (2) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában részt vesz, otthoni munkáját lényeges elemeiben elvégzi, a már feldolgozott tananyag legfontosabb részeiről szóban és írásban számot tud adni, de ismereteit csak segítséggel tudja alkalmazni, írásbeli dolgozatainak eredménye pedig legalább felerészt elégséges.
Elégtelen (1) minősítést kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában passzív, otthoni feladatai nem vagy csak hanyagul végzi el, a feldolgozott tananyag lényeges részeiből szóban és írásban sem tud számot adni, írásbeli dolgozatainak érdemjegye, pedig túlnyomórészt elégtelen.
TeljesítményÉrdemjegy
0-30 %:elégtelen (1)
31-50 %:elégséges (2)
51-75 %:közepes (3)
76-90 %:jó (4)
91-100 %:jeles (5)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
1.Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:
-osztályozó vizsga,
-pótló vizsga,
-javítóvizsga.

2.Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
-a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
-engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
-ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
-ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

3.Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

4.Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

5.A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

6.A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
-osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
-javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor)közölni kell.

7.Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervnek megfelelően. A követelmények elfogadásáról a nevelőtestület dönt.

8.A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI VIZSGA	SZÓBELI	GYAKORLATI
ALSÓ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Környezetismeret		SZÓBELI	
Hittan		SZÓBELI	
FELSŐ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Természetismeret		SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI		
Kémia	ÍRÁSBELI		
Biológia		SZÓBELI	
Földrajz		SZÓBELI	
Hittan		SZÓBELI	
Informatika			GYAKORLATI

ÉVFOLYAMONKÉNTI ÉS TANTÁRGYANKÉNTI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalomÉvfolyam: 1.

A vizsga részei:
Szóbeli és írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (HB-s grafit ceruza)
•1. osztályos segédvonalas lapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.

A félévi vizsga anyaga:
Szóbeli vizsga:
Magyar nyelv és irodalom
-A tanuló érthetően, beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció legalapvetőbb szabályaival, alkalmazza őket.
-Értse meg a felnőttek és társai szóbeli közléseit, az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
-A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
-Tudjon érthetően bemutatkozni, ismerje a köszönés udvarias nyelvi formáit.
-Követhetően tudjon beszámolni élményeiről.
-Szöveghűen mondja el a memoritereket.
-Ismerje az első félévben – Meixner módszer alapján - tanult nyomtatott és írott betűket (a,i,ó,m,t,s,v,e,l,ú,p,c,k,á,f,h,z,ő,d,ö,j,é,n,sz)
-Rendelkezzen életkorának megfelelő szókinccsel.
-Pontosan olvasson fel betűket, szótagokat, szavakat, mondatokat és értse meg azok jelentését.

Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Írásbeli vizsga:
- A tanuló legyen képes– a Meixner módszer alapján első félévben tanult kisbetűk szabályos betűalakítására és betűkapcsolására, szavak írására (i,í,a,m,e,t,l,u,ú,z,d,h,o,ó,s,p,é,ö,ő,c,v,j,sz)
-Tudjon másolni írott és nyomtatott betűről írott betűre.
-Írása legyen rendezett, pontos
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Az év végi vizsga anyaga:
Szóbeli és írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (HB-s grafit ceruza)
•1. osztályos segédvonalas lapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Szóbeli vizsga:
Magyar nyelv és irodalom
-A tanuló érthetően, összefüggő mondatokban beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció legalapvetőbb szabályaival, alkalmazza őket.
-Értse meg a felnőttek és társai szóbeli közléseit, az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
-A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.
-Szöveghűen mondja el a memoritereket.
-Ismerje az írott és nyomtatott betűket, rendelkezzen életkorának megfelelő szókinccsel.
-Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.
-Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Írásbeli vizsga:
-A tanuló legyen képes a kisbetűk és nagybetűk szabályos betűalakítására és betűkapcsolására, szavak és mondatok írására
-Tudjon másolni írott és nyomtatott betűről írott betűre.
-Írása legyen rendezett, pontos
-Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.

-Jelölje helyesen a j hangot 15–20 begyakorolt szóban.
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott felmérőlapot az intézmény biztosítja
Értékelése: szöveges értékelést kap
I. félév
Számtan, algebra
- Legyen biztos számfogalma a 10-es számkörben
- Használja helyesen a sorszámokat
- Ismerje a páros-páratlan szám fogalmát
Műveletek értelmezése, műveletvégzése
- Ismerje a kéttagú összegeket és különbségeket a 10-es számkörben
- Legyen képes a 10-es számkörben összeadás, kivonás elvégzésére
- Legyen képes egyszerű összefüggések lejegyzésére relációs jelek alkalmazásával
Összefüggések szöveges feladatokban
-Tudjon szövegösszefüggéseket lejegyezni számokkal, művelettel
A felmérés és feladatai 10-es számkörben:
•Összeadás és kivonás elvégzése
•Számszomszédok pótlása
•Számok elhelyezése a számegyenesen
•Páros, páratlan számok megállapítása
•Számok relációjának megállapítása
•Összegek és különbségek relációjának megállapítása
•Egyszerű szöveges feladat megoldása
•Számok bontása
•Szabályjáték számainak pótlása
•Nyitott mondatok megoldása
•Láncszámolás
•Számok sorba rendezése
•Pótlás
•Számsor folytatása, szabály megállapítása
•Képről négy művelet lejegyzése

II. félév
Számtan, algebra
- Legyen biztos számfogalma a 20-as számkörben
- Ismerje a kétjegyű szám fogalmát
- Használja helyesen a sorszámokat
Műveletek értelmezése, műveletvégzése
- Ismerje a kéttagú összegeket és különbségeket a 20-as számkörben
- Legyen képes szóbeli számolási eljárások végzésére 20-as számkörben
- Legyen képes a 20-as számkörben összeadás, kivonás elvégzésére
- Legyen képes egyszerű összefüggések lejegyzésére relációs jelek alkalmazásával
Összefüggések szöveges feladatokban
- Tudjon szövegösszefüggéseket lejegyezni számokkal, művelettel
Sorozatok , függvények
- Tudjon növekvő és csökkenő sorozatokat képezni adott szabály alapján

- Ismerje fel a sorozatok szabályát
- Legyen képes összetartozó elempárok megkeresésére egyszerű esetekben
Geometria
¬- Alkalmazza helyesen a helymeghatározásra a tanult kifejezéseket (alatta, fölötte, stb.)
¬- Ismerje fel a tanult alakzatokat (kör, négyzet, háromszög)
¬- Tudjon a tanult alakzatokról igaz, hamis állításokat eldönteni
Mérés
- Tudja megfelelően használni a méter (m), kilogramm (kg), liter (l) egységeket szám és egyszerű szöveges feladatokban
- Alkalmazza helyesen a hét, nap, óra időtartamokat, tudja leolvasni az óráról a kerek órákat 24 órában.
A felmérés feladatai 20-as számkörben:
•Összeadás és kivonás elvégzése
•Számszomszédok pótlása
•Számok, összegek és különbségek elhelyezése a számegyenesen
•Páros, páratlan számok megállapítása
•Számok relációjának megállapítása
•Összegek és különbségek relációjának megállapítása
•Egyszerű és fordított szövegezésű szöveges feladat megoldása
•Számok bontása
•Szabályjáték megoldása, szabály megállapítása
•Nyitott mondatok megoldása
•Képről négy művelet lejegyzése
•Láncszámolás
•Számok sorba rendezése
•Pótlás
•Számsor folytatása, szabály megállapítása
•Műveletek elvégzése a tanult mértékegységekkel
•Óra megállapítása 24 órás számításban
•Síkidomok és alakzatok felismerése

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga: nincs
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Vizsgakövetelmények 1.o. ANGOL
1.félév
Témakörök: Üdvözlés és búcsúzás-Bemutatkozás-Mások nevének megkérdezése-Mások bemutatása-Utasítások megértése - Tárgyak azonosítása: a ház részei
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Hello. I’m…What’s your name?
Goodbye. Good morning.
Who’s this? It’s ….
It’s a happy house.

Here’s a window.
Sit down.
door, roof, floor
Témakörök: Tárgyak azonosítása : osztálytermi tárgyak - Számolás 10-ig, egy hozzáadása számokhoz - Mennyiség kifejezése - Információkérés - Tárgyak azonosítása : játékok - Mennyiség kifejezése - Tárgyak leírása : színek - Kérések - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
A bag, a book, a pen, a pencil, a pencil-case, a ruler
What’s in my bag? There’s a book.
What’s this? It’s a pencil-case. Yes./No.
Numbers 1-10
How many pencils?
One and one more is two.
Dance. a car, a doll, a drum, a guitar, a plane, a train
Here’s a doll.
three dolls
blue, green, orange, pink, red, yellow
aredpen
square, circle, triangle
threecircles
Please be quiet!
Fly the plane!
Témakör:Bemutatkozás, családtagok bemutatása - Tárgyak azonosítása : ünnepkör – Jókívánság kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
Hello I’m … I’m seven.
This is myfamily.
mum, dad, sister, brother a bell, a Christmas stocking, a Christmas tree, a fairy, a star
We wish you a merry Christmas and a happy new year.
2.félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
•ruhadarabok megnevezése
•utasítások megértése: öltözködés
•mennyiség kifejezése
•életkor kifejezése
•születésnapi tárgyak
•tulajdon kifejezése
•fürdőszobai tárgyak megnevezése
•képesség kifejezése
•állatok megnevezése
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Témakör:ruhadarabok - Mennyiség kifejezése -Tárgyak leírása: színek - Információkérés - Utasítások megértése: öltözködés
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a hat, a jumper, a shoe, a skirt, a sock, a T-shirt
black, grey, purple, white
Where’s myT-shirt?

one red sock, two red socks
Here you are. Thank you.
My favouriteT-shirt is green.
Put on/ Take off your jumper
Témakör:születésnapi tárgyak - Tulajdon kifejezése -Életkor kifejezése - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a badge, a balloon, a cake, a candle, a card, a present
I'vegota ….
Is ita …?
How old areyou? I'm seven.
What's that? Is thattheradio?
Jump! Dance! Shake! Clap! Stamp your feet! Freeze!
Témakör: ünnepkör - Jókívánság kifejezése - Meglepődés és köszönet kifejezéseA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a dinosaur, grapes, icecream, a partybag, sandwiches, stickers, sweets
Happy birthday! Wow! It's a plane! Thankyou.
Témakör: fürdőszobai tárgyak - Képesség kifejezése: kérdés, rövid válasz – Cselekvések kifejezése Tulajdonságok kifejezéseA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a duck, a hairbrush, shampoo, soap, a toothbrush, a towel
Canyouseeme? Yes, I can. /No, I can't.
I washmyface.
It's cold/ warm/hot.
Washyourhands.
Can you click your fingers
Témakör:Tárgyak azonosítása: ünnepkör-Jókívánság kifejezése -Dolgok azonosítása: állatok - Hely meghatározása - Kedvelt dolgok kifejezése: kérdés, rövid válasz - Információ kérése, adása: állatok lakóhelye - Állatok leírásaA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a bird, a cat, a dog, a mouse, a snake, a tiger
There's a dog inthe house.
Do you like dogs? Yes, I do. / No, I don't.
acrocodile, a rabbit, a shark
Where's the snake? in / on the box
Where do tigers live? on land, in water
Are you happy? Clap your hands. jump, run, sit
a gold fish, a hamster
Milo can jump.
Haveyou got a rabbit?

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga: nincs
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Vizsgakövetelmények 1.o. NÉMET
1.félév
Témakörök: Üdvözlés és búcsúzás-Bemutatkozás-Mások nevének megkérdezése-Mások bemutatása-Utasítások megértése - Tárgyak azonosítása: a ház részei

A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Guten Tag!, Guten Morgen!, Guten Abend!, Gute Nacht! Auf Wiedersehen!, Tschüß, Wie heißt du? Ich heiße, die Tür, das Fenster, der Schrank, der Teppich, …
Témakörök: Tárgyak azonosítása : osztálytermi tárgyak - Számolás 10-ig, - Információkérés - Tárgyak azonosítása : játékok - Tárgyak leírása : színek - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
die Tafel, die Bank, der Schüler, die Schülerin, der Lehrer, die Lehrerin, die Kreide, der Schwamm, oben, unten, links, rechts, das Buch, das Heft, der Bleistift, der Radiergummi, die Schultasche, das Mäppchen, der Turnsack, der Filzstift, das Lineal, der Pinsel, der Malkasten, die Nummern 1-10, Was ist …?, Wo ist…?, Wie ist…?, Was macht…? Wie heißt …?, Was isst …?, Was trinkt …?, Wie sind …?, Was trägt?, Wann ist …?, die Tulpe, das Auto, die Lampe, die Rose, die Banane, die Zitrone, der Bus, die Torte, …, grün, gelb, rot, … das Domino, der Ball, die Legosteine, die Puppe…
Témakör:Bemutatkozás, családtagok bemutatása - Tárgyak azonosítása : ünnepkör – Jókívánság kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Vater, die Mutter, der Junge, das Mádchen, das Baby, die Katze, der Hund, der Großvater, die Großmutter, Wie heißt dein Vater?, Wie heißt deine Mutter?, der Apfel, die Banane, die Orange, die Schokolade, die Nuss, die Rute, liest, spielt, strickt, schläft, gießt die Blumen, Was macht der Vater?, Der Vater liest.
2.félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
•ruhadarabok megnevezése
•utasítások megértése: öltözködés
•mennyiség kifejezése
•számok 11-20
•születésnapi tárgyak
•testrészek megnevezése
•tulajdon kifejezése
•fürdőszobai tárgyak megnevezése
•állatok megnevezése
•az időjárás egyszerű kifejezései
•évszakok, hónapok elnevezései
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Témakör:ruhadarabok - Mennyiség kifejezése -Tárgyak leírása: színek - Információkérés - Utasítások megértése: öltözködés
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Mütze, der Schal, die Handschuhe, die Stiefel, der Mantel, die Knappe, die Jacke, die Bluse, der Rock, die Socken, die Sandalen, Was trägt der Junge?, die Farben, Wie viele …?, Was ist …?, Wo ist …?, Wie ist…?, Was macht…?, Wie heißt …?, Was isst …?, Wie sind …?, Was trägt?, Wann ist …?, Was trinkt…?
Témakör:születésnapi tárgyak - Tulajdon kifejezése - állatok - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Monaten, Wann ist dein Geburtstag?, Mein Geburtstag ist im …, der Bär, die Maus, derTiger, der Löwe, der Affe, der Papagei, der Hase, die Giraffe, die Katze, der Hund, das Pferd, die Ente, das Zebra, die Katze hat vier Beine, Oma hat eine Katze
Témakör: konyhai tárgyak – élelmiszerek
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Herd, der Mülleimer, der Kuhlschrank, der Kuchenschrank, der Tisch, der Stuhl, der Teller, der Löffel, das Messer, die Gabel, die Serviette, das Glas, die Salami, der Kakao, das Brötchen, die Butter, die Milch, der Tee, die Marmelade, kalt, warm,

essen, isst, trinken, trinkt, kochen, kocht, den Tisch, decken, deckt, Wie ist der Tee? Der Tee ist warm. Was isst der Junge, Was isst das Mädchen.
Témakör: fürdőszobai tárgyak – Cselekvések kifejezése - Tulajdonságok kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Dusche, die Toilette, der Spiegel, die Zahnpasta, die Zahnbürste, die Badewanne, das Handtuch, schmutzig, sauber, Wie ist die Hose?, Die Hose ist schmutzig., der Kopf, die Augen, die Ohren, die Nase, der Mund, die Haare, der Bauch, die Beine, die Füße, die Hände, die Arme, dick, dünn, kurz, lang, Schwarz, weiß, grau, bunt
Témakör:Tárgyak azonosítása: ünnepkör- évszakok, hónapok elnevezéseiJókívánság kifejezése - Kedvelt dolgok kifejezése: kérdés, rövid válasz - az időjárás egyszerű kifejezései, - számok 11-20
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Himmel, die Sonne, die Wolke, der Baum, das Gras, das Schneeglöckchen, der Goldregen, der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter, der Schmetterling, der Vogel, die Narzisse, die Tulpe, die Margarete, der Apfelbaum, der Garten, es regnet, es scheint, die Sonne, es ist kalt, es ist warm, es weht, das Ostern, der Osterhase, das Ei, das Nest, der Korb, es regnet, es scheint die Sonne, is ist kalt, es ist warm, es weht, die Monaten

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama:45 perc
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
A félévi vizsga anyaga:
Tájékozódás az iskolában
-Ismerje az irányokat.
-Ismerje fel az iskola helyiségeit, berendezéseit.
-Tudja megkülönböztetni a tanórán és az óraközi szünetekben alkalmazott helyes és helytelen magatartásmintákat
Időjárás és évszakok
-Ismerje az időjárás elemeit:napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék.
-Tudja az őszi hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje az ősz időjárási jellemzőit, az ősszel érő gyümölcsöket, őszi munkákat (betakarítás, szüret)
-Tudja megkülönböztetni a költöző és a téli álmot alvó állatokat
-Tudja a téli hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tél időjárási jellemzőit, helyes öltözködési szokásokat, téli munkákat a szabadban.
Ismerkedés az élő környezettel
-Ismerje az élőlények legfontosabb életműködéseit: táplálkozás, légzés, mozgás, szaporodás.
-Legyen képes az élőlények és az élettelen dolgok elkülönítésére a jellemző bélyegek alapján.
-Ismerje fel a természeti környezet élettelen és élő összetevőit: talaj, víz, levegő-növények, állatok, ember.
-Legyen képes a természet valamint ember alkotta (természetes, mesterséges) környezet megkülönböztetésére.
-Tudja a leggyakoribb kedvtelésből tartott állatok és lakóhelyük elnevezését.
-Tudja az emberi főbb testrészeit megnevezni:fej, nyak törzs, végtagok (felső és alsó végtag)
Az év végi vizsga anyaga:
Tájékozódás az iskolában
-Ismerje az irányokat.
-Ismerje fel az iskola helyiségeit, berendezéseit.
-Tudja megkülönböztetni a tanórán és az óraközi szünetekben alkalmazott helyes és helytelen magatartásmintákat
Időjárás és évszakok
-Ismerje az időjárás elemeit:napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék.
-Tudja az őszi hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje az ősz időjárási jellemzőit, az ősszel érő gyümölcsöket, őszi munkákat (betakarítás, szüret)
-Tudja megkülönböztetni a költöző és a téli álmot alvó állatokat
-Tudja a téli hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tél időjárási jellemzőit, helyes öltözködési szokásokat, téli munkákat a szabadban.
Ismerkedés az élő környezettel

-Ismerje az élőlények legfontosabb életműködéseit: táplálkozás, légzés, mozgás, szaporodás.
-Legyen képes az élőlények és az élettelen dolgok elkülönítésére a jellemző bélyegek alapján.
-Ismerje fel a természeti környezet élettelen és élő összetevőit: talaj, víz, levegő-növények, állatok, ember.
-Legyen képes a természet valamint ember alkotta (természetes, mesterséges) környezet megkülönböztetésére.
-Tudja a leggyakoribb kedvtelésből tartott állatok és lakóhelyük elnevezését.
-Tudja az emberi főbb testrészeit megnevezni:fej, nyak törzs, végtagok (felső és alsó végtag)
Ismerkedés az élettelen környezettel
-Ismerje fel és nevezze meg az érzékszerveket.
-Legyen képes az érzékszerv és a hozzátartozó érzékelés összekapcsolására: szem a látás, bőr a tapintás, hő- és fájdalomérzékelés érzékszerve.
-Tudja a négy alap íz nevét: édes, sós, keserű, savanyú.
-Tudja a kellemes és kellemetlen hangokat, szagokat és ízeket megkülönböztetni.
-Ismerje fel a tárgyak (anyagok) tulajdonságait (átlátszóság, keménység, rugalmasság, érdesség-simaság, forma, szín) és felhasználásuk közötti összefüggést.
-Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
-Ismerje az éghető anyagokat, az égés feltételeit, az égés kísérőjelenségeit és a tűzoltás alapelveit.
Egészségünk megőrzése
-Ismerje az ápolt-ápolatlan fogalmakat.
-Ismerje az egészségmegőrzés összetevőit: tisztálkodás, táplálkozás, mozgás.
-Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
Időjárás és évszakok
-Tudja a tavaszi és nyári hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tavasz és a nyár időjárási jellemzőit, az évszakokra jellemző öltözködést, kerti munkákat, az állatok és növények életében megjelenő változásokat.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 1.
Fülöp Erdő Mária: Beszélgetés Istennel könyv alapján
A vizsga részei:
Szóbeli
Tanultak elmesélése, lerajzolása
Tanult imák elimádkozása
Történetek saját szavakkal való elmesélése
Imádságok, helye, ideje. Hol, mikor, hogyan lehet imádkozni (testhelyzetek)
Vizsga időtartama 10 perc
A félévi vizsga anyaga
I. félév:
Ismerkedés
Teremtés történetének megismerése
Ki az Isten?
Az Atya a Fiú és a Szentlélek
Az imádság értelme, miértje?
Hogyan imádkozunk, hol, mikor, mire-kire figyelünk ima közben?
Imarend
Mit fejez ki az imádság?
Imaformák +Isten gyermek kapcsolat
Mit imádkozunk, ismerkedés az imákkal?
Miért jó imádkozni?
Megtanulunk imádkozni mindenkiért (rokonok, barátok, ismerősök, idegenek, akik nem szeretnek)
Karácsonyi előkészület (Advent), Kis Jézus
II. félév:
Imádságok megismerése (Miatyánk, Üdvözlégy, Dicsőség, Rózsafüzér)

Egyedül, közösen végzett imák, litániák
Ismerkedés a Szentségimádással, Fohászokkal
Énekelt imák
Templom megismerése, templomlátogatás, tárgyak
Nagyböjt, Húsvét ismertetése, magyarázata
TANULÁSI TECHNIKÁK:
tudjon magyarázni, mesélni, eljátszani, rajzolni történeteket

TANTÁRGY NEVE: Magyar nyelv és irodalom ÉVFOLYAM: 2.o.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével a szemelvényt tartalmazó kiadvány alapján,
•tanult művek tartalmának rövid bemutatása, vázlatírás segítséggel,
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása,
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (grafit ceruza)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után),
•főbb események elmondása,
•az események helyszíneinek felsorolása,
•a szereplők és tulajdonságaik, cselekedeteikről véleményalkotás,
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása,
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban (beszélgetés keretében), oksági összefüggések felismerése.
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50 %-ban határozza meg az érdemjegyet.
A félévi vizsgaanyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga
•a verses és a prózai forma felismerése tanítói segítséggel,
•a népmese és a műmese felismerése tanítói segítséggel,
•mesefajták felismerése: állatmese, tréfás mese, tündérmese, valós mese,
•mesék, elbeszélések ismerete a klasszikus, a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni tanítói segítséggel,
•ismeretterjesztő szöveg felismerése tanítói segítséggel, vázlatcímek megfogalmazása segítséggel
Szövegek:
•Sebők Zsigmond: Cicaiskola
•Kolozsvári G. Emil: A búbos pacsirta meg a rezgőfű
•La Fontaine: A holló és a róka
•A csökönyös kiselefánt (afrikai népmese)
•Móra Ferenc: Hulló pelyhek

•Móra Ferenc: A csókai csóka
•A három kívánság (magyar népmese)
•Wass Albert: Mese az erdőről
•Az időjós (magyar népmonda)
•Schmidt Egon: Mesél a téli erdő
Memoriterek:
•Weöres Sándor: Sehallselát Dömötör
•Móra Ferenc: A cinege cipője
•Móra Ferenc: A csókai csóka
Írásbeli vizsga
Tanult művek tartalmának bemutatása, vázlatírással.
Művek tanulságának megfogalmazása.
Szövegértés bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama: 20 perc
NYELVTAN- HELYESÍRÁs
A tanuló legyen képes:
•szabályos betűalakításra és betűkapcsolásra a szavak, szókapcsolatok, mondatok és rövid szövegek írásakor;
•két-három összefüggő mondat leírására másolással, tollbamondás után vagy emlékezetből;
•a mondat, a szó, a hang, a betű felismerésére és megnevezésére;
•az ábécé hangjainak felsorolására;
•a betűrend használatára gyakorlati feladatokban;
•a hangok csoportosítására fajtájuk és időtartamuk szerint.
Az év végi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•a verses és a prózai forma felismerése tanítói segítséggel,
•a népmese és a műmese felismerése tanítói segítséggel,
•mesefajták felismerése: állatmese, tréfás mese, tündérmese, valós mese,
•mesék, elbeszélések ismerete a klasszikus, a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni tanítói segítséggel
•ismeretterjesztő szöveg felismerése tanítói segítséggel, vázlatcímek megfogalmazása segítséggel
Szövegek:
•József Jolán: A család
•Tíz kicsi barát (kínai népmese)
•Móra Ferenc: Hogyan tanultam meg olvasni?
•Móricz Zsigmond: A nehéz kétgarasos
•Kovács Zsolt: Vakond
•Schmidt Egon: Mesél a tavaszi erdő
•Gárdonyi Géza: Gólya, gólya, gólya, gilice
•Jókai Mór: Hogyan kezdtem a kertészkedést?
•Németh István: Mi van a nagymamánál?
•Hazánk szíve: Budapest
Memoriterek:
•Petőfi Sándor: Anyám tyúkja
•József Attila: Altató
•Anyák napi vers
Írásbeli vizsga
Tanult művek tartalmának bemutatása, vázlatírással.
Művek tanulságának megfogalmazása.
Szövegértés bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama: 20 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

NYELVTAN-HELYESÍRÁS:
Írásbeli vizsga
A tanuló legyen képes:
•a szótagolás szabályszerűségeinek felismerésére,
•a szótő felismerésére, a toldalékok jelölésére,
•a beszélői szándék felismerésére a kijelentő és a kérdő mondatokban,
•a j és ly használatára az ismert szókincs körében,
•a mondatkezdő nagybetű és a megfelelő mondatvégi írásjel jelölésére, alkalmazására írásbeli feladatokban,
•egyszerű ok-okozati összefüggés felismerésére; következtetések levonására.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll,ceruza)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 100-as számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait
– Ismerje és használja az idő mértékegységeit
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (év, hónap, hét, nap, óra).
Az év végi vizsga anyaga:
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 100-as számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
– Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
– Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
– Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
– Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (m, dm, cm, kg, dkg, l, dl, év, hónap, hét, nap, óra)
- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•szeret/nem szeret kifejezése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör:Üdvözlés és búcsúzás – Bemutatkozás - Élőlények azonosítása: állatok
Szavak olvasása és írása: állatnevek
Képesség kifejezése : kijelentés, kérdés, rövid válasz
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Hello. I’m…
What’syourname?
Goodbye. Good morning.
Who’sthis? It’s ….
It’s a book.
abook, a jumper, a pencil, a car, a hat, a cake, a sock, a pen, a bag, a toothbrush
aT-shirt, a hairbrush, a guitar, a balloon, a towel, a pencil-case, a dog, a train, a shoe, a cat a tiger, a monkey, a zebra, a snake, a crocodile, a lion
I can / can’tsee …
Canyousnaplike a crocodile?
Canzebrasfly?Look! A zebra
Témakör: osztálytermi tárgyak
Szavak olvasása és írása : osztálytermi tárgyak, színek nevei
Birtoklás kifejezése
Számolás 10-ig

Mennyiség kifejezése
Tulajdonságok kifejezése
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:a chair, a table, a book, a pen, a teacher, a clock
I cansee a table.
This is my/yourtable.
red, orange, blue, pink, yellow, green
It’s a redclock. It’s an orangepen.
Numbers 1-10
Howmanypencils?
It’sloud / quiet / fast.
Témakör: ételek és italok
Szavak olvasása és írása: étel- és italnevek
Szeret / nem szeret kifejezése
Információadás: ételek eredete
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:bread, cheese, fish, pasta, rice, yoghurt, coffee, lemonade, milk, orangejuice, tea, water
Here’ssomecheese.
Doyoulikecheese? Yes. No.
I like / don’tlikecheese.Fromcowswegetmilk. Frommilkwegetyoghurt.
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•szeret/nem szeret kifejezése
•érzékszerveink, érzékelés
•helymeghatározás, irányok
•ruházat
•időjárás
•cselekvések leírása
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör: iskola - Leírás

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:a class, a classroom, an exercisebook, a lunchbox, a pencil-case, a schoolbag
T-shirt, jumper, trousers, skirt
I’mwearingmyschool uniform.
Témakör: Dolgok azonosítása: az arc részei, színek
Szavak olvasása és írása: az arc, színek
Leírás: megjelenés
Leírás: érzékszerveink, érzékelés
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:face, hair, eyes, nose, ears, mouth
Lookatmyface.
I’vegot a pink nose.
big, small, brown, black, blond, red
I seewithmyeyes.
hear, taste, smell, touch, hands
I’vegotspotsonmyface.feet, hands
Témakör: a ház részei, szobák
Szavak olvasása és írása: a ház részei
Információkérés: helymeghatározás, irányok kifejezése
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:kitchen, bedroom, bathroom, sittingroom, hall, garden
I’minthebedroom.
Is ita …? It’s a television.
Where’smysock? Is itinthekitchen?
It’sin / on …
sock, bag, shoe
Is itintheyellowbox? Yes. No.
It’s a cat.
It’supstairs /downstairs. It’sontheleft / right.Where’sthe…? Is iton /in …?
It’s …Thetelevision’sinthebedroom.
Témakör: ruhadarabok
Szavak olvasása és írása: ruhadarabok
Leírás: ruházatInformációkérés: ruházat
Leírás: időjárás
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:adress, sandals, shorts, a sunhat, a T-shirt, trainers, I’mwearing…Whatareyouwearing? Areyouwearing…?
It’ssunny./ rainy,/snowy,/windy
Témakör:szabadtéri játékok
Szavak olvasása és írása (8): szabadtéri játékok
Cselekvések megértése és leírása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
a ball, a bike, a boat, a scooter, a skippingrope, a trampoline
I’mplayingwithmy bike.
I’mridingmy bike.
swimming, jumping, hopping, running

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25

Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult betűk, szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•betűk, szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör: Ismétlés
Üdvözlés és búcsúzás, bemutatkozás, iskola, család, otthon, testrészek, ruhák, természet
Betűk, szavak olvasása és írása: a,e, au, i betűk megismerése, szavak olvasása és írása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök, Wer ist…?, Was ist…?, Wie ist …?, Wo ist …?, ige E/3.
Témakör: Ősz
Betűk, szavak olvasása és írása : S,s; tt; ll; mm; ss; ff;W,w a szavakban, ősz, család, cselekvések, tulajdonságok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
ist, sind mondatok, ige E/3. mondatképzés, Wer?, Was?
Témakör: Család, iskola
Betűk, szavak olvasása és írása: sp, st, ie, Sch, sch betűk a szavakban, család, iskola, tulajdonságok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
er, sie, es; Wie ist …?
Témakör: Téli ünnepkör
Betűk, szavak olvasása és írása: h betű a szavakban; Mikulás, Karácsony, ruhadarabok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök
Témakör: Évszakok, hónapok, időjárás
Betűk, szavak olvasása és írása: Ei, ei, ch, ä, äu betűk a szavakban
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
ein, eine, ein; kein, keine, kein; Was machst du?, Was macht er? Was macht sie?, im Sommer, im Januar, főnevek többes száma
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése- színek
•óra, szabadidő
•ünnepi alkalmak
•heti program, reggeli tevékenységek
•tavasz, tavaszi tevékenységek
•időjárás
•ételkészítés
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör:
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Témakör: óra, szabadidő, farsang
Betűk, szavak olvasása, írása: Z,z, V,v a szavakban; óra, egész óra, szabadidő, farsang
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Wieviel Uhr ist es?, Um wieviel Uhr?, Wieviel Jahre alt?, wie viele, főnevek többes száma
Témakör: számok 1-100, heti program, reggeli tevékenységek
Betűk, szavak olvasása, írása: ß, Eu, eu, ck, egyéb betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Wie heißt?, mein, meine, mein; dein, deine, dein; heute morgen, übermorgen, ja, nein nicht
Témakör: tavasz, tavaszi tevékenységek, húsvét
Betűk, szavak olvasása és írása: betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: elválasztás gyakorlása (h, au, äu, ck, ie), mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök, összetett főnevek
Témakör: anyák napja, ételkészítés, ismétlés
Betűk, szavak olvasása, írása: betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
elválasztás gyakorlása (ei, ch, eu, sch), német ABC, szókincs ismétlése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Értékelés: a tanuló a feleletre érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Élőlények életközösségei
A tanuló:
–Tudja a természetes és a mesterséges életközösségek közötti különbségeket felsorolni, jellemezni megfigyelés alapján ezek állapotáról, változásairól beszámolni.

–Tudja a fás szár és a lágy szár jellemzőit, a fák részeit, a lombhullatók és az örökzöldek tulajdonságait hasonlítsa össze.
–Ismerje az erdő szintjeit, az életközösségek tanult állatait és növényeit, valamint tudja az élőlények életfeltételeit.
–Ismerje fel az életközösség növényei és állatai közötti jellegzetes kapcsolatokat. Tudja csoportosítani az állatokat (madarak, emlősök).
–Tudjon számot adni az élőlények közötti táplálkozási és egyéb kapcsolatokról, valamint ismerje a tanult táplálkozási típusokat.
–Adjon számot a természetvédelem fontosságának okáról és arról, hogy mit jelent a védett állat fogalom.
Tájékozódás az iskolában és környékén
A tanuló:
– Ismerje az irány, a távolság és a viszonyítási pont jelentőségét a helymeghatározásban.
–Nevezze meg a fővilágtájakat, ismerje az összefüggéseket a Nap látszólagos járásával.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Ismerje a hosszúságot mint mérhető tulajdonságot. Tudjon mérni alkalmilag választott mértékegységekkel és szabványmértékegységekkel egyaránt.
–Ismerje az alaprajz legfontosabb elemeit, ismerje a kicsinyítés és a nagyítás szerepét és az alaprajz és a kicsinyítés szerepét a tájékozódásban.
–Adjon számot az útvonalrajzok jellemzőiről, jelentőségéről. Tudjon tájékozódni elemi szinten a térképen.
–Nevezze meg a földfelszín formakincsének elemeit (hegy, völgy, domb, síkság, folyó, patak). Meg tudja különböztetni az álló és folyóvizeket jellemzőik alapján.
–Ismerje az energia és az energiafelhasználás fogalmát, fűtőberendezések, világítás, szellőztetés, étkező-, raktár- és kiszolgálóhelyiségek szerepét. Ismerje a fűtés lehetséges módjait, az energiaforrásokat a háztartásban.
–Számoljon be a készülékek energiatakarékos üzemeltetésének módjairól, az állagmegőrzés, takarítás, karbantartás és a felelős használat jelentőségéről.
Az év végi vizsga anyaga:
Anyagok körülöttünk
A tanuló:
–Fel tudja sorolni érzékszerveinket, és a tárgyak érzékelhető tulajdonságait (szín, alak, felület, szag, illat, íz, hang).
–Ismerje a halmazállapotokat (szilárd, folyékony, légnemű), és tulajdonságaikat.
–Ismerje a víz halmazállapot változásait (olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás), tudjon megnevezni példákat a háztartásban és a természetben.
–Ismerje az oldat fogalmát, különböző halmazállapotú anyagok oldódását vízben
–Tudja a térfogat- és tömegmérés mértékegységeit, tudjon leolvasni tömeg és űrmértékeket mérőeszközökről.
Mi kerül az asztalra?
A tanuló:
–Ismerje testünk főbb működéseit, a táplálék útját és az élelmiszerek eredetét.
–Ismerje a tápanyagok fajtáit, a táplálékpiramis alkotóelemeit, jellemzőit, a leggyakoribb élelmiszerek energiatartalmát.
–Ismerje a napi táplálék összetételét és eloszlását, a napi folyadékszükséglet mennyiségét és minőségét, a vitaminok szerepét.
–Tudjon számot adni a rossz étkezési szokások veszélyeiről, az ideális testsúly jelentőségéről.
–Ismerje az étkezéssel kapcsolatos szokásokat, az alapvető konyhai műveleteket (aprítás, melegítés, hűtés, fagyasztás, szárítás, forralás). Ismerje az ételek tárolásával kapcsolatos alapvető szabályokat, az ételmérgezés okait és következményeit.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 2.
Fülöp Erdő Mária: Isten szava könyv alapján
Szóbeli vizsga
A tanuló saját szavaival tudja elmondani az adott történetet
A tanultakat saját szókincsének megfelelően tudja elmagyarázni (kérdésre adott válasz egyszerű formában)
A tanuló ismerje fel az adott szöveg értelmét, és magyarázza el
Tudja a történetben felismerni és megkülönböztetni a jót és rosszat. Magyarázza el, fejtse ki . Hozzon hétköznapi példát
a vizsga időtartama 15 perc
A félévi vizsga anyaga:

I. félév:
A biblia:Ószövetség – Újszövetség
Teremtés történet
Az első emberpár bűnének ismertetése, következménye
A bűnbeesés
Ószövetségi történetek bemutatása:
Bábeli torony
Ábrahám, Izsák, Jákob
József története
Mózes – egyiptomi kivonulás
A 10 parancsolat
Advent - Karácsony
II. félév:
További ószövetségi történetek ismertetése:
Sámson
Dávid és Góliát
Salamon
A próféták meghívása és élete: Illés, Dániel, Jónás
Nagyböjt és Húsvét ismertetése
A biblia újszövetségi része
Az evangéliumok és az evangélisták
Újszövetségi történetek:
Keresztelő Szent János
Az angyali üdvözlet
Jézus születése
Jézus életének és tanításának ielbeszélése, Jézus csodái (Kánai menyegző, Jairus leánya, vak meggyógyítása, magvető, tékozló fiú, irgalmas szamaritánus)
TANULÁSI TECHNIKÁK:
Tudjon magyarázni, mesélni, eljátszani, rajzolni történeteket
Tudja a szövegből kiemelni a lényeget
Tudja kijegyzetelni a szövegben olvasottak, halottak kérdéseire a megfelelő választ

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalom/irodalomÉvfolyam:3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
•tanult művek tartalmának bemutatása, rövid vázlat
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)

•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
A félévi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi
•Manfred Mai: Nem akartam
•Móra Ferenc: A kis bicebóca
•A róka meg a daru vendégsége
•Én biza, azért is!
•A tulipánná változott királyfi
•Csukás István: Süsü
•Berg Judit: Rumini
•Bálint Ágnes: Szeleburdi család
•Antoine de Saint-Exupéry: A kisherceg
Memoriterek:
•Petőfi Sándor Füstbement terv
•Kukorelly Endre: Van1kis
•A vérszerződés szövege
•részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből
A vizsga időtartama: 20 perc
Írásbeli vizsga
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 4-5 mondat terjedelemben, képek segítségével összefüggő szöveget alkotni.
NYELVTAN- HELYESÍRÁS:
Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat, (főnév) és nevezze meg azokat szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Az év végi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek:
•Petőfi Sándor Füstbement terv
•Kukorelly Endre: Van1kis
•A vérszerződés szövege
•részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből
•részletek Kölcsey Ferenc: Himnusz; Petőfi Sándor: Nemzeti dal; Vörösmarty Mihály: Szózat című művekből

A vizsga időtartama: 20 perc
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
Móra Ferenc: A kis bicebóca
Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi
Manfred Mai: Nem akartam
A róka meg a daru vendégsége
Én biza, azért is!
A tulipánná változott királyfi
Csukás István: Süsü
Berg Judit: Rumini
Bálint Ágnes: Szeleburdi család
Antoine de Saint-Exupéry: A kisherceg
•ismeretterjesztő szövegek elemzése: bekezdésekre tagolása, adatok kikeresése
Benedek Elek: A kolozsvári bíró
Lipták Gábor: Kinizsi
Gárdonyi Géza: Egri csillagok
Fekete István: Vuk
Keith Lye: A kék bolygó Jane Elliott – Colin King: A levegő
Dala László: Amiről a tűz mesél
Charlie Bood: A füstifecske
Tasnádi K. András: A süncsalád
Rápóty Jenő – Romváry Vilmos: Fűben-fában orvosság
Schmidt Egon: A nagykócsag
Írásbeli vizsga
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 5-7 mondat terjedelemben, képek segítségével, vagy élmény alapján összefüggő szöveget alkotni.
NYELVTAN-HELYESÍRÁS:
Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat, (főnév, ige, melléknév) és nevezze meg azokat szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkája rendezett, olvasható legyen. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Készítette :Csofcsics Erika

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Gondolkodás
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;

– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
Számtan, algebra
A tanuló:
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait, tízesekre, százasokra kerekített értékét.
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást
Geometria, mérés
A tanuló:
– Ismerje és használja az idő mértékegységeit
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
Az év végi vizsga anyaga:
Gondolkodás
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
Számtan, algebra
A tanuló:
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait, tízesekre, százasokra kerekített értékét.
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
– Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval)
¬ Becslést, ellenőrzést eszközként használja.
– Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
– Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
Geometria, mérés
A tanuló:
– Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
– Tudjon előállítani síkidomokat tevékenységgel.
– Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
Valószínűségi játékok, statisztika
Legyen képes:
- Kísérletek, játékok alapján a lehetséges esetek keresésére.
- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Események bekövetkezésének megfigyelésére, lejegyzésére kis segítséggel.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 3.

A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?dolgok megnevezése
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakörök:köszönések- bemutatkozás, számok1-10, Életkor kérdezése és megválaszolása, A színek,
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:Hello!, Goodbye!• What’s yourname? I’m…A számok 1-10green, red, yellow, orange, white, blue, brown, black, flag(s
Témakörök:• Kérdezés emberekről• Tárgyak megjelölése• Tantárgyi tárgyak azonosítása
• A közelben található tárgyakra vonatkozó kérdések feltétele és válaszadás• A közelben és a távolabb található tárgyakra vonatkozó kérdések feltétele és válaszadás• További tantermi tárgy megnevezése• A diákok interkulturális információkkal való ellátása
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• Who’s that?• That’s my…• What’s this? It’s a…• Howareyou? I’m fine, thankyou.• Wherearеyoufrom? I’m from…• teacher, friend, bag, children, turtle• book, pencil, rubber, pen• board, desk, ruler, computer, chair• Írás a tanteremről
Témakörök:• A felszólító mód• Kérdezés és kérdések megválaszolása tengeri állatokrólA többesszám bevezetése• Bemutatkozás, önazonosítás, mások bemutatása• Kérdések feltétele a foglalkozásokkal kapcsolatban• Foglalkozások bemutatása• Állatokról írás
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • stand up, sit down, run, stop, climb, slide• crab, seahorse, starfish, dolphin• forest, tree, snake, flower, bird• boy, girl, man, woman, mermaid
• student, dancer, waiter, pirate, doctor• pilot, farmer, singer, actor, policeofficer• snail, duck, fish, mosquito, turle, frog • Isit a…?• Yes, it is. / No, itisn’t.• This is – Theseare • I’m…• You’re He’s a…• She’s a…• It’s a…• We’re, They’re
Témakörök:• Kérdések feltétele és válaszadás melléknevek használatával• Kérdések feltétele és válaszadás a külső megjelenésről• Kérdések feltétele és válaszadás állatokkal, emberekkel és tárgyakkal kapcsolatban• Acan módbeli segédige állító alakjának bevezetése;• Beszélgetés a képességekről• A can tagadó alakja• Kérdezés, válaszadása képességekkel

kapcsolatban
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • Areyou + melléknév?• Yes, I am. / No, I'm not.• Youaren't + melléknév• happy, sad, thirsty, hungry• Is he / she / it…?• Yes, he / she / it is. • No, he / she / itisn't• short, tall, thin, fat, whale• Arethey…?Yes, theyare. / No, theyaren't.• Arewe…?Yes, weare. / No, wearen't.• big, small, fish, seal• I / He / She / Itcan…• jump, fly, ride a seahorse, swim, play tennis• We / theycan …• We / theycan't …• bat, see, hear, touch, smell • Canyou…?• Yes, I can.• No, I can't.• count, write, spell, read, draw
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?dolgok megnevezése
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-20
•tulajdonság kifejezése- színek
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
•válaszadás a saját családról
•a test részeinek bemutatása
•saját szoba bemutatása
•az idő egyszerű kifejezése
•kérdezés és válaszadás valaki cselekvése kapcsán
•kedvenc sport jellemzése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:Az arc részeinek bemutatása, • A test részeinek bemutatása• Kérdezés, illetve válaszadás a saját családról
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • I'vegot…• You'vegot…• He has got – He's got• she has got – She's got• It has got – It's got• Haveyougot…? Yes, I have. / No, I haven't• I haven't got… .• eyes, ears, mouth, nose, beautiful, longhair• body, leg, foot/feet, finger, hand, arm• father, mother, grandfather, grandmother, brother, sister
Témakörök:• A ház helyiségeinek bemutatása• Tárgyak helyéről való érdeklődés, válaszadás• Where's …?• Inthe… .saját hálószoba bemutatása• Preferencia kifejezése (likes and dislikes)• Kérdezés, válaszadás a preferenciákkal kapcsolatban• Kérdezés, illetve válaszadás az idővel kapcsolatban• Helyek megnevezése• A hangszerek megismerése kérdésfeltétel és rövid válaszadás segítségével• A számok megismerése 13-20• A mennyiségek
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • Where's… ? • He's / She's / It's on / under…• We'vegot…• They'vegot… .• diningroom, bedroom, bathroom, livingroom, kitchen• table, bed, sofa, lamp, wardrobe• doll, plane, jigsaw puzzle, bike,

computer, game, ball• I like…• I don’t like…• Doyoulike…?• Yes, I do. / No, I don’t• What’s thetime?• It’s … o’clock.• There is… / Thereare• apple, orange, banana, carrot, onion, tomato, tomatoes• hot dog, pizza, chocolate, icecream, orangejuice, water• cereal, cheese, pasta, fish, chips, salad, sandwich, sandwiches, eleven,twelvesupermarket, shop, museum, cinema, park, school, zoo• trumpet, violin, drums, guitar, piano, flute• Howmany … arethere?• Thereisn’t /aren’t… .
Témakörök:• Az ebéd bemutatása• Egyes ruhadarabok megnevezése• Kérdésfeltétel és válaszadás egyes ruhadarabokról• Kérdezés, illetve válaszadás valaki cselekvése kapcsán
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• I’m / He’s / She’s wearing… .• Areyou / Is he / Is shewearing…?• Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, he/she is. / No, he/sheisn’t.• PresentProgressive• T-shirt, shoes, trousers, hat, skirt, socks• shorts, shirt, dress, jumper, glasses, jeans• He’s eating. She’s drinking• amusement park• They’rehavingfun
Témakörök:• A hét napjainak bemutatása• Beszélgetés az időjárásról• A kedvenc sport jellemzése
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• Whatday is ittoday?/ What’s theweatherlike?• hot, cloudy, rainy, windy, snowy, cold

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult betűk, szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•osztályterem
•iskolai felszerelés
•órarend
•a hetes feladatai
•iskolai tevékenységek
•telefonbeszélgetés
•napirend
•téli ünnepkör
•évszakok, hónapok, időjárás
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör: Ismétlés,
szeptember, bemutatkozás, iskolai felszerelés, osztályterem

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: Kérdőszavak (wer? wo? wie? wieviel?), határozott, határozatlan névelő tárgyesete (Ich packe einen Bleistift ein.), irányok
Témakör: Órarend, iskolai tevékenységek, a hetes feladatai, telefonbeszélgetés
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
számok, sorszámok, kijelentő és kérdő mondatok szórendje
Témakör: otthoni tevékenységek, napirend
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Tagesabschnitten kifejezései (am Vormittag, am Nachmittag), Wieviel Uhr ist es?, Um wieviel Uhr?, igeragozás (E./1.,2.,3.) személyben
Témakör: Advent, Mikulás, Karácsony
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Igeragozás, főnevek többes száma, für elöljárószó
Témakör: Évszakok, hónapok, időjárás
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
időjelzés
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•időjárás-jelentés,
•téli öltözködés,
•sportok télen,
•farsang
•külső és belső tulajdonságok,
•családtagok,
• osztálytársak bemutatása
•húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor),
•tavaszi szünet, virágok tavasszal,
• születésnap (party, születésnapi ajándékozás),
• nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör: időjárás-jelentés, téli öltözködés, sportok télen, farsang
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: igeragozás ismétlése, főnevek tárgyesete, időjelzés
Témakör: külső és belső tulajdonságok, családtagok, osztálytársak bemutatása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:

haben és a sein ragozása
Témakör: húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor), tavaszi szünet, virágok tavasszal, születésnap
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
szórend
Témakör: születésnap (party, születésnapi ajándékozás), nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: dátum kifejezése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Értékelés: a tanuló a feleletre érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Testünk
A tanuló:
–Tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.
–Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
–Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek.
–Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére (fák, cserjék; méhek; galamb, széncinege, fekete rigó; mókus, sün).
–Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
Élettelen környezetünk
A tanuló:
–Ismerje az anyagok érzékelhető tulajdonságit.
–Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
–Ismerje a halmazállapot-változásokat és azok jellemzőit.
–Tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjáráselemek használatával szóban, és rajzban.
Az év végi vizsga anyaga:
Testünk
A tanuló:
–Tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.
–Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
–Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek.
–Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére (fák, cserjék; méhek; galamb, széncinege, fekete rigó; mókus, sün).
–Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
Élettelen környezetünk
A tanuló:
–Ismerje az anyagok érzékelhető tulajdonságit.
–Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
–Ismerje a halmazállapot-változásokat és azok jellemzőit.

–Tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjáráselemek használatával szóban, és rajzban.
Tájékozódás
A tanuló:
–Legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton.
–Állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fővilágtájakat.
–Ismerje meg lakóhelyét, tudjon önállóan tájékozódni a település térképén.
Hazánk Magyarország
A tanuló:
–Tudja hazánk felszíni formáit, legnagyobb folyóit, tavát megnevezni.
–Ismerje nemzeti jelképeinket.
–Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost.
–Ismerjen fel néhányat képről Budapest nevezetességei, hídjai közül.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Ismerje a növényi szervek feladatát, a növényi élet ciklusát.
–Ismerje a növények és az állatok legfontosabb hasonlóságait, lássa a táplálékuk megszerzése közötti különbséget.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 3.
Fülöpné Ernő Mária: A Mennyei Atya gyermekei könyv alapján
Szóbeli vizsga:
Tanultak kérdések formájában (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanultak értelmezése (saját szavaival, szókincsének megfelelően)
Értékek felismerése
Véleményalkotás, beszélgetés, vita
A keresztény élet tettekben való alkalmazásának kifejtése
A vizsga időtartama 15-20 perc
A félévi vizsga anyaga:
I. félév:
A z Egyház születése, felépítése
Szent Péter beszéde, bebörtönzése, szabadulása
Az Egyház ma
Küzdő, szenvedő, megdicsőült egyház ismertetése
A templom bemutatása, tárgyai, fajtái
Karácsony
II. félév:
A szentségek felsorolása, ismertetése
Egyházi hierarchia: diakónus, pap, püspök (feladatuk az egyházban)
A liturgia
Az egyházi év
Jézus szenvedéstörténetének és feltámadásának bemutatása
TANULÁSI TECHNIKÁK:
tudjon magyarázni, érvelni, vitatkozni , reflektálni
Tudja a tanultak gyakorlati alkalmazását, és vegyen részt benne

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalom/irodalomÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
•tanult művek tartalmának bemutatása, rövid vázlat
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Az év végi vizsga anyaga:
Magyar irodalom: I. félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása vázlat alapján
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
• tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban-beszélgetés keretében-vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
•Különböző típusú szövegek megismerése, funkciója
•Különböző műfajú, azonos témájú szövegek összehasonlítása
Memoriterek:
•József Attila: Mama
•Az 1956-os forradalom szövegéből:
„Aki magyar,…- Éljen a haza!”
A vizsga időtartalma: 20 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény, valós mesék
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•vázlatkészítés; vázlat alapján a mese tartalmának elmondása
•Lázár Ervin: Állatmese
•Csukás István: A sínen ült egy fehér nyúl
•Lajta Erika: Egy jól menő kölcsönző
•A rátóti csikótojás (magyar népmese)
•Mátyás király meg a szállásadó cigányok (szegedi cigány népmonda)
•Nógrádi Gábor: Bibit szeretik (részlet)
•József Attila: Mama

•Jókai Mór: Melyiket a kilenc közül? (részlet)
•Lackfi János: Lányok dala
•Lackfi János: Fiúk dala
Írásbeli vizsga:
Fogalmazás: a tanuló legyen képes 7-8 mondatos elbeszélő szöveget alkotni, az elbeszélő fogalmazás részeit jelölni, a szöveget párbeszéddel kiegészíteni.
Nyelvtan-helyesírás: Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat (főnév, tulajdonnév, köznév, névelő, névutó, melléknév), és nevezze meg azokat a szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Magyar irodalom: II. félév:
Szóbeli vizsga:
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény, valós mesék
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•vázlatkészítés; vázlat alapján a mese tartalmának elmondása
•ismeretterjesztő szövegek elemzése: bekezdésekre tagolása, adatok kikeresése, fürtábrába, táblázatba rendezése
•történelmi témájú szövegek elemzése
•Móra Ferenc: A kóchuszár
•A rodostói kakukk (gulácsi népmonda)
•Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)
•Szeged-István, a király
•Sopron, a hűség városa
•Petőfi Sándor: Nemzeti dal
•Kisfaludy Károly: Szülőföldem szép határa
•Fekete István: Bogáncs
•Pécs, a kultúra városa
•A Duna-Árvíz
Memoriterek:
•Hegedűs Géza: Rákóczi átlépi a magyar határt (részlet)
•Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)
•Petőfi Sándor: Nemzeti dal
•Móricz Zsigmond: Kossuth Lajos azt üzente… (eskü szövege)
•Petőfi Sándor: A Tisza (részlet)
Írásbeli vizsga:
Fogalmazás:
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos elbeszélő szöveget alkotni, az elbeszélő fogalmazás részeit jelölni, a szöveget párbeszéddel kiegészíteni;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos leíró fogalmazást készíteni tárgyról, állatról, növényről, tájról;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos jellemzést készíteni személyről;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos elbeszélést készíteni leíró résszel.
Nyelvtan-helyesírás: Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat (főnév, tulajdonnév, köznév, névelő, névutó, melléknév, számnév, ige), és nevezze meg azokat a szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
Félévkor:
?helyiérték, valódi érték
?számok nagyságviszony
?számszomszédok
?kerekítés
?római számírás
?szóbeli összeadás és kivonás
?írásbeli összeadás és kivonás
?nyitott mondat
?szöveges feladat
Év végén:
?helyiérték, valódi érték
?számok nagyságviszony
?számszomszédok
?kerekítés
?római számírás
?szóbeli összeadás és kivonás
?írásbeli összeadás és kivonás
?szóbeli szorzás és osztás
?írásbeli szorzás (többjegyű szorzóval is) és írásbeli osztás
?síkidomok csoportosítása
?kerületszámítás
?mértékegység átváltás
?negatív számok
?nyitott mondat
?szöveges feladat
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•vonalzóról a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
•Számok írása, olvasása, 10 000-ig
•Tájékozódás 10 000-es számkörben
•Számok helye, közelítő helye a számegyenesen
•számszomszédok, kerekítés
•Alaki, helyi és valódi érték
•Számok képzése, bontása helyi érték szerint
•Természetes számok nagyság szerint összehasonlítása
•Negatív szám a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).
•Számok összeg-, különbség alakja
•Írásbeli összeadás és kivonás
•Római számírás 10 000-es számkörben
•Az idő (nap, óra, perc, másodperc)
•Testek csoportosítása, felismerése (téglatest, kocka, kúp, henger, gömb, gúla)
•Egyenesek felismerése, létrehozása (egyenes, félegyenes, szakasz; metsző, merőlege és párhuzamos egyenesek)
Az év végi vizsga anyaga:
•Számok írása, olvasása, 10 000-ig
•Tájékozódás 10 000-es számkörben

•Számok helye, közelítő helye a számegyenesen
•számszomszédok, kerekítés
•Alaki, helyi és valódi érték
•Számok képzése, bontása helyi érték szerint
•Természetes számok nagyság szerint összehasonlítása
•Negatív szám a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).
•Számok összeg-, különbség alakja
•Írásbeli összeadás és kivonás
•Római számírás 10 000-es számkörben
•Az idő (nap, óra, perc, másodperc)
•Időpont és időtartam megkülönböztetése
•Testek csoportosítása, felismerése (téglatest, kocka, kúp, henger, gömb, gúla)
•Egyenesek felismerése, létrehozása (egyenes, félegyenes, szakasz; metsző, merőleges és párhuzamos egyenesek)
•Számok szorzat- és hányados alakja
•Írásbeli szorzás, osztás
•Műveletek sorrendje
•Számtani közép, átlag kiszámítása
•A szabvány mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc.
• Átváltások szomszédos mértékegységek között
•Téglalap, négyzet kerületének kiszámítása
•Terület mérése lefedéssel
•Írásbeli szorzás többjegyű szorzóval

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•képkártyák

•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Bemutatkozás - Köszönési formák - Országok, nemzetiségek megnevezése - Iskolai tárgyak megnevezése – Utasítások - Számok (1-100) - Család bemutatása, családtagok. – Információ nyújtása, kérése - Betűzés kérése, Betűzés. Az abc – Képleírás - Képek, szűkebb környezetünk bemutatása – Napok - Személyes tárgyak megnevezése. Információ nyújtása -Háziállatok– Információkérése, nyújtása - Színek, tulajdonságok
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások – Számnevek - Főnevek (a/an) - Felszólító mód - Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma - Térbeli viszonyok – elöljárók(in, under, on) - A létige (am, is, are) – kijelentés, tagadás, kérdés - Birtokos jelzők - A birtoklás kifejezése: ’s - There’s / Thereare használata (állítótagadó, kérdő formában),
A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
•személyes tárgyak megnevezése
•kedvenc állat
•kedvenc tantárgyak, órarend
•szoba bemutatása
•város bemutatása
•ruhanemű vásárlása
•pontos idő kifejezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Tantárgyak, napok, órarend - Iskolai élet - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (in, on, at)Napirend leírása –

Szabadidőstevékenységek - Sportok, hangszerek -Bútorok a lakásban - Szobák, berendezési tárgyak - Épületek. Tágabb környezetünk bemutatása - Információ kérése – útbaigazítás, Utasítások megértése, utasítások adása - A városom. A házunk / lakásunk - Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok - Információ nyújtása – képleírás - Ruhaneműk, árak, vásárlás - A legjobb barátom külső belső bemutatás

Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:

Birtokviszonyok – have/has got - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (in, on, at) -Cselekvés, történés, létezés - Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Térbeli viszonyok – a hely elöljárói- There's / There're - Térbeli viszonyok – kérdések - Modalitás – can - Kijelentés, kérdés, válasz - Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban - Folyamatos jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Howmuch is this…?Howmucharethese…? - Cselekvés, történés létezés kifejezése – a két jelen idő összehasonlítása

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 4.

A vizsga részei:

1.félév

Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül

?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel

?

A vizsga időtartama: 30

Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:

•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város

•saját és mások külső megjelenésének bemutatása

•család bemutatása, családtagok

•mennyiség kifejezése 1-100

•tulajdonság kifejezése

•tanterem bemutatása

A vizsga időtartama: 15 perc

Segédeszköz:

•képkártyák

•feladatlap

•tankönyv, munkafüzet

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.

Időtartama: 45 perc

Témakörök:

Bemutatkozás - Köszönési formák - Iskolai tárgyak megnevezése – Utasítások - Számok (1-100) - Család bemutatása, családtagok. – Információ nyújtása, kérése - Az abc – Képleírás - Képek, szűkebb környezetünk bemutatása – Napok - Személyes tárgyak megnevezése. -Háziállatok– Információkérése, nyújtása - Színek, tulajdonságok

Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:

Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások – Számnevek - Főnevek (der,die,das) - Felszólító mód - Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma - Térbeli viszonyok – elöljárók(auf,in) - A létige (ich bin, du bist, er ist) – kijelentés, tagadás, kérdés - Birtokos jelzők - A birtoklás kifejezése: s

A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•személyes tárgyak megnevezése
•kedvenc állat
•kedvenc tantárgyak, órarend
•szoba bemutatása
•ruhanemű vásárlása
•pontos idő kifejezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Tantárgyak, napok, órarend - Iskolai élet - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (im, am, um) Napirend leírása – Szabadidős tevékenységek - Sportok -Bútorok a lakásban - Szobák, berendezési tárgyak - Tágabb környezetünk bemutatása - A házunk / lakásunk - Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok - Információ nyújtása – képleírás - Ruhaneműk, árak, vásárlás - A legjobb barátom külső belső bemutatás
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Birtokviszonyok – (ich habe,du hast)- Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (im, um, am) -Cselekvés, történés, létezés - Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Térbeli viszonyok – kérdések - Modalitás – (kann) - Kijelentés, kérdés, válasz - Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban - Jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Cselekvés, történés létezés kifejezése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
?tanult növények és állatok felismerése képről
?az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői

?alapvető illemszabályok
?térképhasználat, mérés
?hazánk nagytájainak elhelyezése a térképen
?környezettudatos magatartás főbb ismérvei
?legalább egy híres magyar bemutatása
?legalább három nevezetesség hazánkban, ami a világörökség része
?legalább három hungarikum megnevezése
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a térképet az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
ÉLET AZ ERDŐBEN:
•az erdő fogalma
•az erdő szintjei
•hazánk leggyakoribb erdőtípusai, azok jellemzői (lombozat, fényviszonyok, aljnövényzet)
•a fa, a levél, a virág fő részei
•a cserje fogalma
•cserjék jellemzése (szár, levél, virág, termés, hasznosítása)
•erdei állatok csoportba sorolása (rovar, madár, emlős), ezen csoportok főbb jellemzői
•hőscincér, kakukkok, harkályok, vörös róka, őz jellemzése (testfelépítés, érzékszervek, táplálkozás, szaporodás)
•az erdő élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•az erdők pusztulásának okai, következményei
EGÉSZSÉG ÉS BETEGSÉG
•az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői
•káros szokások és azok következményei
•betegség tünetei
•a betegség okai (örökletes, fertőzés, életmód)
•a megelőzés módjai
•egészséges életmód
ÖNISMERET ÉS VISELKEDÉS
•alapvető illemszabályok (köszönés, bemutatkozás, megszólítás, beszéd, közlekedés)
•helyes és helytelen viselkedés
•együttélés a családban és tágabb környezetünkben
•munkamegosztás a családban
•a reklámok káros hatása
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•fő- és mellékvilágtájak
•Föld elhelyezése a Világegyetemben
•a Föld részei (kontinensek, É-i és D-i félgömb, É-i és D-i sarkvidék, Egyenlítő)
•Magyarország elhelyezkedése a földgömbön
•a Föld mozgásai és azok következményei (forgás, keringés, napszakok, évszakok)
•a térkép fogalma, fajtái
•a mértékszám, vonalas mérték és a jelmagyarázat szerepe, használata
•felszíni formák és azok jelölése a térképen
•vizek csoportosítása és ábrázolása a térképen
•hazánk nagytájai és azok főbb jellemzői
Az év végi vizsga anyaga:
ÉLET AZ ERDŐBEN:
•az erdő fogalma
•az erdő szintjei

•hazánk leggyakoribb erdőtípusai, azok jellemzői (lombozat, fényviszonyok, aljnövényzet)
•a fa, a levél, a virág fő részei
•a cserje fogalma
•cserjék jellemzése (szár, levél, virág, termés, hasznosítása)
•gombák
•lágyszárúak az erdőben
•erdei állatok csoportba sorolása (rovar, madár, emlős), ezen csoportok főbb jellemzői
•hőscincér, kakukkok, harkályok, vörös róka, őz jellemzése (testfelépítés, érzékszervek, táplálkozás, szaporodás)
•az erdő élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•az erdők pusztulásának okai, következményei
EGÉSZSÉG ÉS BETEGSÉG
•az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői
•káros szokások és azok következményei
•betegség tünetei
•a betegség okai (örökletes, fertőzés, életmód)
•a megelőzés módjai
•egészséges életmód
ÖNISMERET ÉS VISELKEDÉS
•alapvető illemszabályok (köszönés, bemutatkozás, megszólítás, beszéd, közlekedés)
•helyes és helytelen viselkedés
•együttélés a családban és tágabb környezetünkben
•munkamegosztás a családban
•a reklámok káros hatása
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•fő- és mellékvilágtájak
•Föld elhelyezése a Világegyetemben
•a Föld részei (kontinensek, É-i és D-i félgömb, É-i és D-i sarkvidék, Egyenlítő)
•Magyarország elhelyezkedése a földgömbön
•a Föld mozgásai és azok következményei (forgás, keringés, napszakok, évszakok)
•a térkép fogalma, fajtái
•a mértékszám, vonalas mérték és a jelmagyarázat szerepe, használata
•felszíni formák és azok jelölése a térképen
•vizek csoportosítása és ábrázolása a térképen
•hazánk nagytájai és azok főbb jellemzői
ÉLETTELEN KÖRNYEZETI TÉNYEZŐK
•a talaj fogalma
•a talaj alkotórészei
•a talaj kialakulása
•a komposztálás fogalma, jelentősége
•a víz jelentősége
•az ivóvíz jellemzői
•a víz körforgása
•vízszennyezés forrásai és annak következményei
•a levegő összetétele és tulajdonságai
•a levegő jelentősége
•a savas eső kialakulása és annak következményei
•megújuló és nem megújuló energiaforrások
•környezettudatos magatartás főbb ismérvei
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•hazánk megyéinek térképe
•saját megye és megyeszékhely megnevezése, elhelyezése a térképen
•település fajták és azok összehasonlítása
•lakóhely besorolása a megfelelő típusba

•hazánkban élő kisebbségek, magyarok a határon túl
•híres magyarok
•világhírű értékeink
•védett természeti értékeink (nemzeti park, tájvédelmi körzet, természetvédelmi terület)
VIZEK, VÍZPARTOK ÉLŐVILÁGA
•vizes élőhely környezeti tényezői
•úszó vízinövények jellemzői
•lebegő élőlények jelentősége
•nád és a gyékény jellemzői (gyökérzet, szár, levél, virágzat, szerepük)
•vízparti fák jellemzése, szerepük
•halak közös jellemzői, speciális szerveik
•szúnyogok közös jellemzői
•békák közös jellemzői
•úszó és gázló madarak közös jellemzői
•vizek, vízpartok élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•a vízszennyezés és annak következményei
A MEZŐ ÉLŐVILÁGA
•a mező fogalma
•a mező környezeti tényezői
•fűfélék közös jellemzői
•egy gyógynövény jellemzése (orvosi székfű, nagy csalán), gyógyhatása
•a parlagfű jellemzői
•lepkék közös jellemzői
•sáskák, szöcskék jellemzői
•a mezei pacsirta és a szarka jellemzése
•a mező élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•a mező hasznosítása

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 4.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A első félévi vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)

Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen.

Reggeli imádság

Szívem első gondolata
Hozzád száll fel Istenem,
Te őriztél meg az éjjel,
Maradj ma is énvelem!
Téged áldlak és imádlak,
Mint szerető gyermeked,
Szívem csakis azt akarja,
Ami kedves teneked.
Édes Jézus, add kegyelmed,
Őrizz engem szüntelen,
Hogy egész nap neked éljek
Tiszta szívvel, bűntelen.
Szűz Mária, Jézus anyja,
Te mindnyájunk anyja vagy,
Oltalmazz meg minden bajtól,
Kísértésben el ne hagyj! Ámen.

A tízparancsolat

1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10. Mások tulajdonát ne kívánd!

Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.

A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995 című dokumentumban, amely e mű mellékletét képezi.

300!.Hogyan szól a főparancs?
301!.Mikor szeretjük Istent mindennél jobban?
302!.Hogyan szól Isten tízparancsolata?
303!.Mire kötelez minket Isten első parancsolata?
313!.Mire kötelez minket Isten második parancsolata?
314!.Ki vétkezik Isten második parancsolata ellen?
319!.Mire kötelez minket Isten harmadik parancsolata?
320.Hogyan kell a vasárnapot megszentelnünk?
321!.Ki vétkezik Isten harmadik parancsolata ellen?
329!.Mire kötelez minket Isten negyedik parancsolata?
330.Miért kell szüleinket tisztelnünk és szeretnünk?
331!.Szüleinken kívül még kiknek kell engedelmeskednünk?
334!.Mire kötelez minket Isten ötödik parancsolata?
335!.Melyek a testi élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
336!.Melyek a lelki élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
341!.Mire kötelez minket Isten hatodik parancsolata?
342!.Mit jelent a tiszta élet?
344!.Mi a paráznaság?
345!.Ki vétkezik Isten hatodik parancsolata ellen?

353!.Ki vétkezik Isten hetedik parancsolat ellen?
354. Ki károsítja meg felebarátját?
355!.Mire kötelez minket Isten nyolcadik parancsolata?
356!.Ki vétkezik Isten nyolcadik parancsolata ellen?
361.Mi a különbség a megszólás és a rágalom között?
363!.Mire kötelez minket Isten kilencedik parancsolata?
364!.Ki vétkezik Isten kilencedik parancsolata ellen?
365!.Mire kötelez minket Isten tizedik parancsolata?
A második félév anyaga
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
Esti imádság
Ó édes Istenem,
Hálát mond a lelkem,
Hogy egész napon át
Úgy szerettél engem.
Bánom sok vétkemet,
Szent Fiadnak vére
Mossa meg kegyesen
Szívemet fehérre!
Virrasszon felettem
Gondviselő szemed,
Kérlek, óvd ez éjjel
Testemet, lelkemet.
Szűzanyám, s őrangyal
Legyetek énvelem,
Ha ti rám vigyáztok,
Nyugodt lesz éjjelem. Ámen.
A szentségek
1. a keresztség
2. a bérmálás
3. az Eukarisztia
4. a bűnbocsánat szentsége
5. a betegek kenete
6. az egyházi rend
7. a házasság
A főparancsolat (Vö. Mk 12,30-31)
1. Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből.
2. Szeresd felebarátodat, mint önmagadat.
Az Egyház öt parancsolata
1. A vasárnapot és az egyházi ünnepeket szentmisével és munkaszünettel szenteld meg!
2. A pénteki bűnbánati napokat és a parancsolt böjtöket tartsd meg!
3. Évente gyónjál és legalább a húsvéti időben áldozz meg!
4. Házasságodat az Egyház törvényei szerint kösd meg, és gyermekeidet katolikus módon neveld!
5. Az Egyházat anyagi hozzájárulásoddal is támogasd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995
című dokumentumban, amely e mű mellékletét képezi.
154.Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
155.Miért alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
156.Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
157.Mit tett az Úr Jézus e szavakkal: "Ez az én testem, ez az én vérem"?
158.Hogyan van jelen Jézus az Oltáriszentségben?

159.Kiknek adott az Úr Jézus hatalmat, hogy a kenyeret és a bort testévé és vérévé változtassák át?
160.Mikor változtatják át a püspökök és a papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
161.•Mi a szentmise?
162.•Miből áll a szentmise?
163.•Mi történik az Ige liturgiájában?
164.•Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
165.Hogyan veszünk részt a szentmisén?
166.Mi történik, amikor áldozunk?
167.Ki áldozhat?
168.Hogyan készülünk lelkileg a szentáldozásra?
169.Hogyan készülünk testileg a szentáldozásra?
170.Hogyan áldozhatunk?
171.Mit teszünk a szentáldozás után?
172.Mi a szentáldozás hatása?
252.Mi a bűn?
253.Ki követ el bűnt?
254.Hányféleképpen követünk el bűnt?
255.Egyenlő-e minden bűn?
256.Ki követ el halálos bűnt?
257.Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
258.Ki követ el bocsánatos bűnt?
259.Miért veszélyes a bocsánatos bűn?
263.Mi kísért minket bűnre?
264.Hogyan győzhetjük le a kísértést?
265.Mi lehet bűnre vezető alkalom?
136.Hány szentség van?
132.Mik a szentségek?
174.Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175.Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
227.Mik a szentelmények?
228.Melyek az ismertebb szentelmények?
244.Mi az erény?
245.Melyek az isteni erények?
246!.Mi a hit?
247!.Mi a remény?
248!.Mi a szeretet?
250.Melyek a sarkalatos erények?
286!.Hogyan szól az Egyház öt parancsolata?
287.Melyek a kötelező egyházi ünnepek?
288!.Hogyan kell az Anyaszentegyház ünnepeit megszentelni?
289.Hogyan kell a vasárnapi és ünnepi szentmisén részt venni?
290!.Hogyan kell a pénteki bűnbánati napokat megtartani?
291!.Mikor van kötelező hústilalom?
292!.Mit jelent a szigorú böjt?
293!.Mikor van szigorú böjt?
294!.Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
295.Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentgyónás és szentáldozás ideje?
296!.Miért kell a katolikusoknak egyházi házasságot kötniük?
297!.Mit jelent az, hogy " gyermekeidet katolikus módon neveld"?
298!.Milyen anyagi kötelezettségeink vannak Egyházunk iránt?
299!.Hogyan teljesítjük anyagi kötelezettségeinket Egyházunk iránt?
Az év végi vizsga anyaga: az első félév anyaga + a második félév anyaga

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 5.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
MESÉK
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a valóság és fikció különbségének belátása.
•a mesékben alapvető magatartásformák, erkölcsi értékekfelismerése
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
oTündérszép Ilona és Árgyélus
oFehérlófia
oCsali mese

oBolond mese
oA kakas és a pipe
oAz elrejtett kincs
oPhaedrus: A farkas és a bárány;
oJean de La Fontaine: A farkas és a bárány
oHans Christian Andersen: A rendíthetetlen ólomkatona
oLázár Ervin: Virágszemű
oSaint- Exupéry: A kis herceg (részlet)
oDarvasi László: Trapiti és a borzasztó nyúl
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, csalimese, tündérmese, hősmese, csalimese, hazugságmese, láncmese, meseregény,
PETŐFI SÁNDOR: JÁNOS VITÉZ
•a János vitéz keletkezése, nyelvezete, Pesti Divatlap
•ismerje fel, és tudja meghatározni: rím, páros rím, ütemhangsúlyos verselés, felező tizenkettes, verssor, hasonlat, metafora, elbeszélés, leírás, párhuzam, ellentét, megszólítás, felkiáltás, párbeszéd, elbeszélő költemény, epika, ismétlés, halmozás, megszemélyesítés
•legyen képes véleményt formálni az olvasott művel kapcsolatban (alkosson erkölcsi értékítéletet a szereplők cselekedeteiről, mely tükrözze a katolikus értékrendet), véleményét támassza alá érvekkel
•legyen képes önállóan szóban (legalább 5 perces) és írásban (legalább egy oldalnyi) szöveget alkotni
•ismerje fel és tudja meghatározni a jellemzés eszközeit: elbeszélő szavai, szereplő szavai, más szereplő szavai, szereplő cselekedetei, környezetrajz
•tudjon számot adni az olvasott mű szereplőiről, cselekményéről, helyszíneiről, idejéről
•ismerje az epikus művekszerkezeti egységeinek jellemzőit, ennek megfelelően tudja részekre bontani a művet, és szerkezeti vázlatot készíteni (előkészítés, bonyodalom,a cselekmény kibontakozása, tetőpont megoldás)
MEMORITER:
•Petőfi: János vitéz – 20 versszak
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes egy oldalnyi terjedelemben önállóan szöveget alkotni az alábbi műfajokban:
•elbeszélés
•leírás
•jellemzés
•rövid érvelő szöveg a tanultak alapján
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
AZ ÉV VÉGI VIZSGA ANYAGA
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
MESÉK
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a valóság és fikció különbségének belátása.
•a mesékben alapvető magatartásformák, erkölcsi értékek felismerése
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
oTündérszép Ilona és Árgyélus
oFehérlófia
oCsali mese
oBolond mese
oA kakas és a pipe
oAz elrejtett kincs
oPhaedrus: A farkas és a bárány;
oJean de La Fontaine: A farkas és a bárány
oHans Christian Andersen: A rendíthetetlen ólomkatona
oLázár Ervin: Virágszemű

oSaint- Exupéry: A kis herceg (részlet)
oDarvasi László: Trapiti és a borzasztó nyúl
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, csalimese, tündérmese, hősmese, csalimese, hazugságmese, láncmese, meseregény,
PETŐFI SÁNDOR: JÁNOS VITÉZ
•a János vitéz keletkezése, nyelvezete, Pesti Divatlap
•ismerje fel, és tudja meghatározni: rím, páros rím, ütemhangsúlyos verselés, felező tizenkettes, verssor, hasonlat, metafora, elbeszélés, leírás, párhuzam, ellentét, megszólítás, felkiáltás, párbeszéd, elbeszélő költemény, epika, ismétlés, halmozás, megszemélyesítés
•legyen képes véleményt formálni az olvasott művel kapcsolatban (alkosson erkölcsi értékítéletet a szereplők cselekedeteiről, mely tükrözze a katolikus értékrendet), véleményét támassza alá érvekkel
•legyen képes önállóan szóban (legalább 5 perces) és írásban (legalább egy oldalnyi) szöveget alkotni
•ismerje fel és tudja meghatározni a jellemzés eszközeit: elbeszélő szavai, szereplő szavai, más szereplő szavai, szereplő cselekedetei, környezetrajz
•tudjon számot adni az olvasott mű szereplőiről, cselekményéről, helyszíneiről, idejéről
•ismerje az epikus művekszerkezeti egységeinek jellemzőit, ennek megfelelően tudja részekre bontani a művet, és szerkezeti vázlatot készíteni (előkészítés, bonyodalom,a cselekmény kibontakozása, tetőpont megoldás)
TÁJ, SZÜLŐFÖLD
•tudja hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, véleményt formálni, a tanult irodalomelméleti ismereteket alkalmazni:
oPetőfi Sándor: Az Alföld
oPetőfi Sándor: Szülőföldemen
oPetőfi Sándor: Úti levelek
oAdy Endre: A mi kis „kúriánk”
oSzabó Lőrinc: Miskolc
•a versszak felismerése, egyszerű jellemzése (sorok száma, hosszúsága, szótagszáma)
•a versszak és a nagyobb szerkezeti egységek viszonyának megértése
•ismerje fel, és tudja meghatározni: a monda műfaja, téma, útleírás, úti levél, motívum, a refrén szerepe, tájleíró költemény
CSALÁD, GYEREKEK ÉS SZÜLŐK; BARÁTSÁG, EMBERI KAPCSOLATOK
•tudja hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, véleményt formálni, a tanult irodalomelméleti ismereteket alkalmazni:
oGeorge W. Cox: Görög regék - Párisz ítélete
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Odüsszeusz ka-landjai
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Daidalosz és Ikarosz
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Philémón és Baukisz
oTeremtés könyve -A vízözön
oArany János: Családi kör
oSivWiderberg: Sóderparti
oPetőfi Sándor: Egy estém otthon
oJózsef Attila: Mama
oMikszáth Kálmán: A kis csizmák
oMóricz Zsigmond: Fillentő
oKarinthy Frigyes: Tanítom a kisfiamat
oFekete István: Lutra
oJ. K. Rowling: Harry Potter és a Főnix Rendje
•ismerje fel, és tudja meghatározni: életkép, lírai én, Biblia, Ószövetség, Újszövetség, átváltozás, mítosz, mitológia, mitológiai történet, elbeszélés, novella, regény, modern hősmese
•legyenek ismeretei a görögök világképéről, isteneikről
A RÉGIÓ, A LAKÓHELY KULTÚRÁJA, IRODALMI EMLÉKEI – BEVEZETÉS
•a tanulónak legyenek ismeretei Jánoshalma múltjáról és jelenéről, a Hunyadi családról, Csőszapa településről, az Orczy-kastélyról, a Felső-bácskai hengermalomról, híres jánoshalmiakról
•ismerje jelenének hagyományait (pl. Alkotóház), Jánoshalmához kötődő/kapcsolódó szerző legalább egy irodalmi művét
•végezzen gyűjtőmunkát, eredményeképpen (internethasználattal is) az anyagból valamely prezentációt készítsen

MOLNÁR FERENC: A PÁL UTCAI FIÚK
•a tanuló tudja jellemezni a szereplőket
•ismerje a konfliktus, az elbeszélői nézőpont és az ifjúsági regény fogalmát
•tudjon számot adni a regény cselekményéről, a tér- és időviszonyokról, a mű szerkezetéről
MEMORITER:
•Petőfi: János vitéz – 20 versszak
•Arany János: Családi kör – 3 versszak
•Petőfi Sándor: Az Alföld – 3 versszak
•Petőfi Sándor: Egy estém otthon – 2 vesszak
•József Attila: Mama
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes egy oldalnyi terjedelemben önállóan szöveget alkotni az alábbi műfajokban:
•elbeszélés
•leírás
•jellemzés
•rövid érvelő szöveg a tanultak alapján
•néhány, különféle típusú, a mindennapokban megjelenő írott és elektronikus szöveg (meghívó, email stb.).
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•információk, adatok visszakeresése tanári irányítással
•legyen képes önálló kutatómunkára
•tudjon szöveget kiegészíteni

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 5.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
ohibajavítási gyakorlatok
oaz ismert fogalmazási műfajokban történő változatos, kreatívszövegalkotás
oa tanult fogalmak meghatározása
ohelyesírásiszabályok megfogalmazása, felismerése, alkalmazása
obetűrendbe sorolás
opókhálóábra, fürtábra és kulcsszavas vázlat készítése
•tollbamondás
A vizsga időtartama:
•anyanyelvi ismeretek: 45 perc
•tollbamondás írása: 15 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap.
Szóbeli vizsga:
A tanuló tanári kérdésekre válaszolva számot ad anyanyelvi ismereteiről.
Kommunikációs készségéről tesz tanúbizonyságot: aktívan részt vesz különféle kommunikációs helyzetekben, alkalmazkodik a beszédhelyzethez, a kommunikációs célhoz, a közlési szándéknak megfelelő szókinccsel bír, kiejtése megfelelő (hangsúly, tempó, hangerő stb.), valamint adekvátan alkalmazza a nem nyelvi jeleket.
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a tollbamondás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 80 perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
ANYANYELVI ISMERETEK:
KOMMUNIKÁCIÓ
•A jelek fogalma, fajtáinak (természetes jelek, mesterséges jelek)megismerése, alkalmazása a mindennapi életből vett példák, szituációk segítségével.
•A kommunikáció fogalma, tényezői a mindennapi életből vett szituációk, helyzetek alapján.
•A kommunikációs zavar esetei.
•A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása mindennapi helyzetekben.
•A nyelv zenei kifejezőeszközeinek megismerése, alkalmazása (hanglejtés, hangerő, beszédtempó, szünet, csend, hangsúly).
•Nem nyelvi jelek írásban (margó, bekezdés, a szöveg elrendezése, tagolása, sorköz, betűméret, betűtípus, kiemelés, színek).
•A kommunikációs kapcsolat felvétele, tartása, lezárása, ezeknek a formái mindennapi beszédhelyzetek segítségével.
•Megszólítás, bemutatkozás, bemutatás.
•Férfiak és nők, felnőttek és gyermekek kommunikációja különbözőségeinek megfigyelése, kommunikációs (illem) szabályok (férfiak és nők, felnőttek és gyermekek, gyermekek és gyermekek) között.
•A beszélgetés különös formája írásban: az SMS, a chat.
HANGOK ÉS BETŰK
•A magyar és a kibővített ábécé
•A betűrendbe sorolás
•Az elválasztás
•A beszélőszervek és működésük.
•A magánhangzók képzése.
•A mássalhangzók képzése.
•A mássalhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (a hangszalagok állása szerint: zöngés és zöngétlen; a képzés helye szerint: ajakhangok, foghangok, szájpadláshangok, gégehang; az akadályképzés módja szerint: zárhangok, réshangok, zár-rés hangok, pergő hang, oldalsó hang, orrhangok)
•A magánhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (magas és mély magánhangzó; alsó, középső, felső nyelvállású magánhangzó; ajakréses, ajakkerekítéses magánhangzó; rövid, hosszú magánhangzó)
•A hangrend törvényének ismerete (magas, mély, vegyes hangrendű szavak), szavak csoportosítása hangrendjük alapján
•Az illeszkedés törvényének megismerése (egyalakú, kétalakú, háromalakú toldalékok)
•A mássalhangzótörvények fogalma, érvényesülésük felismerése szavakban (zöngésség szerinti részleges hasonulás, képzés helye szerinti részleges hasonulás, írásban jelöletlen teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, az írásban jelölt teljes hasonulás)
HELYESÍRÁSI ALAPELVEK
•A helyesírásunkat szabályozó alapelvek ismerete, érvényesülésük felismerése szavakban (a kiejtés elve, a szóelemzés elve, a hagyomány elve, az egyszerűsítés elve)
•A helyesírást segítő segédeszközök (helyesírási szabályzat, szótár stb.) önálló használata.
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•a tanuló tudjon készíteni pókhálóábrát, fürtábrát és kulcsszavas vázlatot
AZ ÉV VÉGI VIZSGA ANYAGA
ANYANYELVI ISMERETEK:
KOMMUNIKÁCIÓ
•A jelek fogalma, fajtáinak (természetes jelek, mesterséges jelek)megismerése, alkalmazása a mindennapi életből vett példák, szituációk segítségével.
•A kommunikáció fogalma, tényezői a mindennapi életből vett szituációk, helyzetek alapján.
•A kommunikációs zavar esetei.
•A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása mindennapi helyzetekben.
•A nyelv zenei kifejezőeszközeinek megismerése, alkalmazása (hanglejtés, hangerő, beszédtempó, szünet, csend, hangsúly).
•Nem nyelvi jelek írásban (margó, bekezdés, a szöveg elrendezése, tagolása, sorköz, betűméret, betűtípus, kiemelés, színek).
•A kommunikációs kapcsolat felvétele, tartása, lezárása, ezeknek a formái mindennapi beszédhelyzetek segítségével.

•Megszólítás, bemutatkozás, bemutatás.
•Férfiak és nők, felnőttek és gyermekek kommunikációja különbözőségeinek megfigyelése, kommunikációs (illem) szabályok (férfiak és nők, felnőttek és gyermekek, gyermekek és gyermekek) között.
•A beszélgetés különös formája írásban: az SMS, a chat.
HANGOK ÉS BETŰK
•A magyar és a kibővített ábécé
•A betűrendbe sorolás
•Az elválasztás
•A beszélőszervek és működésük.
•A magánhangzók képzése.
•A mássalhangzók képzése.
•A mássalhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (a hangszalagok állása szerint: zöngés és zöngétlen; a képzés helye szerint: ajakhangok, foghangok, szájpadláshangok, gégehang; az akadályképzés módja szerint: zárhangok, réshangok, zár-rés hangok, pergő hang, oldalsó hang, orrhangok)
•A magánhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (magas és mély magánhangzó; alsó, középső, felső nyelvállású magánhangzó; ajakréses, ajakkerekítéses magánhangzó; rövid, hosszú magánhangzó)
•A hangrend törvényének ismerete (magas, mély, vegyes hangrendű szavak), szavak csoportosítása hangrendjük alapján
•Az illeszkedés törvényének megismerése (egyalakú, kétalakú, háromalakú toldalékok)
•A mássalhangzótörvények fogalma, érvényesülésük felismerése szavakban (zöngésség szerinti részleges hasonulás, képzés helye szerinti részleges hasonulás, írásban jelöletlen teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, az írásban jelölt teljes hasonulás)
HELYESÍRÁSI ALAPELVEK
•A helyesírásunkat szabályozó alapelvek ismerete, érvényesülésük felismerése szavakban (a kiejtés elve, a szóelemzés elve, a hagyomány elve, az egyszerűsítés elve)
•A helyesírást segítő segédeszközök (helyesírási szabályzat, szótár stb.) önálló használata.
SZÖVEGSZERKESZTÉS
•a leírás
•az elbeszélés
•a párbeszéd
•a levél, az e-mail
A SZAVAK SZERKEZETE
•Az egyszerű és az összetett szavak fogalma, felismerése.
•A toldalék nélküli szavak és a toldalékos szavakfogalma, felismerése.
•A toldalékok fajtáinak fogalma, felismerése, a szavak felbontása szóelemekre (képző, jel, rag).
•A szóelemek felismerése, megnevezése: szótő, kötőhang, képző, jel, rag.
ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOK
•A szólások használata a mindennapi beszédben és írásban; szerepük, jelentésük.
•A szóláshasonlatok szerepe, jelentése; használatuk a beszédben és az írásban.
•A közmondások használata a mindennapi beszédben és írásban, szerepük, jelentésük.
•Tudjon memoriterként legalább 10 magyar közmondást és szólást, legyen képes értelmezni őket.
HANGALAK ÉS JELENTÉS
•A szavak csoportosítása hangalak és jelentés szerint (egyjelentésű szavak, többjelentésű szavak, azonos alakú szavak, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak, hasonló alakú szavak, hangutánzó szavak, hangulatfestő szavak).
•A leggyakoribb mindennapi metaforák jelentésszerkezete.
KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLAT
•Tudjon tájékozódni a könyvtárban.
•Ismerje az alábbi fogalmakat: katalógus, betűrend, tartalomjegyzék, internetes keresőprogramok,elektronikus könyvtárak, szótár, lexikon, enciklopédia, szócikkutalók.
•A kézikönyvek használata
•Legyen képes a tanuló az információkeresésre (betűrend, tartalomjegyzék, utalók használatával) a különféle dokumentumtípusokban (könyv, folyóirat, AV és online dokumentum), korosztálynak szóló kézikönyvekben (szótár, lexikon), ismeretterjesztő forrásokban.
•A szöveghez tartozó kép és szöveg közötti összefüggéseket ismerje fel, egyszerűbb ábrákat tudjon értelmezni.

TANULÁSI KÉPESSÉG:
•a tanuló tudjon készíteni pókhálóábrát, fürtábrát és kulcsszavas vázlatot

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 5
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I.félév
-tudjon halmazba rendezni adott tulajdonság alapján,
-tudjon összeadni, kivonni, szorozni, osztani a természetes számok körében százmilliós számkörben,
-ismerje a műveleti sorrendre vonatkozó szabályokat, tudja alkalmazni 2-3 műveletet tartalmazó műveletsor esetén,
-tudjon mérni, mértékegységeket (hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom) átváltani egyszerűbb esetekben,
-tudjon szerkeszteni szakaszt, szöget, kört,
-tudjon közönséges törteket összeadni, kivonni,
-tudjon közönséges törteket egész számmal szorozni, osztani
Fogalmak: halmaz, elem, részhalmaz, helyi érték, alaki érték, valódi érték, osztó, többszörös, közönséges tört, számláló, nevező, pont, egyenes, szakasz, félegyenes, sík, merőlegesség, párhuzamosság, szögfajták ismerete
II.félév
-tudjon mérni, mértékegységeket (hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom, terület, térfogat) átváltani egyszerűbb esetekben
-tudja kiszámítani téglalapok kerületét, területét,
-tudja kiszámítani téglatestek felszínét, térfogatát,
-tudja a racionális számokat olvasni, leírni, összehasonlítani, számegyenesen ábrázolni,
-tudjon tizedes törteket összeadni, kivonni,
-tudjon tizedes törteket természetes számmal szorozni, osztani,
-tudjon összeadni, kivonni az egész számok körében,
-legyen képes egyszerű grafikonok elemzésére,
Fogalmak: síkidom, sokszög, kör, test, csúcs, él, lap, szög, konvexitás, kerület, terület, felszín, testek hálója, térfogattizedes tört, ellentett, abszolút érték ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45

Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása

•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgy, Napirend, iskolai élet/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ Állatok, háziállatok/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: kann/ Birtokviszonyok: haben/ Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – jelen idő. Kérdés szerkesztés / Cselekvés, történés, létezés – Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése:Imperfekt
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Mit csináltál tegnap?
•vásárlás
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:

•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / Időjárás – Melléknevek / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / ein, eine használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek./ Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – múlt idő használata: Imperfekt / Modalitás – können-müssen-wollen /

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak:
őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz,
Személyek:
Dávid, Salamon,Hammurapi, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész,
Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón,
Évszámok: Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora)
2. félévi követelmények:
Fogalmak:
őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légió, rabszolga, provincia, népvándorlás, Újszövetség, középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbágy, robot, majorság, iszlám, pápa, szerzetes, eretnek, kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás, hun, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, fejedelem, táltos, honfoglalás, kalandozás,

vármegye, tized, ispán, tatár, kun
Személyek: Dávid, Salamon, Hammurapi, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Jézus, Mária, József, Attila, Nagy Károly, Justinianus, Mohamed, Szent Benedek, Szent Ferenc, Gutenberg, Álmos, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Gellért püspök, Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla, Szent Margit
Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum, Júdea, Betlehem, Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Mekka, Arab Birodalom, Német-római Császárság, Urál,Magna Hungaria, Levédia, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Esztergom, Pannonhalma, Székesfehérvár, Buda, Muhi
Évszámok: Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora), Kr. e. 44 (Julius Caesar meggyilkolása), Kr. u. 476 (a Nyugat-római Birodalom bukása, az ókor vége), 622 (Mohamed „futása”), 800 (Nagy Károly császár), XV. század (könyvnyomtatás). a nagy pestisjárvány (1348), IX. század (Etelköz), 895–900 (a honfoglalás), 997–(1000)–1038 (I. /Szent/ István uralkodása), 1077 (I. /Szent/ László trónra lépése),Aranybulla (1222), 1241–1242 (a tatárjárás), 1301 (az Árpád-ház kihalása)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap.
1. félévi követelmények:
Rejtőzködő múlt, a régészek munkája
A történelmet segítő tudományok
Az őskori ember életéből
Varázslók és varázslatok. Az őskor kulturális emlékei
Az első letelepült közösségek: falvak és városok
Mezopotámia
Az időszámítás
Az ókori Egyiptom
A piramisok titkai: az egyiptomi vallás, tudomány és művészetek
Az ókori Kína öröksége
A Biblia. Történetek az Ószövetségből. Dávid és Salamon
Ókori keleti örökségünk Mezopotámia, India, Kína területéről
Az írásbeliség kezdetei
Mondák a krétai és trójai mondakörből
A görögök vallása és az ókori olimpiák
Hétköznapok Athénban és Spártában
A görög-perzsa háborúk korából
Békék, háborúk, hadviselés, egyezmények, szövetségek
Az athéni demokrácia virágkora
Művészek és művészetek, tudósok és tudomány az ókori görög világban
Történetek Nagy Sándorról. Birodalmak
2. félévi követelmények:
A régészek munkája
A történelmet segítő tudományok
Az őskori ember életéből
Varázslók és varázslatok. Az őskor kulturális emlékei
Az első letelepült közösségek: falvak és városok
Mezopotámia
Az időszámítás

Az ókori Egyiptom
A piramisok titkai: az egyiptomi vallás, tudomány és művészetek
Az ókori Kína öröksége
A Biblia. Történetek az Ószövetségből. Dávid és Salamon
Ókori keleti örökségünk Mezopotámia, India, Kína területéről
Az írásbeliség kezdetei
Mondák a krétai és trójai mondakörből
A görögök vallása és az ókori olimpiák
Hétköznapok Athénban és Spártában
A görög-perzsa háborúk korából
Békék, háborúk, hadviselés. Egyezmények, szövetségek
Az athéni demokrácia virágkora
Művészek és művészetek, tudósok és tudomány az ókori görög világban
Történetek Nagy Sándorról. Birodalmak
Róma alapítása és terjeszkedésének kezdetei
A pun háborúk és hadvezérei
Köztársaságból egyeduralom. Híres és hírhedt császárok
A régi Róma művészeti emlékei, tudósok és művészek a birodalomban
Élet a Római Birodalomban
Pannónia provincia
A kereszténység zsidó gyökerei, kialakulása és elterjedése, az Újszövetség. Jézus története
A Római Birodalom meggyengülése, a Nyugatrómai Birodalom bukása
A Frank Birodalom és keresztény királyságok, a Bizánci Birodalom
Az iszlám vallás megjelenése és alapvető tanításai, az iszlám kulturális hagyatéka
A keresztény egyház felépítése, jellemzői
Az uradalmak, földesurak és jobbágyok
A keresztény egyház, világi papok és szerzetesek.
Lovagi életmód, lovagi erények, a keresztes hadjáratok
A középkori városok, a katedrálisok és a gótika, a polgárok
A céhek feladatai és működésük
A távolsági kereskedelem vízen és szárazföldön
Járványok a középkorban
A középkori Európa öröksége
A humanizmus és a reneszánsz, a könyvnyomtatás
Mondák, krónikák és történetek a magyarság eredetéről és vándorlásáról
Az ősi magyar harcmodor, honfoglalás és letelepedés a Kárpát-medencében, a magyar hadjáratok
A keresztény magyar állam megalapítása, Géza fejedelem és Szent István intézkedései
A keresztény magyar állam megerősítése Szent László és Könyves Kálmán uralkodása idején
Az Aranybulla hazánk első, Európa második alaptörvénye
A tatárjárás, az ország újjáépítése a tatárjárás után
IV. Béla, a második honalapító
Árpád-kori kulturális örökségünk

Tantárgy neve: természetismeretÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.

Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
A vizsgák anyaga:
I. félév
Élő és élettelen anyag minőségi tulajdonságai, mérhető jellemzői.
Az anyagok különféle halmazállapotainak és a halmazállapot-változásainak összefüggése a hőmérséklettel
A víz tulajdonságai, halmazállapot változásai, jelentősége a természetben.
A levegő tulajdonságai, a légkör.
A keverékek és szétválasztásuk.
A talaj szerkezete, képződése, szennyeződése és pusztulása.
A talaj fő alkotóelemei (kőzettörmelék, humusz levegő, víz,).
A mozgás és mozgásállapot-változás
A mágneses kölcsönhatás: vonzás, taszítás.
Az elektromos kölcsönhatás: vonzás, taszítás,
A növényi test felépítése, a szervek működése, a növények életfeltételei.
Gyümölcs- és zöldségfélék (őszibarack, dió, szőlő, burgonya, vöröshagyma, paprika, káposztafélék) környezeti igényei, termőhelye, testfelépítése, ehető részei, élettartama, felhasználása.
A gyümölcs- és zöldségfélék kártevői: burgonyabogár, káposztalepke, házatlan csigák, monília.
A petúnia és a tulipán szervei, testfelépítése.
A földigiliszta és az éti csiga testfelépítése, életmódja, jelentősége.
Amit a madárvédelemről tudni illik.
A háziasítás története. Háziállatok: kutya – testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
Haszonállatok: sertés, szarvasmarha, házityúk testfelépítése, életmódja, hasznosítása.
A házban és a ház körül élő állatok: házi veréb, füstifecske, házi légy testfelépítése, életmódja, jelentősége.
Az állatok szerepe a betegségek terjesztésében. A megelőzés lehetőségei.
Iránytű. Fő-és mellékvilágtájak
A térképi ábrázolás jellemzői: égtájak, szín- és jelkulcs, névírás, méretarány, aránymérték.
Hazánk nagytájai, szomszédos országaink.
Bolygónk térségei: földrészek és óceánok.
Helymeghatározás: földrajzi fokhálózat.
Európa helyzete, határai. Hazánk helye Európában.
II. félév
A Föld helye a Naprendszerben és a Világegyetemben.
Égitest, csillag, bolygó, hold. Sarkcsillag, csillagképek.
A Naprendszer. A Nap jelentősége. A Nap, a Föld és a Hold egymáshoz viszonyított helyzete, mérete, távolsága, mozgása, kölcsönhatása.
A tengelykörüli forgás és a Nap körüli keringés következményei.
Föld gömbhéjas szerkezete.
Éghajlati övezetek.
Időjárás, éghajlat és elemeik: napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél.
Légköri alapfolyamatok: felmelegedés, lehűlés, szél keletkezése, felhő- és csapadékképződés, csapadékfajták, a víz körforgása és halmazállapot-változásai.
Éghajlat-módosító tényezők: földrajzi szélesség, óceántól való távolság, domborzat.
Magyarország éghajlata: száraz és nedves kontinentális éghajlat.
Felszín alatti vizek: talajvíz, hévíz, ásványvíz, gyógyvíz jellemzői, jelentősége az ember életében, gazdasági életében.
A belvizek kialakulásának okai és következményei, az ellene való védekezés formái.
Felszíni vizek: hazánk legjelentősebb állóvizei, folyóvizei. A folyók útja a forrástól a torkolatig. Vízgyűjtő terület, vízválasztó, vízjárás, folyók felszínformálása.
Árvizek kialakulásának oka, az ellene való védekezés formái.
Legnagyobb tavunk: a Balaton (keletkezése, jellemzése).
A folyók, tavak haszna, jelentősége.
Vizek védelme.

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 5.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)
Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen.
A tízparancsolat
1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10. Mások tulajdonát ne kívánd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
5. Mi a kinyilatkoztatás?
A kinyilatkoztatás Isten üzenete az emberekhez.
10. Mi a Szentírás?
A Szentírás az Istentől sugalmazott könyvek gyűjteménye.
12. Mi a sugalmazás?
A sugalmazás a Szentléleknek az a tevékenysége, amellyel biztosítja, hogy a szent könyvek szerzői Isten üzenetét, az üdvösségre vezető igazságot tévedés nélkül írják le.
13. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?
A Szentírás könyveit két részre osztjuk: az Ószövetség és az Újszövetség könyveire.
24. Ki az Isten?
Isten az egész világ teremtő ura, és a mi mennyei Atyánk.
34. Ki teremtette a világot?

A világot Isten teremtette.
37. Mit tesz Isten a világgal?
Isten szüntelenül gondoskodik a világról, fönntartja és kormányozza azt.
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
Isten úgy gondoskodik az emberekről, hogy mindenkinek megadja azt, ami az üdvösséghez szükséges.
39. Kik az angyalok?
Az angyalok szellemi teremtmények, akik szüntelenül dicsőítik Istent, és az üdvösség tervét szolgálják.
45. Ki az ember?
Az ember Isten képére és hasonlatosságára teremtett személy, aki test és lélek.
46. Milyennek teremtette Isten az embert?
Isten az embert férfinak és nőnek teremtette. Jónak teremtette, és gyermekévé fogadta.
47. Mi az emberi méltóság alapja?
Az emberi méltóság alapja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott nekünk, és meghívott az örök életre.
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
Az emberek életét az első bűn rontotta meg. Ezt a bűnt eredeti bűnnek nevezzük.
49. Mi lett az eredeti bűn következménye?
Az eredeti bűn következménye: 1. Elvesztettük az eredeti szentséget. 2. Emberi természetünk is megsérült. Ez minden ember öröksége: az áteredő bűn.
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
Isten Megváltót ígért és küldött, hogy az embereket a bűntől megváltsa és üdvözítse.
Ez év anyagához tartozik a szentírás történetei: ezek ismeretéről szóban adhat számot a tanuló.(Székely János: A Könyvek könyve c. tankönyv, és a Biblia)
1 félév- Ószövetség
?Teremtés története (Ter 1,1-31; 2,1-4)
?2. Teremtés történet (Ter 2,4b-3,24)
?Káin és Ábel (Ter 4,1-16)
?Ábrahám (Ter 12,1-9) Ábrahám-ígéret és szövetség (Ter 15,1-21)
?Ábrahám-Izsák (Ter 21,1-22,19)
?József története1. (Ter 37,2-36)
?József Egyiptomban (Ter 39,1- 45,28)
?Mózes (Kiv 2,1-10) (Kiv 3,1-15)
?Mózes –Tíz csapás (Kiv 7,14-12,34), kivonulás (Kiv 14,15-31)
?Pusztai vándorlás (Kiv 16,1-36), Szövetségkötés(tíz parancsolat): (Kiv 19,1- 20,17)
?Sámuel (Tk. 67-72 old.)
?Dávid (Tk.73-80 old.)
?Illés (Tk. 81-84 old.)
?Izajás(Tk.86 old. felül lásd: Iz.6,1-8)
?Jónás (Tk.97-99.old –Menj Ninivébe)
2. félév- Újszövetség
?Keresztelő János születése (Tk. 108-109 old.
?Megváltó születése (Tk.110-111) Napkeleti bölcsek (Tk. 111-112 old.
?Keresztelő János működése (Tk.113 old.)
?Nyolc boldogság és a Miatyánk- (Tk. 116-117 old.)
?Példabeszédek: a magvető: (Mk.4,3-20); Irgalmas szamaritánus: (Lk 10,25-37) Tékozló fiú (Lk 15,11-32), a szántóföldbe rejtett kincs (Mt 13,44)
?Jézus csodái: A béna meggyógyítása (Mk 2,1-12); a leprás meggyógyítása (Mk 1,40-45)
?Jézus bevonulása Jeruzsálembe-(Virágvasárnap (Tk.140 old.)
?Az utolsó vacsora (Tk. 143-146 old.)
?Passió (Tk. 148-151 old.)
?Jézus feltámadása: (Tk. 152-153 fenn)
?Pünkösd (Tk. 156-157)
?Szent István az első vértanú-(Tk.159-160)
?Szent Péter.(Tk. 164.old.) Szent Pál: (Tk.166.old.)

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 5
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
ismerjen a számítógép előtt végzett munka káros hatásait csökkentő szabályokat és mozgásgyakorlatokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat
ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
ismerjen a számítógép előtt végzett munka káros hatásait csökkentő szabályokat és mozgásgyakorlatokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat
ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör végére
legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat;
ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat;
ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket.
A tanuló az információs társadalom témakör végére
Tudjon képeket menteni digitális fényképezőgépről, mobiltelefonról. Ismerje meg a képdigitalizálás menetét. A hangkártya működése, audio állományok digitalizálása
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 6.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban,
Időtartama: 60perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
MONDÁK, BALLADÁK, ELBESZÉLŐ KÖLTEMÉNYEK
•Csörsz és Délibáb
•Arany János: Rege a csodaszarvasról
•Csanád
•Történetek Szent László királyról
•Kőmíves Kelemenné
•Arany János: Mátyás anyja
•Vörösmarty Mihály: Szép Ilonka
•Arany János: A walesi bárdok
- versek műértelmezései , sok szempontú elemzései (pl. vershelyzet, szerkezet, műfaji változat, poétikai megoldások, versforma).
- alakzatok, képek azonosítása
- szöveghű, kifejező szövegmondás
- az alapvető lírai műfajok sajátosságai

ARANY JÁNOS: TOLDI
•A Toldi megírása, Arany és Petőfi barátsága
•Előhang
•Első ének
•Második ének
•Harmadik ének
•Negyedik ének
•Ötödik ének
•Hatodik ének
•Részösszefoglalás
•Hetedik ének
•Nyolcadik ének
•Kilencedik ének
•Tizedik ének
•Tizenegyedik ének
•Tizenkettedik ének
-tanuló ?ismerje fel az elbeszélő költemény műfaját
-ismerje a cselekményt; jellemezze a szereplőket és minősíti kapcsolataikat
-alkalmazza a kapcsolódó elméleti fogalmakat (pl. verses epika; elbeszélő költemény);
-ismerje a poétikai eszközöket (szóképek, alakzatok), a versritmust;
-tudjon memoritereket előadni a műből (10 versszak)
II. félév
GÁRDONYI GÉZA: EGRI CSILLAGOK
-legyen képes szövegalkotási feladatok megoldására (szóban/ írásban), pl. leírás, jellemzés, elbeszélés
-legyen képes adott történetekben a valós és fiktív elemek megkülönböztetése.
-képes szövegrészlet megtanulására, esetleg jelenet, dialógus előadására,
VERSEK
-József Attila, Nemes Nagy Ágnes, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós, Szabó Lőrinc, Weöres Sándor egy-egy alkotása
Lírai alkotások jellemzői; költői nyelv, képek, alakzatok, zeneiség. (memoriterek is)
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•információk, adatok visszakeresése tanári irányítással
•legyen képes önálló kutatómunkára
•tudjon szöveget kiegészíteni
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•
Tanév végi vizsga anyaga:első félév anyagának és a második félév anyagának összessége.

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 6.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
?helyesírás:
ohelyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés eleve, hagyomány elve, egyszerűsítés) ismerete, alkalmazásuk a szövegalkotás folyamatában
oírásjelek, a szöveg központozásának(vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel)
oösszetett szavak helyesírása
?a nyelv szerkezete és jelentése:

omondat átalakítás a kommunikációs szándéknak megfelelően írásban
oa szóképzés
oa szavak, a szófajok legjellemzőbb csoportjainak áttekintése, felismerése, megnevezése, hozzájuk tartozó helyesírási tudnivalók alkalmazása.
Vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Első félév
IGÉK ÉS HATÁROZÓSZÓK
oaz ige fogalma,szerkezete
oigeidők, igemódok
oaz ige ragozása
oigeképzők
oaz igekötők szerepe
oigék helyesírása
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
ohatározószók
FŐNEVEK
o főnevek kategóriái
oa tulajdonnevek fajtái, helyesírásuk
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
MELLÉKNEVEK, SZÁMNEVEK
oa melléknév fokozása, helyesírása
oa számnév fajtái, helyesírása
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
Második félév
NÉVMÁSOK
oa személyes és birtokos névmás
oa kölcsönös és visszaható névmás
oa mutató és kérdő névmás
oa vonatkozó névmás
oa határozatlan és általános névmás
IGENEVEK
oa főnévi igenév
oa melléknévi igenév
o a határozói igenév
SZAVAK KÖZÖTTI KAPCSOLATOK
oa szólások és közmondások eredete
oszavak tartalmi összefüggései
Tanév végi vizsga anyaga:első félév anyagának és a második félév anyagának összessége.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 6
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
-ismerje, és tudja alkalmazni az oszthatósági szabályokat,
-legyen képes meghatározni prímtényezős felbontását összetett számoknak,
-tudjon meghatározni két vagy több szám LNKO-át, LKKT-ét,
-tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatokat ábrázolással, próbálgatással,
-tudjon egész számkörben alapműveleteket végezni, ismerje a műveleti sorrendet,
-tudjon tizedes törteket összeadni, kivonni, szorozni, osztani, összevonni,
-ismerje a tengelyes szimmetria fogalmát,
-ismerje a tengelyesen szimmetrikus sokszögek és a kör tulajdonságait (háromszög, húrtrapéz, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet, szabályos sokszög),
-tudjon szerkeszteni tengelyes tükrözést,
-tudjon szerkeszteni nevezetes szögeket,
-tudjon szerkeszteni merőleges, és párhuzamos egyeneseket
Fogalmak: oszthatósági szabályok, prímszám, LNKO, LKKT, egész, szám, racionális szám, tengelyes szimmetria, szög, speciális négyszögek ismerete
II. félév
-tudjon számolni közönséges törtekkel (összeadás, kivonás, szorzás, osztás), ismerje a reciprok fogalmát, tudja alkalmazni,
-alkalmazza közönséges törtekre a műveleti sorrendet, tudjon összevonni
-ismerje az arányos osztás fogalmát, és alkalmazza,
-tudjon megoldani egyenes, és fordított arányosságra vezető feladatokat,
-ismerje a százalék fogalmát, nevezetes százalékok gyors kiszámítási módját (1%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 100%, 150%)
-tudjon számolni százalék értéket, lábat, alapot, áremelést, árcsökkenést tartalmazó feladatokat
-tudjon elemezni és készíteni diagramokat, grafikonokat
-értse a biztos esemény, lehetetlen esemény fogalmát
Fogalmak: reciprok, egyenes arány, fordított arány, százalék, biztos esemény, lehetetlen esemény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet

•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /
6. osztály angol vizsgakövetelmények
1. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 6.

A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./ Évszámok /Szoba, berendezési tárgyak/Napirend/, iskolai élet/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ Állatok, háziállatok
A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: können/ Birtokviszonyok:haben/Kérdés szerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése/ Múlt idők:Imperfekt,Perfekt – kijelentés, tagadás, kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása

?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók/ Időjárás – Égtájak – Melléknevek / Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / ein, eine használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – múlt idő:Perfekt / Modalitás – können,müssen,wollen,dürfen,sollen

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc

•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár, újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet,
Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán, Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington, Dobó István, Szapolyai János, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós,
II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József,
Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen,
Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1789 (A francia forradalom), 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár, újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet, népfelség elve, jakobinus, polgári nemzet, ipari forradalom, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, reformkor, közteherviselés, cenzúra, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, jobbágyfelszabadítás, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény
Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán, Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington, Dobó István, Szapolyai János, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József, XVI. Lajos, Robespierre, Napóleon, Watt, Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Petőfi Sándor, Batthyány Lajos, Jellasics, Görgei Artúr, Bem József
Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen, Párizs, Waterloo, Debrecen, Isaszeg, Buda, Világos, Arad
Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1789 (A francia forradalom), 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia), : 1789 (a francia forradalom kezdete), 1815 (a waterlooi csata), 1830 (a Hitel megjelenése, a reformkor kezdete), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap.
1. félévi követelmények:
A királyi hatalom megerősítése I. Károly idején

Nagy Lajos, a lovagkirály. Főbb törvényei
Egy középkori város: Buda
Hunyadi János törökellenes harcai
A nándorfehérvári diadal
Hunyadi Mátyás uralkodása és reneszánsz udvara
A mohácsi vereség, két király Magyarországon
Buda eleste
A földrajzi felfedezések okai és céljai. Hódítók és meghódítottak
A felfedezések hatása az európai (és amerikai) életre
A reformáció és a katolikus megújulás
Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában
A Napkirály udvara
A cári rendszer Oroszországban
A felvilágosodás kora
Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca. Az Egyesült Államok létrejötte
A három részre szakadt ország élete
Végvári harcok – végvári hősök. A nagy várháborúk éve (1552)
Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
Az Erdélyi Fejedelemség aranykora Bethlen Gábor idején
Élet a török hódoltságban
Habsburg-ellenes harcok és vallási mozgalmak a 17. században, a török kiűzése
A Rákóczi-szabadságharc
Az ország újjáépítése, a hódoltsági területek benépesítés
2. félévi követelmények:
A királyi hatalom megerősítése I. Károly idején
Nagy Lajos, a lovagkirály. Főbb törvényei
Egy középkori város: Buda
Hunyadi János törökellenes harcai
A nándorfehérvári diadal
Hunyadi Mátyás uralkodása és reneszánsz udvara
A mohácsi vereség, két király Magyarországon
Buda eleste
A földrajzi felfedezések okai és céljai. Hódítók és meghódítottak
A felfedezések hatása az európai (és amerikai) életre
A reformáció és a katolikus megújulás
Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában
A Napkirály udvara
A cári rendszer Oroszországban
A felvilágosodás kora
Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca. Az Egyesült Államok létrejötte
A három részre szakadt ország élete
Végvári harcok – végvári hősök. A nagy várháborúk éve (1552)
Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
Az Erdélyi Fejedelemség aranykora Bethlen Gábor idején
Élet a török hódoltságban
Habsburg-ellenes harcok és vallási mozgalmak a 17. században, a török kiűzése
A Rákóczi-szabadságharc
Az ország újjáépítése, a hódoltsági területek benépesítés
A francia forradalom és vívmányai. A jakobinus terror
Napóleon tündöklése és bukása
Az ipari forradalom első feltalálói és találmányai
Széchenyi István elméleti és gyakorlati munkássága
A reformkori rendi országgyűlések fő kérdései

Kossuth Lajos programja és szerepe a reformkorban
Az 1848-as forradalom
Az áprilisi törvények
A szabadságharc fontosabb csatái és jeles szereplői

Tantárgy neve: természetismeretÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
A vizsgák anyaga:
I.félév
Kölcsönhatások: mechanikai, mágneses, elektromos, gravitációs kölcsönhatás.
A hőmérséklet változásai: termikus kölcsönhatás.
A gyors és lassú égés jellemzői. A tűzoltás.
Energia a hétköznapokban: megújuló- és nem megújuló energiaforrások.
Az energia gazdaságos felhasználása vagyis hogyan csökkentsük a veszteségeket.
A vízi élőhely jellemző élettelen környezeti tényezői.
Vizek egysejtűi: zöld szemes ostoros, papucsállatka, baktériumok testfelépítése, életmódja.
Vízi-vízparti növénytársulások vízszintes tagozódása.
A vízi-vízparti életközösség jellemző gerinctelen és gerinces állatai: tavi kagyló, orvosi pióca, kecskerák, szúnyogok, szitakötők, (tiszavirág) ponty, leső harcsa, kecskebéka, vízisikló, tőkés réce, barna réti héja, fehér gólya külleme, teste, élete,szaporodása, jelentősége az életközösségben, az ember életében, védettségük.
Kölcsönhatások az életközösségben: táplálkozási láncok, táplálékhálózatok.
Az életközösség védelme.
Hazai hegységeink keletkezése, a belső erők szerepe a hegységképződésben: gyűrődés, vetődés, vulkánosság.
A külső felszínformáló erők: víz, szél, jég, hőmérsékletingadozás hatásai. A lepusztulás – szállítás – lerakódás – feltöltődés kapcsolata.
Az Északi-középhegység és a Dunántúli-középhegység természeti adottságai, tájai.
Élet a hegyvidékeken: A természeti erőforrások és az általuk nyújtott lehetőségek. Az erdő gazdasági jelentősége, napsütötte déli lejtők – szőlőtermesztés – borászat, ásványkincsek és ipari felhasználásuk.
A dunántúli domb- és hegyvidék, Nyugat-magyarországi peremvidék természeti adottságai, tájai.
Élet a dombvidéken. Természeti erőforrások.
Termesztett növényei: lucerna, repce testfelépítése, termesztése, felhasználása.
Hazai erdőségek földrajzi helye, kialakulása, gyakori erdőtípusainak jellemzői.
Az erdő mint életközösség. Az erdő szintjei, a környezeti tényezők függőleges irányú változásai.
Az erdőszintek legjellemzőbb növényeinek (kocsánytalan tölgy, gyertyán, bükk, erdei fenyő, gyepürózsa, erdei pajzsika, nagy seprűmoha) környezeti igényei, faji jellemzői, testfelépítése, hasznosítása, az életközösségben betöltött szerepe.
A gombák szerepe az életközösségekben, az egészséges táplálkozásban.
Az erdő gerinctelen és gerinces állatainak (szarvasbogár, gyapjaslepke, erdei vöröshangya, koronás keresztespók, közönséges kullancs, széncinege, nagy tarkaharkály, gímszarvas, vaddisznó, erdei fülesbagoly, róka) külleme, teste, élete, szerepe az erdő életében
Táplálkozási láncok, táplálékhálózat.
II.félév
A Kisalföld és az Alföld tájai, természeti adottságai.
A füves puszták jellegzetes növényei: fűfélék, gyógy- és gyomnövények, jellemzőik, jelentőségük.

Az életközösség állatai: sáskák, szöcskék, gyíkok, fácán, mezei pocok, mezei nyúl, egerészölyv szervezete, életmódja
Alföldek hasznosítása, szerepük a lakosság élelmiszerellátásában
Gazdasági ágazatok: mezőgazdaság, ipar, szolgáltatás. A gazdaság természeti feltételei
Településtípusok: tanya, falu, város jellemző képe, társadalmi, gazdasági szerepe. Élet a városban.
A város mesterséges életközösségének sajátos állatvilága: házi egér, vándorpatkány, csótány, feketerigó, galamb, elszaporodásuk feltételei és következményeik
A betegséget terjesztő állatok elleni védekezés formái
A háztartás anyag- és energiagazdálkodása. Víz- és energiafelhasználás.
Környezetszennyezés és csökkentésének formái.
A lakóhelyi táj természetföldrajzi és gazdasági-társadalmi jellemzői.
Testkép, testalkat, testtájak. Az emberi test méretének, arányainak változásai az egyedfejlődés során.
A mozgás szervrendszere. A vázrendszer és az izomzat fő jellemzői. A kamaszkori elváltozások okai, következményei, megelőzésük lehetőségei.
A táplálkozás, a légzés, a kiválasztás és a keringés legfontosabb szervei. Kapcsolatok az anyagcsere életjenségei, szervrendszerei között.
Az egészséges táplálkozás alapelvei.
A férfi és a női nemi szervek felépítése és működése. Serdülőkori változások. A két nem testi és lelki tulajdonságainak különbségei. A nemi szervek egészsége, személyi higiéniája.
Az egyedfejlődés szakaszai. Méhen belüli és méhen kívüli fejlődés.
A serdülő személyiségének jellemző vonásai.
Az ember értelmi képességének, érzelmi intelligenciájának alapvonásai
A családi és a társas kapcsolatok jelentősége.
Az érzékszervek szerepe. A látó és hallószerv károsító hatásai.
Elsősegélynyújtás elemi ismeretei.
Környezet és az ember egészsége. Fertőzés, betegség, járvány. A leggyakoribb fertőző betegségek tünetei és megelőzésük módjai.
Káros szenvedélyek. Az alkohol, a dohányzás, kábítószerek hatásai az ember szervezetére, személyiségére

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 6.
Szóbeli vizsga
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Az éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)

Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen

Rózsafűzér

Az örvendetes olvasó

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki hitünket növelje,
2. aki reményünket erősítse,
3. aki szeretetünket tökéletesítse,

A tizedekre:

1. akit te, Szent Szűz a Szentlélektől fogantál,
2. akit te, Szent Szűz, Erzsébetet látogatván hordoztál,
3. akit te, Szent Szűz a világra szültél,
4. akit te, Szent Szűz a templomban bemutattál,
5. akit te, Szent Szűz a templomban megtaláltál,

A világosság olvasója

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki megtisztítson minket,
2. aki lelkünk békéjét megőrizze,
3. aki a szentségekben megerősítsen,

A tizedekre:

1. aki a Jordán vizében megkeresztelkedett,
2. aki a kánai menyegzőn kinyilvánította isteni erejét,
3. aki meghirdette Isten országát,
4. aki a Tábor hegyén megmutatta isteni dicsőségét,
5. aki az Eucharisztiában nekünk adta önmagát,

A fájdalmas olvasó

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki értelmünket megvilágosítsa,
2. aki emlékezetünket megerősítse,
3. aki akaratunkat tökéletesítse,

A tizedekre:

1. aki érettünk vérrel verítékezett,
2. akit érettünk megostoroztak,
3. akit érettünk tövissel koronáztak,
4. aki érettünk a keresztet hordozta,
5. akit érettünk keresztre feszítettek,

A dicsőséges olvasó

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki gondolatainkat irányítsa,
2. aki szavainkat vezérelje,
3. aki cselekedeteinket kormányozza,

A tizedekre:

1. aki a halálból feltámadt,
2. aki a mennybe felment,
3. aki nekünk a Szentlelket elküldte;,
4. aki téged, Szent Szűz, a mennybe fölvett,
5. aki téged, Szent Szűz, a mennyben megkoronázott,

A tízparancsolat

1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!

5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10.Mások tulajdonát ne kívánd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
/Első félév/
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus a második isteni személy, Isten egyszülött Fia, aki értünk emberré lett.
84. Ki a Szentlélek?
A Szentlélek a Szentháromság harmadik személye, valóságos Isten az Atyával és a Fiúval együtt, akit Jézus Krisztus ígért meg és küldött el Egyházának.
85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
A Szentlélek pünkösd napján szállott az apostolokra.
87. Hogyan munkálkodik a Szentlélek az Egyházban?
A Szentlélek vezeti az Egyházat a tanításban, az emberek megszentelésében és a pásztori szolgálatban.
88. Mi az Anyaszentegyház?
Az Anyaszentegyház Isten újszövetségi népe, látható és lelki közösség, Krisztus titokzatos teste.
89. Ki alapította az Anyaszentegyházat?
Az Anyaszentegyházat Jézus Krisztus alapította.
90. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
Az Úr Jézus azért alapította az Egyházat, hogy Isten Országát terjesztve az örök üdvösségre vezesse az embereket.
91. Kihez szól az Egyház küldetése?
Az Egyház küldetése minden emberhez szól.
92. Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus egyetlen Egyházat alapított. A Jézus Krisztus által alapított Egyház a katolikus Egyházban áll fenn.
95. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai: egy, szent, katolikus, apostoli.
/Második félév/
96. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
Az igaz hitet tévedés nélkül a pápa és a vele egységben lévő püspökök tanítják.
97. Miben nem tévedhet az Egyház?
Az Egyház a hit és az erkölcs tanításában nem tévedhet.
98. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
Az Egyház tévedhetetlenségét Krisztus ígérete, a Szentlélek működése biztosítja.
100. Kik tartoznak a Katolikus Egyházhoz?
Azok a megkeresztelt emberek, akik elfogadják a katolikus hitet és az Egyház szentségeit, közösségben a pápával és püspökeikkel.
111. Kik tartoznak a szentek közösségéhez?
A szentek közösségéhez tartoznak: 1. a földön élő keresztények, vagyis a zarándokegyház; 2. a tisztítóhelyen szenvedő lelkek, vagyis a tisztuló egyház; 3. az üdvözültek a mennyországban, vagyis a megdicsőült egyház.
112. Hogyan segítik egymást a zarándokegyház tagjai az üdvösség útján?
A zarándokegyház tagjai imádsággal, áldozattal és tanúságtétellel segítik egymást az üdvösség útján.
115. Mit tanít az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról?
Az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról azt tanítja, hogy az Egyház szolgálata által Istentől minden bűnre bocsánatot nyerhetünk.
Ez év anyagához tartozik az Egyház története: ezek ismeretéről szóban adhat számot a tanuló.(Bernolák Éva: A sziklára épült Egyház)
Fogalmak, évszámok: //1.félév//

?Keresztény üldözés (Tk.10.old.)
?Kr. u.313, Milánói rendelet (Tk.15-16. old.)
?Egylényegű vagy hasonló (Árius tanítása-eretnekség)(Tk.16.old.)
?Egyházatyák (Tk. 23.old.)
?Nagy szent Leó pápa Kr.u. 461- (Tk 29.old)
?Szent Benedek reformja (Kr.u.480-547)”Imádkozz és dolgozz!”(Tk.32-34.old)
?Szent Patrik , (Tk.35.old)
?Az egyházi állam kialakulása Kr.u.750 (Tk.41.old)
?Cluny-i reform (Tk.46-47.old)
?Invesztitura harc (VII:Gergely-canossa járás,Kr.u. 1077) (tk.52-53 old.)
?Szent István király (Tk.54-55 old.)
?A keresztes hadjáratok Kr.u. 1096-tól) (Tk.60-62. old)
?Eretnek mozgalmak a XIII. században (Tk. 63-65old.
?Eretnekség:fogalma // a vallás alapvető hittételeivel való szándékos és lényeges szembehelyezkedés. //
?Inkvizició fogalma: //Az eretnekek és a tévtanok ellen felállított hivatal//
?Assisi Szent Ferenc és Szent Domonkos (Tk. 63-65.old)
?Áppádházi magyar szentek: Szent Imre, Szent László, Szent Erzsébet és Szent Margit, Gellért püspök és boldog Özséb (Tk. 67-69.old.)
?Aquinói Szent Tamás (Tk.74.old)
második félév
?Avignon-i fogság, Husz János (Tk.77-79.old)
?A reformáció (tk.85-88.old.)
?A katolikus megújulás , tridenti zsinat, Loyolai Szent Ignác(Tk.101-104.old.)
?Magyar katolikus. megújulás , török kiűzése (Tk.109-111.)
?A felvilágosodás hatása a magyar egyházra (Tk. 116 old.)
?Lisieux-i Szent Teréz (Kis Szent Teréz); Szent Bernadett,(Tk. 128-130)
?Rerum Novarum—XIII: Leo pápa ; Szent X. Piusz pápa (Tk. 132-133.old.)
?Az Egyház az I. világháború idején- Prohászka Ottokár (Tk. 136-138.old)
?Az Egyház az II. világháború idején- Edit Stein (Tk.140-141)
?Az irgalmasság apostolai a mai időkben: Albert Schweitzer,Boldog Kalkuttai Teréz (Tk.146-147.)
?A II. vatikáni Zsinat –Szent XXIII: János pápa és VI.Pál pápa (TK148-153)
?Ökumené fogalma: //A keresztények egységét szorgalmazó törekvés//
?Szent II: János Pál pápa; Thomas Merton ; Roger Schütz(Tk. 154-156)

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 6
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerjen alapvető adatvédelmi szabályokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére

tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat;
használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit;
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerjen alapvető adatvédelmi szabályokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat;
használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit;
a tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör végére
legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni;
tudjon egyszerű programot készíteni;
legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
legyen képes e-mail cím készítésére
levél küldése és fogadása, válaszadás, továbbítás. Csatolt állományok.
A tanuló az információs társadalom témakör végére
ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat;
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni;
konkrét nyomtatott és elektronikus forrásokban képes megkeresni a megoldáshoz szükséges információkat;

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 7.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A félévi vizsga anyaga:
Lírai műfajok (óda, himnusz, elégia, dal, epigramma)
Fogalmak :Óda, himnusz, elégia, dal, epigramma; verselési rendszer, rímes időmértékes verselés, rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon; rím, rímelhelyezkedés; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora; alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, szórendcsere.
Alkotások:
•Ady Endre,
•Arany János: Szondi két apródja
•Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
•József Attila,
•Kölcsey Ferenc: Himnusz, Emléklapra, Parainesis
•Radnóti Miklós,
•Szabó Lőrinc,
•Vörösmarty Mihály: Szózat
•Weöres Sándor műveiből
•Petőfi: Nemzeti dal –
- versek műértelmezései , sok szempontú elemzései (pl. vershelyzet, szerkezet, műfaji változat, poétikai megoldások, versforma).
- alakzatok, képek azonosítása
- szöveghű, kifejező szövegmondás
- az alapvető lírai műfajok sajátosságai
- Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János pályaképe
Memoriterek:
•Arany János: Szondi két apródja
•Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
•Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz,
•Vörösmarty Mihály: Szózat
•Petőfi: Nemzeti dal –
Kisepikai alkotások (pl. kisregény, elbeszélés, novella, legenda,
anekdota)

Fogalmak:Kisepika, mese, monda, legenda, anekdota, novella, elbeszélés, kisregény, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet.
Művek:
•Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa
•Mikszáth Kálmán: A néhai bárány
A tanév végi vizsga anyaga:
Nagyepikai alkotás (regényelemzés)
Fogalmak :Nagyepika, szerkezet, időviszony, térviszony, cselekmény, fordulat, epizód, kitérő, késleltetés, előreutalás; anekdotikus; magatartásforma.
•Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője
-az elbeszélés és a történet időrendje közötti eltérés érzékeltetése;
-műelemzések alapján műfaji, poétikai, tematikai, erkölcsi következtetések megfogalmazása
-az elbeszélés és a történet időrendje közötti eltérés megfogalmazása
-a műelemzés nyomán rögzíti a műfaji sajátosságokat
Egy korstílus – a romantika
Fogalmak : Romantikus regény; regényműfaji változat, pl. heroikus regény; romantikus hős, jellem, ábrázolásmód.
•Kölcsey: Huszt;
•Vörösmarty Mihály:Ábránd;
•Petőfi Sándor: Egy gondolatbánt engemet, Szeptember végén, XIX. század költői
•Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
•Arany János: A fülemile
Memoriterek:
•Kölcsey: Huszt;
•Vörösmarty Mihály:Ábránd;
•Petőfi Sándor: Egy gondolatbánt engemet, Szeptember végén, XIX. század költői
•Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
•Arany János: A fülemile
-ismeri egy korstílus jellemzőit,
-ismeri a korszak irodalmi életét (pl. folyóiratok,színházi élet, irodalmikapcsolatok);
-ismeri a romantikahátterét, esztétikai elveit,törekvéseit, ábrázolásmódját
Drámai műfajok (egy komédia)
Fogalmak : Dráma, komédia, dialógus, konfliktus, alapszituáció, helyzetkomikum, jellemkomikum, típus, jellemtípus
Egy szabadon választott mű elemzése:
•Moliere: Fösvény ,Képzelt beteg
•Shakespeareegy vígjátéka
•Szigligeti Ede: Liliomfi
•Goldoni: Két úrszolgája.
-ismeri a drámai műnemlegfontosabb jellemzőit, akomédia műfaját
- műértelmezés

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 7.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
ohibajavítási gyakorlatok
oaz ismert fogalmazási műfajokban történő változatos, kreatív szövegalkotás
oa tanult fogalmak meghatározása
ohelyesírási szabályok megfogalmazása, felismerése, alkalmazása
opókhálóábra, fürtábra és kulcsszavas vázlat készítése

•tollbamondás
A vizsga időtartama:
•anyanyelvi ismeretek: 45 perc
•tollbamondás írása: 15 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap.
Szóbeli vizsga:
A tanuló tanári kérdésekre válaszolva számot ad anyanyelvi ismereteiről.
Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése és alkotása
1.legyen képes vitában, a saját álláspontjának előadására, megvédésére, esetleges korrigálására
2.kiselőadás készítése adott témáról, előadása a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatával
Olvasás, az írott szöveg megértése. Olvasás, szövegértés
1.legyen képes különféle szöveg-feldolgozási módok (szó szerinti, kritikai, kreatív olvasás) használatára elektronikus és nyomtatott, folyamatos és nem folyamatos szövegeken
2.legyen képes az olvasott szöveg tartalmának és az azt kiegészítő képek, ábrák összefüggéseinek felfedésére, értelmezésére
Írás, fogalmazás
1.jegyzet- és vázlatkészítés különböző technikákkal megadott témához, problémához való célzott anyaggyűjtéssel
2.jellemzés, vélemény, elbeszélés alkotása
Helyesírás
1.a mondatfajták, a mondat szerkezeti típusainak írásjelhasználata;
2.központozás, írásjelek (vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel) megfelelő használata
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a tollbamondás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 80 perc
1.félév
1.A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező ereje: kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó mondat; egyszerű mondat; tagolt és tagolatlan mondat; minimális és bővített mondat.
2.Viszonyszó, névelő, kötőszó, névutó, partikula, segédige, igekötő.Mondatszó, indulatszó, módosítószó.
3.A modalitásnak (a mondatfajtáknak) megfelelő akusztikai eszközök
4.Szószerkezetek típusai, fajtái: alárendelés
5.A mondatrészek szerepe: alany, állítmány, határozó (idő, hely, mód, társ, eszköz, állapot).
2.félév
1.A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, egyszerű mondat; tagolt és tagolatlan mondat; minimális és bővített mondat.
2.Szószerkezetek típusai, fajtái: mellérendelés
3.A szószerkezettípusok felépítésének megfigyelése, felismerésük és alkotásuk.
4.A mondatrészek szerepe: jelző (minőség, birtokos, mennyiség)

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 7
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása

?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor, számológép
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
Racionális számok, hatványozás
-legyen képes racionális számkörben alapműveleteket elvégezni, ismerje a műveleti sorrendet,
-legyen képes mennyiségek közötti arányosság felismerésére, alkalmazására hétköznapi problémák esetén
-tudjon számolni százalék értéket, lábat, alapot, áremelést, árcsökkenést tartalmazó szöveges feladatokat.
-Ismerje a hatványozás fogalmát pozitív egész kitevőre.
-legyen képes műveleteket megoldani hatványokkal: azonos alapú hatványok szorzása, osztása, azonos kitevőjű hatványok szorzása, osztása, hatvány hatványozása.
-ismerje a 10 pozitív egész kitevőjű hatványait.
Algebrai kifejezések
-legyen képes egyszerű helyettesítési értékének kiszámítására
-tudjon algebrai kifejezések esetén egyszerű átalakítást végrehajtani: zárójel felbontása, összevonás
-tudjon egytagú és többtagú algebrai egész kifejezéseket szorozni racionális számmal és egytagú egész kifejezéssel
Egyenletek, egyenlőtlenségek
-legyen képes elsőfokú egyenleteket, elsőfokú egyenlőtlenségeket megoldani
-egyenletek megoldása során tudja alkalmazni a mérlegelvet
-legyen képes matematikából és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatok megoldására a tanult matematikai módszerek használatával.
-legyen képes a megoldott egyenletet ellenőrizni
Síkgeometria I.
-legyen képes középpontos tükörkép szerkesztésére
-Ismerje a középpontos tükrözés tulajdonságait
-tudja a tanult sokszögeket osztályozni szimmetria szerint
-ismerje fel a tanult nevezetes szögpárokat
-legyen képes szimmetrikus alakzatokat szerkeszteni (háromszög, rombusz, húrtrapéz, deltoid, paralelogramma)
-Ismerje a háromszög középvonalait
Fogalmak: hatvány, hatványalap, hatványkitevő, hatványérték, normálalak, algebrai kifejezés, alaphalmaz, megoldáshalmaz, ellentmondás, azonosság, azonos egyenlőtlenség, középpontos tükrözés, középpontosan tükrös alakzatok, szögpárok ismerete
II. félév
Halmazok, kombinatorika
-tudjon halmazba rendezni több szempont alapján a halmazműveletek alkalmazásával
-Ismerje két véges halmaz uniójának, különbségének, metszetének részhalmazának képzését
-értse és jól használja az „és”, „vagy”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden” „legalább”, legfeljebb” kifejezéseket
-tudjon egyszerű kombinatorikai feladatokat megoldani különféle módszerekkel (fadiagram, útdiagram, táblázatok készítése)
Lineáris függvények, sorozatok
-tudjon értelmezni, elemezni és készíteni diagramokat, grafikonokat
-legyen képes lineáris függvényeket ábrázolni a derékszögű koordinátarendszerben
-tudjon egyismeretlenes elsőfokú egyenleteket grafikusan megoldani
-ismerje fel a számtani sorozatokat és határozza meg a sorozat tetszőleges elemét
Síkgeometria II.
-ismerje a háromszögek osztályozását oldalak, illetve szögek szerint
-legyen képes a háromszög nevezetes egyeneseinek és pontjainak megszerkesztésére: magasságvonalak, magasságpont, súlyvonalak, súlypont, háromszög köré írható kör középpontja, háromszögbe írható kör középpontja.
-tudjon háromszög paralelogramma, deltoid, trapéz, kör kerületét és területét számítani.
-ismerje a háromszög, és a négyszög belső és külső szögeinek összegét

Statisztika, valószínűség
-adott adathalmazból képes átlagot, a mediánt és móduszt számolni
-képes valószínűségi kísérletek eredményeinek értelmes lejegyzésére, relatív gyakoriságok kiszámítására.
-konkrét feladatok kapcsán a tanuló képes esélylatolgatásra, felismeri a biztos és a lehetetlen eseményt
Térgeometria
-képes három- és négyszög alapú egyenes hasábok, forgáshenger hálóját felvázolni
-tudja hogyan kell három- és négyszög alapú egyenes hasáb felszínét, térfogatát kiszámolni
Fogalmak: trapéz, paralelogramma, rombusz, deltoid, háromszög nevezetes pontjai, vonalai (középvonal, súlyvonal, magasságvonal, ill. pontok), egybevágóság, terület, kerület képlet, henger, hasáb felszíne, térfogata, halmaz, elem, metszet, unió, komplementer, számtani sorozat, hozzárendelés, meredekség, lineáris függvény, átlag, medián, módusz, gyakoriság, relatív gyakoriság, biztos esemény, lehetetlen esemény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 7, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
I.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Have to használata
Going to használata jövő idő kifejezésére
A Present Continuous, Present Simple igeidők együttes alkalmazása

E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Past Simple (egyszerű múlt idő) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
prepositions of place & time,
I'd like…
there is/are, there was/were, count. & uncount. nouns, would, wouldn't
can, could
go + to/to the.../…ing
Shall we…?
will, won't
myself, yourself…
at the top, in the middle…
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
nyári emlékek - ismerkedés, bemutatás, bemutatkozás, személyi adatok - rendelés étteremben
vásárlás - ház, helyiségek leírása - múltbeli események elbeszélése - időjárás, égtájak, évszakok leírása - egészséges életmód, elhatározások, fogadalmak – környezetvédelem - tervek a jövőre - külső és belső tulajdonságok,
beszélgetés a horoszkópokról, külső és belső jellemzés, véleménynyilvánítás; képeslap írása; képleírás,
II. félév
A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
•útbaigazítás adott térkép alapján
•utazás vonattal: szerepjáték (jegyvásárlás, érdeklődés az indulással kapcsolatban)
•utazás repülővel
•utazás metróval
•orvosnál – szerepjáték
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 7, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Will (egyszerű jövő idő) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Past Continuous (folyamatos múlt idő) használata állító, tagadó, kérdő formában
Past Simple (egyszerű múlt idő) és Past Continuous együttes használata
Határozott, határozatlan névelők
Az igék harmadik alakja
Present Perfect (befejezett jelen idő) használata állító, tagadó, kérdő formában
prep. of place, too, either; adverbs (adj. + -ly)
should, shouldn't
Past Simple and Past Cont.; tell sy to do sg
conditional I (if...+...will)
Present Perfect
Have you ever...? just, already, yet
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezése:
útbaigazítás a városban, irányok, tájékozódási pontok
telefonálás itthon és külföldön, mobiltelefon használata
Magyarország látnivalói
közlekedési eszközök; utazás hajóval, ki hogyan szeret utazni
utazás vonattal: érdeklődés, vonatjegy vásárlása, beszélgetés kezdeményezése
utazás repülővel és metróval
beszélgetés a fociról és egyéb sportokról, vicc kiegészítése
sportok csoportosítása; kedvenc sportok, olimpiai kvízjáték, sportágak felismerése hallás után
betegségek, tünetek;orvosnál, szerepjáték

Tantárgy neve: német Évfolyam: 7.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról

•képleírás adott kép alapján
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
VizsgakövetelményekI. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, igeidők alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Országismeret (DACH)
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
nyári emlékek - ismerkedés, bemutatás, bemutatkozás, személyi adatok - rendelés étteremben
vásárlás - ház, helyiségek leírása - múltbeli események elbeszélése - időjárás, égtájak, évszakok leírása - egészséges életmód, elhatározások, fogadalmak – környezetvédelem - tervek a jövőre - külső és belső tulajdonságok,
beszélgetés a horoszkópokról, külső és belső jellemzés, véleménynyilvánítás; képeslap írása; képleírás,
II. félév
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
•útbaigazítás adott térkép alapján
•utazás vonattal: szerepjáték (jegyvásárlás, érdeklődés az indulással kapcsolatban)
•utazás repülővel
•utazás metróval

•orvosnál – szerepjáték
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet –
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
jövő idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában (werden)
Határozott, határozatlan névelők
Az igék harmadik alakja (Plusquamperfekt)
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Országismeret (DACH)
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezése:
útbaigazítás a városban, irányok, tájékozódási pontok
telefonálás itthon és külföldön, mobiltelefon használata
Magyarország látnivalói
közlekedési eszközök; utazás hajóval, ki hogyan szeret utazni
utazás vonattal: érdeklődés, vonatjegy vásárlása, beszélgetés kezdeményezése
utazás repülővel és metróval
beszélgetés a fociról és egyéb sportokról, vicc kiegészítése
sportok csoportosítása; kedvenc sportok, olimpiai kvízjáték, sportágak felismerése hallás után
betegségek, tünetek;orvosnál, szerepjáték
Az európai minimumszint fele: A1
Ezen a szinten a diák
?megérti a legegyszerűbb ismert utasításokat, kéréseket, és röviden válaszolni tud;
?megérti a tanult témákhoz kapcsolódó ismerős szavakat, fordulatokat;
?képes egyszerű kérdéseket feltenni és azokra válaszolni;
?felismeri és megérti az ismerős szavakat, igen egyszerű mondatokat;
?a tanult szavakat le tudja írni, ismerős szövegbe be tudja írni.
Hallott szöveg értése
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, utasításokat, kérdéseket, közléseket megért;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.
Beszédkészség
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre válaszol;
?tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz;
?tanult minta alapján kérdéseket tesz fel;
?tanult minta alapján egyszerű párbeszédben részt vesz.
Olvasott szöveg értése
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;

?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.
Íráskészség
A tanuló
?ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;
?egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
?egyszerű szöveget (baráti üzenet, üdvözlet) tanult minta alapján létrehoz.

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-,diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak: polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, szociáldemokrácia, tömegkultúra,passzív ellenállás, kiegyezés, közös ügyek, dualizmus, millennium, agrárország,emigráció, amnesztia, villámháború, állásháború/állóháború, bolsevik, szovjet, hátország, kétfrontos háború, békediktátum,
Személyek: I. Vilmos császár, Bismarck, Lincoln, Edison, Marx, Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, báró Eötvös József, Kandó Kálmán, Bánki Donát, II. Vilmos, Lenin, Wilson
Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok, Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest, Szerbia, Szarajevó
Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte), 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek), 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, fasizmus, nemzetiszocializmus, kisantant, proletárdiktatúra, tőzsde, részvény, gazdasági válság, : őszirózsás forradalom, tanácsköztársaság, vörösterror, fehérterror, kormányzó, numerus clausus, konszolidáció, revízió, zsidótörvény, tengelyhatalmak, furcsa háború, hadigazdaság, totális háború, zsidóüldözés, holokauszt, gettó, deportálás, partizán
Személyek: II. Miklós, Clemenceau, Sztálin, Roosevelt, Mussolini, Hitler, Károlyi Mihály, Kun Béla, Horthy Miklós, Bethlen István, Teleki Pál, Churchill, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc
Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok, Budapest, Pétervár, Oroszország, Szovjetunió, New York, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Lengyelország, Sztálingrád, Don-kanyar, Normandia, Auschwitz, Berlin, Jalta, Hirosima
Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte), 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek), 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége)
A tanuló ismerje fel, hogy a múltban való tájékozódást segítik a kulcsfogalmak és fogalmak, amelyek segítik a történelmi

tájékozódás és gondolkodás kialakulását. Tudja, hogy a történelmi jelenségeket, folyamatokat társadalmi, gazdasági tényezők együttesen befolyásolják. Tudja, hogy az eredettörténetek, a közös szokások és mondák erősítik a közösség összetartozását, egyben a nemzeti öntudat kialakulásának alapjául szolgálnak. Legyen képes különbséget tenni a történelem különböző típusú forrásai között, és legyen képes a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni. Legyen képes a történetek a feldolgozásánál a tér- és időbeliség azonosítására. Legyen képes a tanuló történelmi ismeretet meríteni hallott és olvasott szövegekből, különböző médiumok anyagából. Ismerje az időszámítás alapelemeit (korszak, évszázad, évezred) tudjon ez alapján kronológiai számításokat végezni. Ismerje néhány kiemelkedő esemény időpontját. Legyen képes egyszerű térképeket másolni, alaprajzot készíteni. Legyen képes helyeket megkeresni, megmutatni térképen, néhány kiemelt jelenség topográfiai helyét megjelölni vaktérképen.

Szóbeli vizsga:

Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)

•tanári irányítással

•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával

A vizsga időtartama: 20 perc

Segédeszköz:

•íróeszközről a tanuló gondoskodik

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap.

1. félévi követelmények:

Az egységes Németország létrejötte

Polgárháború az Amerikai Egyesült Államokban

Az ipari forradalom második szakaszának feltalálói és találmányai

Szövetségi rendszerek és katonai tömbök kialakulása

Magyarország az önkényuralom éveiben

A kiegyezés; Deák Ferenc szerepe létrejöttében. Az új dualista állam

Magyarország gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődése

Budapest világváros

Az Osztrák-Magyar Monarchia együtt élő népei. A nemzetiségek helyzete

Millenniumi megemlékezések

A gyarmatbirodalmak kialakulása. Élet a gyarmatokon

Az első világháború kirobbanása

Tömegek és gépek háborúja

Magyarok az első világháborúban

A háború következményei Oroszországban, Lenin és a bolsevikok hatalomra kerülése

Az Egyesült Államok belépése és az antant győzelme a világháborúban

2. félévi követelmények (év végi vizsga esetén + 1. félév)

A Párizs környéki békék. Európa új arca

A kommunista diktatúra a Szovjetunióban Sztálin, a diktátor. A GULAG rendszere

A gazdasági világválság az Egyesült Államokban és Európában

A nemzetiszocializmus Németországban, Hitler a diktátor

A náci terjeszkedés kezdetei Európában

Az őszirózsás forradalom és a Tanácsköztársaság okai, következményei

A trianoni országvesztés és a Horthy-korszak kezdete

A Horthy korszak jellegzetességei, meghatározó politikusai

A kultúra, a művelődés a Horthy-korszakban.

A határon túli magyarság sorsa a két világháború között

A revíziós politika első sikerei

A második világháború kezdete és első évei

A Szovjetunió német megtámadása

Koalíciók létrejötte. A totális háború

Fordulat a világháború menetében

Magyarország hadba lépésétől a német megszállásig

A hátország szenvedései. Népirtás a második világháborúban, aholokauszt
A második front megnyitásától a világháború végéig. A jaltai és a potsdami konferencia.
Magyarország német megszállása. A holokauszt Magyarországon.
Szálasi és a nyilasok rémuralma. Szovjet felszabadítás és megszállás

Tantárgy neve: fizikaÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?a tanult mennyiségek megnevezése, jelének és mértékegységének ismerete
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
?a tanult mennyiségek számítása
?természetben előforduló jelenségek fizikai értelmezése
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•számológép az iskola biztosítja
A vizsga értékelése: : a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A félévi vizsga anyaga:
A testek, folyamatok mérhető tulajdonságai:
•Ismerje a mindennapi életbenhasználatos mérőeszközöket (mérőszalag, digitális mérleg, mérőhenger, stopper).
•Képes legyen meghatározni becsléssel hosszúságot, térfogatot, tömeget, és méréssel, a becsült és mért értéket összehasonlítani.
•Tudja a tanult mennyiségek mértékegységeit és átváltásait.
•Testek sűrűségének meghatározása számítással tömeg- és térfogat ismeretében.
•Ismerje a sűrűség fogalmát.
Hőmérséklet, halmazállapot:
•Tudja a halmazállapotokat és a halmazállapot-változásokat röviden jellemezni.
•Hőátadás, hővezetés, hőáramlás, hősugárzás fogalmát.
•Tudja különbözőcsapadékformák és kialakulásuknakfizikai értelmezését
•Képes legyen hőmérsékletet mérni.
A hang, hullámmozgás a természetben:
•Ismerje a hang keletkezését, terjedését, energiáját.
•Tudja ahang, hangforrás, frekvencia, hangszín, terjedési sebesség, hangerősség, zajszennyezés, hullám fogalmát.
•Legyen képes az ultrahang gyógyászatban és azultrahang, infrahang élővilágban betöltött szerepének bemutatására konkrét példákon.
•Ismerje a természetben előforduló földrengés,cunami kialakulásának fizikai értelmezését.
A fény:
•Tudjon példákat felsorolni elsődleges és másodlagos fényforrásokra,mesterséges és természetes fényforrásokra.
•Ismerje a fény egyenes vonalú terjedését és annak következményét.
•Tudja a fényvisszaverődés és a fénytörés törvényét.
•Ismerje a hétköznapi optikai eszközök képalkotását.
•Tudja a síktükör, homorú és domború tükör, szóró- és gyűjtőlencse képalkotását és hétköznapi alkalmazásukra példát mondani.
•Tudjafényforrás, fénysebesség, színkép, frekvencia, fénytörés, fényvisszaverődés, közellátás, távollátás, elektromágneses hullám fogalmát.
Az év végi vizsga anyaga:
Az energia:
•Ismerje a különböző energiafajtákat.
•Tudjon különböző energiaforrásokat felsorolni és azokat csoportosítani.
•Ismerje az energiafogyasztás környezeti hatásai.
•Az energia megmaradásának felismerése és értelmezése.

•Az energiatakarékosság szükségességének megértése, tudjon példát mondani gyakorlati megvalósításra, a saját környezetéből.
•Tudjaa csillag, energia, energiahordozó, erőmű, fosszilis tüzelőanyag, égés, teljesítmény, táplálék, energiatakarékosság fogalmát.
A járművek mozgásának jellemzése:
•Ismerje az egyenletes mozgás jellemzőit.
•Legyen képes az egyenletes mozgás jellemző mennyiségek (út, idő, sebesség) meghatározására a másik kettő ismeretében.
•Tudjon út-idő, sebesség-idő grafikonokat leolvasni, elemezni.
•Egyszerű mozgásokat tudjon grafikusan ábrázolni.
•Ismerje a különbség az egyenletes és az egyenletesen változó mozgás között.
•A periódus idő és a fordulatszám közti kapcsolatot tudja értelmezni és egyik mennyiség ismeretében a másikat kiszámítani
•Tudja sebesség, átlagsebesség, körmozgás, forgómozgás, fordulatszám, keringési idő, periódusidő, egyenletes mozgás, egyenletesen változó mozgás fogalmát.
Kölcsönhatások:
•Tudja felsorolni a tanult erőfajtákat, ábrázolni és röviden jellemezni (gravitációs erő, tartó erő, súlyerő, rugalmas erő, súrlódási erő, mágneses erő, elektromos erő).
•Ismerje az erő nagyságának meghatározását a tömeg és a gyorsulás ismeretében.
•A súly fogalma és a súlytalanság.
•Ismerje a csúszási- és tapadási súrlódási erő közti különbséget.
•Közegellenállás jelenség szintű ismerete.
•Tudja a szilárd testek, a folyadékok és gázok nyomását jellemezni.
•Ismerje Arkhimédész törvényét.
•Képes legyen leírni a mindennapokban használt nyomáskülönbségen alapuló eszközök működési elvét.
•Közlekedőedények, hajszálcsövek fogalmának ismerete, gyakorlati alkalmazása.
•Az úszás, merülés, lebegés jelenségének sűrűségviszonyokkal történő értelmezése, elemzése.
•Tudja a nyomás, a nyomóerő és a nyomott felület kiszámítását.
•Gravitációs kölcsönhatás, súly, erő, tömeg, sebességváltozás, gyorsulás, nyomás, légnyomás, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő.
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: kémiaÉvfolyam: 7.
A vizsga írásbeli részből áll (45 perc).
Segédeszközök: periódusos rendszer, számológép
Értékelés: érdemjegy (0-30%=1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5).
I félév
-ismerje a biztonságos kísérletezés eszközeit, feltételeit,
-tudja megfogalmazni a halmazállapotok közti különbségeket,
-ismerje a levegő, és a víz összetételét, szennyezőanyagait,
-tudja megkülönböztetni a fizikai és kémia változásokat,
-ismerje az égés feltételeit, tudjon példát mondani szóban,
-ismerje az exoterm és endoterm reakció fogalmát,
-ismerje a bomlás, egyesülés fogalmát,
-legyen tisztában az atom felépítésével, elemi részecskék fajtáival,
-tudja felírni az első 20 elem elektronszerkezetét,
-ismerje az első 20 elem és a vas, alumínium, arany, ezüst, réz, higany, ón, ólom, jód, cink vegyjelét,
-tudjon tájékozódni a periódusos rendszerben (periódusszám, főcsoportszám jelentése)
-legyen képes megoldani egyszerű koncentráció-számítási feladatokat,
-legyen tisztában az anyagmennyiség fogalmával, tudjon számolni az Avogadro-számmal
II. félév
-ismerje a fémek, nemfémek általános tulajdonságait,
-legyen tisztában a kovalens kötés fogalmával,
-tudjon felírni elemmolekulára (hidrogén, oxigén, nitrogén, klór), és vegyületmolekulára (víz, hidrogén-klorid, ammónia, szén-

dioxid) példát,
-legyen tisztában a szerkezeti és összegképlet fogalmával
-tudja felírni a fenti molekulák képletét,
-legyen tisztában az ion, ionkötés fogalmával,
-tudjon példát írni ionok (+,-) keletkezésére,
-ionok töltésszáma alapján legyen képes ionvegyület képletének meghatározására,
-ismerje a tömegmegmaradás törvényét, az alapján tudjon felírni egyszerű kémia reakciók egyenletét,
-tömegmegmaradás törvénye alapján felírt egyenletből tudjon arányosan következtetni az egyenletben szereplő mennyiségekre,
-ismerje az oxidáció, és redukció fogalmát, tudjon példát írni,
-legyen képes felírni egyszerű redox reakciót,
-ismerje a sav és lúg fogalmát, tudja megállapítani elméletben a savas, semleges, vagy lúgos kémhatást,
-ismerje a protonátmenettel járó reakció fogalmát, tudjon példát írni rá (oxónium ion, hidroxid ion keletkezése)
-tudjon felírni közömbösítési reakció egyenletet
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: biológiaÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
I.félév
Az éghajlati övezetek elhelyezkedése a Földön.
A forró/trópusi éghajlati övezet élővilága: éghajlat, szintezettség.
Trópusi esőerdők: A fán lakó növények. A kolibri, a madárpók, a bőgőmajom és a leopárd kültakarója, testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A szavanna: éghajlata, növénytakarója, jellegzetes állatainak leírása.
A füves szavannák: tipikus növényeinek (akácia, majomkenyérfa) és állatainak (strucc, antilop, gnú, zebra, oroszlán) jellemzése.
Ausztrália élővilága (eukaliptusz, kacsacsőrű emlős, kenguru, koala).
Sivatagok: éghajlati jellemzők, élővilágának jellemzése (kaktusz, teve, sivatagi róka), az elsivatagosodás veszélye.
Az ültetvények növényei: manióka, banán, datolya, kakaó, kávé, fűszerek – szervei, termésük jellemzése.
A mérsékelt éghajlati övezet élővilága: éghajlatok jellemzői (mediterrán, tajga).
A keménylombú erdők, a lombhullató erdők, a préri, a tajga fajainak jellemzése: paratölgy, kaméleon, bükk, tölgy, gyertyán, nagy pele, macskabagoly, vadmacska, prérikutya, villásszarvú antilop, prérifarkas, fenyők, bibircses nyír, mókus, siketfajd, hiúz (testfelépítés, táplálkozás, szaporodás – növények esetében szervei, termése).
A hideg éghajlati övezet élővilága: a tundra és az állandóan fagyos éghajlat jellemzői. Élővilágának jellemzése: törpecserjék, zuzmók, sarki róka, jegesmedve, borjúfóka, császárpingvin testfelépítése, szaporodása.
A magashegységek életfeltételei, növényzeti övei, állatainak (szirti sas, zerge) jellemzése.
A tengerek környezeti tényezőinek változása (fény, hőmérséklet, nyomás). A tenger tagolódása. Planktonok, medúzák testfelépítése, életmódja.
A nyílt vizek élővilága: hering, heringcápa, kék bálna, kardszárnyú delfin testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A partok élőlényei: moszatok, szivacsok, károkatona, ezüstsirály.
A kihalással fenyegetett, veszélyeztetett fajok.
Az élőlények környezete és az életközösségek: élő- és élettelen környezeti tényezők, a tűrőképesség.
A társulások, tagolódásuk, változásaik. Kölcsönhatások: együttélés, versengés, táplálkozási kapcsolatok.
Táplálékláncok, táplálékhálózatok, táplálékszintek. Anyagforgalom az életközösségeken belül.
Az emberiség megjelenésének hatása a Földre: túlnépesedés, környezetszennyezés.

II.félév
Az élőlények rendszerezése: Carl Linné, Charles Darwin munkássága.
A faj fogalma, a tudományos rendszerezés alapjai.
A mikrobák világa: a sejtmag nélküliek és a sejtmagvas egysejtűek.
A gombák országa: zuzmók és a bazídiumos gombák testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A növények országa: moszatok, mohák, harasztok törzsének jellemzése.
A virágos növények: nyitvatermők, zárvatermők törzsének szervei, termésük.
Az állatok országa: szivacsok, csalánozók, gyűrűsférgek törzsének testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A puhatestűek törzse: csigák, kagylók jellemzése.
Az ízeltlábúak törzse: pókok, rovarok, rákok jellemzői.
A gerincesek törzse: halak, kétéltűek, hüllők, madarak osztályának bélyegei (belső váz, kültakaró, testtájak, táplálkozás, szaporodás meghatározása.
Az emlősök ismérvei: testtájak, táplálkozás – fogazat, szaporodás.
Részekből egész: az élőlények életjelenségei (mozgás, légzés, szaporodás), testszerveződése (sejt, szövet, szerv, szervrendszer, szervezet).
A növényi és állati sejtek felépítése.
Az állati szövetek: kötő- és támasztószövetek, vérszövet, hámszövet, izomszövet, idegszövet felépítése, előfordulása, sejtjeinek jellemzése.
A növényi szövetek: az állandósult és az osztódó szövetek előfordulása, sejtjeinek jellemzése.
A növények anyagcseréje (tápanyagfelvétel, szállítás, fotoszintézis).
Az ivaros és ivartalan szaporodás.

Tantárgy neve: földrajzÉvfolyam: 7.
A vizsga részeit képezik az alábbi témakörök:
•A földfelszín alakulása, ásványok, kőzetek kialakulása földtörténeti korok szerint, földrajzi előfordulásuk.
•Az éghajlati elemek, az éghajlatot alakító és módosító tényezők érvényesülésének felismerése, magyarázata; az éghajlat övezetességét kialakító tényezők értelmezése.
•A gazdasági ágazatok szerepének ismertetése egy ország életében.
•A piac működési alapelvének, a kiadás-bevétel rendszer ismertetése.
•Kontinensek természetföldrajza: domborzatának és tájainak ismertetése
•Különböző méretarányú és tartalmú térképen és kontúrtérképen a topográfiai fogalmak felismerése.
A vizsga szóbeli vizsga, időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges ábrákat, térképeket, vaktérképeket tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap.
A félévi vizsgaanyaga:
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Ismertesse a legfontosabb ércásványok, kőzetalkotó ásványok, magmás, üledékes és átalakult kőzetek (vas- és rézérc, bauxit, agyag, márvány) tulajdonságait, csoportosításuk szempontjait.
Belső erők megnyilvánulásainak ismertetése a kőzetlemezek mozgásának és következményeinek összekapcsolásával (hegyláncok felgyűrődése, gyűrődés; mélytengeri árkok és óceáni hátságok keletkezése; vulkánosság és földrengés; emelkedés és süllyedés, vetődés, rögösödés; magmás, átalakult kőzetek keletkezése).
Ismerje fel a külső erők szerepét a következő folyamatokban (aprózódás és mállás; lepusztulás és felhalmozódás, feltöltődés; üledékképződés, üledékes kőzetek keletkezése).
2. Éghajlati diagram olvasása. Az éghajlati övezetek, övek bemutatása és a tipikus tájak jellemzése.
3. Ismerje a gazdasági ágazatok és a mindennapi élet kapcsolatát. Be tudja mutatni egy termék árát befolyásoló tényezőket (ráfordítások, kereslet, kínálat) és azok kapcsolatát. A pénz és szerepe.
Afrika társadalomföldrajza. A népességrobbanás és következményei (etnikai feszültségek, országok közötti és polgárháborúk).
A trópusi mezőgazdaság változatos formái (talajváltó, ültetvényes, oázis- és legeltető gazdálkodás) és az azokhoz kötődő

életmódok különbségeinek feltárása.
Száhel, az éhezés és a szegénység földje. Egyiptom: az ősi kultúra és a globális világ ellentmondásainak megértése.
Az év végi vizsgaanyaga:
Az I. félév anyaga
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
A II. félév anyaga:
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Amerika társadalomföldrajza: A földrész népességföldrajzi tagolódásának megismerése; a népességkeveredésből fakadó társadalmi-gazdasági előnyök, hátrányok felismerése példákban. A népességkoncentrációk, a városodás és a városiasodás, a település-együttesek, az agglomerációs zóna kialakulási folyamatának értelmezése példákban.
A farmgazdálkodás modellezése, a mezőgazdasági övezetesség átalakulásának értelmezése
Eltérő szerepű országok (világgazdasági nagyhatalom, felzárkózó erőterek, banánköztársaságok) földrajzi összehasonlítása.
Amerikai Egyesült Államok, mint világgazdasági vezető hatalom; Brazília mint gyorsan fejlődő ország
2. Ázsia társadalomföldrajza
Népek és kultúrák jellemzőinek, népességkoncentrációk kialakulási okainak és következményeinek megismerése. Területi fejlettségi különbségek felismerése
Eltérő szerepkörű országcsoportok: olajországok, mezőgazdasági alapanyag-termelők, újonnan iparosodott országok, új gazdasági hatalmak.
India: a hagyományos zárt társadalom és az informatikai társadalom ellentmondásai.
Japán: a termőföld-, energia- és nyersanyagszegénység; a biotechnológián és elektronikán alapuló gazdasági hatalom; a természeti katasztrófahelyzetek földrajzi alapjai
Kína: a világ meghatározó gazdasága; a tengerparti és a belső területek fejlettségkülönbségének természeti alapjai
3. Ausztrália, a kontinensnyi ország. Elszigetelt fekvés, ellentmondásos természeti adottságok. (sivatag és artézivíz-készlet, termékeny alföldek és hegyvidék)
Legyen képes különböző térképi, és egyéb földrajzi tartalmú információk felhasználására, bemutatása során, a témákhoz kapcsolódóan

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 6.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Az éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)
Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján.

Ámen
Rózsafűzér
Az örvendetes olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki hitünket növelje,
2. aki reményünket erősítse,
3. aki szeretetünket tökéletesítse,
A tizedekre:
1. akit te, Szent Szűz a Szentlélektől fogantál,
2. akit te, Szent Szűz, Erzsébetet látogatván hordoztál,
3. akit te, Szent Szűz a világra szültél,
4. akit te, Szent Szűz a templomban bemutattál,
5. akit te, Szent Szűz a templomban megtaláltál,
A világosság olvasója
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki megtisztítson minket,
2. aki lelkünk békéjét megőrizze,
3. aki a szentségekben megerősítsen,
A tizedekre:
1. aki a Jordán vizében megkeresztelkedett,
2. aki a kánai menyegzőn kinyilvánította isteni erejét,
3. aki meghirdette Isten országát,
4. aki a Tábor hegyén megmutatta isteni dicsőségét,
5. aki az Eucharisztiában nekünk adta önmagát,
A fájdalmas olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki értelmünket megvilágosítsa,
2. aki emlékezetünket megerősítse,
3. aki akaratunkat tökéletesítse,
A tizedekre:
1. aki érettünk vérrel verítékezett,
2. akit érettünk megostoroztak,
3. akit érettünk tövissel koronáztak,
4. aki érettünk a keresztet hordozta,
5. akit érettünk keresztre feszítettek,
A dicsőséges olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki gondolatainkat irányítsa,
2. aki szavainkat vezérelje,
3. aki cselekedeteinket kormányozza,
A tizedekre:
1. aki a halálból feltámadt,
2. aki a mennybe felment,
3. aki nekünk a Szentlelket elküldte;,
4. aki téged, Szent Szűz, a mennybe fölvett,
5. aki téged, Szent Szűz, a mennyben megkoronázott,
A tízparancsolat
1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!

7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10.Mások tulajdonát ne kívánd!
A szentségek
1. a keresztség5. a betegek kenete
2. a bérmálás6. az egyházi rend
3. az Eukarisztia7. a házasság
4. a bűnbocsánat szentsége
A főparancs:
1. Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből.
2. Szeresd felebarátodat, mint önmagadat.
Jézus új parancsa:
Úgy szeressétek egymást, amint én szerettelek titeket.
A nyolc boldogság (Mt 5,3-10)
Boldogok a lélekben szegények: övék a mennyek országa.
Boldogok a szomorkodók: majd megvigasztalják őket.
Boldogok a szelídek: övék lesz a föld.
Boldogok, akik éhezik és szomjazzák az igazságot: majd kielégítik őket.
Boldogok az irgalmasok: majd nekik is irgalmaznak.
Boldogok a tisztaszívűek: ők meglátják Istent.
Boldogok a békességesek: ők Isten fiai.
Boldogok, akiket az igazságért üldöznek: övék a mennyek országa.
Az irgalmasság
testi cselekedetei:lelki cselekedetei:
1. az éhezőknek ételt adni;1. a bűnösöket meginteni;
2. a szomjazóknak italt adni;2. a tudatlanokat tanítani;
3. a szegényeket ruházni;3. a kételkedőknek jó tanácsot adni;
4. az utasoknak szállást adni;4. a szomorúakat vigasztalni;
5. a fogságban lévőket kiváltani;5. a bántalmakat békével tűrni;
6. a betegeket látogatni;6. az ellenünk vétőknek megbocsátani;
7. a holtakat eltemetni.7. az élőkért és holtakért imádkozni.
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
/Első félév/
24. Ki az Isten?
Isten az egész világ teremtő ura, és a mi mennyei Atyánk.
25. Milyen az Isten?
Isten egészen más, mint a világ: Isten szent, mindenható és örökkévaló.
34. Ki teremtette a világot?
A világot Isten teremtette.
35. Miért teremtette Isten a világot?
Isten szeretetből teremtette a világot, hogy feltárja és közölje velünk dicsőségét, jóságát és szépségét.
36. Hogyan teremtette Isten a világot?
Isten csak akarta, hogy legyen, és létrejött minden.
37. Mit tesz Isten a világgal?
Isten szüntelenül gondoskodik a világról, fönntartja és kormányozza azt.
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
Isten úgy gondoskodik az emberekről, hogy mindenkinek megadja azt, ami az üdvösséghez szükséges.
45. Ki az ember?
Az ember Isten képére és hasonlatosságára teremtett személy, aki test és lélek.

46. Milyennek teremtette Isten az embert?
Isten az embert férfinak és nőnek teremtette. Jónak teremtette, és gyermekévé fogadta.
47. Mi az emberi méltóság alapja?
Az emberi méltóság alapja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott nekünk, és meghívott az örök életre.
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
Az emberek életét az első bűn rontotta meg. Ezt a bűnt eredeti bűnnek nevezzük.
49. Mi lett az eredeti bűn következménye?
Az eredeti bűn következménye: 1. Elvesztettük az eredeti szentséget. 2. Emberi természetünk is megsérült. Ez minden ember öröksége: az áteredő bűn.
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
Isten Megváltót ígért és küldött, hogy az embereket a bűntől megváltsa és üdvözítse.
21. Hány Isten van?
Egy Isten van, aki három személy: Atya, Fiú és Szentlélek.
22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
A három isteni személyt egy szóval Szentháromságnak nevezzük.
23. Honnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy?
Onnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy, hogy Jézus Krisztus kinyilatkoztatta.
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus a második isteni személy, Isten egyszülött Fia, aki értünk emberré lett.
56. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
A Fiúisten úgy lett emberré, hogy a Szentlélek ereje által Szűz Máriától emberi testet és lelket vett fel.
57. Miért lett a Fiúisten emberré?
A Fiúisten azért lett emberré, hogy az Atyát megdicsőítse, minket szóval és példával tanítson, életével, halálával és feltámadásával megváltson.
58. Jézus Krisztus Isten vagy ember?
Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember egyetlen személyben. Ő az Istenember.
59. Kit választott ki Isten, hogy a Megváltó anyja legyen?
Isten Szűz Máriát választotta ki, hogy a Megváltó anyja legyen.
60. Milyen ajándékokat kapott Szűz Mária Istentől?
A szeplőtelen fogantatást, az istenanyaságot, a szűzi anyaságot, a bűntelen életet és a mennybevételt. Ő az Egyház anyja.
61. Ki volt Jézus Krisztus nevelőapja?
Jézus Krisztus nevelőapja Szent József volt.
67. Mit tanított az Úr Jézus?
Az Úr Jézus azt tanította, amit hinnünk és tennünk kell, hogy Isten gyermekei legyünk, és eljussunk az örök életre.
69. Minek nevezzük az Úr Jézus tanítását?
Az Úr Jézus tanítását evangéliumnak, vagyis örömhírnek nevezzük.
71. Milyen fájdalmakat vállalt értünk Jézus élete utolsó napjaiban?
1. Az Olajfák hegyén vérrel verítékezett; 2. megostorozták; 3. tövissel megkoronázták; 4. a keresztet hordozta; 5. keresztre feszítve meghalt a Golgotán.
72. Miért szenvedett és halt meg Jézus?
Jézus azért szenvedett és halt meg, hogy megszabadítson minket a bűntől és a kárhozattól, és megajándékozzon az üdvösséggel.
73. Van-e értelme a szenvedésnek?
Jézustól tudjuk, hogy szenvedéseinknek van értelme: mert a vele vállalt szenvedéssel részesei leszünk a megváltás művének.
74. Kénytelen volt-e Jézus szenvedni?
Jézus nem volt kénytelen szenvedni, önként áldozta fel magát minden ember bűnéért.
75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
Jézus kereszthalálát nagypénteken ünnepeljük.
77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
Jézus halála után harmadnapon, húsvét vasárnapján feltámadt.
78. Mit jelent számunkra Jézus feltámadása?
Jézus feltámadása annyit jelent, hogy legyőzte a bűnt és a halált, ezért hitünk alapja és reményünk záloga.
82. Miért jön el Jézus a világ végén?
Jézus azért jön el a világ végén, hogy az embert föltámassza, megítélje, és a világot megújítsa.

83. Mit tesz velünk Isten a világ végén?
Isten a világ végén mindnyájunkat feltámaszt. Testben-lélekben részesülünk az üdvösségben vagy a kárhozatban.
/Második félév/
252. Mi a bűn?
A bűn Isten szeretetének elutasítása.
253. Ki követ el bűnt?
Bűnt az követ el, aki tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.
254. Hányféleképpen követünk el bűnt?
Gondolattal, szóval, cselekedettel és a jónak elmulasztásával követünk el bűnt.
255. Egyenlő-e minden bűn?
Nem minden bűn egyenlő, mert vannak halálos és bocsánatos bűnök.
256. Ki követ el halálos bűnt?
Halálos bűnt az követ el, aki fontos dologban, tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.
257. Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
A halálos bűnnel elveszítjük a kegyelmi életet, vagyis a megszentelő kegyelmet.
268. Mi a hatalom és a tekintély célja Isten terve szerint?
Isten terve szerint a hatalom és a tekintély célja az egyén és a közösség szolgálata.
272. Mi az állam feladata?
Az állam feladata a közjó szolgálata.
273. Mi a közjó?
A közjó magában foglalja: 1. az alapvető személyi jogok tiszteletét; 2. a lelki és anyagi javak fejlődését; 3. a közösségek szabadságát és védelmét.
274. Mi a szolidaritás?
A szolidaritás önkéntes erőfeszítés az anyagi és szellemi javak méltányos elosztására, a rászorulók segítésére.
275. Mi a törvény a Szentírás szerint?
A Szentírás szerint a törvény Isten atyai tanítása, amely megmutatja az embereknek a megígért boldogsághoz vezető utat.
276. Milyen erkölcsi törvényeket ismerünk?
1. természetes erkölcsi törvény; 2. ószövetségi törvény; 3. újszövetségi törvény.
277. Mi a természeti törvény?
A természeti törvény Istennek minden ember szívébe vésett ajándéka, amely megmutatja, mi a jó és a rossz.
278. Mi az ószövetségi törvény?
Az ószövetségi törvény az evangéliumra készít elő, foglalata a tízparancsolat.
279. Mi az újszövetségi törvény?
Az újszövetségi törvény a Szentlélek ajándéka, a szeretet, a kegyelem és a szabadság törvénye.
280. Mi a kegyelem?
A kegyelem természetfeletti ajándék: Isten élete bennünk a Szentlélek által.
281. Mit cselekszik Isten lelkünkben a megszentelő kegyelem által?
Isten a megszentelő kegyelem által a bűntől megtisztítja és megszenteli lelkünket, gyermekévé fogad és a mennyország örökösévé tesz minket.
282. Mikor kapjuk meg először a megszentelő kegyelmet?
A megszentelő kegyelmet először a keresztségben kapjuk meg.
283. Meddig marad meg bennünk a megszentelő kegyelem?
A megszentelő kegyelem addig marad meg bennünk, amíg halálos bűnt nem követünk el.
284. Mit cselekszik Isten lelkünkben a segítő kegyelem által?
Isten a segítő kegyelem által megvilágosítja értelmünket, megerősíti akaratunkat, és örömmel tölti be szívünket, hogy a jót megismerjük és megtegyük, a rosszat pedig elkerüljük.
244. Mi az erény?
Az erény készség a jó megtételére.
245. Melyek az isteni erények?
Az isteni erények: a hit, a remény és a szeretet.

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 7

A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
Tudja használni a Windows intéző alapvető funkcióit: mappák, fájlok átnevezése, másolása, mozgatása törlése. Ismerje a be- és kicsomagolás módszerét, veszteséges és veszteségmentes tömörítők közötti különbséget. Egy vírusirtó program használata.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
Táblázatkezelők fogalma, feladata, szerepe. Jártas legyen az Excel program kezelésében, ismerje annak kezelőfelületét, menürendszerét, leg-fontosabb funkcióit. Ismerje a következő fogalmakat: sor, oszlop, cella, tartomány. Dokumentumablak felépítése: munkafüzet, munkalap. Tudjon képleteket, függvényeket használni. A táblázat adataiból különböző típusú diagramokat készíteni.
Év végi vizsga anyaga:
Tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
Tudja használni a Windows intéző alapvető funkcióit: mappák, fájlok átnevezése, másolása, mozgatása törlése. Ismerje a be- és kicsomagolás módszerét, veszteséges és veszteségmentes tömörítők közötti különbséget. Egy vírusirtó program használata.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
Táblázatkezelők fogalma, feladata, szerepe. Jártas legyen az Excel program kezelésében, ismerje annak kezelőfelületét, menürendszerét, leg-fontosabb funkcióit. Ismerje a következő fogalmakat: sor, oszlop, cella, tartomány. Dokumentumablak felépítése: munkafüzet, munkalap. Tudjon képleteket, függvényeket használni. A táblázat adataiból különböző típusú diagramokat készíteni.
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel témakör végére
Ismerjen fel és értelmezzen mindennapi algoritmusokat, és tudja annak adatait, folyamatát megfelelő eszközkészlettel rögzíteni, leírni. Vegye észre az algoritmusokban a sorrend fontosságát, értse az ismétlések szerepét és értelmezésére a változások mértékét. Törekedjen önállóan algoritmusok készítésére vagy ezek. Tudjon megfelelő fejlesztőrendszer használatával egyszerű algoritmusokat a számítógép számára megfogalmazni
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
Tudjon kezelni egy böngészőprogramot, legyen tisztában annak alapvető beállítási lehetőségeivel. Ismerkedjen meg a világháló információszerzési lehetőségével. Legyen tudomása a világhálón való szörfölés kockázatairól, veszélyeiről is, és óvakodjon a túlzott számítógép-használat káros hatásaitól.
A tanuló az médiainformatika témakör végére
Ismerje az e-könyv, e-szótár használatát, rövid szöveg fordítása e-szótár segítségével. Legyen tisztában az elektronikus könyvtárak fontosságával, legyen képes eligazodni bennük. Magyar Elektronikus Könyvtár
A tanuló az információs társadalom témakör végére
Legyen tisztában adatainak védelmével a hálózat használata során. Ismerje az infokommunikációs világ alapvető viselkedési szabályait: mobiltelefon, csevegőprogramok stb
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni

Tantárgy neve: magyar irodalomÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)

?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
?művekkel kapcsolatos önálló gondolatok megfogalmazása és kritikai észrevételek
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A félévi vizsga anyaga:
KISEPIKAI ALKOTÁSOK:
•Kosztolányi Dezső, Mikszáth Kálmán és más magyar elbeszélők alkotásai
•az epikus közlésforma jellemzői
•a verses és a prózai forma összekapcsolása kisepikai műfajokkal
•a kisepikai műfajok-novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, egyperces novella, komikus eposz, ballada-jellemzőinek ismerete
•tanult művek tematikus meghatározása
•értelmezi a művek már ismert értelmezési szempontjait (elemzi az idő- és térviszonyokat, szerkezeti megoldásokat, előreutalásokat, késleltetéseket)
•felismeri az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•képes az irodalmi élmény megosztására, érzelmi tartalmak felismerésére, erkölcsi választások értelmezésére és véleményezésére, pl. indulatok, szeretet, együttérzés, segítőkészség, félelem, bizalom, hála stb.
•a tanult művek kifejező, hibátlan felolvasása
•memoriterek (verses és prózaepikai szövegrészletek) előadására
•kulcsfogalmak: kisepika, anekdota, novella, egyperces novella, komikus eposz, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet
NAGYEPIKAI ALKOTÁS: MÓRICZ ZSIGMOND: LÉGY JÓ MINDHALÁLIG
•a mű keletkezési körülményei
•idézze fel és rendszerezze az olvasott, feldolgozott regény tartalmát
•azonosítsa a mű témáját

•azonosítsa, elemezze az idő- és térviszonyokat, a narráció sajátosságait (az elbeszélés és a történet időrendje, előreutalások, késleltetések); a műfaji változatot
•ismerje fel az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•legyen képes a szereplők jellemzésére, tetteik minősítésére; alapvető emberi helyzetek, erkölcsi választások értelmezésére és megbeszélésére, véleményezésére
•legyen képes az irodalmi élmény megosztására, az olvasmányainak ajánlására
•tudjon önálló olvasmányválasztást indokolni
•memoriterek (prózaepikai szövegrészletek) előadása
•kulcsfogalmak: elbeszélőinézőpont, hangnem, ábrázolásmód; fejlődésregény, humor, példázat / parabola, történelmi regény
MEMORITER:
•Móricz: Légy jó mindhalálig – 20 sor
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•tudja alkalmazni a tudástérképet, fürtábrát
LÍRAI ÉS ÁTMENETI MŰFAJOK, MŰTÍPUSOK
•óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra fogalmának ismerete, rendszerezése
•ismerje fel a tematikus, motivikus kapcsolódásokatfelismerése (a műválasztás felölel alapvető lírai témákat, pl. természet, évszakok és napszakok, szülőföld, haza, család, szerelem, háború, szabadság, öntudat, költősors, költészet / ars poetica)
•tudja elemezni az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művei alapján, értelmezi néhány lírai mű beszédhelyzetét, a megszólító-megszólított viszony néhány jellegzetes típusát
•tudja azonosítani a művek tematikáját, meghatározó motívumait; felfedezni műfaji és tematikus-motivikus kapcsolatokat
•elemezze a zenei és ritmikai eszközök típusait, ismerje fel funkciójukat, hangulati hatásukat
•elemezze a képeket, alakzatokat, szókincsbeli és mondattani jellegzetességeket, a lexika jelentésteremtő szerepét lírai szövegekben
•értelmezze a kompozíció meghatározó elemeit (pl. tematikus szerkezet, tér- és időszerkezet, logikai szerkezet, beszédhelyzet és változása)
•értékelje a művekből feltáruló érzelmi tartalmakat
•sok szempontú megközelítésben elemezzen, értelmezzen különféle műfajú lírai alkotásokat és meg is tanul néhányat (Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy művét, Radnóti Miklós Nem tudhatom című alkotását és kortárs magyar szerzők néhány költeményét; rendszerezze műfajelméleti, verstani, poétikai ismereteit
•ismerje a reklám és a popzene új szóbeli költészet helyét, szerepét, hatását a közműveltségben
•Szemelvények:Ady Endre, Arany János, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, József Attila, Kölcsey Ferenc, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós (Nem tudhatom), Szabó Lőrinc, Vörösmarty Mihály, Weöres Sándor műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból
•kulcsfogalmak:óda, himnusz, elégia, dal, epigramma, ekloga, verselési rendszer, rímes és rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon, rím, rímelhelyezkedés, alliteráció; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora, alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, figura etymologica, inverzió
MEMORITER:
•Radnóti Miklós: Nem tudhatom
•Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy műve
Az év végi vizsga anyaga
KISEPIKAI ALKOTÁSOK:
•Kosztolányi Dezső, Mikszáth Kálmán és más magyar elbeszélők alkotásai
•az epikus közlésforma jellemzői
•a verses és a prózai forma összekapcsolása kisepikai műfajokkal
•a kisepikai műfajok-novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, egyperces novella, komikus eposz, ballada-jellemzőinek ismerete
•tanult művek tematikus meghatározása
•értelmezi a művek már ismert értelmezési szempontjait (elemzi az idő- és térviszonyokat, szerkezeti megoldásokat, előreutalásokat, késleltetéseket)
•felismeri az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet

•képes az irodalmi élmény megosztására, érzelmi tartalmak felismerésére, erkölcsi választások értelmezésére és véleményezésére, pl. indulatok, szeretet, együttérzés, segítőkészség, félelem, bizalom, hála stb.
•a tanult művek kifejező, hibátlan felolvasása
•memoriterek (verses és prózaepikai szövegrészletek) előadására
•kulcsfogalmak: kisepika, anekdota, novella, egyperces novella, komikus eposz, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet
NAGYEPIKAI ALKOTÁS: MÓRICZ ZSIGMOND: LÉGY JÓ MINDHALÁLIG:
•a mű keletkezési körülményei
•idézze fel és rendszerezze az olvasott, feldolgozott regény tartalmát
•azonosítsa a mű témáját
•azonosítsa, elemezze az idő- és térviszonyokat, a narráció sajátosságait (az elbeszélés és a történet időrendje, előreutalások, késleltetések); a műfaji változatot
•ismerje fel az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•legyen képes a szereplők jellemzésére, tetteik minősítésére; alapvető emberi helyzetek, erkölcsi választások értelmezésére és megbeszélésére, véleményezésére
•legyen képes az irodalmi élmény megosztására, az olvasmányainak ajánlására
•tudjon önálló olvasmányválasztást indokolni
•memoriterek (prózaepikai szövegrészletek) előadása
•kulcsfogalmak: elbeszélői nézőpont, hangnem, ábrázolásmód; fejlődésregény, humor, példázat / parabola, történelmi regény
MEMORITER:
•Móricz: Légy jó mindhalálig – 20 sor
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•tudja alkalmazni a tudástérképet, fürtábrát
LÍRAI ÉS ÁTMENETI MŰFAJOK, MŰTÍPUSOK:
•óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra fogalmának ismerete, rendszerezése
•ismerje fel a tematikus, motivikus kapcsolódásokat felismerése (a műválasztás felölel alapvető lírai témákat, pl. természet, évszakok és napszakok, szülőföld, haza, család, szerelem, háború, szabadság, öntudat, költősors, költészet / ars poetica)
•tudja elemezni az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művei alapján, értelmezi néhány lírai mű beszédhelyzetét, a megszólító-megszólított viszony néhány jellegzetes típusát
•tudja azonosítani a művek tematikáját, meghatározó motívumait; felfedezni műfaji és tematikus-motivikus kapcsolatokat
•elemezze a zenei és ritmikai eszközök típusait, ismerje fel funkciójukat, hangulati hatásukat
•elemezze a képeket, alakzatokat, szókincsbeli és mondattani jellegzetességeket, a lexika jelentésteremtő szerepét lírai szövegekben
•értelmezze a kompozíció meghatározó elemeit (pl. tematikus szerkezet, tér- és időszerkezet, logikai szerkezet, beszédhelyzet és változása)
•értékelje a művekből feltáruló érzelmi tartalmakat
•sok szempontú megközelítésben elemezzen, értelmezzen különféle műfajú lírai alkotásokat és meg is tanul néhányat (Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy művét, Radnóti Miklós Nem tudhatom című alkotását és kortárs magyar szerzők néhány költeményét; rendszerezze műfajelméleti, verstani, poétikai ismereteit
•ismerje a reklám és a popzene új szóbeli költészet helyét, szerepét, hatását a közműveltségben
•Szemelvények:Ady Endre, Arany János, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, József Attila, Kölcsey Ferenc, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós (Nem tudhatom), Szabó Lőrinc, Vörösmarty Mihály, Weöres Sándor műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból
•kulcsfogalmak:óda, himnusz, elégia, dal, epigramma, ekloga, verselési rendszer, rímes és rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon, rím, rímelhelyezkedés, alliteráció; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora, alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, figura etymologica, inverzió
MEMORITER:
•Radnóti Miklós: Nem tudhatom
•Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy műve
STÍLUSIRÁNYZATOK A 20.SZÁZAD ELEJÉN:

•ismeri és tudja jellemezni a 20. század eleji stílusirányzatok (klasszikus modernség): az impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, azok összefüggéseités formajegyeit, ábrázolásmódjaitAdy, Babits, Juhász Gyula, Tóth Árpád műveiből vett szemelvények alapján
•ismeri a korszak irodalmi életét, a Nyugatszerepét, hatását; irodalmi kapcsolatokat
•megismeri a korszakolás nehézségeit
•ismeri az irányzatok főbb esztétikai elveit, törekvéseit, ábrázolásmódját, stílus- és formajegyeit (szimbólumhasználat és szimbolizmus megkülönböztetésével)
•jellemző műveken felismeri az irányzatok jellegzetességeit, főbb vonásait
•tud kapcsolni a korszakhoz regionális és helyi kulturális kötődéseket (bármely művészeti ágból, pl. festészet, szobrászat, építészet)
•kulcsfogalmak:impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, szinesztézia, allegória, szimbólum, összetett költői kép
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•az önálló ismeretszerzés többféle módszerének használata pl. internet, elektronikus könyvtár is gyűjt információkat
NAGYEPIKAI ALKOTÁSOK AZ IFJÚSÁGI ÉS ASZÓRAKOZTATÓ IRODALOM KÖRÉBŐL:
•egy magyar vagy világirodalmi regény sok szempontú megközelítése
•tudja alkalmazni a művek megközelítésének (korábban gyakorolt) lehetőségeit
•képes az irodalmi élmény megosztására, olvasmányainak ajánlására
•alkalmas az önálló olvasmányválasztás indoklására
•tud tájékozódni erkölcsi kérdésekben: az igazság és nézőpont, a személyes és a közösségi igazság konfliktusában
•képes az önálló műbefogadás mind teljesebb élményére, a hatás feldolgozására
•képes a tetszés- vagy véleménynyilvánítás árnyaltabb nyelvi formáinak alkalmazására, az eltérő ízlésítéletek különbözőségének megértésére
•képes a szórakoztató irodalom, a populáris irodalom egyes alkotásainak, különféle filmes feldolgozá-soknak esztétikai szempontú, kritikus értékelésére
•ismerje a népszerű irodalom műfajait (pl. ifjúsági, bűnügyi, fantasztikus regény, kalandregény, sci-fi), megoldásait, hatásait; hangnemeit (pl. humoros regény), formáit (pl. naplóregény, levélregény)
•Választások: Golding: A Legyek Ura / Salinger: Zabhegyező / Rejtő Jenő egy műve / Verne egy műve / egy klasszikus bűnügyi regény.
•kulcsfogalmak:népszerű irodalom, bűnügyi történet, kalandregény, fantasztikus regény, tudományos-fantasztikus irodalom, humoros hangnem
DRÁMAI MŰFAJOK:
•egy tragédia és/vagy egy komédia sok szempontú megközelítése
•Shakespeare: Romeo és Júlia
•ismeria drámai műnem főbb jellemzői, a drámai szerkezet, drámai jellem és nyelv néhány jellemzőjét
•felismeri a tragikumot, mint műfajformáló minőséget, elemzi a műbeli megjelenési formáit
•tudja jellemezni a drámai hősöket, elemezni kapcsolataikat, konfliktusaikat
•képes szituációk és instrukciók értelmezésére, esetleg megjelenítésére
•tud elemezni és értelmezni egy látott jelenetet (színházi előadás vagy felvétele)
•kulcsfogalmak:dráma, komédia, tragédia, komikum, tragikum, dialógus, konfliktus, alapszituáció, drámai nyelv, drámai jellem
A MÉDIA KIFEJEZŐESZKÖZEI, A MOZGÓKÉPI ÉS ÍROTT SAJTÓ SZÖVEGEINEK RENDSZEREZÉSE:
•tudja értelmezni a filmeket: a valóságanyag természete, dokumentumfilm-fikció; az alkotói szándék és néző elvárás – műfajfilm, szerzői film
•ismerje a szerzői és a műfajfilm néhány meghatározó jellemzőit
•ismerje a meghatározó sajtóműfajokat (tudósítás, riport, publicisztika, kritika)
•kulcsfogalmak: dokumentum, fikció, műfaji, western, sci-fi, melodráma, burleszk, thriller; szerzői, ábrázolási konvenció; tudósítás, riport, kritika, publicisztika
A MÉDIA TÁRSADALMI SZEREPE, HASZNÁLATA, NYELVE, MÉDIASZÖVEGEK ÉRTRLMEZÉSE
•ismerje a média társadalmi szerepét, működését
•a média története
•rendelkezzen kritikus médiatudatossággal
•ismerje lakhelyünk médiumait
•ismerje fel, hogy a médiaszövegek megformálásához („írásához”) és megértéséhez („olvasásához”) az adott médiumra vonatkozó nyelvismeretre van szükség, és a tömegkommunikáció médiumai más- és más jelrendszert, kódokat használnak írott,

szimbolikus –, például egy képen látható tárgy – és technikai –, például a kameramozgás – kódokat)
•tudja, hogy a technikai úton rögzített képeket (is) alkalmazó kommunikáció sajátossága, hogy a képeken, mozgóképeken látható formáknak, motívumoknak nincs pontosan meghatározott értelme – a jelentés nagymértékben függ a befogadótól
•ismerje a mágikus gondolkodás fogalmának vizsgálatát (a tárgyak képének azonosítása az ábrázolttal, a kép és a valóság öntudatlan azonosítása)
•ismeri, hogy míg a művek esetében a befogadó a szerző által megjelenített cselekményvilág eseményeiből maga konstruálja a történetet, a média direkt értelmezési kereteket kínál a fogyasztónak a közrebocsátott történetjavaslatok értelmezésére
•tud kérdéseket és állításokat megfogalmazni a mediatizált kommunikáció egyirányú és/vagy interaktív jellegével kapcsolatban
•ismeri, hogy az és aktuális médiaesemények feldolgozásával, miért és hogyan érvényesül a médiában a sztereotip megfogalmazás kényszere, milyen veszélyekkel járhat mindez
•tudja, hogy a nemeknek, foglalkozásoknak, életmódmintáknak, kisebbségeknek a tapasztalati valóságtól eltérő megjelenítésének felismerése a médiában, annak tudatosítása, hogy a médiaszövegek a közösség kulturális képviselői (reprezentánsai)

Tantárgy neve: Magyar nyelvÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
?helyesírás:
ohelyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés eleve, hagyomány elve, egyszerűsítés) ismerete, alkalmazásuk a szövegalkotás folyamatában
oírásjelek, a szöveg központozásának(vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel)
oösszetett szavak helyesírása
opárbeszéd lejegyzés
oidézés írásmódja
oegyenes, szabad függő, idézet
?a nyelv szerkezete és jelentése:
omondat átalakítás a kommunikációs szándéknak megfelelően írásban
oszóösszetételek típusai
oa szóképzés
oszóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat megkülönböztetése
oalárendelő összetett mondatok fajtáink felismerés, elemzése
omellérendelő összetett mondatok fajtáink felismerés, elemzése
oa mondatok csoportosítása, szerkezetük szerint
?a nyelv állandósága és változása:
oa nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
oa környezetünkben lévő nyelvváltozatok néhány jellemzőjének megnevezése
oMagyarországon élő nemzetiségek nyelve, nyelvhasználata
oa szókincs változása: régi és új szavak, kifejezések gyűjtése, összehasonlítása
oa magyar nyelv eredete (finnugor rokonság), helye a nyelvek között
onyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegének bizonyítékai példákkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
oa kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írása
otömegkommunikációs műfajban való szövegalkotás (hír, interjú, riport, tudósítás)
opapíralapú és számítógépes jegyzetelés
oelbeszélés
ojellemzés
ovélemény
A vizsga időtartama:
•helyesírás és a nyelv szerkezete és jelentése,a nyelv állandósága és változása:2X45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc

Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
•képes a kulturált szociális érintkezésre, eligazodik, és hatékonyan részt vesz kommunikációs helyzetekben, vitákban
• tudja értelmezni partnerei kommunikációs szándékát, nem nyelvi jeleit
•képes érzelmeit kifejezni, álláspontját megfelelő érvek, bizonyítékok segítségével megvédeni
•empatikusan képes beleélni magát mások gondolatvilágába, érzelmeibe, megérti mások cselekvésének mozgatórugóit
•képes a különböző megjelenésű és műfajú szövegek globális (átfogó) megértésére
•a szöveg szó szerinti jelentésén túli üzenet értelmezésére, a szövegből információk visszakeresésére
•össze tudja foglalni a szöveg tartalmát
•képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét megfogalmazni, állításait indokolni
•ismeri és a törekszik a szövegalkotásban a különböző mondatfajták használatára
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 155 perc
A félévi vizsga anyaga:
BESZÉDKÉZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA
•legyen képes a kifejező beszéd zenei eszközeit, a nem verbális jeleket a beszédhelyzetnek megfelelően használni
•tudja a mindennapi megnyilatkozásokat, valamint a tömegkommunikáció üzeneteit dekódolni
•ismerje az érvelés alapjait
•legyen képes beszélgetésben, vitában, a saját álláspont előadására, megvédésére, esetleges korrigálására a témának, a kommunikációs helyzetnek megfelelő kifejezésmóddal
•tudjon megfelelően reagálni mások véleményére
•legyen képes a megbeszélés, vita, felszólalás, hozzászólás, rövid alkalmi beszéd, köszöntés, kiselőadás esetén a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatára
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS
•tudja a gyakorlatban alkalmaznia különféle olvasási formákat
•kifejező olvasása közvetítse annak érzelmi és gondolati tartalmát
•képes legyen az összefüggéseket megtalálni a szöveg és a kiegészítő képek és ábrák között
•tudjon alkalmazni különféle szöveg-feldolgozási módokat
•ismerje az adatkeresés technikáit
•a különböző forrásból származó információkat tudja összehasonlítani és kritikai következtetést levonni
•legyen képes elektronikus és nyomtatott szótárhasználatra
ÍRÁS, FOGALMAZÁS
•legyen képes a kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írására
•tudja pontosan jelölni az idézést
•legyen képes tömegkommunikációs műfajban való kreatív szövegalkotásra (hír, interjú, riport, tudósítás)
•alakítsa ki a tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés, egyéni formáit
•tudjonkülönböző nézőpontú és műfajú szövegek alkotására: elbeszélés, jellemzés, vélemény
•ismerje az írásban történő bemutatkozás szabályait a papíralapú és az online felületen (önéletrajz, blogbejegyzés, internetes közösségi portál)
A NYELV JELENTÉSE ÉS SZERKEZETE

•ismerje a mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező erejét
•tudjon mondatot átalakítani a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban
•ismerje a szóösszetételek típusai, jelentésük változása, helyesírási szabályait
•ismerje fel a szóösszetétel, a szóképzés és a jelentés összefüggéseit szépirodalmi és nem irodalmi szövegekben
•különböztesse meg: szóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat
A NYELV ÁLLANDÓSÁGA ÉS VÁLTOZÁSA
•ismerje fel a nyelv állandóságát és változását különböző régi és mai szövegeken.
•legyen képes a nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
•ismerje nyelvhasználatunk, nyelvváltozatok jellemzőit
•tudja a Magyarországon élő nemzetiségek nyelvét, nyelvhasználatát
•ismerje a szókincs változását: régi és új szavak, kifejezések összehasonlításával
•ismerje a magyar nyelv eredetét (finnugor rokonság), helyét a nyelvek között
•bizonyítsa példákkal nyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegét
Az év végi vizsga anyaga:
BESZÉDKÉZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA
•legyen képes a kifejező beszéd zenei eszközeit, a nem verbális jeleket a beszédhelyzetnek megfelelően használni
•tudja a mindennapi megnyilatkozásokat, valamint a tömegkommunikáció üzeneteit dekódolni
•ismerje az érvelés alapjait
•legyen képes beszélgetésben, vitában, a saját álláspont előadására, megvédésére, esetleges korrigálására a témának, a kommunikációs helyzetnek megfelelő kifejezésmóddal
•tudjon megfelelően reagálni mások véleményére
•legyen képes a megbeszélés, vita, felszólalás, hozzászólás, rövid alkalmi beszéd, köszöntés, kiselőadás esetén a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatára
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS
•tudja a gyakorlatban alkalmaznia különféle olvasási formákat
•kifejező olvasása közvetítse annak érzelmi és gondolati tartalmát
•képes legyen az összefüggéseket megtalálni a szöveg és a kiegészítő képek és ábrák között
•tudjon alkalmazni különféle szöveg-feldolgozási módokat
•ismerje az adatkeresés technikáit
•a különböző forrásból származó információkat tudja összehasonlítani és kritikai következtetést levonni
•legyen képes elektronikus és nyomtatott szótárhasználatra
ÍRÁS, FOGALMAZÁS
•legyen képes a kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írására
•tudja pontosan jelölni az idézést
•legyen képes tömegkommunikációs műfajban való kreatív szövegalkotásra (hír, interjú, riport, tudósítás)
•alakítsa ki a tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés, egyéni formáit
•tudjonkülönböző nézőpontú és műfajú szövegek alkotására: elbeszélés, jellemzés, vélemény
•ismerje az írásban történő bemutatkozás szabályait a papíralapú és az online felületen (önéletrajz, blogbejegyzés, internetes közösségi portál)
A NYELV JELENTÉSE ÉS SZERKEZETE
•ismerje a mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező erejét
•tudjon mondatot átalakítani a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban
•ismerje a szóösszetételek típusai, jelentésük változása, helyesírási szabályait
•ismerje fel a szóösszetétel, a szóképzés és a jelentés összefüggéseit szépirodalmi és nem irodalmi szövegekben
•különböztesse meg: szóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat
A NYELV ÁLLANDÓSÁGA ÉS VÁLTOZÁSA
•ismerje fel a nyelv állandóságát és változását különböző régi és mai szövegeken.
•legyen képes a nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
•ismerje nyelvhasználatunk, nyelvváltozatok jellemzőit
•tudja a Magyarországon élő nemzetiségek nyelvét, nyelvhasználatát
•ismerje a szókincs változását: régi és új szavak, kifejezések összehasonlításával

•ismerje a magyar nyelv eredetét (finnugor rokonság), helyét a nyelvek között
•bizonyítsa példákkal nyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegét

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 8.
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor, számológép
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
-tudjon összeget, különbséget szorozni, osztani,
-tudjon algebrai kifejezéseket összevonni,
-legyen képes egyenleteket (törtegyütthatóst is) megoldani,
-ismerje a kiemelés fogalmát, és tudja alkalmazni,
-tudjon megoldani különböző típusú szöveges feladatokat (életkoros, helyiértékes, mozgásos, keveréses, együttes munkás, geometriai számításos)
-ismerje, és alkalmazza a halmazok metszete, uniója, különbsége műveleteket,
-tudjon megoldani egyszerű sorbarendezési feladatokat,
-legyen képes négyzetgyököt vonni, alkalmazni területszámítás során,
-ismerje, és alkalmazza a Pitagorasz tételét,
-tudja kiszámítani a téglatest, kocka, henger, kúp, gúla, gömb felszínét, térfogatát,
Fogalmak: algebrai kifejezés, kiemelés, halmaz, halmazok metszete, uniója, különbsége, négyzetgyök, Pitagorasz tétele, kúp, gúla, gömb ismerete
II. félév
-tudjon statisztikát számolni (átlag, módusz, medián, gyakoriság, relatív gyakoriság, terjedelem, grafikon készítése),
-tudja számolni egyszerű események valószínűségét,
-ismerje a vektor fogalmát, tudjon szerkeszteni párhuzamos eltolást,
-alkalmazza a hasonlóság fogalmát számítási feladatok során,
-tudjon szerkeszteni középpontosan hasonló képet (kicsinyítés, nagyítás),
-ismerje a lineáris függvényt
-tudjon ábrázolni másodfokú, és abszolút érték függvényt
-tudja meghatározni a függvények értelmezési tartományát, érték készletét, zérus helyét, menetét, szélső értékét
Fogalmak: átlag, módusz, medián, gyakoriság, valószínűség, egybevágósági transzformáció, vektor, középpontos hasonlóság, függvény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján

?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: Gulliver utazásai
•rövid könyvismertetés: Robinson Crusoe
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 8, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
I.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
A Present Continuous (folyamatos jelen idő), Present Simple (egyszerű jelen idő) igeidők együttes
alkalmazása
to be going to and Shall I..?
Will/Going to használata jövő idő kifejezésére
is done/was done (passive)
may, might
Present Perfect with ‘just’
Present Cont. and prepositions of place
A Past Continuous (folyamatos múlt idő), Past Simple (egyszerű múlt idő) igeidők együttes alkalmazása
Used to használata múltbeli szokások kifejezésére
Múlt idejű módbeli segédigék (had to / could)
Second Conditional
Want/ I’d like ,/ tell, / ask somebody to...
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
lakóhelyem, a ház részei, házak fajtái, étkezés, főzés, képleírás
ruhadarabok, kiegészítők, ruhavásárlás, évszakok, időjárás
napirend, kedvenc tantárgyak, szabadidő, véleménynyilvánítás, múltbeli események elmesélése
hobbik, tévéműsorok, programajánlat, tervek a szünidőre, mozi, jegyvásárlás,
barátok meghívása, vendégség, tanácsadás, sportok, egészséges életmód, betegségek, tünetek és gyógymódok, orvosnál
filmek, nyelvtanfolyam Angliában
utazás tervezése, előkészületek, kompátkelés, jelentkezési lap kitöltése
utazás komppal, útlevél-ellenőrzés, Stonehenge
megérkezés, a fogadó családok, egy nap a nyelviskolában és a családnál, udvarias kérés, szerepjáték
élet Nagy-Britanniában
hajózás, hajók, a Louisa mentőcsónak története, Fecskék és Fruskák

a tenger élővilága, hogyan gyűjtsünk kagylót
híres hajósok, felfedezők
II. félév
A vizsga részei:
2.félév
Irásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: Gulliver utazásai/ Robinson Crusoe/ A kincses sziget
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
•a magyar oktatási rendszer
•iskolai szabályok
•egészséges táplálkozás
•magyar főzési szokások, népszerű ételeink
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 8, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Kötelesség, tiltás kifejezése (must/mustn't)
Past Simple (egyszerű múlt idő) és Present Perfect(befejezett jelen idő) együttes használata
Present Perfect since/for használatával
„Ugye" kérdés
Should/shouldn't
Is/sem kifejezése (so/neither)
There's sy doing sg használata kép/esemény leírására
Could you /Would you mind …? használata kérés kifejezésére
Passive structures
all, none, both, neither
reported speech with past reporting verb
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
iskolai rendszabályok, a brit oktatási rendszer és a magyar összehasonlítása
must and mustn't

sportok, extrém sportok, házimunka, eszmecsere
don’t have to/don’t need to
továbbtanulással kapcsolatos tervek, foglalkozások, felvételi beszélgetés
felvételi jelentkezési lap kitöltése
egészséges és egészségtelen, hizlaló ételek, hamburger vásárlása,
magyar ételek
személyek külső és belső jellemzése, Arthur király történetének elolvasása
Attila, a hun fejedelem
Filmek/TV műsorok
Testrészek / Betegségek / Orvosnál
Tanácsadás
Ételek / Egészséges étrend
Egyetértés / egyet nem értés kifejezése
Elképzelt vagy valós cselekménysor bemutatása
Rendelés étteremben / Udvarias kérés

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: das doppelte Lottchen
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet –
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
A NAT bizonyos képzési szakaszokra meghatározza a minden tanuló számára kötelező minimumszinteket, emellett kitér az emelt szintű képzésben részesülő tanulókkal szemben támasztott követelményekre is. A közműveltségi elemeket a tantárgy egyedi jellemzői miatt a NAT-ban azok a nyelvi szintek és kompetenciák testesítik meg, amelyeket a nemzetközi gyakorlatban

és az érettségi követelményrendszerben mérceként használt Közös európai referenciakeret (KER) határoz meg. A nyelvi kompetenciák komplex fejlesztéséhez az ajánlott témakörök kínálnak kontextust. A NAT által az egyes képzési szakaszokra minimumként meghatározott nyelvi szintek a következők.

8. évfolyam

Első idegen nyelv A2

Az idegen nyelv oktatásának alapvető célja, összhangban a Közös európai referenciakerettel (KER), a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése.

I. félév

Kommunikációs szándékok /Szókincs

Modalverben használata

werden használata jövő idő kifejezésére

Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt igeidők együttes alkalmazása

Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)

Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)

Bildbeschreibung (képleírás)

Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában

Rendhagyó igék

Passzív

Feltételes mód

Országismeret (DACH)

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése

lakóhelyem, a ház részei, házak fajtái, étkezés, főzés, képleírás

ruhadarabok, kiegészítők, ruhavásárlás, évszakok, időjárás

napirend, kedvenc tantárgyak, szabadidő, véleménynyilvánítás, múltbeli események elmesélése

hobbik, tévéműsorok, programajánlat, tervek a szünidőre, mozi, jegyvásárlás,

barátok meghívása, vendégség, tanácsadás, sportok, egészséges életmód, betegségek, tünetek és gyógymódok, orvosnál

filmek, nyelvtanfolyam Németországban

utazás tervezése, előkészületek, kompátkelés, jelentkezési lap kitöltése

utazás komppal, útlevél-ellenőrzés, Wien

megérkezés, a fogadó családok, egy nap a nyelviskolában és a családnál, udvarias kérés, szerepjáték

élet Ausztriában

híres festők, írók, költők, zeneszerzők

II. félév

A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül

?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel

?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján

?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül

?mondatok fordítása magyarról angolra

A vizsga időtartama: 45

Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:

•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város

•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése

•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
•a magyar oktatási rendszer
•iskolai szabályok
•egészséges táplálkozás
•magyar főzési szokások, népszerű ételeink
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt igeidők együttes alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Passzív
Feltételes mód
Országismeret (DACH)
zu+infinitiv
um+ infinitiv
haben/sein+ zu +infinitiv
Es ist.. zu+ infinitiv
Egyéb névelők: derselben, dieselbe, dasselbe/ ein solcher, eine solche, ein solches
Elöljárókszóval álló igék: Előljárószó+ Akkusativ
Országok, lakosok, nyelvek megnevezése

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
iskolai rendszabályok, a brit oktatási rendszer és a magyar összehasonlítása
sportok, extrém sportok, házimunka, eszmecsere
továbbtanulással kapcsolatos tervek, foglalkozások, felvételi beszélgetés
felvételi jelentkezési lap kitöltése
egészséges és egészségtelen, hizlaló ételek, hamburger vásárlása,
magyar ételek
személyek külső és belső jellemzése, Arthur király történetének elolvasása
Attila, a hun fejedelem
Filmek/TV műsorok
Testrészek / Betegségek / Orvosnál
Tanácsadás
Ételek / Egészséges étrend
Egyetértés / egyet nem értés kifejezése
Elképzelt vagy valós cselekménysor bemutatása
Rendelés étteremben / Udvarias kérés

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
•megjegyzés: a 2. féléves anyagnál a feladatlap csak a következőket tartalmazza:
?fogalmak értelmezése
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
A tanuló ismerje fel, hogy a múltban való tájékozódást segítik a kulcsfogalmak és fogalmak, amelyek segítik a történelmi tájékozódás és gondolkodás kialakulását. Tudja, hogy a történelmi jelenségeket, folyamatokat társadalmi, gazdasági tényezők együttesen befolyásolják. Tudja, hogy az eredettörténetek, a közös szokások és mondák erősítik a közösség összetartozását, egyben a nemzeti öntudat kialakulásának alapjául szolgálnak. Legyen képes különbséget tenni a történelem különböző típusú forrásai között, és legyen képes a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni. Legyen képes a történetek a feldolgozásánál a tér- és időbeliség azonosítására. Legyen képes a tanuló történelmi ismeretet meríteni hallott és olvasott szövegekből, különböző médiumok anyagából. Ismerje az időszámítás alapelemeit (korszak, évszázad, évezred) tudjon ez alapján kronológiai számításokat végezni. Ismerje néhány kiemelkedő esemény időpontját. Legyen képes egyszerű térképeket másolni, alaprajzot készíteni. Legyen képes helyeket megkeresni, megmutatni térképen, néhány kiemelt jelenség topográfiai helyét megjelölni vaktérképen.
1. félévi követelmények:
Fogalmak: hidegháború, vasfüggöny,jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom, népbíróságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervgazdaság, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia,munkásőrség,konszolidáció, népfelkelés,puha diktatúra, amnesztia, háztáji, pártállam, szamizdat, demokratikus ellenzék, multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, , integráció, euró, internet, tömegkommunikáció,
privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, szélsőséges pártok és mozgalmak, államszervezet, hatalommegosztás, társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg,nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték,hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal
Személyek: Truman, Marshall, Hruscsov, Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János, Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc,
Topográfia: Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet, Debrecen, Recsk, Hortobágy,Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil, Salgótarján, Szászhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek, az EU tagállamai, Erdély,

Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland),
Évszámok: 1946 (a fultoni beszéd), 1947 (a párizsi békék), 1949 (a NATO, az NDK és az NSZK megalakulása), 1953 (Sztálin halála), 1955 (a Varsói Szerződés), 1961 (Jurij Gagarin űrrepülése, a berlini fal felhúzása), 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint), 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete), 1962 (a kubai rakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz", nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999 (a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása),1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1985 (monori találkozó), 1987 (a lakiteleki találkozó), 1989 (Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a harmadik köztársaságkikiáltása), 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése), 2001. szeptember 11. (terrortámadások az Egyesült Államokban), 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távozása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, szokás, hagyomány, illem, erkölcs, alapvető emberi jog, gyermeki jog, hivatal, egyenlőség, társadalmi különbség, társadalmi egyenlőtlenség, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, államszervezet, hatalommegosztás, hatalmi ág, érdekképviselet, állampolgári jogok, állampolgári kötelességek, közjó, politikai intézmény, média, közélet, nyilvánosság, munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, piacgazdaság, háztartás, vállalat, belföld, külföld, pénzintézet, pénzügyi közvetítő, bankjegy, pénzhelyettesítő, költségvetés, bevétel, kiadás, egyenleg, megtakarítás, betét, hitelfelvétel, kamat, árfolyam, infláció, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, háztartás, költségvetés, bevétel, kiadás, társadalmi juttatás, tulajdonból származó jövedelem, örökség, nyeremény, vagyon, létszükségleti kiadás, nem létszükségleti kiadás, beruházás, egyenleg, megtakarítás, befektetés, hitel, kamat, bank, bankszámla, bankkártya, banki művelet, lakossági folyószámla, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg.
nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték, hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
A kétpólusú világ kialakulása
Az 1947-es párizsi békeszerződések. A két világrend
A kettéosztott Európa. A NATO és a Varsói Szerződés születése
Válsággócok és fegyveres konfliktusok a hidegháború korában (arab-izraeli és vietnami háborúk)
Magyarország 1945–1948 között
Kommunista diktatúra: Rákosi, a diktátor
A személyes szabadság korlátozása, a mindennapi élet az ötvenes években
Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc
A gazdaság két útja: piacgazdaság és tervgazdaság
Az életmód változása, a populáris kultúra kialakulása és terjedése a világban
Tudományos és technikai forradalom
Fegyverkezési verseny és űrprogram
A nyugati integráció. Az enyhülés kezdetei
Az európai szovjet típusú rendszer összeomlása. A rendszerváltó Közép-Kelet-Európa
Németország egyesülése. A Szovjetunió és Jugoszlávia felbomlása
Az 1956 utáni kádári diktatúra, a megtorlás időszaka

A kádári konszolidáció. Élet a „legvidámabb barakkban”
A pártállam csődje. A rendszer megváltoztatása kezdetei
Az Európai Unió létrejötte és működése
A közelmúlt és napjaink háborúi, válsággócai (Közel-Kelet, Afganisztán, Irak, Irán)
A globális világ sajátosságai, a globalizáció előnyei és hátrányai
A demokratikus jogállam megteremtése
Magyarország csatlakozása a NATO-hoz és az Európai Unióhoz
A gazdasági élet és a jogi intézményrendszer a mai Magyarországon
A magyarországi nemzetiségek és etnikai kisebbségek
A cigány (roma) népesség helyzete
A határon túli magyarság sorsa a rendszerváltozást követően
2. félévi követelmények (év végi vizsga esetén + 1. félév)
Szokás, hagyomány, illem, erkölcs
A jogi szabályozás sajátosságai
Jogok és kötelességek
Az alapvető emberi jogok
A gyermekek jogai, diákjogok
Egyenlőség és egyenlőtlenségek a társadalomban
Tapasztalatszerzés: valamilyen hivatalos ügy elintézésében
Államformák (királyság, köztársaság)
Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra)
A demokratikus állam működésének alapelvei (hatalommegosztás, hatalomgyakorlás és társadalmi kontroll)
Állampolgári jogok és kötelességek
Magyarország politikai intézményei (államszervezet és társadalmi érdekképviseletek)
A média, mint hatalmi ág
A nyilvánosság szerepe a közéletben
Tapasztalatszerzés: részvétel a diákönkormányzat munkájában
A gazdaság legfontosabb szereplői, és kapcsolatuk a piacgazdaságban (háztartások, vállalatok, állam, külföld, piac, pénzügyi közvetítők)
A pénz funkciói és formái (érme, bankjegy, pénzhelyettesítők, bankkártyák). Az infláció
Pénzintézetek és tevékenységük (betétgyűjtés, hitelezés, kamat, tőke, árfolyam)
Egy diák lehetséges gazdasági szerepei (munka, fogyasztás, gazdálkodás a zsebpénzzel)
Tapasztalatszerzés: internetes tájékozódás árfolyamokról és befektetési lehetőségekről
Családi bevételek: munkával szerzett jövedelmek, nem munkával szerzett jövedelmek (társadalmi juttatások, tulajdonból származó jövedelmek, örökség, nyeremény, vagyon)
Családi kiadások: létszükségleti kiadások (élelem, ruházkodás, lakás, közüzemi szolgáltatások), egyéb kiadások (oktatási-kulturális, szabadidős és rekreációs kiadások)
Takarékosság a háztartások fogyasztásában és vásárlásában (energiahasználat, beruházás, tudatos vásárlás, hulladékkezelés és újrahasznosítás)
Családi pénzkezelési technikák (megtakarítás és befektetés, hiány és hitel, bankszámlák, bankkártyák és banki műveletek)
Tapasztalatszerzés: látogatás egy pénzintézetben, a lakossági folyószámlákhoz kapcsolódó banki tevékenységek megismerése
Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság
A médiamodellek és intézmények
A média társadalmi szerepe, használata
Reklám és hír a hagyományos és az új médiában

Tantárgy neve: fizikaÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása

?a tanult mennyiségek megnevezése, jelének és mértékegységének ismerete
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
?a tanult mennyiségek számítása
?természetben előforduló jelenségek fizikai értelmezése
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•számológép az iskola biztosítja
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A félévi vizsga anyaga:
Elektromos alapjelenségek, elektromos áram:
•Ismerje a testek elektromos állapotát, a villámlás jelenségét.
•Ismerje az elektromos áram fogalmát, áramerősség mértékegységét.
•Tudja az elektromos vezetők, szigetelők tulajdonságait és példát.
•Ismerje a fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolásának jellemzőit.
•Ismerje az elektromos feszültség fogalmát, feszültség mértékegységét.
•Képes legyen egyszerű áramkör rajzolására.
•Ismerje az elektromos ellenállás fogalmát, ellenállás mértékegységét.
•Ismerje a háztartások elektromos energia fogyasztását.
•Tudja az elektromos munka és teljesítmény fogalmát, mértékegységét.
•Tudja, hogy milyen hatással van az elektromos áram az élő szervezetre, érintésvédelmi ismeretekkel rendelkezzen.
•Ismerje az elektron, atommag, proton, neutron, elektromos töltés, atom, molekula, elektromos áram, elektromos vezető, szigetelő, feszültség, teljesítmény, fogyasztás, érintésvédelem fogalmát
Elektromágneses indukció, váltakozó áram:
•Ismerje az anyag mágneses tulajdonságát.
•Tudjon felsorolni mágnesezhető, nem mágnesezhető anyagokat.
•Az elektromágneses indukció jelenségének ismerete.
•Tudja ismertetni a váltakozó áram tulajdonságait.
•Tudja a generátor, elektromos motorok működési elvét.
•Ismerje az elektromos energiatermelés folyamatát: erőművek, atomenergia, villamosenergia-hálózat.
•Ismerje az elektromos áram hatását az élő szervezetre. Veszélyek, érintésvédelmi ismeretek.
•Energiatakarékos eljárások, eszközök ismerete (energiatakarékos izzó, hőszivattyú).
•Ismerje permanens mágnes, elektromágnes, elektromágneses indukció, generátor, váltakozó áram, elektromos motor, erőmű, villamosenergia-hálózat, transzformátor, elektromos fogyasztó, érintésvédelem fogalmát.
Az év végi vizsga anyaga:
A Naprendszer:
•Ismerje a Naprendszert. a Naprendszer objektumait (bolygók, holdak, üstökösök, meteorok).
•Tudja a bolygók, holdak és a rajtuk uralkodó fizikai viszonyokat.
•Ismerje a tanult csillagképeket, csillagászati távolságot, fényévet, Tejútrendszer jellemzőit
•Ismerje a földközéppontú és a napközéppontú világkép jellemzőit
•Ismerje a Föld, a Naprendszer és a Világmindenség fejlődéséről alkotottelképzeléseket
•Ismerje a Nap, Naprendszer, csillag, bolygó, hold, meteor, holdfázis, napfogyatkozás, holdfogyatkozás, árapály, tejútrendszer, csillagkép, fényév, asztronómia, asztrológia fogalmát
Környezetünk és a fizika:
•Ismerje a Föld belső szerkezetét
•Tudja a légkör fizikai tulajdonságait.
•Ismerje a természeti katasztrófákat. Viharok, árvizek, földrengések, cunamik kiváltó okait. A kárenyhítés lehetőségeit.
•Tudjon különböző energiaforrásokat felsorolni (víz-, szél-, nap- és fosszilis energiafajták, atomenergia)
•Legyen képes a háztartásban előforduló energiatakarékossági lehetőségeket felsorolni (hőszigetelés, korszerű főzési, fűtési módszerek).
•Ismerje a természetkárosítás fajtáinak fizikai hátterét (erdőirtás, légszennyezés, fényszennyezés).
•Ismerje földrengés, légkör, légnyomás, légköri és tengeri áramlat, cunami, napenergia, fosszilis energia, atomenergia, megújuló

energia, energiatakarékosság fogalmát,
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: kémiaÉvfolyam: 8.
A vizsga írásbeli részből áll (45 perc).
Segédeszközök: periódusos rendszer, számológép
Értékelés: érdemjegy (0-30%=1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5).
I félév
-mutassa be a hidrogén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a víz fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a klór fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a hidrogén-klorid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be az oxigén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismertesse a kén oxidok tulajdonságait,
-mutassa be a kénsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a nitrogén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a salétromsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szén,és szén oxidok fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szénsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a foszfor, és foszforsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szilícium, és kovasav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a fenti anyagok köznapi szerepét (felhasználás, előfordulás, előállítás)
II. félév
-ismerje a fémek általános tulajdonságait,
-legyen tisztában a fémes kötés fogalmával,
-legyen tisztában a fémek redukáló sorával, az alapján tudja eldönteni egy reakció megvalósulását,
-mutassa be a nátrium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a nátrium-klorid, nátrium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kalcium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kalcium-karbonát, kalcium-oxid, kalcium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a vízkeménység fogalmát, és vízlágyítási technikákat,
-mutassa be az alumínium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be az alumínium-oxid, alumínium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a vas fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a vas és acélgyártás folyamatát,
-ismerje az alumíniumgyártás folyamatát,
-legyen tisztában a korrózió, és korrózióvédelem fogalmaival
-ismerje a fenti anyagok köznapi szerepét (felhasználás, előfordulás, előállítás)
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: biológiaÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!

A vizsgák anyaga:
I.félév
Az ember táplálkozási szervrendszerének felépítése és működése. Az alapvető tápanyagok feladata szervezetünk fejlődésében és egészséges működésében.
Vitaminok, ásványi anyagok jelentősége, azok pótlása.
Az ember fogtípusai. A táplálék útja. A nyálmirigyek (nyál), a gyomor (gyomornedv), a máj (epe), a hasnyálmirigy (hasnyál) és a vékonybél (bélnedv) szerepe a tápanyagok lebontásában.
A légzőszervrendszer felépítése és működése..
A tüdőszűrés jelentősége.
A keringés szervrendszere, működése, leggyakoribb betegségei (vérszegénység, alacsony és magas vérnyomás, érelmeszesedés, trombózis, infarktus) és megelőzési lehetőségei.
A vér összetétele. A véralkotók legfontosabb feladatai, a jellemző vércsoportok.
Összeférhetetlenség, AIDS.
Vérzéstípusok és ellátásuk.
A kiválasztás szervrendszere. A vese felépítése és működése.
II.félév
Az idegrendszer felépítése, működése védelme és gyakoribb betegségei. A drogok (alkohol, energiaitalok, cigaretta, gyógyszerek, kábítószerek) hatása az idegrendszer működésére.
Az érzékszervek felépítése, működése és egészségvédelme. Az érzékszervek jellemző betegségei és megelőzésük.
Rövidlátás, távollátás, kontaktlencse előnye, hátránya, lézeres szemműtét.
A fontosabb hormontermelő mirigyek és fontosabb hormonjaik.
A tanult hormonok feladata a szabályozásban.
A leggyakoribb hormonális betegségek, a különböző teljesítményfokozó anyagok veszélyei.
Pavlov szerepe az idegrendszer működésének megismerésében
A férfi és a női szaporító szervrendszer részei, feladatai.
Az ember magzati fejlődésének fő szakaszai.
A másállapot és a szülés.
A hormonok szerepe a másodlagos nemi jellegek kialakulásában és az ivarsejtek képződésében, érésében.
Az ember embrionális és posztembrionális fejlődésének szakaszai (időtartam, legjellemzőbb változások).
Az élet vége, a halál.

Tantárgy neve: földrajzÉvfolyam: 8.
A vizsga részeit képezik az alábbi témakörök:
•Különböző méretarányú és tartalmú térképen és kontúrtérképen a topográfiai fogalmak felismerése.
•Eligazodás a földtörténeti időben.
•A földrajzi övezetesség rendszere, az övek főbb természeti adottságai
•Szerkezetalakító folyamatok és a külső erők felszíni következményeinek, a domborzati adottságok következményeinek és a nagytájak mozaikjának ismertetése.
•Európa változatos és szeszélyes éghajlatának, a nyitottság a többi természetföldrajzi tényezőre való hatásának megismerése. A természeti adottságok szerepének meglátása.
•Magyarország: az alföldi, a dombvidéki és a középhegységi nagytájak természetföldrajzi jellemzése, a természeti adottságok felhasználásának értelmezése.
A vizsga szóbeli vizsga, időtartama: 20 perc
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges ábrákat, térképeket, vaktérképeket tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsgaanyaga:
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Európa társadalomföldrajzi képe és folyamatai. Európa változó társadalmi erőforrásainak, az elöregedő társadalom gazdasági

következményeinek megismerése
2.Észak- és Mediterrán-Európa földrajza. Lényegkiemelés és összehasonlítás a két kontinensrész közös és egyedi földrajzi-környezeti vonásainak, azok okainak és következményeinek feltárásával.
3. Dél-Európa gazdasági életének, a szolgáltató ágazatok súlyának megismerése.
A népességmozgások és a menekültáradat kialakulási okainak és következményeinek értelmezése Olaszország példáján.
4. Atlanti-Európa földrajza: Az öregedő társadalom, a túltermelés és a társadalom nagymérvű környezetátalakító tevékenysége, azok következményei.
5. Kelet- és Közép-Európa földrajza: A nyersanyagban való gazdagság, szegénység és a függőség, valamint a történelmi, politikai változások és azok társadalmi-gazdasági hatásai
Oroszország Az európai és ázsiai erőközpont (sokszínű természeti és társadalmi alapjok, nagy területi fejlettségkülönbségek)
A hegyvidéki Közép-Európa: A természetföldrajzi jellemzők társadalmi életet befolyásoló hatásának bizonyítása; a tej- és az erdőgazdaság, az idegenforgalom meghatározó szerepének igazolása.
A medencei Közép-Európa: a gazdasági-társadalmi élet eltérő jellegű feltételeinek feltárása a Közép-európai-sík- és rögvidék feltöltött alföldjein, dombvidékein, középhegységi tipikus tájain.
Lengyelország és Németország összehasonlító komplex földrajzi jellemzése.
Az év végi vizsgaanyaga:
Az I. félév anyaga
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
A II. félév anyaga:
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. A Kárpát-medencevidék földrajza: A medencejelleg következményeinek bizonyítása az éghajlatban, a vízrajzban és vízkészletekben, a környezeti állapotban
2. A hazánkkal szomszédos országok földrajza: Az alpi és a kárpáti országok természet- és társadalom-földrajzi jellemzőinek összehasonlítása.
Ausztria mint a legfejlettebb gazdaságú alpi szomszéd földrajzi jellemzése.
Szlovénia mint a legfejlettebb délszláv térség és Szlovákia mint a fiatal kárpáti ország (a Felvidék) földrajzi jellemzőinek megismerése és bemutatása.
Románia gazdag természeti erőforrásokra épülő útkereső gazdaságának bemutatása.
Vajdaság, Délvidék magyarlakta termékeny tájának földrajzi jellemzése.
3. A magyarországi nagytájak:
A medencei fekvés nagytájanként eltérő következményeinek értelmezése; az alföldi, a dombvidéki és a középhegységi nagytájak társadalom-földrajzi jellemzése.
4. Magyarország társadalomföldrajza:
Népesség és településhálózat
A népességfogyás értelmezése; a népességszám-csökkenés és a társadalom öregedése okainak, következményeinek feltárása.
A településfajták, a településhálózat átalakulásának értelmezése; lakókörnyezetek és életmódbeli jellemzők.
A magyar gazdaság főbb működési területei, húzóágazatok.
A tanuló tudja bemutatni hazánk földrajzi környezetének természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit megadott szempontok alapján.
Legyen képes különböző térképi, és egyéb földrajzi tartalmú információk felhasználására, bemutatása során, a témákhoz kapcsolódóan

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 8.
Gallay Lászlóné: Életünk Krisztus könyv alapján
Szóbeli vizsga
a tanult fogalmak ismerete
a tanult egyházi liturgia, és ünnepeinek bemutatása, ünnepek eszközei
az egyház megszületésének ismertetése, küldetésének célja, szentségek ismertetése
a tanuló tudja ismertetni az igehirdetés célját, magtartási formákat
A vizsga időtartama: 15-20 perc

Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Tanultak kérdések formájában (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanultak felmondása, magyarázata
Értékek felismerése
Véleményalkotás, beszélgetés, vita, tanultak életben való alkalmazása
A félévi vizsga anyaga:
I. félév:
A vallás fogalma
A hit (használata)
A szentírás értelmezése
Kinyilatkoztatás az Ószövetségben (Isten és ember)
Újszövetség (Jézus, Isten megismerése Jézus Krisztus által)
A kereszténység és a vallások
Jézus tanítása, csodái, feltámadása
Advent
Az apostolok, és az egyház születése
Karácsony
II. félév:
A Szentlélek szerepe
A karizma
Biblia és liturgia (liturgiai magatartásformák)
A szentmise
Ünnepek az egyházban
Az ünneplés eszközei
Húsvét
Szentségek bemutatása
TANULÁSI TECHNIKÁK:
Tudja alkalmazni a tanultakat, megkülönböztetni jót és rosszat. Tisztába legyen az egyház felépítésével, fogalmaival, szentségeivel, ünnepeivel.

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 8
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
A digitális fényképezés bemutatása. Legyen tisztában a hagyományos és a digitális fényképezés különbségeivel. Ismerje meg az elkészített képek számítógépre való fel-töltésének módjait (adatkábel, kártyaolvasó). Ismerje meg a képdigitalizálás menetét, a scanner működését.
A tanuló az iformatika alkalmazói ismeretek témakör végére
Jártas legyen a Word program kezelésében, ismerje meg annak kezelőfelületét, menürendszerét, legfontosabb funkcióit. Ismerje a szöveg kijelölésének módjait, szö-vegblokk másolását, kivágását, beillesztését. Karakter és bekezdés formázásokat.. Tudjon képet beilleszteni fájlból, vágólapról. Tudjon minta után egyszerűbb dokumentumokat létrehozni. Ismerje a Powerpoint prezentációkészítő program használatát. Legyen képes képek és nyers szöveg valamint nyomtatott minta alapján diasor készítése önállóan.
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
A digitális fényképezés bemutatása. Legyen tisztában a hagyományos és a digitális fényképezés különbségeivel. Ismerje meg az elkészített képek számítógépre való fel-töltésének módjait (adatkábel, kártyaolvasó). Ismerje meg a képdigitalizálás menetét, a

scanner működését.

A tanuló az iformatika alkalmazói ismeretek témakör végére

Jártas legyen a Word program kezelésében, ismerje meg annak kezelőfelületét, menürendszerét, legfontosabb funkcióit. Ismerje a szöveg kijelölésének módjait, szövegblokk másolását, kivágását, beillesztését. Karakter és bekezdés formázásokat.. Tudjon képet beilleszteni fájlból, vágólapról. Tudjon minta után egyszerűbb dokumentumokat létrehozni. Ismerje a Powerpoint prezentációkészítő program használatát. Legyen képes képek és nyers szöveg valamint nyomtatott minta alapján diasor készítése önállóan.

A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel témakör végére

Ismerjen fel és értelmezzen mindennapi algoritmusokat, és tudja annak adatait, folyamatát megfelelő eszközkészlettel rögzíteni, leírni. Vegye észre az algoritmusokban a sorrend fontosságát, értse az ismétlések szerepét és a változások mértékét. Tudjon megfelelő fejlesztőrendszer használatával egyszerű algoritmusokat a számítógép számára megfogalmazni. Az automata, a program, az eljárás fogalma. Logo eljárások készítésének menete. A tervezés fontossága. Főprogram, alprogram fogalma.

A tanuló a az információs társadalom témakör végére

Ismerje azokat a Magyar tudósokat, akik sokat tettek az informatika fejlődéséért: Neumann elv, BASIC programozási nyelv, az első számítógépes hálózatok. Banki és hivatali ügyintézés, személyes ügyek számítógépes rendezése. Legyen tisztában az elektronikus ügyintézés veszélyeivel.

A tanuló a könyvtári informatika témakör végére

Tudjon forrásokat keresni szaktárgyi feladatokhoz, tárgyi katalógusok segítségével. Könyvtárak együttműködése. Hálózatok szerepe az együttműködésben. Keresés könyvtári hálózatokban. Kölcsönzés számítógéppel

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2017/2018 tanév

Évfolyamok	Osztályok	Osztály létszámok	Számított létszám	Megjegyzés
1	1.a	17	19	1 fő jogviszonya szünetel
	1.b	14	16	
2	2.o	24	26	1 fő jogviszonya szünetel
3	3.a	19	20	
	3.b	18	20	
4	4.o	26	29	1 fő jogviszony szünetelő
5.	5.a	15	16	
	5.b	16	17	
6	6.a	18	21	
	6.b	21	22	3 fő jogviszonya szünetel
7.	7.a	17	20	
	7.b	15	18	
8.	8.a	21	23	
	8.b	22	25	
Összesen:		263	292	

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027829-0
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027829-0
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027829-0

Feladatellátási hely szintű adatok

001 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola (6440 Jánoshalma, Rákóczi utca 8.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény45.§ (2) bekezdése értelmében a június 1. és augusztus 31. között született tankötelessé váló iskolaérett gyermekek beiratkozása az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időpontban történik.
A beíratáshoz szükség van:
•plébánosi ajánlás
•a szülő (gondviselő) személyazonosító igazolványára
•a szülő (gondviselő) lakcímét igazoló hatósági igazolványra
•a gyermek nevére kiállított személyi azonosító, lakcímét igazoló hatósági igazolványra, azaz a lakcímkártyára
•az iskolaérettségi igazolásra (óvodai szakvélemény, nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői vélemény, sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye)
•kérjük továbbá adategyeztetés céljából a gyermek születési anyakönyvi kivonatát,
•adószámát (adókártya)
•társadalombiztosítási számát (TAJ kártya)
•kedvezményekre jogosító igazolásokat.
A beiratkozás során a szülő kitölti az iskola jelentkezési lapját, nyilatkozik a kedvezményekre jogosító jogcímekről.
A felvételi eljárást során a beiratkozáskor
•a szülő igazolja, hogy gyermekének hivatalos képviselője
•átadja gyermeke adatait
•igazolja, hogy gyermeke tanköteles
•a szülő (gondviselő) a beiratkozás során írásban bejelenti, hogy gyermeke számára iskolánkat választja a tankötelesség teljesítése céljából
•nyilatkozik arról, hogy elfogadja az SzMSz-ben és a Házirendben foglaltakat – melyek a vallásgyakorlással kapcsolatos előírásokat is tartalmaznak –, s azt magára és gyermekére nézve kötelezőnek ismeri el,
•a jelentkezési lap kitöltésével egyidejűleg nyilatkozatokat tesz
•beszélgetést folytat az igazgatóval (helyettesével), a leendő első osztályos tanítóval, a spirituálissal
A felvételi kérelmeket az igazgató bírálja el, melynek során az alábbi szempontok jelentenek előnyt a jelentkezőnek:
-az óvodai nevelése saját intézményünkben történt,
-testvér, közeli rokon az intézménnyel jogviszonyban áll.
Az iskolába jelentkező tanulók felvételének, és átvételének elvei:
1.Iskolánknak nincs a kötelező beiskolázási körzete, a szülő/gondviselő saját döntése alapján íratja be gyermekét az iskolánkba.
2.A tanulók felvételének előfeltétele a római katolikus vallás elfogadása.
3.A felvétel során előnyt élvez az a gyermek, akinek közeli rokona jogviszonyban áll intézményünkkel, aki plébánosi (lelkészi) ajánlással rendelkezik.
4.Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
5.Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:
-a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
-a szülő személyi igazolványát;
-a gyermek lakcímkártyáját;
-az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
-szükség esetén a nevelési tanácsadó véleményét
-szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
6.A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
-a tanuló anyakönyvi kivonatát;

-a szülő személyi igazolványát;
-az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
-az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot
-szükség esetén a nevelési tanácsadó véleményét
-szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
7.A tanulók átvételéről a szülő kérésének, vallásgyakorlással kapcsolatos nyilatkozatának (kötelezettség vállalása a házirend idevonatkozó szabályainak megtartása tekintetében),plébánosi (lelkészi) ajánlás függvényében, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
8.Ha az átvételt kérő tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.
9.A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – amennyiben a tanuló iskolájának pedagógiai programja lényegesen eltér iskolánkétól (pl. nem tanulta tantárgyunkat) a tanuló az évfolyam tantárgyi követelményeiből a tantárgy jellegének megfelelően szóbeli, írásbeli (illetve mindkettő) különbözeti, vagy osztályozó vizsgát tesz. A vizsgához felzárkóztató segítséget nyújtunk. A vizsga letételére szükség esetén egy tanév türelmi időt biztosítunk. A vizsga jellegéről, módjáról, időpontjáról az intézményvezetés a szülőt az átvételkor írásban értesíti.

A beiratkozásra meghatározott idő:
A kormányhivatal által meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
Osztályok száma: 14
Napközis csoportok száma: 8

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
A Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola intézményben kérhető étkezési térítési díjak megállapításának részletes szabályait az intézmény Étkezési térítési díj szabályzata tartalmazza.
Térítési díj kedvezmények
Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 100 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani:
a)Óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha
? a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
? tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, ? három- vagy többgyermekes családban él,
? olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az 1 főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkaerő-piaci, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130 %-át, vagy
? nevelésbe vették.
b) 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha
? a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
? nevelésbe vették.
Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 50 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha
? három- vagy többgyermekes családban él, feltéve, hogy egyéb feltétel teljesülése alapján a tanuló nem részesül ingyenes étkezésben,
? tartósan beteg vagy fogyatékos, feltéve, hogy egyéb feltétel teljesülése alapján a tanuló nem részesül ingyenes étkezésben.
A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe. A normatív kedvezményt a tanuló után a nappali rendszerű oktatásban való részvétele befejezéséig kell biztosítani. A kedvezmények megállapításához a térítési díj fizetésére kötelezett nyilatkozatát be kell szerezni a szükséges igazolásokkal együtt.
A gyermekek számában történt változást 15 napon belül írásban be kell jelenteni az intézmény felé. Az eltartott gyermekek számának megváltozása esetén az új térítési díjat a változás bejelentését követő hónap első napjától kell megfizetni.

Étkeztetés fajtája

Térítési díj
(Ft/fő/nap)
Általános iskolai tízórai84
Általános iskolai ebéd337
Általános iskolai uzsonna 84
Óvodai tízórai77
Óvodai ebéd304
Óvodai uzsonna77

Az étkezési térítési díjat egy havi időtartamra előre kell megfizetni.
A személyi térítési díjat az igénybevétel napjától a tárgyhónapban előre meghatározott – közzétett – befizetési napokon kell befizetni készpénzben intézmény pénztárába, vagy bankszámlára történő átutalással.
Az intézmény az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapban jóváírja.
Betegség vagy távolmaradás esetén az óvodai étkezést előző nap délig lehet lemondani személyesen vagy telefonon, az óvodában. Az iskolai étkezést reggel 3 8-ig lehet lemondani személyesen, vagy telefonon az iskolában.

A Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola intézményben igénybe vehető szolgáltatások térítési díja és tandíja megállapításának részletes szabályait az intézmény Tandíj és egyéb térítési díj szabályzata tartalmazza.

? Az iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulók számára a 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 33. §-ában meghatározott köznevelési feladatokat az intézmény térítésmentesen biztosítja.
? Az intézmény nem biztosít 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 34. §-ában meghatározott olyan köznevelési szolgáltatást, melyre térítési díjat állapít meg.
? Az intézmény nem biztosít a 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 36 §-ában meghatározott olyan köznevelési szolgáltatást, melyre tandíjat állapít meg.
? A köznevelési intézményben azon külföldinek minősülő gyermekek, tanulók nevelése oktatása után állapítható meg tandíj, akik - a vonatkozó jogszabályokban foglalt feltételek megléte hiányában – nem részesülhetnek a magyar állampolgárokkal azonos feltételek mellett óvodai nevelési illetve iskolai oktatási ellátásban.
A nem magyar állampolgárságú gyermek, tanuló éves tandíjának összege az 1 főre jutó folyó kiadások, vagy az 1 főre jutó normatív állami támogatás és egyházi működési támogatás együttes összegének értéke közül az alacsonyabb összeg 50%-a.
Tandíj mértéke 2018/2019. tanévben

Általános iskolában: 338.000 Ft
Óvodában: 365.000 Ft

A nem magyar állampolgárságú gyermek, tanuló tandíj kedvezményben részesülhet tanulmányi eredménytől függően, vagy szociális helyzetre tekintettel a szabályzatban meghatározott feltételek szerint.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Az intézmény fenntartó Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola OM: 027829 (6440 Jánoshalma, Rákóczi u. 8.) 2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.

Kiskunmajsa, 2018. július 15.
Kerpits Miklós EKIF elnök

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018.06.13.	2018.06.13.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2018.01.03.	2018.01.07.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény a szorgalmi idő alatt hétfőtől péntekig reggel 7:00 órától 17:00 óráig tart nyitva. 16:00 órától 17:00 óráig felügyeletet tartunk.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Évnyitó:2018. szeptember 2.Veni Sancte 10:00

Őszi szünet:2018. október 27-november 4.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő).

Téli szünet:2018. december 22 - 2019. január 2.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök).

Félév vége:2019. január 25.Félévi értesítő: 2019. február 1., péntek

Tavaszi szünet:2019. április 18-április 24.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. április 17. (szerda),
a szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 25. (csütörtök).

Utolsó tanítási nap:2019. június 14.

Ballagás:2019. június 17.Te Deum Ballagás 10 órakor

Tanévzáró:2019. június 21.Tanévzáró ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Minőségirányítási programból, a dolgozói teljesítményértékelésből és a teljes körű intézményi önértékelésből fakadó feladatok.
Az intézményértékelés során az alábbi eredmények születtek:

Terület	Év	Adatforrás	Eredmény %	Összes %
Intézmény	2016.	Pedagógus elégedettség	91%	87%
		Szülői elégedettség	83%	
Intézmény	2017.	Pedagógus elégedettség	92%	92%
Intézmény	2018.	Pedagógus elégedettség	94%	94%

A pedagógusok közül nyolc fő vett részt minősítési eljárásban, 7 fő pedagógus II., egy pedig gyakornoki fokozatba került. Ebben a tanévben két fő kerül minősítésre (1 fő pedagógus II. és 1 fő gyakornoki fokozat).

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027829&th=1

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2017/2018 tanév

Osztályok	Osztály létszámok	Számított létszám	Megjegyzés	Változás év közben
1.o	24	27	1 fő magántanuló	-1
2.a	19	20		+1
2.b	17	19	1 fő jogviszonya szünetel	
3.o	25	28		
4.a	17	18	1 fő jogviszony szünetelő	
4.b	15	15		+1
5.a	18	21		+1
5.b	21	22		

6.a	18	21	
6.b	16	193 fő jogviszonya szünetel	
7.a	22	24	-1,+2
7.b	23	26	
8.a	21	23	-1
8.b	11	12	
Összesen:	267	295	2

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Jelenlegi létszám (fő):	286	271	288	266	263
ebből külföldi vagy magántanuló (fő):	0	1	1	1	
Idei tanévben távozottak száma:	2	6	1	3	nem re
Idei tanévben érkezettek száma:	0	8	2	5	nem re
Bukott tanulók száma:	3	6	4	4	nem re
Összes bukás száma (egy tanuló több tárgyból is bukhat):	5	9	11	4	nem re
Évismétlések száma:	2	1	3	1	nem re

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027829

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

2018. szeptember 1-i adatok alapján

Szakkörök, tanórán kívüli foglakozások

Név	osztály	létszám	óraszám
1.angol szakkör 3.-4.osztály	3-4	4	1
2.Angol szakkör 5.-6.o.	5-6	6	1
3.Asztalitenisz	1-8	16	1
4.Floorball	1-8	22	1
5.Furulya szakkör	2-8	9	1
6.Futball 1.-5. osztály	1-5	33	1
7.Futball szakkör 6.-8.osztály	6-8	21	1
8.Gitár	3-8	11	1
9.Horgász szakkör	1-8	19	1
10.informatika szakkör	1-8	18	1
11.Kézműves szakkör 1-8. o.	1-8	32	1
12.látványsport	2-8	11	1
13.német szakkör	5-8	6	1
14.sakk	1-8	8	1
15.színjátszó szakkör	1-8	15	1
16.Zenekar	1-8	7	1
17.Ministráns foglalkozás	1-8	14	1
18.Énekkar 1-3	1-3	25	1
19.Énekkar 4-8	4-8	20	1
20.Aerobic	1-8	9	1

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A következő meghatározó elveket kell figyelembe venni:

•a házi feladat meghatározásához a tanórán elegendő időt kell hagyni, hogy a tanulók tudomásul vegyék, feljegyezzék és

megértsék azt
•a házi feladatok meghatározásakor figyelembe kell venni, és biztosítani kell a tanulók életkori sajátosságaiból adódó szabadidő szükségletet
•a házi feladatok a tanagyaghoz kapcsolódjanak, annak alkalmazását tegyék lehetővé
•nem kellően feldolgozott, a tanulók számára nem kellően tisztázott tananyagból felesleges házi feladatot feladni
•az otthoni feladatok mennyisége és minősége célszerűen szolgálja az ismeretszerzést, az
•ismeretek begyakorlását, a készségek fejlesztését
•a házi feladat nem lehet a tanulói túlterhelés tényezője
A házi feladat lehet:
•szóbeli, vagy
•írásbeli munka, vagy
•mindkettő egyszerre.
A házi feladatok célja, hogy a tanulók:
•elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,
•megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és
•segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését
A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.
A házi feladat ellenőrzése:
•A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
•Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.
•Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgytól is.
Házi feladatok lehetnek:
•munkafüzetekből, feladatgyűjteményből adott feladatok,
•tankönyvi kérdésekre adandó válaszok
•vázlatkészítés,
•leíró vagy elemző munkák,
•házi dolgozat,
•gyűjtő- vagy kutatómunka,
•számítógépes feladat
A házi feladat meghatározásának helyi korlátai:
•a házi feladat nem lehet büntető jellegű
•házi feladatot ünnepnapra, hétvégére csak a szokásos hét közbeni mennyiségben szabad feladni, szem előtt tartva, hogy a pihenőnapoknak a tanuló számára is kikapcsolódást kell jelenteni
•hosszabb szünetekre is az előzőeket figyelembe véve kell eljárni

Az iskolai beszámoltatások, számonkérések formái
•írásbeli: feladatlap, teszt, dolgozat, témazáró, házi dolgozat, füzet, munkatankönyv, munkafüzet, írásbeli vizsga, IKT eszközökkel készített tanulói prezentációk, képgyűjtemények, felhívó plakátok, hírek, képek készítése, gyűjteménybe rendezése stb.
Az írásbeli beszámoltatás, számonkérés rendje
•A tanulás-tanítás folyamatában a felméréseket a tantárgy sajátosságainak megfelelő rendszerességgel végezzük.
•Tanulóink indokolt esetben – pl.: 2-3 órát is meghaladó hiányzás – ugyanabból a
tantárgyból javító dolgozatot írhatnak. Mindkét érdemjegy a naplóba, ellenőrzőbe kerül.
•A témazárókat, felmérőket százalékosan is kimutatjuk.
•Az egyes tantárgyakhoz készült központi tudásszintmérő feladatlapoknál az azokban javasolt ponthatárokat alkalmazzuk.
•A százalékhatárokról tanév elején a tanulókat és a szülőket is tájékoztatjuk.

Az ismeretek számonkérésének követelményei:
1.Az ellenőrzés - értékelés - osztályozás a pedagógiai tevékenység szerves része, melynek jelentős szerepe van a személyiség fejlesztésben: ösztönzést ad, fejleszti a felelősségérzetet és önértékelő képességet, önnevelésre késztet.
2.Az objektív, igazságos értékelés. Az osztályozás előfeltétele a világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer. Ugyanakkor a tanulót önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez is viszonyítani kell. Az értékelés, osztályozás a tanulókat egyénenként is segítik abban, hogy a tőlük elvárható maximumot nyújtsák. Akár elismerő az értékelés,

akár bíráló, legyen a bizalomra építő.
3.Az ellenőrzésnek ki kell terjednie az írásbeli házi feladatra, füzetvezetésre is.
4.Bármely tantárgy ellenőrzési - értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. Az ellenőrzés formái tantárgytól, tananyagtól, az oktatási céltól, a tanulók egyéniségétől és számos más tényezőtől függően rendkívül változatosak lehetnek. Érvényesíteni kell a szóbeliséget is. Még a „feladatmegoldó" tárgyakban sem hagyható el a szóbeli ellenőrzés, számonkérés.
5.A félévi és év végi minősítés - osztályozás ne legyen mechanikus művelet. A záró osztályzat tükrözze a tanuló évközi szerepléseit. Értékelje az igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát.
6.A tanulók tantárgyi teljesítményét a tárgyat tanító pedagógus ellenőrzi, értékeli, osztályozza - teljes jogkörrel és felelősséggel.
Osztályozás
Az értékelés - osztályozás a hagyományos ötös fokozatú rendszerben történik: jeles / 5 /, jó /4/, közepes / 3 /, elégséges / 2 /, elégtelen /1/. Ez az értékelési forma a 2. évfolyam év végétől 8. évfolyamig történik. Az egyes fokozatok tartalmát tantárgyaktól függetlenül az alábbiak szerint határozzuk meg.
Jeles (5) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai (tanórai) közös munkában különösen nagy figyelmet és érdeklődést mutat. Otthon feladatát állandóan, és legnagyobbrészt segítség nélkül végzi. Az osztályban már feldolgozott tananyagról szóban és írásban bármikor kiválóan és helyes magyarsággal számot tud adni, annak helye és önálló alkalmazásában nehézsége nincs, kötelességtudása, pedig társaira jótékony hatású. Amennyiben a tanuló osztályzata mindkét félévben valamennyi érdemjegye jeles, a tanuló szaktárgyi dicséretben részesülhet.
Jó (4) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában érdeklődéssel és figyelemmel vesz részt, otthoni feladatait általában segítség nélkül jól elvégzi, a már feldolgozott tananyagról szóban és írásban számot tud adni és azt némi segítséggel helyesen alkalmazni is tudja, kifejezőképességében csak kisebb hiány fordul elő, de tanulmányi kötelezettségeinek teljesítéséről kellő bizonyítékot nyújt.
Közepes (3) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában részt vesz, otthoni feladatait nagyobbrészt önállóan elvégzi, a már feldolgozott tananyagról szóban vagy írásban kisebb hiányokkal, tévedésekkel vagy pontatlanságokkal számot tud adni és azt segítséggel, alkalmazni is tudja, kifejezőkészségében időnként nehézségei mutatkoznak, amelyeket azonban kötelességtudóan megpróbál kijavítani.
Elégséges (2) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában részt vesz, otthoni munkáját lényeges elemeiben elvégzi, a már feldolgozott tananyag legfontosabb részeiről szóban és írásban számot tud adni, de ismereteit csak segítséggel tudja alkalmazni, írásbeli dolgozatainak eredménye pedig legalább felerészt elégséges.
Elégtelen (1) minősítést kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában passzív, otthoni feladatai nem vagy csak hanyagul végzi el, a feldolgozott tananyag lényeges részeiből szóban és írásban sem tud számot adni, írásbeli dolgozatainak érdemjegye, pedig túlnyomórészt elégtelen.
TeljesítményÉrdemjegy
0-30 %:elégtelen (1)
31-50 %:elégséges (2)
51-75 %:közepes (3)
76-90 %:jó (4)
91-100 %:jeles (5)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
1.Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:
-osztályozó vizsga,
-pótló vizsga,
-javítóvizsga.

2.Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
-a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
-engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
-ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
-ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

3.Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

4.Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

5.A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

6.A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
-osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
-javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor)közölni kell.

7.Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervnek megfelelően. A követelmények elfogadásáról a nevelőtestület dönt.

8.A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI VIZSGA	SZÓBELI	GYAKORLATI
ALSÓ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Környezetismeret		SZÓBELI	
Hittan		SZÓBELI	
FELSŐ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Természetismeret		SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI		
Kémia	ÍRÁSBELI		
Biológia		SZÓBELI	
Földrajz		SZÓBELI	
Hittan		SZÓBELI	
Informatika			GYAKORLATI

ÉVFOLYAMONKÉNTI ÉS TANTÁRGYANKÉNTI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalomÉvfolyam: 1.

A vizsga részei:
Szóbeli és írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (HB-s grafit ceruza)
•1. osztályos segédvonalas lapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.

A félévi vizsga anyaga:
Szóbeli vizsga:
Magyar nyelv és irodalom
-A tanuló érthetően, beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció legalapvetőbb szabályaival, alkalmazza őket.
-Értse meg a felnőttek és társai szóbeli közléseit, az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
-A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
-Tudjon érthetően bemutatkozni, ismerje a köszönés udvarias nyelvi formáit.
-Követhetően tudjon beszámolni élményeiről.
-Szöveghűen mondja el a memoritereket.
-Ismerje az első félévben – Meixner módszer alapján - tanult nyomtatott és írott betűket (a,i,ó,m,t,s,v,e,l,ú,p,c,k,á,f,h,z,ő,d,ö,j,é,n,sz)
-Rendelkezzen életkorának megfelelő szókinccsel.
-Pontosan olvasson fel betűket, szótagokat, szavakat, mondatokat és értse meg azok jelentését.

Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Írásbeli vizsga:
- A tanuló legyen képes– a Meixner módszer alapján első félévben tanult kisbetűk szabályos betűalakítására és betűkapcsolására, szavak írására (i,í,a,m,e,t,l,u,ú,z,d,h,o,ó,s,p,é,ö,ő,c,v,j,sz)
-Tudjon másolni írott és nyomtatott betűről írott betűre.
-Írása legyen rendezett, pontos
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Az év végi vizsga anyaga:
Szóbeli és írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (HB-s grafit ceruza)
•1. osztályos segédvonalas lapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Szóbeli vizsga:
Magyar nyelv és irodalom
-A tanuló érthetően, összefüggő mondatokban beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció legalapvetőbb szabályaival, alkalmazza őket.
-Értse meg a felnőttek és társai szóbeli közléseit, az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
-A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.
-Szöveghűen mondja el a memoritereket.
-Ismerje az írott és nyomtatott betűket, rendelkezzen életkorának megfelelő szókinccsel.
-Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.
-Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Írásbeli vizsga:
-A tanuló legyen képes a kisbetűk és nagybetűk szabályos betűalakítására és betűkapcsolására, szavak és mondatok írására
-Tudjon másolni írott és nyomtatott betűről írott betűre.
-Írása legyen rendezett, pontos
-Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.

-Jelölje helyesen a j hangot 15–20 begyakorolt szóban.
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott felmérőlapot az intézmény biztosítja
Értékelése: szöveges értékelést kap
I. félév
Számtan, algebra
- Legyen biztos számfogalma a 10-es számkörben
- Használja helyesen a sorszámokat
- Ismerje a páros-páratlan szám fogalmát
Műveletek értelmezése, műveletvégzése
- Ismerje a kéttagú összegeket és különbségeket a 10-es számkörben
- Legyen képes a 10-es számkörben összeadás, kivonás elvégzésére
- Legyen képes egyszerű összefüggések lejegyzésére relációs jelek alkalmazásával
Összefüggések szöveges feladatokban
-Tudjon szövegösszefüggéseket lejegyezni számokkal, művelettel
A felmérés és feladatai 10-es számkörben:
•Összeadás és kivonás elvégzése
•Számszomszédok pótlása
•Számok elhelyezése a számegyenesen
•Páros, páratlan számok megállapítása
•Számok relációjának megállapítása
•Összegek és különbségek relációjának megállapítása
•Egyszerű szöveges feladat megoldása
•Számok bontása
•Szabályjáték számainak pótlása
•Nyitott mondatok megoldása
•Láncszámolás
•Számok sorba rendezése
•Pótlás
•Számsor folytatása, szabály megállapítása
•Képről négy művelet lejegyzése

II. félév
Számtan, algebra
- Legyen biztos számfogalma a 20-as számkörben
- Ismerje a kétjegyű szám fogalmát
- Használja helyesen a sorszámokat
Műveletek értelmezése, műveletvégzése
- Ismerje a kéttagú összegeket és különbségeket a 20-as számkörben
- Legyen képes szóbeli számolási eljárások végzésére 20-as számkörben
- Legyen képes a 20-as számkörben összeadás, kivonás elvégzésére
- Legyen képes egyszerű összefüggések lejegyzésére relációs jelek alkalmazásával
Összefüggések szöveges feladatokban
- Tudjon szövegösszefüggéseket lejegyezni számokkal, művelettel
Sorozatok , függvények
- Tudjon növekvő és csökkenő sorozatokat képezni adott szabály alapján

- Ismerje fel a sorozatok szabályát
- Legyen képes összetartozó elempárok megkeresésére egyszerű esetekben
Geometria
¬- Alkalmazza helyesen a helymeghatározásra a tanult kifejezéseket (alatta, fölötte, stb.)
¬- Ismerje fel a tanult alakzatokat (kör, négyzet, háromszög)
¬- Tudjon a tanult alakzatokról igaz, hamis állításokat eldönteni
Mérés
- Tudja megfelelően használni a méter (m), kilogramm (kg), liter (l) egységeket szám és egyszerű szöveges feladatokban
- Alkalmazza helyesen a hét, nap, óra időtartamokat, tudja leolvasni az óráról a kerek órákat 24 órában.
A felmérés feladatai 20-as számkörben:
•Összeadás és kivonás elvégzése
•Számszomszédok pótlása
•Számok, összegek és különbségek elhelyezése a számegyenesen
•Páros, páratlan számok megállapítása
•Számok relációjának megállapítása
•Összegek és különbségek relációjának megállapítása
•Egyszerű és fordított szövegezésű szöveges feladat megoldása
•Számok bontása
•Szabályjáték megoldása, szabály megállapítása
•Nyitott mondatok megoldása
•Képről négy művelet lejegyzése
•Láncszámolás
•Számok sorba rendezése
•Pótlás
•Számsor folytatása, szabály megállapítása
•Műveletek elvégzése a tanult mértékegységekkel
•Óra megállapítása 24 órás számításban
•Síkidomok és alakzatok felismerése

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga: nincs
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Vizsgakövetelmények 1.o. ANGOL
1.félév
Témakörök: Üdvözlés és búcsúzás-Bemutatkozás-Mások nevének megkérdezése-Mások bemutatása-Utasítások megértése - Tárgyak azonosítása: a ház részei
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Hello. I’m…What’s your name?
Goodbye. Good morning.
Who’s this? It’s ….
It’s a happy house.

Here’s a window.
Sit down.
door, roof, floor
Témakörök: Tárgyak azonosítása : osztálytermi tárgyak - Számolás 10-ig, egy hozzáadása számokhoz - Mennyiség kifejezése - Információkérés - Tárgyak azonosítása : játékok - Mennyiség kifejezése - Tárgyak leírása : színek - Kérések - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
A bag, a book, a pen, a pencil, a pencil-case, a ruler
What’s in my bag? There’s a book.
What’s this? It’s a pencil-case. Yes./No.
Numbers 1-10
How many pencils?
One and one more is two.
Dance. a car, a doll, a drum, a guitar, a plane, a train
Here’s a doll.
three dolls
blue, green, orange, pink, red, yellow
aredpen
square, circle, triangle
threecircles
Please be quiet!
Fly the plane!
Témakör:Bemutatkozás, családtagok bemutatása - Tárgyak azonosítása : ünnepkör – Jókívánság kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
Hello I’m … I’m seven.
This is myfamily.
mum, dad, sister, brother a bell, a Christmas stocking, a Christmas tree, a fairy, a star
We wish you a merry Christmas and a happy new year.
2.félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
•ruhadarabok megnevezése
•utasítások megértése: öltözködés
•mennyiség kifejezése
•életkor kifejezése
•születésnapi tárgyak
•tulajdon kifejezése
•fürdőszobai tárgyak megnevezése
•képesség kifejezése
•állatok megnevezése
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Témakör:ruhadarabok - Mennyiség kifejezése -Tárgyak leírása: színek - Információkérés - Utasítások megértése: öltözködés
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a hat, a jumper, a shoe, a skirt, a sock, a T-shirt
black, grey, purple, white
Where’s myT-shirt?

one red sock, two red socks
Here you are. Thank you.
My favouriteT-shirt is green.
Put on/ Take off your jumper
Témakör:születésnapi tárgyak - Tulajdon kifejezése -Életkor kifejezése - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a badge, a balloon, a cake, a candle, a card, a present
I'vegota ….
Is ita …?
How old areyou? I'm seven.
What's that? Is thattheradio?
Jump! Dance! Shake! Clap! Stamp your feet! Freeze!
Témakör: ünnepkör - Jókívánság kifejezése - Meglepődés és köszönet kifejezéseA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a dinosaur, grapes, icecream, a partybag, sandwiches, stickers, sweets
Happy birthday! Wow! It's a plane! Thankyou.
Témakör: fürdőszobai tárgyak - Képesség kifejezése: kérdés, rövid válasz – Cselekvések kifejezése Tulajdonságok kifejezéseA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a duck, a hairbrush, shampoo, soap, a toothbrush, a towel
Canyouseeme? Yes, I can. /No, I can't.
I washmyface.
It's cold/ warm/hot.
Washyourhands.
Can you click your fingers
Témakör:Tárgyak azonosítása: ünnepkör-Jókívánság kifejezése -Dolgok azonosítása: állatok - Hely meghatározása - Kedvelt dolgok kifejezése: kérdés, rövid válasz - Információ kérése, adása: állatok lakóhelye - Állatok leírásaA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a bird, a cat, a dog, a mouse, a snake, a tiger
There's a dog inthe house.
Do you like dogs? Yes, I do. / No, I don't.
acrocodile, a rabbit, a shark
Where's the snake? in / on the box
Where do tigers live? on land, in water
Are you happy? Clap your hands. jump, run, sit
a gold fish, a hamster
Milo can jump.
Haveyou got a rabbit?

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga: nincs
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Vizsgakövetelmények 1.o. NÉMET
1.félév
Témakörök: Üdvözlés és búcsúzás-Bemutatkozás-Mások nevének megkérdezése-Mások bemutatása-Utasítások megértése - Tárgyak azonosítása: a ház részei

A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Guten Tag!, Guten Morgen!, Guten Abend!, Gute Nacht! Auf Wiedersehen!, Tschüß, Wie heißt du? Ich heiße, die Tür, das Fenster, der Schrank, der Teppich, …
Témakörök: Tárgyak azonosítása : osztálytermi tárgyak - Számolás 10-ig, - Információkérés - Tárgyak azonosítása : játékok - Tárgyak leírása : színek - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
die Tafel, die Bank, der Schüler, die Schülerin, der Lehrer, die Lehrerin, die Kreide, der Schwamm, oben, unten, links, rechts, das Buch, das Heft, der Bleistift, der Radiergummi, die Schultasche, das Mäppchen, der Turnsack, der Filzstift, das Lineal, der Pinsel, der Malkasten, die Nummern 1-10, Was ist …?, Wo ist…?, Wie ist…?, Was macht…? Wie heißt …?, Was isst …?, Was trinkt …?, Wie sind …?, Was trägt?, Wann ist …?, die Tulpe, das Auto, die Lampe, die Rose, die Banane, die Zitrone, der Bus, die Torte, …, grün, gelb, rot, … das Domino, der Ball, die Legosteine, die Puppe…
Témakör:Bemutatkozás, családtagok bemutatása - Tárgyak azonosítása : ünnepkör – Jókívánság kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Vater, die Mutter, der Junge, das Mádchen, das Baby, die Katze, der Hund, der Großvater, die Großmutter, Wie heißt dein Vater?, Wie heißt deine Mutter?, der Apfel, die Banane, die Orange, die Schokolade, die Nuss, die Rute, liest, spielt, strickt, schläft, gießt die Blumen, Was macht der Vater?, Der Vater liest.
2.félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
•ruhadarabok megnevezése
•utasítások megértése: öltözködés
•mennyiség kifejezése
•számok 11-20
•születésnapi tárgyak
•testrészek megnevezése
•tulajdon kifejezése
•fürdőszobai tárgyak megnevezése
•állatok megnevezése
•az időjárás egyszerű kifejezései
•évszakok, hónapok elnevezései
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Témakör:ruhadarabok - Mennyiség kifejezése -Tárgyak leírása: színek - Információkérés - Utasítások megértése: öltözködés
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Mütze, der Schal, die Handschuhe, die Stiefel, der Mantel, die Knappe, die Jacke, die Bluse, der Rock, die Socken, die Sandalen, Was trägt der Junge?, die Farben, Wie viele …?, Was ist …?, Wo ist …?, Wie ist…?, Was macht…?, Wie heißt …?, Was isst …?, Wie sind …?, Was trägt?, Wann ist …?, Was trinkt…?
Témakör:születésnapi tárgyak - Tulajdon kifejezése - állatok - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Monaten, Wann ist dein Geburtstag?, Mein Geburtstag ist im …, der Bär, die Maus, derTiger, der Löwe, der Affe, der Papagei, der Hase, die Giraffe, die Katze, der Hund, das Pferd, die Ente, das Zebra, die Katze hat vier Beine, Oma hat eine Katze
Témakör: konyhai tárgyak – élelmiszerek
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Herd, der Mülleimer, der Kuhlschrank, der Kuchenschrank, der Tisch, der Stuhl, der Teller, der Löffel, das Messer, die Gabel, die Serviette, das Glas, die Salami, der Kakao, das Brötchen, die Butter, die Milch, der Tee, die Marmelade, kalt, warm,

essen, isst, trinken, trinkt, kochen, kocht, den Tisch, decken, deckt, Wie ist der Tee? Der Tee ist warm. Was isst der Junge, Was isst das Mädchen.
Témakör: fürdőszobai tárgyak – Cselekvések kifejezése - Tulajdonságok kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Dusche, die Toilette, der Spiegel, die Zahnpasta, die Zahnbürste, die Badewanne, das Handtuch, schmutzig, sauber, Wie ist die Hose?, Die Hose ist schmutzig., der Kopf, die Augen, die Ohren, die Nase, der Mund, die Haare, der Bauch, die Beine, die Füße, die Hände, die Arme, dick, dünn, kurz, lang, Schwarz, weiß, grau, bunt
Témakör:Tárgyak azonosítása: ünnepkör- évszakok, hónapok elnevezéseiJókívánság kifejezése - Kedvelt dolgok kifejezése: kérdés, rövid válasz - az időjárás egyszerű kifejezései, - számok 11-20
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Himmel, die Sonne, die Wolke, der Baum, das Gras, das Schneeglöckchen, der Goldregen, der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter, der Schmetterling, der Vogel, die Narzisse, die Tulpe, die Margarete, der Apfelbaum, der Garten, es regnet, es scheint, die Sonne, es ist kalt, es ist warm, es weht, das Ostern, der Osterhase, das Ei, das Nest, der Korb, es regnet, es scheint die Sonne, is ist kalt, es ist warm, es weht, die Monaten

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama:45 perc
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
A félévi vizsga anyaga:
Tájékozódás az iskolában
-Ismerje az irányokat.
-Ismerje fel az iskola helyiségeit, berendezéseit.
-Tudja megkülönböztetni a tanórán és az óraközi szünetekben alkalmazott helyes és helytelen magatartásmintákat
Időjárás és évszakok
-Ismerje az időjárás elemeit:napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék.
-Tudja az őszi hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje az ősz időjárási jellemzőit, az ősszel érő gyümölcsöket, őszi munkákat (betakarítás, szüret)
-Tudja megkülönböztetni a költöző és a téli álmot alvó állatokat
-Tudja a téli hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tél időjárási jellemzőit, helyes öltözködési szokásokat, téli munkákat a szabadban.
Ismerkedés az élő környezettel
-Ismerje az élőlények legfontosabb életműködéseit: táplálkozás, légzés, mozgás, szaporodás.
-Legyen képes az élőlények és az élettelen dolgok elkülönítésére a jellemző bélyegek alapján.
-Ismerje fel a természeti környezet élettelen és élő összetevőit: talaj, víz, levegő-növények, állatok, ember.
-Legyen képes a természet valamint ember alkotta (természetes, mesterséges) környezet megkülönböztetésére.
-Tudja a leggyakoribb kedvtelésből tartott állatok és lakóhelyük elnevezését.
-Tudja az emberi főbb testrészeit megnevezni:fej, nyak törzs, végtagok (felső és alsó végtag)
Az év végi vizsga anyaga:
Tájékozódás az iskolában
-Ismerje az irányokat.
-Ismerje fel az iskola helyiségeit, berendezéseit.
-Tudja megkülönböztetni a tanórán és az óraközi szünetekben alkalmazott helyes és helytelen magatartásmintákat
Időjárás és évszakok
-Ismerje az időjárás elemeit:napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék.
-Tudja az őszi hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje az ősz időjárási jellemzőit, az ősszel érő gyümölcsöket, őszi munkákat (betakarítás, szüret)
-Tudja megkülönböztetni a költöző és a téli álmot alvó állatokat
-Tudja a téli hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tél időjárási jellemzőit, helyes öltözködési szokásokat, téli munkákat a szabadban.
Ismerkedés az élő környezettel

-Ismerje az élőlények legfontosabb életműködéseit: táplálkozás, légzés, mozgás, szaporodás.
-Legyen képes az élőlények és az élettelen dolgok elkülönítésére a jellemző bélyegek alapján.
-Ismerje fel a természeti környezet élettelen és élő összetevőit: talaj, víz, levegő-növények, állatok, ember.
-Legyen képes a természet valamint ember alkotta (természetes, mesterséges) környezet megkülönböztetésére.
-Tudja a leggyakoribb kedvtelésből tartott állatok és lakóhelyük elnevezését.
-Tudja az emberi főbb testrészeit megnevezni:fej, nyak törzs, végtagok (felső és alsó végtag)
Ismerkedés az élettelen környezettel
-Ismerje fel és nevezze meg az érzékszerveket.
-Legyen képes az érzékszerv és a hozzátartozó érzékelés összekapcsolására: szem a látás, bőr a tapintás, hő- és fájdalomérzékelés érzékszerve.
-Tudja a négy alap íz nevét: édes, sós, keserű, savanyú.
-Tudja a kellemes és kellemetlen hangokat, szagokat és ízeket megkülönböztetni.
-Ismerje fel a tárgyak (anyagok) tulajdonságait (átlátszóság, keménység, rugalmasság, érdesség-simaság, forma, szín) és felhasználásuk közötti összefüggést.
-Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
-Ismerje az éghető anyagokat, az égés feltételeit, az égés kísérőjelenségeit és a tűzoltás alapelveit.
Egészségünk megőrzése
-Ismerje az ápolt-ápolatlan fogalmakat.
-Ismerje az egészségmegőrzés összetevőit: tisztálkodás, táplálkozás, mozgás.
-Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
Időjárás és évszakok
-Tudja a tavaszi és nyári hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tavasz és a nyár időjárási jellemzőit, az évszakokra jellemző öltözködést, kerti munkákat, az állatok és növények életében megjelenő változásokat.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 1.
Fülöp Erdő Mária: Beszélgetés Istennel könyv alapján
A vizsga részei:
Szóbeli
Tanultak elmesélése, lerajzolása
Tanult imák elimádkozása
Történetek saját szavakkal való elmesélése
Imádságok, helye, ideje. Hol, mikor, hogyan lehet imádkozni (testhelyzetek)
Vizsga időtartama 10 perc
A félévi vizsga anyaga
I. félév:
Ismerkedés
Teremtés történetének megismerése
Ki az Isten?
Az Atya a Fiú és a Szentlélek
Az imádság értelme, miértje?
Hogyan imádkozunk, hol, mikor, mire-kire figyelünk ima közben?
Imarend
Mit fejez ki az imádság?
Imaformák +Isten gyermek kapcsolat
Mit imádkozunk, ismerkedés az imákkal?
Miért jó imádkozni?
Megtanulunk imádkozni mindenkiért (rokonok, barátok, ismerősök, idegenek, akik nem szeretnek)
Karácsonyi előkészület (Advent), Kis Jézus
II. félév:
Imádságok megismerése (Miatyánk, Üdvözlégy, Dicsőség, Rózsafüzér)

Egyedül, közösen végzett imák, litániák
Ismerkedés a Szentségimádással, Fohászokkal
Énekelt imák
Templom megismerése, templomlátogatás, tárgyak
Nagyböjt, Húsvét ismertetése, magyarázata
TANULÁSI TECHNIKÁK:
tudjon magyarázni, mesélni, eljátszani, rajzolni történeteket

TANTÁRGY NEVE: Magyar nyelv és irodalom ÉVFOLYAM: 2.o.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével a szemelvényt tartalmazó kiadvány alapján,
•tanult művek tartalmának rövid bemutatása, vázlatírás segítséggel,
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása,
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (grafit ceruza)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után),
•főbb események elmondása,
•az események helyszíneinek felsorolása,
•a szereplők és tulajdonságaik, cselekedeteikről véleményalkotás,
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása,
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban (beszélgetés keretében), oksági összefüggések felismerése.
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50 %-ban határozza meg az érdemjegyet.
A félévi vizsgaanyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga
•a verses és a prózai forma felismerése tanítói segítséggel,
•a népmese és a műmese felismerése tanítói segítséggel,
•mesefajták felismerése: állatmese, tréfás mese, tündérmese, valós mese,
•mesék, elbeszélések ismerete a klasszikus, a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni tanítói segítséggel,
•ismeretterjesztő szöveg felismerése tanítói segítséggel, vázlatcímek megfogalmazása segítséggel
Szövegek:
•Sebők Zsigmond: Cicaiskola
•Kolozsvári G. Emil: A búbos pacsirta meg a rezgőfű
•La Fontaine: A holló és a róka
•A csökönyös kiselefánt (afrikai népmese)
•Móra Ferenc: Hulló pelyhek

•Móra Ferenc: A csókai csóka
•A három kívánság (magyar népmese)
•Wass Albert: Mese az erdőről
•Az időjós (magyar népmonda)
•Schmidt Egon: Mesél a téli erdő
Memoriterek:
•Weöres Sándor: Sehallselát Dömötör
•Móra Ferenc: A cinege cipője
•Móra Ferenc: A csókai csóka
Írásbeli vizsga
Tanult művek tartalmának bemutatása, vázlatírással.
Művek tanulságának megfogalmazása.
Szövegértés bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama: 20 perc
NYELVTAN- HELYESÍRÁs
A tanuló legyen képes:
•szabályos betűalakításra és betűkapcsolásra a szavak, szókapcsolatok, mondatok és rövid szövegek írásakor;
•két-három összefüggő mondat leírására másolással, tollbamondás után vagy emlékezetből;
•a mondat, a szó, a hang, a betű felismerésére és megnevezésére;
•az ábécé hangjainak felsorolására;
•a betűrend használatára gyakorlati feladatokban;
•a hangok csoportosítására fajtájuk és időtartamuk szerint.
Az év végi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•a verses és a prózai forma felismerése tanítói segítséggel,
•a népmese és a műmese felismerése tanítói segítséggel,
•mesefajták felismerése: állatmese, tréfás mese, tündérmese, valós mese,
•mesék, elbeszélések ismerete a klasszikus, a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni tanítói segítséggel
•ismeretterjesztő szöveg felismerése tanítói segítséggel, vázlatcímek megfogalmazása segítséggel
Szövegek:
•József Jolán: A család
•Tíz kicsi barát (kínai népmese)
•Móra Ferenc: Hogyan tanultam meg olvasni?
•Móricz Zsigmond: A nehéz kétgarasos
•Kovács Zsolt: Vakond
•Schmidt Egon: Mesél a tavaszi erdő
•Gárdonyi Géza: Gólya, gólya, gólya, gilice
•Jókai Mór: Hogyan kezdtem a kertészkedést?
•Németh István: Mi van a nagymamánál?
•Hazánk szíve: Budapest
Memoriterek:
•Petőfi Sándor: Anyám tyúkja
•József Attila: Altató
•Anyák napi vers
Írásbeli vizsga
Tanult művek tartalmának bemutatása, vázlatírással.
Művek tanulságának megfogalmazása.
Szövegértés bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama: 20 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

NYELVTAN-HELYESÍRÁS:
Írásbeli vizsga
A tanuló legyen képes:
•a szótagolás szabályszerűségeinek felismerésére,
•a szótő felismerésére, a toldalékok jelölésére,
•a beszélői szándék felismerésére a kijelentő és a kérdő mondatokban,
•a j és ly használatára az ismert szókincs körében,
•a mondatkezdő nagybetű és a megfelelő mondatvégi írásjel jelölésére, alkalmazására írásbeli feladatokban,
•egyszerű ok-okozati összefüggés felismerésére; következtetések levonására.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll,ceruza)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 100-as számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait
– Ismerje és használja az idő mértékegységeit
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (év, hónap, hét, nap, óra).
Az év végi vizsga anyaga:
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 100-as számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
– Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
– Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
– Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
– Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (m, dm, cm, kg, dkg, l, dl, év, hónap, hét, nap, óra)
- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•szeret/nem szeret kifejezése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör:Üdvözlés és búcsúzás – Bemutatkozás - Élőlények azonosítása: állatok
Szavak olvasása és írása: állatnevek
Képesség kifejezése : kijelentés, kérdés, rövid válasz
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Hello. I’m…
What’syourname?
Goodbye. Good morning.
Who’sthis? It’s ….
It’s a book.
abook, a jumper, a pencil, a car, a hat, a cake, a sock, a pen, a bag, a toothbrush
aT-shirt, a hairbrush, a guitar, a balloon, a towel, a pencil-case, a dog, a train, a shoe, a cat a tiger, a monkey, a zebra, a snake, a crocodile, a lion
I can / can’tsee …
Canyousnaplike a crocodile?
Canzebrasfly?Look! A zebra
Témakör: osztálytermi tárgyak
Szavak olvasása és írása : osztálytermi tárgyak, színek nevei
Birtoklás kifejezése
Számolás 10-ig

Mennyiség kifejezése
Tulajdonságok kifejezése
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:a chair, a table, a book, a pen, a teacher, a clock
I cansee a table.
This is my/yourtable.
red, orange, blue, pink, yellow, green
It’s a redclock. It’s an orangepen.
Numbers 1-10
Howmanypencils?
It’sloud / quiet / fast.
Témakör: ételek és italok
Szavak olvasása és írása: étel- és italnevek
Szeret / nem szeret kifejezése
Információadás: ételek eredete
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:bread, cheese, fish, pasta, rice, yoghurt, coffee, lemonade, milk, orangejuice, tea, water
Here’ssomecheese.
Doyoulikecheese? Yes. No.
I like / don’tlikecheese.Fromcowswegetmilk. Frommilkwegetyoghurt.
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•szeret/nem szeret kifejezése
•érzékszerveink, érzékelés
•helymeghatározás, irányok
•ruházat
•időjárás
•cselekvések leírása
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör: iskola - Leírás

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:a class, a classroom, an exercisebook, a lunchbox, a pencil-case, a schoolbag
T-shirt, jumper, trousers, skirt
I’mwearingmyschool uniform.
Témakör: Dolgok azonosítása: az arc részei, színek
Szavak olvasása és írása: az arc, színek
Leírás: megjelenés
Leírás: érzékszerveink, érzékelés
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:face, hair, eyes, nose, ears, mouth
Lookatmyface.
I’vegot a pink nose.
big, small, brown, black, blond, red
I seewithmyeyes.
hear, taste, smell, touch, hands
I’vegotspotsonmyface.feet, hands
Témakör: a ház részei, szobák
Szavak olvasása és írása: a ház részei
Információkérés: helymeghatározás, irányok kifejezése
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:kitchen, bedroom, bathroom, sittingroom, hall, garden
I’minthebedroom.
Is ita …? It’s a television.
Where’smysock? Is itinthekitchen?
It’sin / on …
sock, bag, shoe
Is itintheyellowbox? Yes. No.
It’s a cat.
It’supstairs /downstairs. It’sontheleft / right.Where’sthe…? Is iton /in …?
It’s …Thetelevision’sinthebedroom.
Témakör: ruhadarabok
Szavak olvasása és írása: ruhadarabok
Leírás: ruházatInformációkérés: ruházat
Leírás: időjárás
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:adress, sandals, shorts, a sunhat, a T-shirt, trainers, I’mwearing…Whatareyouwearing? Areyouwearing…?
It’ssunny./ rainy,/snowy,/windy
Témakör:szabadtéri játékok
Szavak olvasása és írása (8): szabadtéri játékok
Cselekvések megértése és leírása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
a ball, a bike, a boat, a scooter, a skippingrope, a trampoline
I’mplayingwithmy bike.
I’mridingmy bike.
swimming, jumping, hopping, running

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25

Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult betűk, szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•betűk, szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör: Ismétlés
Üdvözlés és búcsúzás, bemutatkozás, iskola, család, otthon, testrészek, ruhák, természet
Betűk, szavak olvasása és írása: a,e, au, i betűk megismerése, szavak olvasása és írása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök, Wer ist…?, Was ist…?, Wie ist …?, Wo ist …?, ige E/3.
Témakör: Ősz
Betűk, szavak olvasása és írása : S,s; tt; ll; mm; ss; ff;W,w a szavakban, ősz, család, cselekvések, tulajdonságok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
ist, sind mondatok, ige E/3. mondatképzés, Wer?, Was?
Témakör: Család, iskola
Betűk, szavak olvasása és írása: sp, st, ie, Sch, sch betűk a szavakban, család, iskola, tulajdonságok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
er, sie, es; Wie ist …?
Témakör: Téli ünnepkör
Betűk, szavak olvasása és írása: h betű a szavakban; Mikulás, Karácsony, ruhadarabok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök
Témakör: Évszakok, hónapok, időjárás
Betűk, szavak olvasása és írása: Ei, ei, ch, ä, äu betűk a szavakban
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
ein, eine, ein; kein, keine, kein; Was machst du?, Was macht er? Was macht sie?, im Sommer, im Januar, főnevek többes száma
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése- színek
•óra, szabadidő
•ünnepi alkalmak
•heti program, reggeli tevékenységek
•tavasz, tavaszi tevékenységek
•időjárás
•ételkészítés
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör:
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Témakör: óra, szabadidő, farsang
Betűk, szavak olvasása, írása: Z,z, V,v a szavakban; óra, egész óra, szabadidő, farsang
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Wieviel Uhr ist es?, Um wieviel Uhr?, Wieviel Jahre alt?, wie viele, főnevek többes száma
Témakör: számok 1-100, heti program, reggeli tevékenységek
Betűk, szavak olvasása, írása: ß, Eu, eu, ck, egyéb betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Wie heißt?, mein, meine, mein; dein, deine, dein; heute morgen, übermorgen, ja, nein nicht
Témakör: tavasz, tavaszi tevékenységek, húsvét
Betűk, szavak olvasása és írása: betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: elválasztás gyakorlása (h, au, äu, ck, ie), mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök, összetett főnevek
Témakör: anyák napja, ételkészítés, ismétlés
Betűk, szavak olvasása, írása: betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
elválasztás gyakorlása (ei, ch, eu, sch), német ABC, szókincs ismétlése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Értékelés: a tanuló a feleletre érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Élőlények életközösségei
A tanuló:
–Tudja a természetes és a mesterséges életközösségek közötti különbségeket felsorolni, jellemezni megfigyelés alapján ezek állapotáról, változásairól beszámolni.

–Tudja a fás szár és a lágy szár jellemzőit, a fák részeit, a lombhullatók és az örökzöldek tulajdonságait hasonlítsa össze.
–Ismerje az erdő szintjeit, az életközösségek tanult állatait és növényeit, valamint tudja az élőlények életfeltételeit.
–Ismerje fel az életközösség növényei és állatai közötti jellegzetes kapcsolatokat. Tudja csoportosítani az állatokat (madarak, emlősök).
–Tudjon számot adni az élőlények közötti táplálkozási és egyéb kapcsolatokról, valamint ismerje a tanult táplálkozási típusokat.
–Adjon számot a természetvédelem fontosságának okáról és arról, hogy mit jelent a védett állat fogalom.
Tájékozódás az iskolában és környékén
A tanuló:
– Ismerje az irány, a távolság és a viszonyítási pont jelentőségét a helymeghatározásban.
–Nevezze meg a fővilágtájakat, ismerje az összefüggéseket a Nap látszólagos járásával.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Ismerje a hosszúságot mint mérhető tulajdonságot. Tudjon mérni alkalmilag választott mértékegységekkel és szabványmértékegységekkel egyaránt.
–Ismerje az alaprajz legfontosabb elemeit, ismerje a kicsinyítés és a nagyítás szerepét és az alaprajz és a kicsinyítés szerepét a tájékozódásban.
–Adjon számot az útvonalrajzok jellemzőiről, jelentőségéről. Tudjon tájékozódni elemi szinten a térképen.
–Nevezze meg a földfelszín formakincsének elemeit (hegy, völgy, domb, síkság, folyó, patak). Meg tudja különböztetni az álló és folyóvizeket jellemzőik alapján.
–Ismerje az energia és az energiafelhasználás fogalmát, fűtőberendezések, világítás, szellőztetés, étkező-, raktár- és kiszolgálóhelyiségek szerepét. Ismerje a fűtés lehetséges módjait, az energiaforrásokat a háztartásban.
–Számoljon be a készülékek energiatakarékos üzemeltetésének módjairól, az állagmegőrzés, takarítás, karbantartás és a felelős használat jelentőségéről.
Az év végi vizsga anyaga:
Anyagok körülöttünk
A tanuló:
–Fel tudja sorolni érzékszerveinket, és a tárgyak érzékelhető tulajdonságait (szín, alak, felület, szag, illat, íz, hang).
–Ismerje a halmazállapotokat (szilárd, folyékony, légnemű), és tulajdonságaikat.
–Ismerje a víz halmazállapot változásait (olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás), tudjon megnevezni példákat a háztartásban és a természetben.
–Ismerje az oldat fogalmát, különböző halmazállapotú anyagok oldódását vízben
–Tudja a térfogat- és tömegmérés mértékegységeit, tudjon leolvasni tömeg és űrmértékeket mérőeszközökről.
Mi kerül az asztalra?
A tanuló:
–Ismerje testünk főbb működéseit, a táplálék útját és az élelmiszerek eredetét.
–Ismerje a tápanyagok fajtáit, a táplálékpiramis alkotóelemeit, jellemzőit, a leggyakoribb élelmiszerek energiatartalmát.
–Ismerje a napi táplálék összetételét és eloszlását, a napi folyadékszükséglet mennyiségét és minőségét, a vitaminok szerepét.
–Tudjon számot adni a rossz étkezési szokások veszélyeiről, az ideális testsúly jelentőségéről.
–Ismerje az étkezéssel kapcsolatos szokásokat, az alapvető konyhai műveleteket (aprítás, melegítés, hűtés, fagyasztás, szárítás, forralás). Ismerje az ételek tárolásával kapcsolatos alapvető szabályokat, az ételmérgezés okait és következményeit.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 2.
Fülöp Erdő Mária: Isten szava könyv alapján
Szóbeli vizsga
A tanuló saját szavaival tudja elmondani az adott történetet
A tanultakat saját szókincsének megfelelően tudja elmagyarázni (kérdésre adott válasz egyszerű formában)
A tanuló ismerje fel az adott szöveg értelmét, és magyarázza el
Tudja a történetben felismerni és megkülönböztetni a jót és rosszat. Magyarázza el, fejtse ki . Hozzon hétköznapi példát
a vizsga időtartama 15 perc
A félévi vizsga anyaga:

I. félév:
A biblia:Ószövetség – Újszövetség
Teremtés történet
Az első emberpár bűnének ismertetése, következménye
A bűnbeesés
Ószövetségi történetek bemutatása:
Bábeli torony
Ábrahám, Izsák, Jákob
József története
Mózes – egyiptomi kivonulás
A 10 parancsolat
Advent - Karácsony
II. félév:
További ószövetségi történetek ismertetése:
Sámson
Dávid és Góliát
Salamon
A próféták meghívása és élete: Illés, Dániel, Jónás
Nagyböjt és Húsvét ismertetése
A biblia újszövetségi része
Az evangéliumok és az evangélisták
Újszövetségi történetek:
Keresztelő Szent János
Az angyali üdvözlet
Jézus születése
Jézus életének és tanításának ielbeszélése, Jézus csodái (Kánai menyegző, Jairus leánya, vak meggyógyítása, magvető, tékozló fiú, irgalmas szamaritánus)
TANULÁSI TECHNIKÁK:
Tudjon magyarázni, mesélni, eljátszani, rajzolni történeteket
Tudja a szövegből kiemelni a lényeget
Tudja kijegyzetelni a szövegben olvasottak, halottak kérdéseire a megfelelő választ

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalom/irodalomÉvfolyam:3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
•tanult művek tartalmának bemutatása, rövid vázlat
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)

•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
A félévi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi
•Manfred Mai: Nem akartam
•Móra Ferenc: A kis bicebóca
•A róka meg a daru vendégsége
•Én biza, azért is!
•A tulipánná változott királyfi
•Csukás István: Süsü
•Berg Judit: Rumini
•Bálint Ágnes: Szeleburdi család
•Antoine de Saint-Exupéry: A kisherceg
Memoriterek:
•Petőfi Sándor Füstbement terv
•Kukorelly Endre: Van1kis
•A vérszerződés szövege
•részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből
A vizsga időtartama: 20 perc
Írásbeli vizsga
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 4-5 mondat terjedelemben, képek segítségével összefüggő szöveget alkotni.
NYELVTAN- HELYESÍRÁS:
Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat, (főnév) és nevezze meg azokat szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Az év végi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek:
•Petőfi Sándor Füstbement terv
•Kukorelly Endre: Van1kis
•A vérszerződés szövege
•részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből
•részletek Kölcsey Ferenc: Himnusz; Petőfi Sándor: Nemzeti dal; Vörösmarty Mihály: Szózat című művekből

A vizsga időtartama: 20 perc
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
Móra Ferenc: A kis bicebóca
Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi
Manfred Mai: Nem akartam
A róka meg a daru vendégsége
Én biza, azért is!
A tulipánná változott királyfi
Csukás István: Süsü
Berg Judit: Rumini
Bálint Ágnes: Szeleburdi család
Antoine de Saint-Exupéry: A kisherceg
•ismeretterjesztő szövegek elemzése: bekezdésekre tagolása, adatok kikeresése
Benedek Elek: A kolozsvári bíró
Lipták Gábor: Kinizsi
Gárdonyi Géza: Egri csillagok
Fekete István: Vuk
Keith Lye: A kék bolygó Jane Elliott – Colin King: A levegő
Dala László: Amiről a tűz mesél
Charlie Bood: A füstifecske
Tasnádi K. András: A süncsalád
Rápóty Jenő – Romváry Vilmos: Fűben-fában orvosság
Schmidt Egon: A nagykócsag
Írásbeli vizsga
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 5-7 mondat terjedelemben, képek segítségével, vagy élmény alapján összefüggő szöveget alkotni.
NYELVTAN-HELYESÍRÁS:
Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat, (főnév, ige, melléknév) és nevezze meg azokat szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkája rendezett, olvasható legyen. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Készítette :Csofcsics Erika

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Gondolkodás
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;

– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
Számtan, algebra
A tanuló:
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait, tízesekre, százasokra kerekített értékét.
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást
Geometria, mérés
A tanuló:
– Ismerje és használja az idő mértékegységeit
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
Az év végi vizsga anyaga:
Gondolkodás
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
Számtan, algebra
A tanuló:
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait, tízesekre, százasokra kerekített értékét.
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
– Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval)
¬ Becslést, ellenőrzést eszközként használja.
– Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
– Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
Geometria, mérés
A tanuló:
– Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
– Tudjon előállítani síkidomokat tevékenységgel.
– Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
Valószínűségi játékok, statisztika
Legyen képes:
- Kísérletek, játékok alapján a lehetséges esetek keresésére.
- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Események bekövetkezésének megfigyelésére, lejegyzésére kis segítséggel.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 3.

A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?dolgok megnevezése
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakörök:köszönések- bemutatkozás, számok1-10, Életkor kérdezése és megválaszolása, A színek,
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:Hello!, Goodbye!• What’s yourname? I’m…A számok 1-10green, red, yellow, orange, white, blue, brown, black, flag(s
Témakörök:• Kérdezés emberekről• Tárgyak megjelölése• Tantárgyi tárgyak azonosítása
• A közelben található tárgyakra vonatkozó kérdések feltétele és válaszadás• A közelben és a távolabb található tárgyakra vonatkozó kérdések feltétele és válaszadás• További tantermi tárgy megnevezése• A diákok interkulturális információkkal való ellátása
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• Who’s that?• That’s my…• What’s this? It’s a…• Howareyou? I’m fine, thankyou.• Wherearеyoufrom? I’m from…• teacher, friend, bag, children, turtle• book, pencil, rubber, pen• board, desk, ruler, computer, chair• Írás a tanteremről
Témakörök:• A felszólító mód• Kérdezés és kérdések megválaszolása tengeri állatokrólA többesszám bevezetése• Bemutatkozás, önazonosítás, mások bemutatása• Kérdések feltétele a foglalkozásokkal kapcsolatban• Foglalkozások bemutatása• Állatokról írás
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • stand up, sit down, run, stop, climb, slide• crab, seahorse, starfish, dolphin• forest, tree, snake, flower, bird• boy, girl, man, woman, mermaid
• student, dancer, waiter, pirate, doctor• pilot, farmer, singer, actor, policeofficer• snail, duck, fish, mosquito, turle, frog • Isit a…?• Yes, it is. / No, itisn’t.• This is – Theseare • I’m…• You’re He’s a…• She’s a…• It’s a…• We’re, They’re
Témakörök:• Kérdések feltétele és válaszadás melléknevek használatával• Kérdések feltétele és válaszadás a külső megjelenésről• Kérdések feltétele és válaszadás állatokkal, emberekkel és tárgyakkal kapcsolatban• Acan módbeli segédige állító alakjának bevezetése;• Beszélgetés a képességekről• A can tagadó alakja• Kérdezés, válaszadása képességekkel

kapcsolatban
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • Areyou + melléknév?• Yes, I am. / No, I'm not.• Youaren't + melléknév• happy, sad, thirsty, hungry• Is he / she / it…?• Yes, he / she / it is. • No, he / she / itisn't• short, tall, thin, fat, whale• Arethey…?Yes, theyare. / No, theyaren't.• Arewe…?Yes, weare. / No, wearen't.• big, small, fish, seal• I / He / She / Itcan…• jump, fly, ride a seahorse, swim, play tennis• We / theycan …• We / theycan't …• bat, see, hear, touch, smell • Canyou…?• Yes, I can.• No, I can't.• count, write, spell, read, draw
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?dolgok megnevezése
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-20
•tulajdonság kifejezése- színek
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
•válaszadás a saját családról
•a test részeinek bemutatása
•saját szoba bemutatása
•az idő egyszerű kifejezése
•kérdezés és válaszadás valaki cselekvése kapcsán
•kedvenc sport jellemzése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:Az arc részeinek bemutatása, • A test részeinek bemutatása• Kérdezés, illetve válaszadás a saját családról
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • I'vegot…• You'vegot…• He has got – He's got• she has got – She's got• It has got – It's got• Haveyougot…? Yes, I have. / No, I haven't• I haven't got… .• eyes, ears, mouth, nose, beautiful, longhair• body, leg, foot/feet, finger, hand, arm• father, mother, grandfather, grandmother, brother, sister
Témakörök:• A ház helyiségeinek bemutatása• Tárgyak helyéről való érdeklődés, válaszadás• Where's …?• Inthe… .saját hálószoba bemutatása• Preferencia kifejezése (likes and dislikes)• Kérdezés, válaszadás a preferenciákkal kapcsolatban• Kérdezés, illetve válaszadás az idővel kapcsolatban• Helyek megnevezése• A hangszerek megismerése kérdésfeltétel és rövid válaszadás segítségével• A számok megismerése 13-20• A mennyiségek
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • Where's… ? • He's / She's / It's on / under…• We'vegot…• They'vegot… .• diningroom, bedroom, bathroom, livingroom, kitchen• table, bed, sofa, lamp, wardrobe• doll, plane, jigsaw puzzle, bike,

computer, game, ball• I like…• I don’t like…• Doyoulike…?• Yes, I do. / No, I don’t• What’s thetime?• It’s … o’clock.• There is… / Thereare• apple, orange, banana, carrot, onion, tomato, tomatoes• hot dog, pizza, chocolate, icecream, orangejuice, water• cereal, cheese, pasta, fish, chips, salad, sandwich, sandwiches, eleven,twelvesupermarket, shop, museum, cinema, park, school, zoo• trumpet, violin, drums, guitar, piano, flute• Howmany … arethere?• Thereisn’t /aren’t… .
Témakörök:• Az ebéd bemutatása• Egyes ruhadarabok megnevezése• Kérdésfeltétel és válaszadás egyes ruhadarabokról• Kérdezés, illetve válaszadás valaki cselekvése kapcsán
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• I’m / He’s / She’s wearing… .• Areyou / Is he / Is shewearing…?• Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, he/she is. / No, he/sheisn’t.• PresentProgressive• T-shirt, shoes, trousers, hat, skirt, socks• shorts, shirt, dress, jumper, glasses, jeans• He’s eating. She’s drinking• amusement park• They’rehavingfun
Témakörök:• A hét napjainak bemutatása• Beszélgetés az időjárásról• A kedvenc sport jellemzése
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• Whatday is ittoday?/ What’s theweatherlike?• hot, cloudy, rainy, windy, snowy, cold

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult betűk, szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•osztályterem
•iskolai felszerelés
•órarend
•a hetes feladatai
•iskolai tevékenységek
•telefonbeszélgetés
•napirend
•téli ünnepkör
•évszakok, hónapok, időjárás
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör: Ismétlés,
szeptember, bemutatkozás, iskolai felszerelés, osztályterem

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: Kérdőszavak (wer? wo? wie? wieviel?), határozott, határozatlan névelő tárgyesete (Ich packe einen Bleistift ein.), irányok
Témakör: Órarend, iskolai tevékenységek, a hetes feladatai, telefonbeszélgetés
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
számok, sorszámok, kijelentő és kérdő mondatok szórendje
Témakör: otthoni tevékenységek, napirend
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Tagesabschnitten kifejezései (am Vormittag, am Nachmittag), Wieviel Uhr ist es?, Um wieviel Uhr?, igeragozás (E./1.,2.,3.) személyben
Témakör: Advent, Mikulás, Karácsony
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Igeragozás, főnevek többes száma, für elöljárószó
Témakör: Évszakok, hónapok, időjárás
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
időjelzés
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•időjárás-jelentés,
•téli öltözködés,
•sportok télen,
•farsang
•külső és belső tulajdonságok,
•családtagok,
• osztálytársak bemutatása
•húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor),
•tavaszi szünet, virágok tavasszal,
• születésnap (party, születésnapi ajándékozás),
• nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör: időjárás-jelentés, téli öltözködés, sportok télen, farsang
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: igeragozás ismétlése, főnevek tárgyesete, időjelzés
Témakör: külső és belső tulajdonságok, családtagok, osztálytársak bemutatása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:

haben és a sein ragozása
Témakör: húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor), tavaszi szünet, virágok tavasszal, születésnap
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
szórend
Témakör: születésnap (party, születésnapi ajándékozás), nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: dátum kifejezése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Értékelés: a tanuló a feleletre érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Testünk
A tanuló:
–Tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.
–Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
–Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek.
–Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére (fák, cserjék; méhek; galamb, széncinege, fekete rigó; mókus, sün).
–Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
Élettelen környezetünk
A tanuló:
–Ismerje az anyagok érzékelhető tulajdonságit.
–Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
–Ismerje a halmazállapot-változásokat és azok jellemzőit.
–Tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjáráselemek használatával szóban, és rajzban.
Az év végi vizsga anyaga:
Testünk
A tanuló:
–Tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.
–Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
–Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek.
–Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére (fák, cserjék; méhek; galamb, széncinege, fekete rigó; mókus, sün).
–Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
Élettelen környezetünk
A tanuló:
–Ismerje az anyagok érzékelhető tulajdonságit.
–Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
–Ismerje a halmazállapot-változásokat és azok jellemzőit.

–Tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjáráselemek használatával szóban, és rajzban.
Tájékozódás
A tanuló:
–Legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton.
–Állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fővilágtájakat.
–Ismerje meg lakóhelyét, tudjon önállóan tájékozódni a település térképén.
Hazánk Magyarország
A tanuló:
–Tudja hazánk felszíni formáit, legnagyobb folyóit, tavát megnevezni.
–Ismerje nemzeti jelképeinket.
–Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost.
–Ismerjen fel néhányat képről Budapest nevezetességei, hídjai közül.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Ismerje a növényi szervek feladatát, a növényi élet ciklusát.
–Ismerje a növények és az állatok legfontosabb hasonlóságait, lássa a táplálékuk megszerzése közötti különbséget.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 3.
Fülöpné Ernő Mária: A Mennyei Atya gyermekei könyv alapján
Szóbeli vizsga:
Tanultak kérdések formájában (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanultak értelmezése (saját szavaival, szókincsének megfelelően)
Értékek felismerése
Véleményalkotás, beszélgetés, vita
A keresztény élet tettekben való alkalmazásának kifejtése
A vizsga időtartama 15-20 perc
A félévi vizsga anyaga:
I. félév:
A z Egyház születése, felépítése
Szent Péter beszéde, bebörtönzése, szabadulása
Az Egyház ma
Küzdő, szenvedő, megdicsőült egyház ismertetése
A templom bemutatása, tárgyai, fajtái
Karácsony
II. félév:
A szentségek felsorolása, ismertetése
Egyházi hierarchia: diakónus, pap, püspök (feladatuk az egyházban)
A liturgia
Az egyházi év
Jézus szenvedéstörténetének és feltámadásának bemutatása
TANULÁSI TECHNIKÁK:
tudjon magyarázni, érvelni, vitatkozni , reflektálni
Tudja a tanultak gyakorlati alkalmazását, és vegyen részt benne

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalom/irodalomÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
•tanult művek tartalmának bemutatása, rövid vázlat
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Az év végi vizsga anyaga:
Magyar irodalom: I. félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása vázlat alapján
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
• tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban-beszélgetés keretében-vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
•Különböző típusú szövegek megismerése, funkciója
•Különböző műfajú, azonos témájú szövegek összehasonlítása
Memoriterek:
•József Attila: Mama
•Az 1956-os forradalom szövegéből:
„Aki magyar,…- Éljen a haza!”
A vizsga időtartalma: 20 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény, valós mesék
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•vázlatkészítés; vázlat alapján a mese tartalmának elmondása
•Lázár Ervin: Állatmese
•Csukás István: A sínen ült egy fehér nyúl
•Lajta Erika: Egy jól menő kölcsönző
•A rátóti csikótojás (magyar népmese)
•Mátyás király meg a szállásadó cigányok (szegedi cigány népmonda)
•Nógrádi Gábor: Bibit szeretik (részlet)
•József Attila: Mama

•Jókai Mór: Melyiket a kilenc közül? (részlet)
•Lackfi János: Lányok dala
•Lackfi János: Fiúk dala
Írásbeli vizsga:
Fogalmazás: a tanuló legyen képes 7-8 mondatos elbeszélő szöveget alkotni, az elbeszélő fogalmazás részeit jelölni, a szöveget párbeszéddel kiegészíteni.
Nyelvtan-helyesírás: Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat (főnév, tulajdonnév, köznév, névelő, névutó, melléknév), és nevezze meg azokat a szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Magyar irodalom: II. félév:
Szóbeli vizsga:
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény, valós mesék
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•vázlatkészítés; vázlat alapján a mese tartalmának elmondása
•ismeretterjesztő szövegek elemzése: bekezdésekre tagolása, adatok kikeresése, fürtábrába, táblázatba rendezése
•történelmi témájú szövegek elemzése
•Móra Ferenc: A kóchuszár
•A rodostói kakukk (gulácsi népmonda)
•Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)
•Szeged-István, a király
•Sopron, a hűség városa
•Petőfi Sándor: Nemzeti dal
•Kisfaludy Károly: Szülőföldem szép határa
•Fekete István: Bogáncs
•Pécs, a kultúra városa
•A Duna-Árvíz
Memoriterek:
•Hegedűs Géza: Rákóczi átlépi a magyar határt (részlet)
•Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)
•Petőfi Sándor: Nemzeti dal
•Móricz Zsigmond: Kossuth Lajos azt üzente… (eskü szövege)
•Petőfi Sándor: A Tisza (részlet)
Írásbeli vizsga:
Fogalmazás:
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos elbeszélő szöveget alkotni, az elbeszélő fogalmazás részeit jelölni, a szöveget párbeszéddel kiegészíteni;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos leíró fogalmazást készíteni tárgyról, állatról, növényről, tájról;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos jellemzést készíteni személyről;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos elbeszélést készíteni leíró résszel.
Nyelvtan-helyesírás: Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat (főnév, tulajdonnév, köznév, névelő, névutó, melléknév, számnév, ige), és nevezze meg azokat a szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
Félévkor:
?helyiérték, valódi érték
?számok nagyságviszony
?számszomszédok
?kerekítés
?római számírás
?szóbeli összeadás és kivonás
?írásbeli összeadás és kivonás
?nyitott mondat
?szöveges feladat
Év végén:
?helyiérték, valódi érték
?számok nagyságviszony
?számszomszédok
?kerekítés
?római számírás
?szóbeli összeadás és kivonás
?írásbeli összeadás és kivonás
?szóbeli szorzás és osztás
?írásbeli szorzás (többjegyű szorzóval is) és írásbeli osztás
?síkidomok csoportosítása
?kerületszámítás
?mértékegység átváltás
?negatív számok
?nyitott mondat
?szöveges feladat
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•vonalzóról a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
•Számok írása, olvasása, 10 000-ig
•Tájékozódás 10 000-es számkörben
•Számok helye, közelítő helye a számegyenesen
•számszomszédok, kerekítés
•Alaki, helyi és valódi érték
•Számok képzése, bontása helyi érték szerint
•Természetes számok nagyság szerint összehasonlítása
•Negatív szám a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).
•Számok összeg-, különbség alakja
•Írásbeli összeadás és kivonás
•Római számírás 10 000-es számkörben
•Az idő (nap, óra, perc, másodperc)
•Testek csoportosítása, felismerése (téglatest, kocka, kúp, henger, gömb, gúla)
•Egyenesek felismerése, létrehozása (egyenes, félegyenes, szakasz; metsző, merőlege és párhuzamos egyenesek)
Az év végi vizsga anyaga:
•Számok írása, olvasása, 10 000-ig
•Tájékozódás 10 000-es számkörben

•Számok helye, közelítő helye a számegyenesen
•számszomszédok, kerekítés
•Alaki, helyi és valódi érték
•Számok képzése, bontása helyi érték szerint
•Természetes számok nagyság szerint összehasonlítása
•Negatív szám a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).
•Számok összeg-, különbség alakja
•Írásbeli összeadás és kivonás
•Római számírás 10 000-es számkörben
•Az idő (nap, óra, perc, másodperc)
•Időpont és időtartam megkülönböztetése
•Testek csoportosítása, felismerése (téglatest, kocka, kúp, henger, gömb, gúla)
•Egyenesek felismerése, létrehozása (egyenes, félegyenes, szakasz; metsző, merőleges és párhuzamos egyenesek)
•Számok szorzat- és hányados alakja
•Írásbeli szorzás, osztás
•Műveletek sorrendje
•Számtani közép, átlag kiszámítása
•A szabvány mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc.
• Átváltások szomszédos mértékegységek között
•Téglalap, négyzet kerületének kiszámítása
•Terület mérése lefedéssel
•Írásbeli szorzás többjegyű szorzóval

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•képkártyák

•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Bemutatkozás - Köszönési formák - Országok, nemzetiségek megnevezése - Iskolai tárgyak megnevezése – Utasítások - Számok (1-100) - Család bemutatása, családtagok. – Információ nyújtása, kérése - Betűzés kérése, Betűzés. Az abc – Képleírás - Képek, szűkebb környezetünk bemutatása – Napok - Személyes tárgyak megnevezése. Információ nyújtása -Háziállatok– Információkérése, nyújtása - Színek, tulajdonságok
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások – Számnevek - Főnevek (a/an) - Felszólító mód - Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma - Térbeli viszonyok – elöljárók(in, under, on) - A létige (am, is, are) – kijelentés, tagadás, kérdés - Birtokos jelzők - A birtoklás kifejezése: ’s - There’s / Thereare használata (állítótagadó, kérdő formában),
A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
•személyes tárgyak megnevezése
•kedvenc állat
•kedvenc tantárgyak, órarend
•szoba bemutatása
•város bemutatása
•ruhanemű vásárlása
•pontos idő kifejezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Tantárgyak, napok, órarend - Iskolai élet - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (in, on, at)Napirend leírása –

Szabadidőstevékenységek - Sportok, hangszerek -Bútorok a lakásban - Szobák, berendezési tárgyak - Épületek. Tágabb környezetünk bemutatása - Információ kérése – útbaigazítás, Utasítások megértése, utasítások adása - A városom. A házunk / lakásunk - Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok - Információ nyújtása – képleírás - Ruhaneműk, árak, vásárlás - A legjobb barátom külső belső bemutatás

Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:

Birtokviszonyok – have/has got - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (in, on, at) -Cselekvés, történés, létezés - Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Térbeli viszonyok – a hely elöljárói- There's / There're - Térbeli viszonyok – kérdések - Modalitás – can - Kijelentés, kérdés, válasz - Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban - Folyamatos jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Howmuch is this…?Howmucharethese…? - Cselekvés, történés létezés kifejezése – a két jelen idő összehasonlítása

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 4.

A vizsga részei:

1.félév

Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül

?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel

?

A vizsga időtartama: 30

Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:

•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város

•saját és mások külső megjelenésének bemutatása

•család bemutatása, családtagok

•mennyiség kifejezése 1-100

•tulajdonság kifejezése

•tanterem bemutatása

A vizsga időtartama: 15 perc

Segédeszköz:

•képkártyák

•feladatlap

•tankönyv, munkafüzet

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.

Időtartama: 45 perc

Témakörök:

Bemutatkozás - Köszönési formák - Iskolai tárgyak megnevezése – Utasítások - Számok (1-100) - Család bemutatása, családtagok. – Információ nyújtása, kérése - Az abc – Képleírás - Képek, szűkebb környezetünk bemutatása – Napok - Személyes tárgyak megnevezése. -Háziállatok– Információkérése, nyújtása - Színek, tulajdonságok

Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:

Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások – Számnevek - Főnevek (der,die,das) - Felszólító mód - Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma - Térbeli viszonyok – elöljárók(auf,in) - A létige (ich bin, du bist, er ist) – kijelentés, tagadás, kérdés - Birtokos jelzők - A birtoklás kifejezése: s

A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•személyes tárgyak megnevezése
•kedvenc állat
•kedvenc tantárgyak, órarend
•szoba bemutatása
•ruhanemű vásárlása
•pontos idő kifejezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Tantárgyak, napok, órarend - Iskolai élet - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (im, am, um) Napirend leírása – Szabadidős tevékenységek - Sportok -Bútorok a lakásban - Szobák, berendezési tárgyak - Tágabb környezetünk bemutatása - A házunk / lakásunk - Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok - Információ nyújtása – képleírás - Ruhaneműk, árak, vásárlás - A legjobb barátom külső belső bemutatás
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Birtokviszonyok – (ich habe,du hast)- Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (im, um, am) -Cselekvés, történés, létezés - Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Térbeli viszonyok – kérdések - Modalitás – (kann) - Kijelentés, kérdés, válasz - Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban - Jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Cselekvés, történés létezés kifejezése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
?tanult növények és állatok felismerése képről
?az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői

?alapvető illemszabályok
?térképhasználat, mérés
?hazánk nagytájainak elhelyezése a térképen
?környezettudatos magatartás főbb ismérvei
?legalább egy híres magyar bemutatása
?legalább három nevezetesség hazánkban, ami a világörökség része
?legalább három hungarikum megnevezése
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a térképet az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
ÉLET AZ ERDŐBEN:
•az erdő fogalma
•az erdő szintjei
•hazánk leggyakoribb erdőtípusai, azok jellemzői (lombozat, fényviszonyok, aljnövényzet)
•a fa, a levél, a virág fő részei
•a cserje fogalma
•cserjék jellemzése (szár, levél, virág, termés, hasznosítása)
•erdei állatok csoportba sorolása (rovar, madár, emlős), ezen csoportok főbb jellemzői
•hőscincér, kakukkok, harkályok, vörös róka, őz jellemzése (testfelépítés, érzékszervek, táplálkozás, szaporodás)
•az erdő élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•az erdők pusztulásának okai, következményei
EGÉSZSÉG ÉS BETEGSÉG
•az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői
•káros szokások és azok következményei
•betegség tünetei
•a betegség okai (örökletes, fertőzés, életmód)
•a megelőzés módjai
•egészséges életmód
ÖNISMERET ÉS VISELKEDÉS
•alapvető illemszabályok (köszönés, bemutatkozás, megszólítás, beszéd, közlekedés)
•helyes és helytelen viselkedés
•együttélés a családban és tágabb környezetünkben
•munkamegosztás a családban
•a reklámok káros hatása
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•fő- és mellékvilágtájak
•Föld elhelyezése a Világegyetemben
•a Föld részei (kontinensek, É-i és D-i félgömb, É-i és D-i sarkvidék, Egyenlítő)
•Magyarország elhelyezkedése a földgömbön
•a Föld mozgásai és azok következményei (forgás, keringés, napszakok, évszakok)
•a térkép fogalma, fajtái
•a mértékszám, vonalas mérték és a jelmagyarázat szerepe, használata
•felszíni formák és azok jelölése a térképen
•vizek csoportosítása és ábrázolása a térképen
•hazánk nagytájai és azok főbb jellemzői
Az év végi vizsga anyaga:
ÉLET AZ ERDŐBEN:
•az erdő fogalma
•az erdő szintjei

•hazánk leggyakoribb erdőtípusai, azok jellemzői (lombozat, fényviszonyok, aljnövényzet)
•a fa, a levél, a virág fő részei
•a cserje fogalma
•cserjék jellemzése (szár, levél, virág, termés, hasznosítása)
•gombák
•lágyszárúak az erdőben
•erdei állatok csoportba sorolása (rovar, madár, emlős), ezen csoportok főbb jellemzői
•hőscincér, kakukkok, harkályok, vörös róka, őz jellemzése (testfelépítés, érzékszervek, táplálkozás, szaporodás)
•az erdő élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•az erdők pusztulásának okai, következményei
EGÉSZSÉG ÉS BETEGSÉG
•az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői
•káros szokások és azok következményei
•betegség tünetei
•a betegség okai (örökletes, fertőzés, életmód)
•a megelőzés módjai
•egészséges életmód
ÖNISMERET ÉS VISELKEDÉS
•alapvető illemszabályok (köszönés, bemutatkozás, megszólítás, beszéd, közlekedés)
•helyes és helytelen viselkedés
•együttélés a családban és tágabb környezetünkben
•munkamegosztás a családban
•a reklámok káros hatása
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•fő- és mellékvilágtájak
•Föld elhelyezése a Világegyetemben
•a Föld részei (kontinensek, É-i és D-i félgömb, É-i és D-i sarkvidék, Egyenlítő)
•Magyarország elhelyezkedése a földgömbön
•a Föld mozgásai és azok következményei (forgás, keringés, napszakok, évszakok)
•a térkép fogalma, fajtái
•a mértékszám, vonalas mérték és a jelmagyarázat szerepe, használata
•felszíni formák és azok jelölése a térképen
•vizek csoportosítása és ábrázolása a térképen
•hazánk nagytájai és azok főbb jellemzői
ÉLETTELEN KÖRNYEZETI TÉNYEZŐK
•a talaj fogalma
•a talaj alkotórészei
•a talaj kialakulása
•a komposztálás fogalma, jelentősége
•a víz jelentősége
•az ivóvíz jellemzői
•a víz körforgása
•vízszennyezés forrásai és annak következményei
•a levegő összetétele és tulajdonságai
•a levegő jelentősége
•a savas eső kialakulása és annak következményei
•megújuló és nem megújuló energiaforrások
•környezettudatos magatartás főbb ismérvei
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•hazánk megyéinek térképe
•saját megye és megyeszékhely megnevezése, elhelyezése a térképen
•település fajták és azok összehasonlítása
•lakóhely besorolása a megfelelő típusba

•hazánkban élő kisebbségek, magyarok a határon túl
•híres magyarok
•világhírű értékeink
•védett természeti értékeink (nemzeti park, tájvédelmi körzet, természetvédelmi terület)
VIZEK, VÍZPARTOK ÉLŐVILÁGA
•vizes élőhely környezeti tényezői
•úszó vízinövények jellemzői
•lebegő élőlények jelentősége
•nád és a gyékény jellemzői (gyökérzet, szár, levél, virágzat, szerepük)
•vízparti fák jellemzése, szerepük
•halak közös jellemzői, speciális szerveik
•szúnyogok közös jellemzői
•békák közös jellemzői
•úszó és gázló madarak közös jellemzői
•vizek, vízpartok élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•a vízszennyezés és annak következményei
A MEZŐ ÉLŐVILÁGA
•a mező fogalma
•a mező környezeti tényezői
•fűfélék közös jellemzői
•egy gyógynövény jellemzése (orvosi székfű, nagy csalán), gyógyhatása
•a parlagfű jellemzői
•lepkék közös jellemzői
•sáskák, szöcskék jellemzői
•a mezei pacsirta és a szarka jellemzése
•a mező élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•a mező hasznosítása

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 4.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A első félévi vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)

Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen.

Reggeli imádság

Szívem első gondolata
Hozzád száll fel Istenem,
Te őriztél meg az éjjel,
Maradj ma is énvelem!
Téged áldlak és imádlak,
Mint szerető gyermeked,
Szívem csakis azt akarja,
Ami kedves teneked.
Édes Jézus, add kegyelmed,
Őrizz engem szüntelen,
Hogy egész nap neked éljek
Tiszta szívvel, bűntelen.
Szűz Mária, Jézus anyja,
Te mindnyájunk anyja vagy,
Oltalmazz meg minden bajtól,
Kísértésben el ne hagyj! Ámen.

A tízparancsolat

1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10. Mások tulajdonát ne kívánd!

Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.

A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995 című dokumentumban, amely e mű mellékletét képezi.

300!.Hogyan szól a főparancs?
301!.Mikor szeretjük Istent mindennél jobban?
302!.Hogyan szól Isten tízparancsolata?
303!.Mire kötelez minket Isten első parancsolata?
313!.Mire kötelez minket Isten második parancsolata?
314!.Ki vétkezik Isten második parancsolata ellen?
319!.Mire kötelez minket Isten harmadik parancsolata?
320.Hogyan kell a vasárnapot megszentelnünk?
321!.Ki vétkezik Isten harmadik parancsolata ellen?
329!.Mire kötelez minket Isten negyedik parancsolata?
330.Miért kell szüleinket tisztelnünk és szeretnünk?
331!.Szüleinken kívül még kiknek kell engedelmeskednünk?
334!.Mire kötelez minket Isten ötödik parancsolata?
335!.Melyek a testi élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
336!.Melyek a lelki élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
341!.Mire kötelez minket Isten hatodik parancsolata?
342!.Mit jelent a tiszta élet?
344!.Mi a paráznaság?
345!.Ki vétkezik Isten hatodik parancsolata ellen?

353!.Ki vétkezik Isten hetedik parancsolat ellen?
354. Ki károsítja meg felebarátját?
355!.Mire kötelez minket Isten nyolcadik parancsolata?
356!.Ki vétkezik Isten nyolcadik parancsolata ellen?
361.Mi a különbség a megszólás és a rágalom között?
363!.Mire kötelez minket Isten kilencedik parancsolata?
364!.Ki vétkezik Isten kilencedik parancsolata ellen?
365!.Mire kötelez minket Isten tizedik parancsolata?
A második félév anyaga
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
Esti imádság
Ó édes Istenem,
Hálát mond a lelkem,
Hogy egész napon át
Úgy szerettél engem.
Bánom sok vétkemet,
Szent Fiadnak vére
Mossa meg kegyesen
Szívemet fehérre!
Virrasszon felettem
Gondviselő szemed,
Kérlek, óvd ez éjjel
Testemet, lelkemet.
Szűzanyám, s őrangyal
Legyetek énvelem,
Ha ti rám vigyáztok,
Nyugodt lesz éjjelem. Ámen.
A szentségek
1. a keresztség
2. a bérmálás
3. az Eukarisztia
4. a bűnbocsánat szentsége
5. a betegek kenete
6. az egyházi rend
7. a házasság
A főparancsolat (Vö. Mk 12,30-31)
1. Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből.
2. Szeresd felebarátodat, mint önmagadat.
Az Egyház öt parancsolata
1. A vasárnapot és az egyházi ünnepeket szentmisével és munkaszünettel szenteld meg!
2. A pénteki bűnbánati napokat és a parancsolt böjtöket tartsd meg!
3. Évente gyónjál és legalább a húsvéti időben áldozz meg!
4. Házasságodat az Egyház törvényei szerint kösd meg, és gyermekeidet katolikus módon neveld!
5. Az Egyházat anyagi hozzájárulásoddal is támogasd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995
című dokumentumban, amely e mű mellékletét képezi.
154.Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
155.Miért alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
156.Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
157.Mit tett az Úr Jézus e szavakkal: "Ez az én testem, ez az én vérem"?
158.Hogyan van jelen Jézus az Oltáriszentségben?

159.Kiknek adott az Úr Jézus hatalmat, hogy a kenyeret és a bort testévé és vérévé változtassák át?
160.Mikor változtatják át a püspökök és a papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
161.•Mi a szentmise?
162.•Miből áll a szentmise?
163.•Mi történik az Ige liturgiájában?
164.•Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
165.Hogyan veszünk részt a szentmisén?
166.Mi történik, amikor áldozunk?
167.Ki áldozhat?
168.Hogyan készülünk lelkileg a szentáldozásra?
169.Hogyan készülünk testileg a szentáldozásra?
170.Hogyan áldozhatunk?
171.Mit teszünk a szentáldozás után?
172.Mi a szentáldozás hatása?
252.Mi a bűn?
253.Ki követ el bűnt?
254.Hányféleképpen követünk el bűnt?
255.Egyenlő-e minden bűn?
256.Ki követ el halálos bűnt?
257.Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
258.Ki követ el bocsánatos bűnt?
259.Miért veszélyes a bocsánatos bűn?
263.Mi kísért minket bűnre?
264.Hogyan győzhetjük le a kísértést?
265.Mi lehet bűnre vezető alkalom?
136.Hány szentség van?
132.Mik a szentségek?
174.Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175.Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
227.Mik a szentelmények?
228.Melyek az ismertebb szentelmények?
244.Mi az erény?
245.Melyek az isteni erények?
246!.Mi a hit?
247!.Mi a remény?
248!.Mi a szeretet?
250.Melyek a sarkalatos erények?
286!.Hogyan szól az Egyház öt parancsolata?
287.Melyek a kötelező egyházi ünnepek?
288!.Hogyan kell az Anyaszentegyház ünnepeit megszentelni?
289.Hogyan kell a vasárnapi és ünnepi szentmisén részt venni?
290!.Hogyan kell a pénteki bűnbánati napokat megtartani?
291!.Mikor van kötelező hústilalom?
292!.Mit jelent a szigorú böjt?
293!.Mikor van szigorú böjt?
294!.Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
295.Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentgyónás és szentáldozás ideje?
296!.Miért kell a katolikusoknak egyházi házasságot kötniük?
297!.Mit jelent az, hogy " gyermekeidet katolikus módon neveld"?
298!.Milyen anyagi kötelezettségeink vannak Egyházunk iránt?
299!.Hogyan teljesítjük anyagi kötelezettségeinket Egyházunk iránt?
Az év végi vizsga anyaga: az első félév anyaga + a második félév anyaga

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 5.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
MESÉK
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a valóság és fikció különbségének belátása.
•a mesékben alapvető magatartásformák, erkölcsi értékekfelismerése
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
oTündérszép Ilona és Árgyélus
oFehérlófia
oCsali mese

oBolond mese
oA kakas és a pipe
oAz elrejtett kincs
oPhaedrus: A farkas és a bárány;
oJean de La Fontaine: A farkas és a bárány
oHans Christian Andersen: A rendíthetetlen ólomkatona
oLázár Ervin: Virágszemű
oSaint- Exupéry: A kis herceg (részlet)
oDarvasi László: Trapiti és a borzasztó nyúl
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, csalimese, tündérmese, hősmese, csalimese, hazugságmese, láncmese, meseregény,
PETŐFI SÁNDOR: JÁNOS VITÉZ
•a János vitéz keletkezése, nyelvezete, Pesti Divatlap
•ismerje fel, és tudja meghatározni: rím, páros rím, ütemhangsúlyos verselés, felező tizenkettes, verssor, hasonlat, metafora, elbeszélés, leírás, párhuzam, ellentét, megszólítás, felkiáltás, párbeszéd, elbeszélő költemény, epika, ismétlés, halmozás, megszemélyesítés
•legyen képes véleményt formálni az olvasott művel kapcsolatban (alkosson erkölcsi értékítéletet a szereplők cselekedeteiről, mely tükrözze a katolikus értékrendet), véleményét támassza alá érvekkel
•legyen képes önállóan szóban (legalább 5 perces) és írásban (legalább egy oldalnyi) szöveget alkotni
•ismerje fel és tudja meghatározni a jellemzés eszközeit: elbeszélő szavai, szereplő szavai, más szereplő szavai, szereplő cselekedetei, környezetrajz
•tudjon számot adni az olvasott mű szereplőiről, cselekményéről, helyszíneiről, idejéről
•ismerje az epikus művekszerkezeti egységeinek jellemzőit, ennek megfelelően tudja részekre bontani a művet, és szerkezeti vázlatot készíteni (előkészítés, bonyodalom,a cselekmény kibontakozása, tetőpont megoldás)
MEMORITER:
•Petőfi: János vitéz – 20 versszak
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes egy oldalnyi terjedelemben önállóan szöveget alkotni az alábbi műfajokban:
•elbeszélés
•leírás
•jellemzés
•rövid érvelő szöveg a tanultak alapján
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
AZ ÉV VÉGI VIZSGA ANYAGA
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
MESÉK
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a valóság és fikció különbségének belátása.
•a mesékben alapvető magatartásformák, erkölcsi értékek felismerése
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
oTündérszép Ilona és Árgyélus
oFehérlófia
oCsali mese
oBolond mese
oA kakas és a pipe
oAz elrejtett kincs
oPhaedrus: A farkas és a bárány;
oJean de La Fontaine: A farkas és a bárány
oHans Christian Andersen: A rendíthetetlen ólomkatona
oLázár Ervin: Virágszemű

oSaint- Exupéry: A kis herceg (részlet)
oDarvasi László: Trapiti és a borzasztó nyúl
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, csalimese, tündérmese, hősmese, csalimese, hazugságmese, láncmese, meseregény,
PETŐFI SÁNDOR: JÁNOS VITÉZ
•a János vitéz keletkezése, nyelvezete, Pesti Divatlap
•ismerje fel, és tudja meghatározni: rím, páros rím, ütemhangsúlyos verselés, felező tizenkettes, verssor, hasonlat, metafora, elbeszélés, leírás, párhuzam, ellentét, megszólítás, felkiáltás, párbeszéd, elbeszélő költemény, epika, ismétlés, halmozás, megszemélyesítés
•legyen képes véleményt formálni az olvasott művel kapcsolatban (alkosson erkölcsi értékítéletet a szereplők cselekedeteiről, mely tükrözze a katolikus értékrendet), véleményét támassza alá érvekkel
•legyen képes önállóan szóban (legalább 5 perces) és írásban (legalább egy oldalnyi) szöveget alkotni
•ismerje fel és tudja meghatározni a jellemzés eszközeit: elbeszélő szavai, szereplő szavai, más szereplő szavai, szereplő cselekedetei, környezetrajz
•tudjon számot adni az olvasott mű szereplőiről, cselekményéről, helyszíneiről, idejéről
•ismerje az epikus művekszerkezeti egységeinek jellemzőit, ennek megfelelően tudja részekre bontani a művet, és szerkezeti vázlatot készíteni (előkészítés, bonyodalom,a cselekmény kibontakozása, tetőpont megoldás)
TÁJ, SZÜLŐFÖLD
•tudja hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, véleményt formálni, a tanult irodalomelméleti ismereteket alkalmazni:
oPetőfi Sándor: Az Alföld
oPetőfi Sándor: Szülőföldemen
oPetőfi Sándor: Úti levelek
oAdy Endre: A mi kis „kúriánk”
oSzabó Lőrinc: Miskolc
•a versszak felismerése, egyszerű jellemzése (sorok száma, hosszúsága, szótagszáma)
•a versszak és a nagyobb szerkezeti egységek viszonyának megértése
•ismerje fel, és tudja meghatározni: a monda műfaja, téma, útleírás, úti levél, motívum, a refrén szerepe, tájleíró költemény
CSALÁD, GYEREKEK ÉS SZÜLŐK; BARÁTSÁG, EMBERI KAPCSOLATOK
•tudja hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, véleményt formálni, a tanult irodalomelméleti ismereteket alkalmazni:
oGeorge W. Cox: Görög regék - Párisz ítélete
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Odüsszeusz ka-landjai
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Daidalosz és Ikarosz
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Philémón és Baukisz
oTeremtés könyve -A vízözön
oArany János: Családi kör
oSivWiderberg: Sóderparti
oPetőfi Sándor: Egy estém otthon
oJózsef Attila: Mama
oMikszáth Kálmán: A kis csizmák
oMóricz Zsigmond: Fillentő
oKarinthy Frigyes: Tanítom a kisfiamat
oFekete István: Lutra
oJ. K. Rowling: Harry Potter és a Főnix Rendje
•ismerje fel, és tudja meghatározni: életkép, lírai én, Biblia, Ószövetség, Újszövetség, átváltozás, mítosz, mitológia, mitológiai történet, elbeszélés, novella, regény, modern hősmese
•legyenek ismeretei a görögök világképéről, isteneikről
A RÉGIÓ, A LAKÓHELY KULTÚRÁJA, IRODALMI EMLÉKEI – BEVEZETÉS
•a tanulónak legyenek ismeretei Jánoshalma múltjáról és jelenéről, a Hunyadi családról, Csőszapa településről, az Orczy-kastélyról, a Felső-bácskai hengermalomról, híres jánoshalmiakról
•ismerje jelenének hagyományait (pl. Alkotóház), Jánoshalmához kötődő/kapcsolódó szerző legalább egy irodalmi művét
•végezzen gyűjtőmunkát, eredményeképpen (internethasználattal is) az anyagból valamely prezentációt készítsen

MOLNÁR FERENC: A PÁL UTCAI FIÚK
•a tanuló tudja jellemezni a szereplőket
•ismerje a konfliktus, az elbeszélői nézőpont és az ifjúsági regény fogalmát
•tudjon számot adni a regény cselekményéről, a tér- és időviszonyokról, a mű szerkezetéről
MEMORITER:
•Petőfi: János vitéz – 20 versszak
•Arany János: Családi kör – 3 versszak
•Petőfi Sándor: Az Alföld – 3 versszak
•Petőfi Sándor: Egy estém otthon – 2 vesszak
•József Attila: Mama
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes egy oldalnyi terjedelemben önállóan szöveget alkotni az alábbi műfajokban:
•elbeszélés
•leírás
•jellemzés
•rövid érvelő szöveg a tanultak alapján
•néhány, különféle típusú, a mindennapokban megjelenő írott és elektronikus szöveg (meghívó, email stb.).
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•információk, adatok visszakeresése tanári irányítással
•legyen képes önálló kutatómunkára
•tudjon szöveget kiegészíteni

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 5.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
ohibajavítási gyakorlatok
oaz ismert fogalmazási műfajokban történő változatos, kreatívszövegalkotás
oa tanult fogalmak meghatározása
ohelyesírásiszabályok megfogalmazása, felismerése, alkalmazása
obetűrendbe sorolás
opókhálóábra, fürtábra és kulcsszavas vázlat készítése
•tollbamondás
A vizsga időtartama:
•anyanyelvi ismeretek: 45 perc
•tollbamondás írása: 15 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap.
Szóbeli vizsga:
A tanuló tanári kérdésekre válaszolva számot ad anyanyelvi ismereteiről.
Kommunikációs készségéről tesz tanúbizonyságot: aktívan részt vesz különféle kommunikációs helyzetekben, alkalmazkodik a beszédhelyzethez, a kommunikációs célhoz, a közlési szándéknak megfelelő szókinccsel bír, kiejtése megfelelő (hangsúly, tempó, hangerő stb.), valamint adekvátan alkalmazza a nem nyelvi jeleket.
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a tollbamondás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 80 perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
ANYANYELVI ISMERETEK:
KOMMUNIKÁCIÓ
•A jelek fogalma, fajtáinak (természetes jelek, mesterséges jelek)megismerése, alkalmazása a mindennapi életből vett példák, szituációk segítségével.
•A kommunikáció fogalma, tényezői a mindennapi életből vett szituációk, helyzetek alapján.
•A kommunikációs zavar esetei.
•A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása mindennapi helyzetekben.
•A nyelv zenei kifejezőeszközeinek megismerése, alkalmazása (hanglejtés, hangerő, beszédtempó, szünet, csend, hangsúly).
•Nem nyelvi jelek írásban (margó, bekezdés, a szöveg elrendezése, tagolása, sorköz, betűméret, betűtípus, kiemelés, színek).
•A kommunikációs kapcsolat felvétele, tartása, lezárása, ezeknek a formái mindennapi beszédhelyzetek segítségével.
•Megszólítás, bemutatkozás, bemutatás.
•Férfiak és nők, felnőttek és gyermekek kommunikációja különbözőségeinek megfigyelése, kommunikációs (illem) szabályok (férfiak és nők, felnőttek és gyermekek, gyermekek és gyermekek) között.
•A beszélgetés különös formája írásban: az SMS, a chat.
HANGOK ÉS BETŰK
•A magyar és a kibővített ábécé
•A betűrendbe sorolás
•Az elválasztás
•A beszélőszervek és működésük.
•A magánhangzók képzése.
•A mássalhangzók képzése.
•A mássalhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (a hangszalagok állása szerint: zöngés és zöngétlen; a képzés helye szerint: ajakhangok, foghangok, szájpadláshangok, gégehang; az akadályképzés módja szerint: zárhangok, réshangok, zár-rés hangok, pergő hang, oldalsó hang, orrhangok)
•A magánhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (magas és mély magánhangzó; alsó, középső, felső nyelvállású magánhangzó; ajakréses, ajakkerekítéses magánhangzó; rövid, hosszú magánhangzó)
•A hangrend törvényének ismerete (magas, mély, vegyes hangrendű szavak), szavak csoportosítása hangrendjük alapján
•Az illeszkedés törvényének megismerése (egyalakú, kétalakú, háromalakú toldalékok)
•A mássalhangzótörvények fogalma, érvényesülésük felismerése szavakban (zöngésség szerinti részleges hasonulás, képzés helye szerinti részleges hasonulás, írásban jelöletlen teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, az írásban jelölt teljes hasonulás)
HELYESÍRÁSI ALAPELVEK
•A helyesírásunkat szabályozó alapelvek ismerete, érvényesülésük felismerése szavakban (a kiejtés elve, a szóelemzés elve, a hagyomány elve, az egyszerűsítés elve)
•A helyesírást segítő segédeszközök (helyesírási szabályzat, szótár stb.) önálló használata.
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•a tanuló tudjon készíteni pókhálóábrát, fürtábrát és kulcsszavas vázlatot
AZ ÉV VÉGI VIZSGA ANYAGA
ANYANYELVI ISMERETEK:
KOMMUNIKÁCIÓ
•A jelek fogalma, fajtáinak (természetes jelek, mesterséges jelek)megismerése, alkalmazása a mindennapi életből vett példák, szituációk segítségével.
•A kommunikáció fogalma, tényezői a mindennapi életből vett szituációk, helyzetek alapján.
•A kommunikációs zavar esetei.
•A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása mindennapi helyzetekben.
•A nyelv zenei kifejezőeszközeinek megismerése, alkalmazása (hanglejtés, hangerő, beszédtempó, szünet, csend, hangsúly).
•Nem nyelvi jelek írásban (margó, bekezdés, a szöveg elrendezése, tagolása, sorköz, betűméret, betűtípus, kiemelés, színek).
•A kommunikációs kapcsolat felvétele, tartása, lezárása, ezeknek a formái mindennapi beszédhelyzetek segítségével.

•Megszólítás, bemutatkozás, bemutatás.
•Férfiak és nők, felnőttek és gyermekek kommunikációja különbözőségeinek megfigyelése, kommunikációs (illem) szabályok (férfiak és nők, felnőttek és gyermekek, gyermekek és gyermekek) között.
•A beszélgetés különös formája írásban: az SMS, a chat.
HANGOK ÉS BETŰK
•A magyar és a kibővített ábécé
•A betűrendbe sorolás
•Az elválasztás
•A beszélőszervek és működésük.
•A magánhangzók képzése.
•A mássalhangzók képzése.
•A mássalhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (a hangszalagok állása szerint: zöngés és zöngétlen; a képzés helye szerint: ajakhangok, foghangok, szájpadláshangok, gégehang; az akadályképzés módja szerint: zárhangok, réshangok, zár-rés hangok, pergő hang, oldalsó hang, orrhangok)
•A magánhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (magas és mély magánhangzó; alsó, középső, felső nyelvállású magánhangzó; ajakréses, ajakkerekítéses magánhangzó; rövid, hosszú magánhangzó)
•A hangrend törvényének ismerete (magas, mély, vegyes hangrendű szavak), szavak csoportosítása hangrendjük alapján
•Az illeszkedés törvényének megismerése (egyalakú, kétalakú, háromalakú toldalékok)
•A mássalhangzótörvények fogalma, érvényesülésük felismerése szavakban (zöngésség szerinti részleges hasonulás, képzés helye szerinti részleges hasonulás, írásban jelöletlen teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, az írásban jelölt teljes hasonulás)
HELYESÍRÁSI ALAPELVEK
•A helyesírásunkat szabályozó alapelvek ismerete, érvényesülésük felismerése szavakban (a kiejtés elve, a szóelemzés elve, a hagyomány elve, az egyszerűsítés elve)
•A helyesírást segítő segédeszközök (helyesírási szabályzat, szótár stb.) önálló használata.
SZÖVEGSZERKESZTÉS
•a leírás
•az elbeszélés
•a párbeszéd
•a levél, az e-mail
A SZAVAK SZERKEZETE
•Az egyszerű és az összetett szavak fogalma, felismerése.
•A toldalék nélküli szavak és a toldalékos szavakfogalma, felismerése.
•A toldalékok fajtáinak fogalma, felismerése, a szavak felbontása szóelemekre (képző, jel, rag).
•A szóelemek felismerése, megnevezése: szótő, kötőhang, képző, jel, rag.
ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOK
•A szólások használata a mindennapi beszédben és írásban; szerepük, jelentésük.
•A szóláshasonlatok szerepe, jelentése; használatuk a beszédben és az írásban.
•A közmondások használata a mindennapi beszédben és írásban, szerepük, jelentésük.
•Tudjon memoriterként legalább 10 magyar közmondást és szólást, legyen képes értelmezni őket.
HANGALAK ÉS JELENTÉS
•A szavak csoportosítása hangalak és jelentés szerint (egyjelentésű szavak, többjelentésű szavak, azonos alakú szavak, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak, hasonló alakú szavak, hangutánzó szavak, hangulatfestő szavak).
•A leggyakoribb mindennapi metaforák jelentésszerkezete.
KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLAT
•Tudjon tájékozódni a könyvtárban.
•Ismerje az alábbi fogalmakat: katalógus, betűrend, tartalomjegyzék, internetes keresőprogramok,elektronikus könyvtárak, szótár, lexikon, enciklopédia, szócikkutalók.
•A kézikönyvek használata
•Legyen képes a tanuló az információkeresésre (betűrend, tartalomjegyzék, utalók használatával) a különféle dokumentumtípusokban (könyv, folyóirat, AV és online dokumentum), korosztálynak szóló kézikönyvekben (szótár, lexikon), ismeretterjesztő forrásokban.
•A szöveghez tartozó kép és szöveg közötti összefüggéseket ismerje fel, egyszerűbb ábrákat tudjon értelmezni.

TANULÁSI KÉPESSÉG:
•a tanuló tudjon készíteni pókhálóábrát, fürtábrát és kulcsszavas vázlatot

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 5
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I.félév
-tudjon halmazba rendezni adott tulajdonság alapján,
-tudjon összeadni, kivonni, szorozni, osztani a természetes számok körében százmilliós számkörben,
-ismerje a műveleti sorrendre vonatkozó szabályokat, tudja alkalmazni 2-3 műveletet tartalmazó műveletsor esetén,
-tudjon mérni, mértékegységeket (hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom) átváltani egyszerűbb esetekben,
-tudjon szerkeszteni szakaszt, szöget, kört,
-tudjon közönséges törteket összeadni, kivonni,
-tudjon közönséges törteket egész számmal szorozni, osztani
Fogalmak: halmaz, elem, részhalmaz, helyi érték, alaki érték, valódi érték, osztó, többszörös, közönséges tört, számláló, nevező, pont, egyenes, szakasz, félegyenes, sík, merőlegesség, párhuzamosság, szögfajták ismerete
II.félév
-tudjon mérni, mértékegységeket (hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom, terület, térfogat) átváltani egyszerűbb esetekben
-tudja kiszámítani téglalapok kerületét, területét,
-tudja kiszámítani téglatestek felszínét, térfogatát,
-tudja a racionális számokat olvasni, leírni, összehasonlítani, számegyenesen ábrázolni,
-tudjon tizedes törteket összeadni, kivonni,
-tudjon tizedes törteket természetes számmal szorozni, osztani,
-tudjon összeadni, kivonni az egész számok körében,
-legyen képes egyszerű grafikonok elemzésére,
Fogalmak: síkidom, sokszög, kör, test, csúcs, él, lap, szög, konvexitás, kerület, terület, felszín, testek hálója, térfogattizedes tört, ellentett, abszolút érték ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45

Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása

•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgy, Napirend, iskolai élet/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ Állatok, háziállatok/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: kann/ Birtokviszonyok: haben/ Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – jelen idő. Kérdés szerkesztés / Cselekvés, történés, létezés – Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése:Imperfekt
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Mit csináltál tegnap?
•vásárlás
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:

•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / Időjárás – Melléknevek / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / ein, eine használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek./ Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – múlt idő használata: Imperfekt / Modalitás – können-müssen-wollen /

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak:
őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz,
Személyek:
Dávid, Salamon,Hammurapi, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész,
Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón,
Évszámok: Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora)
2. félévi követelmények:
Fogalmak:
őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légió, rabszolga, provincia, népvándorlás, Újszövetség, középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbágy, robot, majorság, iszlám, pápa, szerzetes, eretnek, kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás, hun, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, fejedelem, táltos, honfoglalás, kalandozás,

vármegye, tized, ispán, tatár, kun
Személyek: Dávid, Salamon, Hammurapi, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Jézus, Mária, József, Attila, Nagy Károly, Justinianus, Mohamed, Szent Benedek, Szent Ferenc, Gutenberg, Álmos, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Gellért püspök, Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla, Szent Margit
Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum, Júdea, Betlehem, Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Mekka, Arab Birodalom, Német-római Császárság, Urál,Magna Hungaria, Levédia, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Esztergom, Pannonhalma, Székesfehérvár, Buda, Muhi
Évszámok: Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora), Kr. e. 44 (Julius Caesar meggyilkolása), Kr. u. 476 (a Nyugat-római Birodalom bukása, az ókor vége), 622 (Mohamed „futása”), 800 (Nagy Károly császár), XV. század (könyvnyomtatás). a nagy pestisjárvány (1348), IX. század (Etelköz), 895–900 (a honfoglalás), 997–(1000)–1038 (I. /Szent/ István uralkodása), 1077 (I. /Szent/ László trónra lépése),Aranybulla (1222), 1241–1242 (a tatárjárás), 1301 (az Árpád-ház kihalása)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap.
1. félévi követelmények:
Rejtőzködő múlt, a régészek munkája
A történelmet segítő tudományok
Az őskori ember életéből
Varázslók és varázslatok. Az őskor kulturális emlékei
Az első letelepült közösségek: falvak és városok
Mezopotámia
Az időszámítás
Az ókori Egyiptom
A piramisok titkai: az egyiptomi vallás, tudomány és művészetek
Az ókori Kína öröksége
A Biblia. Történetek az Ószövetségből. Dávid és Salamon
Ókori keleti örökségünk Mezopotámia, India, Kína területéről
Az írásbeliség kezdetei
Mondák a krétai és trójai mondakörből
A görögök vallása és az ókori olimpiák
Hétköznapok Athénban és Spártában
A görög-perzsa háborúk korából
Békék, háborúk, hadviselés, egyezmények, szövetségek
Az athéni demokrácia virágkora
Művészek és művészetek, tudósok és tudomány az ókori görög világban
Történetek Nagy Sándorról. Birodalmak
2. félévi követelmények:
A régészek munkája
A történelmet segítő tudományok
Az őskori ember életéből
Varázslók és varázslatok. Az őskor kulturális emlékei
Az első letelepült közösségek: falvak és városok
Mezopotámia
Az időszámítás

Az ókori Egyiptom
A piramisok titkai: az egyiptomi vallás, tudomány és művészetek
Az ókori Kína öröksége
A Biblia. Történetek az Ószövetségből. Dávid és Salamon
Ókori keleti örökségünk Mezopotámia, India, Kína területéről
Az írásbeliség kezdetei
Mondák a krétai és trójai mondakörből
A görögök vallása és az ókori olimpiák
Hétköznapok Athénban és Spártában
A görög-perzsa háborúk korából
Békék, háborúk, hadviselés. Egyezmények, szövetségek
Az athéni demokrácia virágkora
Művészek és művészetek, tudósok és tudomány az ókori görög világban
Történetek Nagy Sándorról. Birodalmak
Róma alapítása és terjeszkedésének kezdetei
A pun háborúk és hadvezérei
Köztársaságból egyeduralom. Híres és hírhedt császárok
A régi Róma művészeti emlékei, tudósok és művészek a birodalomban
Élet a Római Birodalomban
Pannónia provincia
A kereszténység zsidó gyökerei, kialakulása és elterjedése, az Újszövetség. Jézus története
A Római Birodalom meggyengülése, a Nyugatrómai Birodalom bukása
A Frank Birodalom és keresztény királyságok, a Bizánci Birodalom
Az iszlám vallás megjelenése és alapvető tanításai, az iszlám kulturális hagyatéka
A keresztény egyház felépítése, jellemzői
Az uradalmak, földesurak és jobbágyok
A keresztény egyház, világi papok és szerzetesek.
Lovagi életmód, lovagi erények, a keresztes hadjáratok
A középkori városok, a katedrálisok és a gótika, a polgárok
A céhek feladatai és működésük
A távolsági kereskedelem vízen és szárazföldön
Járványok a középkorban
A középkori Európa öröksége
A humanizmus és a reneszánsz, a könyvnyomtatás
Mondák, krónikák és történetek a magyarság eredetéről és vándorlásáról
Az ősi magyar harcmodor, honfoglalás és letelepedés a Kárpát-medencében, a magyar hadjáratok
A keresztény magyar állam megalapítása, Géza fejedelem és Szent István intézkedései
A keresztény magyar állam megerősítése Szent László és Könyves Kálmán uralkodása idején
Az Aranybulla hazánk első, Európa második alaptörvénye
A tatárjárás, az ország újjáépítése a tatárjárás után
IV. Béla, a második honalapító
Árpád-kori kulturális örökségünk

Tantárgy neve: természetismeretÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.

Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
A vizsgák anyaga:
I. félév
Élő és élettelen anyag minőségi tulajdonságai, mérhető jellemzői.
Az anyagok különféle halmazállapotainak és a halmazállapot-változásainak összefüggése a hőmérséklettel
A víz tulajdonságai, halmazállapot változásai, jelentősége a természetben.
A levegő tulajdonságai, a légkör.
A keverékek és szétválasztásuk.
A talaj szerkezete, képződése, szennyeződése és pusztulása.
A talaj fő alkotóelemei (kőzettörmelék, humusz levegő, víz,).
A mozgás és mozgásállapot-változás
A mágneses kölcsönhatás: vonzás, taszítás.
Az elektromos kölcsönhatás: vonzás, taszítás,
A növényi test felépítése, a szervek működése, a növények életfeltételei.
Gyümölcs- és zöldségfélék (őszibarack, dió, szőlő, burgonya, vöröshagyma, paprika, káposztafélék) környezeti igényei, termőhelye, testfelépítése, ehető részei, élettartama, felhasználása.
A gyümölcs- és zöldségfélék kártevői: burgonyabogár, káposztalepke, házatlan csigák, monília.
A petúnia és a tulipán szervei, testfelépítése.
A földigiliszta és az éti csiga testfelépítése, életmódja, jelentősége.
Amit a madárvédelemről tudni illik.
A háziasítás története. Háziállatok: kutya – testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
Haszonállatok: sertés, szarvasmarha, házityúk testfelépítése, életmódja, hasznosítása.
A házban és a ház körül élő állatok: házi veréb, füstifecske, házi légy testfelépítése, életmódja, jelentősége.
Az állatok szerepe a betegségek terjesztésében. A megelőzés lehetőségei.
Iránytű. Fő-és mellékvilágtájak
A térképi ábrázolás jellemzői: égtájak, szín- és jelkulcs, névírás, méretarány, aránymérték.
Hazánk nagytájai, szomszédos országaink.
Bolygónk térségei: földrészek és óceánok.
Helymeghatározás: földrajzi fokhálózat.
Európa helyzete, határai. Hazánk helye Európában.
II. félév
A Föld helye a Naprendszerben és a Világegyetemben.
Égitest, csillag, bolygó, hold. Sarkcsillag, csillagképek.
A Naprendszer. A Nap jelentősége. A Nap, a Föld és a Hold egymáshoz viszonyított helyzete, mérete, távolsága, mozgása, kölcsönhatása.
A tengelykörüli forgás és a Nap körüli keringés következményei.
Föld gömbhéjas szerkezete.
Éghajlati övezetek.
Időjárás, éghajlat és elemeik: napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél.
Légköri alapfolyamatok: felmelegedés, lehűlés, szél keletkezése, felhő- és csapadékképződés, csapadékfajták, a víz körforgása és halmazállapot-változásai.
Éghajlat-módosító tényezők: földrajzi szélesség, óceántól való távolság, domborzat.
Magyarország éghajlata: száraz és nedves kontinentális éghajlat.
Felszín alatti vizek: talajvíz, hévíz, ásványvíz, gyógyvíz jellemzői, jelentősége az ember életében, gazdasági életében.
A belvizek kialakulásának okai és következményei, az ellene való védekezés formái.
Felszíni vizek: hazánk legjelentősebb állóvizei, folyóvizei. A folyók útja a forrástól a torkolatig. Vízgyűjtő terület, vízválasztó, vízjárás, folyók felszínformálása.
Árvizek kialakulásának oka, az ellene való védekezés formái.
Legnagyobb tavunk: a Balaton (keletkezése, jellemzése).
A folyók, tavak haszna, jelentősége.
Vizek védelme.

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 5.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)
Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen.
A tízparancsolat
1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10. Mások tulajdonát ne kívánd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
5. Mi a kinyilatkoztatás?
A kinyilatkoztatás Isten üzenete az emberekhez.
10. Mi a Szentírás?
A Szentírás az Istentől sugalmazott könyvek gyűjteménye.
12. Mi a sugalmazás?
A sugalmazás a Szentléleknek az a tevékenysége, amellyel biztosítja, hogy a szent könyvek szerzői Isten üzenetét, az üdvösségre vezető igazságot tévedés nélkül írják le.
13. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?
A Szentírás könyveit két részre osztjuk: az Ószövetség és az Újszövetség könyveire.
24. Ki az Isten?
Isten az egész világ teremtő ura, és a mi mennyei Atyánk.
34. Ki teremtette a világot?

A világot Isten teremtette.
37. Mit tesz Isten a világgal?
Isten szüntelenül gondoskodik a világról, fönntartja és kormányozza azt.
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
Isten úgy gondoskodik az emberekről, hogy mindenkinek megadja azt, ami az üdvösséghez szükséges.
39. Kik az angyalok?
Az angyalok szellemi teremtmények, akik szüntelenül dicsőítik Istent, és az üdvösség tervét szolgálják.
45. Ki az ember?
Az ember Isten képére és hasonlatosságára teremtett személy, aki test és lélek.
46. Milyennek teremtette Isten az embert?
Isten az embert férfinak és nőnek teremtette. Jónak teremtette, és gyermekévé fogadta.
47. Mi az emberi méltóság alapja?
Az emberi méltóság alapja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott nekünk, és meghívott az örök életre.
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
Az emberek életét az első bűn rontotta meg. Ezt a bűnt eredeti bűnnek nevezzük.
49. Mi lett az eredeti bűn következménye?
Az eredeti bűn következménye: 1. Elvesztettük az eredeti szentséget. 2. Emberi természetünk is megsérült. Ez minden ember öröksége: az áteredő bűn.
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
Isten Megváltót ígért és küldött, hogy az embereket a bűntől megváltsa és üdvözítse.
Ez év anyagához tartozik a szentírás történetei: ezek ismeretéről szóban adhat számot a tanuló.(Székely János: A Könyvek könyve c. tankönyv, és a Biblia)
1 félév- Ószövetség
?Teremtés története (Ter 1,1-31; 2,1-4)
?2. Teremtés történet (Ter 2,4b-3,24)
?Káin és Ábel (Ter 4,1-16)
?Ábrahám (Ter 12,1-9) Ábrahám-ígéret és szövetség (Ter 15,1-21)
?Ábrahám-Izsák (Ter 21,1-22,19)
?József története1. (Ter 37,2-36)
?József Egyiptomban (Ter 39,1- 45,28)
?Mózes (Kiv 2,1-10) (Kiv 3,1-15)
?Mózes –Tíz csapás (Kiv 7,14-12,34), kivonulás (Kiv 14,15-31)
?Pusztai vándorlás (Kiv 16,1-36), Szövetségkötés(tíz parancsolat): (Kiv 19,1- 20,17)
?Sámuel (Tk. 67-72 old.)
?Dávid (Tk.73-80 old.)
?Illés (Tk. 81-84 old.)
?Izajás(Tk.86 old. felül lásd: Iz.6,1-8)
?Jónás (Tk.97-99.old –Menj Ninivébe)
2. félév- Újszövetség
?Keresztelő János születése (Tk. 108-109 old.
?Megváltó születése (Tk.110-111) Napkeleti bölcsek (Tk. 111-112 old.
?Keresztelő János működése (Tk.113 old.)
?Nyolc boldogság és a Miatyánk- (Tk. 116-117 old.)
?Példabeszédek: a magvető: (Mk.4,3-20); Irgalmas szamaritánus: (Lk 10,25-37) Tékozló fiú (Lk 15,11-32), a szántóföldbe rejtett kincs (Mt 13,44)
?Jézus csodái: A béna meggyógyítása (Mk 2,1-12); a leprás meggyógyítása (Mk 1,40-45)
?Jézus bevonulása Jeruzsálembe-(Virágvasárnap (Tk.140 old.)
?Az utolsó vacsora (Tk. 143-146 old.)
?Passió (Tk. 148-151 old.)
?Jézus feltámadása: (Tk. 152-153 fenn)
?Pünkösd (Tk. 156-157)
?Szent István az első vértanú-(Tk.159-160)
?Szent Péter.(Tk. 164.old.) Szent Pál: (Tk.166.old.)

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 5
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
ismerjen a számítógép előtt végzett munka káros hatásait csökkentő szabályokat és mozgásgyakorlatokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat
ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
ismerjen a számítógép előtt végzett munka káros hatásait csökkentő szabályokat és mozgásgyakorlatokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat
ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör végére
legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat;
ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat;
ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket.
A tanuló az információs társadalom témakör végére
Tudjon képeket menteni digitális fényképezőgépről, mobiltelefonról. Ismerje meg a képdigitalizálás menetét. A hangkártya működése, audio állományok digitalizálása
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 6.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban,
Időtartama: 60perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
MONDÁK, BALLADÁK, ELBESZÉLŐ KÖLTEMÉNYEK
•Csörsz és Délibáb
•Arany János: Rege a csodaszarvasról
•Csanád
•Történetek Szent László királyról
•Kőmíves Kelemenné
•Arany János: Mátyás anyja
•Vörösmarty Mihály: Szép Ilonka
•Arany János: A walesi bárdok
- versek műértelmezései , sok szempontú elemzései (pl. vershelyzet, szerkezet, műfaji változat, poétikai megoldások, versforma).
- alakzatok, képek azonosítása
- szöveghű, kifejező szövegmondás
- az alapvető lírai műfajok sajátosságai

ARANY JÁNOS: TOLDI
•A Toldi megírása, Arany és Petőfi barátsága
•Előhang
•Első ének
•Második ének
•Harmadik ének
•Negyedik ének
•Ötödik ének
•Hatodik ének
•Részösszefoglalás
•Hetedik ének
•Nyolcadik ének
•Kilencedik ének
•Tizedik ének
•Tizenegyedik ének
•Tizenkettedik ének
-tanuló ?ismerje fel az elbeszélő költemény műfaját
-ismerje a cselekményt; jellemezze a szereplőket és minősíti kapcsolataikat
-alkalmazza a kapcsolódó elméleti fogalmakat (pl. verses epika; elbeszélő költemény);
-ismerje a poétikai eszközöket (szóképek, alakzatok), a versritmust;
-tudjon memoritereket előadni a műből (10 versszak)
II. félév
GÁRDONYI GÉZA: EGRI CSILLAGOK
-legyen képes szövegalkotási feladatok megoldására (szóban/ írásban), pl. leírás, jellemzés, elbeszélés
-legyen képes adott történetekben a valós és fiktív elemek megkülönböztetése.
-képes szövegrészlet megtanulására, esetleg jelenet, dialógus előadására,
VERSEK
-József Attila, Nemes Nagy Ágnes, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós, Szabó Lőrinc, Weöres Sándor egy-egy alkotása
Lírai alkotások jellemzői; költői nyelv, képek, alakzatok, zeneiség. (memoriterek is)
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•információk, adatok visszakeresése tanári irányítással
•legyen képes önálló kutatómunkára
•tudjon szöveget kiegészíteni
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•
Tanév végi vizsga anyaga:első félév anyagának és a második félév anyagának összessége.

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 6.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
?helyesírás:
ohelyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés eleve, hagyomány elve, egyszerűsítés) ismerete, alkalmazásuk a szövegalkotás folyamatában
oírásjelek, a szöveg központozásának(vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel)
oösszetett szavak helyesírása
?a nyelv szerkezete és jelentése:

omondat átalakítás a kommunikációs szándéknak megfelelően írásban
oa szóképzés
oa szavak, a szófajok legjellemzőbb csoportjainak áttekintése, felismerése, megnevezése, hozzájuk tartozó helyesírási tudnivalók alkalmazása.
Vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Első félév
IGÉK ÉS HATÁROZÓSZÓK
oaz ige fogalma,szerkezete
oigeidők, igemódok
oaz ige ragozása
oigeképzők
oaz igekötők szerepe
oigék helyesírása
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
ohatározószók
FŐNEVEK
o főnevek kategóriái
oa tulajdonnevek fajtái, helyesírásuk
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
MELLÉKNEVEK, SZÁMNEVEK
oa melléknév fokozása, helyesírása
oa számnév fajtái, helyesírása
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
Második félév
NÉVMÁSOK
oa személyes és birtokos névmás
oa kölcsönös és visszaható névmás
oa mutató és kérdő névmás
oa vonatkozó névmás
oa határozatlan és általános névmás
IGENEVEK
oa főnévi igenév
oa melléknévi igenév
o a határozói igenév
SZAVAK KÖZÖTTI KAPCSOLATOK
oa szólások és közmondások eredete
oszavak tartalmi összefüggései
Tanév végi vizsga anyaga:első félév anyagának és a második félév anyagának összessége.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 6
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
-ismerje, és tudja alkalmazni az oszthatósági szabályokat,
-legyen képes meghatározni prímtényezős felbontását összetett számoknak,
-tudjon meghatározni két vagy több szám LNKO-át, LKKT-ét,
-tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatokat ábrázolással, próbálgatással,
-tudjon egész számkörben alapműveleteket végezni, ismerje a műveleti sorrendet,
-tudjon tizedes törteket összeadni, kivonni, szorozni, osztani, összevonni,
-ismerje a tengelyes szimmetria fogalmát,
-ismerje a tengelyesen szimmetrikus sokszögek és a kör tulajdonságait (háromszög, húrtrapéz, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet, szabályos sokszög),
-tudjon szerkeszteni tengelyes tükrözést,
-tudjon szerkeszteni nevezetes szögeket,
-tudjon szerkeszteni merőleges, és párhuzamos egyeneseket
Fogalmak: oszthatósági szabályok, prímszám, LNKO, LKKT, egész, szám, racionális szám, tengelyes szimmetria, szög, speciális négyszögek ismerete
II. félév
-tudjon számolni közönséges törtekkel (összeadás, kivonás, szorzás, osztás), ismerje a reciprok fogalmát, tudja alkalmazni,
-alkalmazza közönséges törtekre a műveleti sorrendet, tudjon összevonni
-ismerje az arányos osztás fogalmát, és alkalmazza,
-tudjon megoldani egyenes, és fordított arányosságra vezető feladatokat,
-ismerje a százalék fogalmát, nevezetes százalékok gyors kiszámítási módját (1%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 100%, 150%)
-tudjon számolni százalék értéket, lábat, alapot, áremelést, árcsökkenést tartalmazó feladatokat
-tudjon elemezni és készíteni diagramokat, grafikonokat
-értse a biztos esemény, lehetetlen esemény fogalmát
Fogalmak: reciprok, egyenes arány, fordított arány, százalék, biztos esemény, lehetetlen esemény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet

•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /
6. osztály angol vizsgakövetelmények
1. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 6.

A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./ Évszámok /Szoba, berendezési tárgyak/Napirend/, iskolai élet/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ Állatok, háziállatok
A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: können/ Birtokviszonyok:haben/Kérdés szerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése/ Múlt idők:Imperfekt,Perfekt – kijelentés, tagadás, kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása

?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók/ Időjárás – Égtájak – Melléknevek / Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / ein, eine használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – múlt idő:Perfekt / Modalitás – können,müssen,wollen,dürfen,sollen

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc

•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár, újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet,
Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán, Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington, Dobó István, Szapolyai János, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós,
II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József,
Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen,
Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1789 (A francia forradalom), 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár, újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet, népfelség elve, jakobinus, polgári nemzet, ipari forradalom, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, reformkor, köztehervisélés, cenzúra, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, jobbágyfelszabadítás, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény
Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán, Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington, Dobó István, Szapolyai János, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József, XVI. Lajos, Robespierre, Napóleon, Watt, Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Petőfi Sándor, Batthyány Lajos, Jellasics, Görgei Artúr, Bem József
Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen, Párizs, Waterloo, Debrecen, Isaszeg, Buda, Világos, Arad
Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1789 (A francia forradalom), 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia), : 1789 (a francia forradalom kezdete), 1815 (a waterlooi csata), 1830 (a Hitel megjelenése, a reformkor kezdete), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap.
1. félévi követelmények:
A királyi hatalom megerősítése I. Károly idején

Nagy Lajos, a lovagkirály. Főbb törvényei
Egy középkori város: Buda
Hunyadi János törökellenes harcai
A nándorfehérvári diadal
Hunyadi Mátyás uralkodása és reneszánsz udvara
A mohácsi vereség, két király Magyarországon
Buda eleste
A földrajzi felfedezések okai és céljai. Hódítók és meghódítottak
A felfedezések hatása az európai (és amerikai) életre
A reformáció és a katolikus megújulás
Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában
A Napkirály udvara
A cári rendszer Oroszországban
A felvilágosodás kora
Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca. Az Egyesült Államok létrejötte
A három részre szakadt ország élete
Végvári harcok – végvári hősök. A nagy várháborúk éve (1552)
Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
Az Erdélyi Fejedelemség aranykora Bethlen Gábor idején
Élet a török hódoltságban
Habsburg-ellenes harcok és vallási mozgalmak a 17. században, a török kiűzése
A Rákóczi-szabadságharc
Az ország újjáépítése, a hódoltsági területek benépesítés
2. félévi követelmények:
A királyi hatalom megerősítése I. Károly idején
Nagy Lajos, a lovagkirály. Főbb törvényei
Egy középkori város: Buda
Hunyadi János törökellenes harcai
A nándorfehérvári diadal
Hunyadi Mátyás uralkodása és reneszánsz udvara
A mohácsi vereség, két király Magyarországon
Buda eleste
A földrajzi felfedezések okai és céljai. Hódítók és meghódítottak
A felfedezések hatása az európai (és amerikai) életre
A reformáció és a katolikus megújulás
Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában
A Napkirály udvara
A cári rendszer Oroszországban
A felvilágosodás kora
Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca. Az Egyesült Államok létrejötte
A három részre szakadt ország élete
Végvári harcok – végvári hősök. A nagy várháborúk éve (1552)
Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
Az Erdélyi Fejedelemség aranykora Bethlen Gábor idején
Élet a török hódoltságban
Habsburg-ellenes harcok és vallási mozgalmak a 17. században, a török kiűzése
A Rákóczi-szabadságharc
Az ország újjáépítése, a hódoltsági területek benépesítés
A francia forradalom és vívmányai. A jakobinus terror
Napóleon tündöklése és bukása
Az ipari forradalom első feltalálói és találmányai
Széchenyi István elméleti és gyakorlati munkássága
A reformkori rendi országgyűlések fő kérdései

Kossuth Lajos programja és szerepe a reformkorban
Az 1848-as forradalom
Az áprilisi törvények
A szabadságharc fontosabb csatái és jeles szereplői

Tantárgy neve: természetismeretÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
A vizsgák anyaga:
I.félév
Kölcsönhatások: mechanikai, mágneses, elektromos, gravitációs kölcsönhatás.
A hőmérséklet változásai: termikus kölcsönhatás.
A gyors és lassú égés jellemzői. A tűzoltás.
Energia a hétköznapokban: megújuló- és nem megújuló energiaforrások.
Az energia gazdaságos felhasználása vagyis hogyan csökkentsük a veszteségeket.
A vízi élőhely jellemző élettelen környezeti tényezői.
Vizek egysejtűi: zöld szemes ostoros, papucsállatka, baktériumok testfelépítése, életmódja.
Vízi-vízparti növénytársulások vízszintes tagozódása.
A vízi-vízparti életközösség jellemző gerinctelen és gerinces állatai: tavi kagyló, orvosi pióca, kecskerák, szúnyogok, szitakötők, (tiszavirág) ponty, leső harcsa, kecskebéka, vízisikló, tőkés réce, barna réti héja, fehér gólya külleme, teste, élete,szaporodása, jelentősége az életközösségben, az ember életében, védettségük.
Kölcsönhatások az életközösségben: táplálkozási láncok, táplálékhálózatok.
Az életközösség védelme.
Hazai hegységeink keletkezése, a belső erők szerepe a hegységképződésben: gyűrődés, vetődés, vulkánosság.
A külső felszínformáló erők: víz, szél, jég, hőmérsékletingadozás hatásai. A lepusztulás – szállítás – lerakódás – feltöltődés kapcsolata.
Az Északi-középhegység és a Dunántúli-középhegység természeti adottságai, tájai.
Élet a hegyvidékeken: A természeti erőforrások és az általuk nyújtott lehetőségek. Az erdő gazdasági jelentősége, napsütötte déli lejtők – szőlőtermesztés – borászat, ásványkincsek és ipari felhasználásuk.
A dunántúli domb- és hegyvidék, Nyugat-magyarországi peremvidék természeti adottságai, tájai.
Élet a dombvidéken. Természeti erőforrások.
Termesztett növényei: lucerna, repce testfelépítése, termesztése, felhasználása.
Hazai erdőségek földrajzi helye, kialakulása, gyakori erdőtípusainak jellemzői.
Az erdő mint életközösség. Az erdő szintjei, a környezeti tényezők függőleges irányú változásai.
Az erdőszintek legjellemzőbb növényeinek (kocsánytalan tölgy, gyertyán, bükk, erdei fenyő, gyepürózsa, erdei pajzsika, nagy seprűmoha) környezeti igényei, faji jellemzői, testfelépítése, hasznosítása, az életközösségben betöltött szerepe.
A gombák szerepe az életközösségekben, az egészséges táplálkozásban.
Az erdő gerinctelen és gerinces állatainak (szarvasbogár, gyapjaslepke, erdei vöröshangya, koronás keresztespók, közönséges kullancs, széncinege, nagy tarkaharkály, gímszarvas, vaddisznó, erdei fülesbagoly, róka) külleme, teste, élete, szerepe az erdő életében
Táplálkozási láncok, táplálékhálózat.
II.félév
A Kisalföld és az Alföld tájai, természeti adottságai.
A füves puszták jellegzetes növényei: fűfélék, gyógy- és gyomnövények, jellemzőik, jelentőségük.

Az életközösség állatai: sáskák, szöcskék, gyíkok, fácán, mezei pocok, mezei nyúl, egerészölyv szervezete, életmódja
Alföldek hasznosítása, szerepük a lakosság élelmiszerellátásában
Gazdasági ágazatok: mezőgazdaság, ipar, szolgáltatás. A gazdaság természeti feltételei
Településtípusok: tanya, falu, város jellemző képe, társadalmi, gazdasági szerepe. Élet a városban.
A város mesterséges életközösségének sajátos állatvilága: házi egér, vándorpatkány, csótány, feketerigó, galamb, elszaporodásuk feltételei és következményeik
A betegséget terjesztő állatok elleni védekezés formái
A háztartás anyag- és energiagazdálkodása. Víz- és energiafelhasználás.
Környezetszennyezés és csökkentésének formái.
A lakóhelyi táj természetföldrajzi és gazdasági-társadalmi jellemzői.
Testkép, testalkat, testtájak. Az emberi test méretének, arányainak változásai az egyedfejlődés során.
A mozgás szervrendszere. A vázrendszer és az izomzat fő jellemzői. A kamaszkori elváltozások okai, következményei, megelőzésük lehetőségei.
A táplálkozás, a légzés, a kiválasztás és a keringés legfontosabb szervei. Kapcsolatok az anyagcsere életjenségei, szervrendszerei között.
Az egészséges táplálkozás alapelvei.
A férfi és a női nemi szervek felépítése és működése. Serdülőkori változások. A két nem testi és lelki tulajdonságainak különbségei. A nemi szervek egészsége, személyi higiéniája.
Az egyedfejlődés szakaszai. Méhen belüli és méhen kívüli fejlődés.
A serdülő személyiségének jellemző vonásai.
Az ember értelmi képességének, érzelmi intelligenciájának alapvonásai
A családi és a társas kapcsolatok jelentősége.
Az érzékszervek szerepe. A látó és hallószerv károsító hatásai.
Elsősegélynyújtás elemi ismeretei.
Környezet és az ember egészsége. Fertőzés, betegség, járvány. A leggyakoribb fertőző betegségek tünetei és megelőzésük módjai.
Káros szenvedélyek. Az alkohol, a dohányzás, kábítószerek hatásai az ember szervezetére, személyiségére

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 6.
Szóbeli vizsga
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Az éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)

Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen

Rózsafűzér

Az örvendetes olvasó

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki hitünket növelje,
2. aki reményünket erősítse,
3. aki szeretetünket tökéletesítse,

A tizedekre:

1. akit te, Szent Szűz a Szentlélektől fogantál,
2. akit te, Szent Szűz, Erzsébetet látogatván hordoztál,
3. akit te, Szent Szűz a világra szültél,
4. akit te, Szent Szűz a templomban bemutattál,
5. akit te, Szent Szűz a templomban megtaláltál,

A világosság olvasója

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki megtisztítson minket,
2. aki lelkünk békéjét megőrizze,
3. aki a szentségekben megerősítsen,

A tizedekre:

1. aki a Jordán vizében megkeresztelkedett,
2. aki a kánai menyegzőn kinyilvánította isteni erejét,
3. aki meghirdette Isten országát,
4. aki a Tábor hegyén megmutatta isteni dicsőségét,
5. aki az Eucharisztiában nekünk adta önmagát,

A fájdalmas olvasó

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki értelmünket megvilágosítsa,
2. aki emlékezetünket megerősítse,
3. aki akaratunkat tökéletesítse,

A tizedekre:

1. aki érettünk vérrel verítékezett,
2. akit érettünk megostoroztak,
3. akit érettünk tövissel koronáztak,
4. aki érettünk a keresztet hordozta,
5. akit érettünk keresztre feszítettek,

A dicsőséges olvasó

A bevezető három Üdvözlégyre:

1. aki gondolatainkat irányítsa,
2. aki szavainkat vezérelje,
3. aki cselekedeteinket kormányozza,

A tizedekre:

1. aki a halálból feltámadt,
2. aki a mennybe felment,
3. aki nekünk a Szentlelket elküldte;,
4. aki téged, Szent Szűz, a mennybe fölvett,
5. aki téged, Szent Szűz, a mennyben megkoronázott,

A tízparancsolat

1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!

5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10.Mások tulajdonát ne kívánd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
/Első félév/
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus a második isteni személy, Isten egyszülött Fia, aki értünk emberré lett.
84. Ki a Szentlélek?
A Szentlélek a Szentháromság harmadik személye, valóságos Isten az Atyával és a Fiúval együtt, akit Jézus Krisztus ígért meg és küldött el Egyházának.
85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
A Szentlélek pünkösd napján szállott az apostolokra.
87. Hogyan munkálkodik a Szentlélek az Egyházban?
A Szentlélek vezeti az Egyházat a tanításban, az emberek megszentelésében és a pásztori szolgálatban.
88. Mi az Anyaszentegyház?
Az Anyaszentegyház Isten újszövetségi népe, látható és lelki közösség, Krisztus titokzatos teste.
89. Ki alapította az Anyaszentegyházat?
Az Anyaszentegyházat Jézus Krisztus alapította.
90. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
Az Úr Jézus azért alapította az Egyházat, hogy Isten Országát terjesztve az örök üdvösségre vezesse az embereket.
91. Kihez szól az Egyház küldetése?
Az Egyház küldetése minden emberhez szól.
92. Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus egyetlen Egyházat alapított. A Jézus Krisztus által alapított Egyház a katolikus Egyházban áll fenn.
95. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai: egy, szent, katolikus, apostoli.
/Második félév/
96. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
Az igaz hitet tévedés nélkül a pápa és a vele egységben lévő püspökök tanítják.
97. Miben nem tévedhet az Egyház?
Az Egyház a hit és az erkölcs tanításában nem tévedhet.
98. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
Az Egyház tévedhetetlenségét Krisztus ígérete, a Szentlélek működése biztosítja.
100. Kik tartoznak a Katolikus Egyházhoz?
Azok a megkeresztelt emberek, akik elfogadják a katolikus hitet és az Egyház szentségeit, közösségben a pápával és püspökeikkel.
111. Kik tartoznak a szentek közösségéhez?
A szentek közösségéhez tartoznak: 1. a földön élő keresztények, vagyis a zarándokegyház; 2. a tisztítóhelyen szenvedő lelkek, vagyis a tisztuló egyház; 3. az üdvözültek a mennyországban, vagyis a megdicsőült egyház.
112. Hogyan segítik egymást a zarándokegyház tagjai az üdvösség útján?
A zarándokegyház tagjai imádsággal, áldozattal és tanúságtétellel segítik egymást az üdvösség útján.
115. Mit tanít az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról?
Az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról azt tanítja, hogy az Egyház szolgálata által Istentől minden bűnre bocsánatot nyerhetünk.
Ez év anyagához tartozik az Egyház története: ezek ismeretéről szóban adhat számot a tanuló.(Bernolák Éva: A sziklára épült Egyház)
Fogalmak, évszámok: //1.félév//

?Keresztény üldözés (Tk.10.old.)
?Kr. u.313, Milánói rendelet (Tk.15-16. old.)
?Egylényegű vagy hasonló (Árius tanítása-eretnekség)(Tk.16.old.)
?Egyházatyák (Tk. 23.old.)
?Nagy szent Leó pápa Kr.u. 461- (Tk 29.old)
?Szent Benedek reformja (Kr.u.480-547)”Imádkozz és dolgozz!”(Tk.32-34.old)
?Szent Patrik , (Tk.35.old)
?Az egyházi állam kialakulása Kr.u.750 (Tk.41.old)
?Cluny-i reform (Tk.46-47.old)
?Invesztitura harc (VII:Gergely-canossa járás,Kr.u. 1077) (tk.52-53 old.)
?Szent István király (Tk.54-55 old.)
?A keresztes hadjáratok Kr.u. 1096-tól) (Tk.60-62. old)
?Eretnek mozgalmak a XIII. században (Tk. 63-65old.
?Eretnekség:fogalma // a vallás alapvető hittételeivel való szándékos és lényeges szembehelyezkedés. //
?Inkvizició fogalma: //Az eretnekek és a tévtanok ellen felállított hivatal//
?Assisi Szent Ferenc és Szent Domonkos (Tk. 63-65.old)
?Áppádházi magyar szentek: Szent Imre, Szent László, Szent Erzsébet és Szent Margit, Gellért püspök és boldog Özséb (Tk. 67-69.old.)
?Aquinói Szent Tamás (Tk.74.old)
második félév
?Avignon-i fogság, Husz János (Tk.77-79.old)
?A reformáció (tk.85-88.old.)
?A katolikus megújulás , tridenti zsinat, Loyolai Szent Ignác(Tk.101-104.old.)
?Magyar katolikus. megújulás , török kiűzése (Tk.109-111.)
?A felvilágosodás hatása a magyar egyházra (Tk. 116 old.)
?Lisieux-i Szent Teréz (Kis Szent Teréz); Szent Bernadett,(Tk. 128-130)
?Rerum Novarum—XIII: Leo pápa ; Szent X. Piusz pápa (Tk. 132-133.old.)
?Az Egyház az I. világháború idején- Prohászka Ottokár (Tk. 136-138.old)
?Az Egyház az II. világháború idején- Edit Stein (Tk.140-141)
?Az irgalmasság apostolai a mai időkben: Albert Schweitzer,Boldog Kalkuttai Teréz (Tk.146-147.)
?A II. vatikáni Zsinat –Szent XXIII: János pápa és VI.Pál pápa (TK148-153)
?Ökumené fogalma: //A keresztények egységét szorgalmazó törekvés//
?Szent II: János Pál pápa; Thomas Merton ; Roger Schütz(Tk. 154-156)

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 6
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerjen alapvető adatvédelmi szabályokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére

tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat;
használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit;
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerjen alapvető adatvédelmi szabályokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat;
használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit;
a tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör végére
legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni;
tudjon egyszerű programot készíteni;
legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
legyen képes e-mail cím készítésére
levél küldése és fogadása, válaszadás, továbbítás. Csatolt állományok.
A tanuló az információs társadalom témakör végére
ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat;
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni;
konkrét nyomtatott és elektronikus forrásokban képes megkeresni a megoldáshoz szükséges információkat;

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 7.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A félévi vizsga anyaga:
Lírai műfajok (óda, himnusz, elégia, dal, epigramma)
Fogalmak :Óda, himnusz, elégia, dal, epigramma; verselési rendszer, rímes időmértékes verselés, rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon; rím, rímelhelyezkedés; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora; alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, szórendcsere.
Alkotások:
•Ady Endre,
•Arany János: Szondi két apródja
•Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
•József Attila,
•Kölcsey Ferenc: Himnusz, Emléklapra, Parainesis
•Radnóti Miklós,
•Szabó Lőrinc,
•Vörösmarty Mihály: Szózat
•Weöres Sándor műveiből
•Petőfi: Nemzeti dal –
- versek műértelmezései , sok szempontú elemzései (pl. vershelyzet, szerkezet, műfaji változat, poétikai megoldások, versforma).
- alakzatok, képek azonosítása
- szöveghű, kifejező szövegmondás
- az alapvető lírai műfajok sajátosságai
- Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János pályaképe
Memoriterek:
•Arany János: Szondi két apródja
•Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
•Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz,
•Vörösmarty Mihály: Szózat
•Petőfi: Nemzeti dal –
Kisepikai alkotások (pl. kisregény, elbeszélés, novella, legenda,
anekdota)

Fogalmak:Kisepika, mese, monda, legenda, anekdota, novella, elbeszélés, kisregény, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet.
Művek:
•Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa
•Mikszáth Kálmán: A néhai bárány
A tanév végi vizsga anyaga:
Nagyepikai alkotás (regényelemzés)
Fogalmak :Nagyepika, szerkezet, időviszony, térviszony, cselekmény, fordulat, epizód, kitérő, késleltetés, előreutalás; anekdotikus; magatartásforma.
•Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője
-az elbeszélés és a történet időrendje közötti eltérés érzékeltetése;
-műelemzések alapján műfaji, poétikai, tematikai, erkölcsi következtetések megfogalmazása
-az elbeszélés és a történet időrendje közötti eltérés megfogalmazása
-a műelemzés nyomán rögzíti a műfaji sajátosságokat
Egy korstílus – a romantika
Fogalmak : Romantikus regény; regényműfaji változat, pl. heroikus regény; romantikus hős, jellem, ábrázolásmód.
•Kölcsey: Huszt;
•Vörösmarty Mihály:Ábránd;
•Petőfi Sándor: Egy gondolatbánt engemet, Szeptember végén, XIX. század költői
•Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
•Arany János: A fülemile
Memoriterek:
•Kölcsey: Huszt;
•Vörösmarty Mihály:Ábránd;
•Petőfi Sándor: Egy gondolatbánt engemet, Szeptember végén, XIX. század költői
•Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
•Arany János: A fülemile
-ismeri egy korstílus jellemzőit,
-ismeri a korszak irodalmi életét (pl. folyóiratok,színházi élet, irodalmikapcsolatok);
-ismeri a romantikahátterét, esztétikai elveit,törekvéseit, ábrázolásmódját
Drámai műfajok (egy komédia)
Fogalmak : Dráma, komédia, dialógus, konfliktus, alapszituáció, helyzetkomikum, jellemkomikum, típus, jellemtípus
Egy szabadon választott mű elemzése:
•Moliere: Fösvény ,Képzelt beteg
•Shakespeareegy vígjátéka
•Szigligeti Ede: Liliomfi
•Goldoni: Két úrszolgája.
-ismeri a drámai műnemlegfontosabb jellemzőit, akomédia műfaját
- műértelmezés

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 7.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
ohibajavítási gyakorlatok
oaz ismert fogalmazási műfajokban történő változatos, kreatív szövegalkotás
oa tanult fogalmak meghatározása
ohelyesírási szabályok megfogalmazása, felismerése, alkalmazása
opókhálóábra, fürtábra és kulcsszavas vázlat készítése

•tollbamondás
A vizsga időtartama:
•anyanyelvi ismeretek: 45 perc
•tollbamondás írása: 15 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap.
Szóbeli vizsga:
A tanuló tanári kérdésekre válaszolva számot ad anyanyelvi ismereteiről.
Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése és alkotása
1.legyen képes vitában, a saját álláspontjának előadására, megvédésére, esetleges korrigálására
2.kiselőadás készítése adott témáról, előadása a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatával
Olvasás, az írott szöveg megértése. Olvasás, szövegértés
1.legyen képes különféle szöveg-feldolgozási módok (szó szerinti, kritikai, kreatív olvasás) használatára elektronikus és nyomtatott, folyamatos és nem folyamatos szövegeken
2.legyen képes az olvasott szöveg tartalmának és az azt kiegészítő képek, ábrák összefüggéseinek felfedésére, értelmezésére
Írás, fogalmazás
1.jegyzet- és vázlatkészítés különböző technikákkal megadott témához, problémához való célzott anyaggyűjtéssel
2.jellemzés, vélemény, elbeszélés alkotása
Helyesírás
1.a mondatfajták, a mondat szerkezeti típusainak írásjelhasználata;
2.központozás, írásjelek (vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel) megfelelő használata
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a tollbamondás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 80 perc
1.félév
1.A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező ereje: kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó mondat; egyszerű mondat; tagolt és tagolatlan mondat; minimális és bővített mondat.
2.Viszonyszó, névelő, kötőszó, névutó, partikula, segédige, igekötő.Mondatszó, indulatszó, módosítószó.
3.A modalitásnak (a mondatfajtáknak) megfelelő akusztikai eszközök
4.Szószerkezetek típusai, fajtái: alárendelés
5.A mondatrészek szerepe: alany, állítmány, határozó (idő, hely, mód, társ, eszköz, állapot).
2.félév
1.A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, egyszerű mondat; tagolt és tagolatlan mondat; minimális és bővített mondat.
2.Szószerkezetek típusai, fajtái: mellérendelés
3.A szószerkezettípusok felépítésének megfigyelése, felismerésük és alkotásuk.
4.A mondatrészek szerepe: jelző (minőség, birtokos, mennyiség)

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 7
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása

?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor, számológép
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
Racionális számok, hatványozás
-legyen képes racionális számkörben alapműveleteket elvégezni, ismerje a műveleti sorrendet,
-legyen képes mennyiségek közötti arányosság felismerésére, alkalmazására hétköznapi problémák esetén
-tudjon számolni százalék értéket, lábat, alapot, áremelést, árcsökkenést tartalmazó szöveges feladatokat.
-Ismerje a hatványozás fogalmát pozitív egész kitevőre.
-legyen képes műveleteket megoldani hatványokkal: azonos alapú hatványok szorzása, osztása, azonos kitevőjű hatványok szorzása, osztása, hatvány hatványozása.
-ismerje a 10 pozitív egész kitevőjű hatványait.
Algebrai kifejezések
-legyen képes egyszerű helyettesítési értékének kiszámítására
-tudjon algebrai kifejezések esetén egyszerű átalakítást végrehajtani: zárójel felbontása, összevonás
-tudjon egytagú és többtagú algebrai egész kifejezéseket szorozni racionális számmal és egytagú egész kifejezéssel
Egyenletek, egyenlőtlenségek
-legyen képes elsőfokú egyenleteket, elsőfokú egyenlőtlenségeket megoldani
-egyenletek megoldása során tudja alkalmazni a mérlegelvet
-legyen képes matematikából és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatok megoldására a tanult matematikai módszerek használatával.
-legyen képes a megoldott egyenletet ellenőrizni
Síkgeometria I.
-legyen képes középpontos tükörkép szerkesztésére
-Ismerje a középpontos tükrözés tulajdonságait
-tudja a tanult sokszögeket osztályozni szimmetria szerint
-ismerje fel a tanult nevezetes szögpárokat
-legyen képes szimmetrikus alakzatokat szerkeszteni (háromszög, rombusz, húrtrapéz, deltoid, paralelogramma)
-Ismerje a háromszög középvonalait
Fogalmak: hatvány, hatványalap, hatványkitevő, hatványérték, normálalak, algebrai kifejezés, alaphalmaz, megoldáshalmaz, ellentmondás, azonosság, azonos egyenlőtlenség, középpontos tükrözés, középpontosan tükrös alakzatok, szögpárok ismerete
II. félév
Halmazok, kombinatorika
-tudjon halmazba rendezni több szempont alapján a halmazműveletek alkalmazásával
-Ismerje két véges halmaz uniójának, különbségének, metszetének részhalmazának képzését
-értse és jól használja az „és”, „vagy”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden” „legalább”, legfeljebb” kifejezéseket
-tudjon egyszerű kombinatorikai feladatokat megoldani különféle módszerekkel (fadiagram, útdiagram, táblázatok készítése)
Lineáris függvények, sorozatok
-tudjon értelmezni, elemezni és készíteni diagramokat, grafikonokat
-legyen képes lineáris függvényeket ábrázolni a derékszögű koordinátarendszerben
-tudjon egyismeretlenes elsőfokú egyenleteket grafikusan megoldani
-ismerje fel a számtani sorozatokat és határozza meg a sorozat tetszőleges elemét
Síkgeometria II.
-ismerje a háromszögek osztályozását oldalak, illetve szögek szerint
-legyen képes a háromszög nevezetes egyeneseinek és pontjainak megszerkesztésére: magasságvonalak, magasságpont, súlyvonalak, súlypont, háromszög köré írható kör középpontja, háromszögbe írható kör középpontja.
-tudjon háromszög paralelogramma, deltoid, trapéz, kör kerületét és területét számítani.
-ismerje a háromszög, és a négyszög belső és külső szögeinek összegét

Statisztika, valószínűség
-adott adathalmazból képes átlagot, a mediánt és móduszt számolni
-képes valószínűségi kísérletek eredményeinek értelmes lejegyzésére, relatív gyakoriságok kiszámítására.
-konkrét feladatok kapcsán a tanuló képes esélylatolgatásra, felismeri a biztos és a lehetetlen eseményt
Térgeometria
-képes három- és négyszög alapú egyenes hasábok, forgáshenger hálóját felvázolni
-tudja hogyan kell három- és négyszög alapú egyenes hasáb felszínét, térfogatát kiszámolni
Fogalmak: trapéz, paralelogramma, rombusz, deltoid, háromszög nevezetes pontjai, vonalai (középvonal, súlyvonal, magasságvonal, ill. pontok), egybevágóság, terület, kerület képlet, henger, hasáb felszíne, térfogata, halmaz, elem, metszet, unió, komplementer, számtani sorozat, hozzárendelés, meredekség, lineáris függvény, átlag, medián, módusz, gyakoriság, relatív gyakoriság, biztos esemény, lehetetlen esemény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 7, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
I.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Have to használata
Going to használata jövő idő kifejezésére
A Present Continuous, Present Simple igeidők együttes alkalmazása

E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Past Simple (egyszerű múlt idő) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
prepositions of place & time,
I'd like…
there is/are, there was/were, count. & uncount. nouns, would, wouldn't
can, could
go + to/to the.../…ing
Shall we…?
will, won't
myself, yourself…
at the top, in the middle…
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
nyári emlékek - ismerkedés, bemutatás, bemutatkozás, személyi adatok - rendelés étteremben
vásárlás - ház, helyiségek leírása - múltbeli események elbeszélése - időjárás, égtájak, évszakok leírása - egészséges életmód, elhatározások, fogadalmak – környezetvédelem - tervek a jövőre - külső és belső tulajdonságok,
beszélgetés a horoszkópokról, külső és belső jellemzés, véleménynyilvánítás; képeslap írása; képleírás,
II. félév
A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
•útbaigazítás adott térkép alapján
•utazás vonattal: szerepjáték (jegyvásárlás, érdeklődés az indulással kapcsolatban)
•utazás repülővel
•utazás metróval
•orvosnál – szerepjáték
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 7, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Will (egyszerű jövő idő) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Past Continuous (folyamatos múlt idő) használata állító, tagadó, kérdő formában
Past Simple (egyszerű múlt idő) és Past Continuous együttes használata
Határozott, határozatlan névelők
Az igék harmadik alakja
Present Perfect (befejezett jelen idő) használata állító, tagadó, kérdő formában
prep. of place, too, either; adverbs (adj. + -ly)
should, shouldn't
Past Simple and Past Cont.; tell sy to do sg
conditional I (if...+...will)
Present Perfect
Have you ever...? just, already, yet
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezése:
útbaigazítás a városban, irányok, tájékozódási pontok
telefonálás itthon és külföldön, mobiltelefon használata
Magyarország látnivalói
közlekedési eszközök; utazás hajóval, ki hogyan szeret utazni
utazás vonattal: érdeklődés, vonatjegy vásárlása, beszélgetés kezdeményezése
utazás repülővel és metróval
beszélgetés a fociról és egyéb sportokról, vicc kiegészítése
sportok csoportosítása; kedvenc sportok, olimpiai kvízjáték, sportágak felismerése hallás után
betegségek, tünetek;orvosnál, szerepjáték

Tantárgy neve: német Évfolyam: 7.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról

•képleírás adott kép alapján
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
VizsgakövetelményekI. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, igeidők alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Országismeret (DACH)
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
nyári emlékek - ismerkedés, bemutatás, bemutatkozás, személyi adatok - rendelés étteremben
vásárlás - ház, helyiségek leírása - múltbeli események elbeszélése - időjárás, égtájak, évszakok leírása - egészséges életmód, elhatározások, fogadalmak – környezetvédelem - tervek a jövőre - külső és belső tulajdonságok,
beszélgetés a horoszkópokról, külső és belső jellemzés, véleménynyilvánítás; képeslap írása; képleírás,
II. félév
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
•útbaigazítás adott térkép alapján
•utazás vonattal: szerepjáték (jegyvásárlás, érdeklődés az indulással kapcsolatban)
•utazás repülővel
•utazás metróval

•orvosnál – szerepjáték
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet –
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
jövő idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában (werden)
Határozott, határozatlan névelők
Az igék harmadik alakja (Plusquamperfekt)
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Országismeret (DACH)
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezése:
útbaigazítás a városban, irányok, tájékozódási pontok
telefonálás itthon és külföldön, mobiltelefon használata
Magyarország látnivalói
közlekedési eszközök; utazás hajóval, ki hogyan szeret utazni
utazás vonattal: érdeklődés, vonatjegy vásárlása, beszélgetés kezdeményezése
utazás repülővel és metróval
beszélgetés a fociról és egyéb sportokról, vicc kiegészítése
sportok csoportosítása; kedvenc sportok, olimpiai kvízjáték, sportágak felismerése hallás után
betegségek, tünetek;orvosnál, szerepjáték
Az európai minimumszint fele: A1
Ezen a szinten a diák
?megérti a legegyszerűbb ismert utasításokat, kéréseket, és röviden válaszolni tud;
?megérti a tanult témákhoz kapcsolódó ismerős szavakat, fordulatokat;
?képes egyszerű kérdéseket feltenni és azokra válaszolni;
?felismeri és megérti az ismerős szavakat, igen egyszerű mondatokat;
?a tanult szavakat le tudja írni, ismerős szövegbe be tudja írni.
Hallott szöveg értése
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, utasításokat, kérdéseket, közléseket megért;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.
Beszédkészség
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre válaszol;
?tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz;
?tanult minta alapján kérdéseket tesz fel;
?tanult minta alapján egyszerű párbeszédben részt vesz.
Olvasott szöveg értése
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;

?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.
Íráskészség
A tanuló
?ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;
?egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
?egyszerű szöveget (baráti üzenet, üdvözlet) tanult minta alapján létrehoz.

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-,diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak: polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, szociáldemokrácia, tömegkultúra,passzív ellenállás, kiegyezés, közös ügyek, dualizmus, millennium, agrárország,emigráció, amnesztia, villámháború, állásháború/állóháború, bolsevik, szovjet, hátország, kétfrontos háború, békediktátum,
Személyek: I. Vilmos császár, Bismarck, Lincoln, Edison, Marx, Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, báró Eötvös József, Kandó Kálmán, Bánki Donát, II. Vilmos, Lenin, Wilson
Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok, Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest, Szerbia, Szarajevó
Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte), 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek), 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, fasizmus, nemzetiszocializmus, kisantant, proletárdiktatúra, tőzsde, részvény, gazdasági válság, : őszirózsás forradalom, tanácsköztársaság, vörösterror, fehérterror, kormányzó, numerus clausus, konszolidáció, revízió, zsidótörvény, tengelyhatalmak, furcsa háború, hadigazdaság, totális háború, zsidóüldözés, holokauszt, gettó, deportálás, partizán
Személyek: II. Miklós, Clemenceau, Sztálin, Roosevelt, Mussolini, Hitler, Károlyi Mihály, Kun Béla, Horthy Miklós, Bethlen István, Teleki Pál, Churchill, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc
Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok, Budapest, Pétervár, Oroszország, Szovjetunió, New York, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Lengyelország, Sztálingrád, Don-kanyar, Normandia, Auschwitz, Berlin, Jalta, Hirosima
Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte), 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek), 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége)
A tanuló ismerje fel, hogy a múltban való tájékozódást segítik a kulcsfogalmak és fogalmak, amelyek segítik a történelmi

tájékozódás és gondolkodás kialakulását. Tudja, hogy a történelmi jelenségeket, folyamatokat társadalmi, gazdasági tényezők együttesen befolyásolják. Tudja, hogy az eredettörténetek, a közös szokások és mondák erősítik a közösség összetartozását, egyben a nemzeti öntudat kialakulásának alapjául szolgálnak. Legyen képes különbséget tenni a történelem különböző típusú forrásai között, és legyen képes a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni. Legyen képes a történetek a feldolgozásánál a tér- és időbeliség azonosítására. Legyen képes a tanuló történelmi ismeretet meríteni hallott és olvasott szövegekből, különböző médiumok anyagából. Ismerje az időszámítás alapelemeit (korszak, évszázad, évezred) tudjon ez alapján kronológiai számításokat végezni. Ismerje néhány kiemelkedő esemény időpontját. Legyen képes egyszerű térképeket másolni, alaprajzot készíteni. Legyen képes helyeket megkeresni, megmutatni térképen, néhány kiemelt jelenség topográfiai helyét megjelölni vaktérképen.

Szóbeli vizsga:

Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)

•tanári irányítással

•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával

A vizsga időtartama: 20 perc

Segédeszköz:

•íróeszközről a tanuló gondoskodik

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap.

1. félévi követelmények:

Az egységes Németország létrejötte

Polgárháború az Amerikai Egyesült Államokban

Az ipari forradalom második szakaszának feltalálói és találmányai

Szövetségi rendszerek és katonai tömbök kialakulása

Magyarország az önkényuralom éveiben

A kiegyezés; Deák Ferenc szerepe létrejöttében. Az új dualista állam

Magyarország gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődése

Budapest világváros

Az Osztrák-Magyar Monarchia együtt élő népei. A nemzetiségek helyzete

Millenniumi megemlékezések

A gyarmatbirodalmak kialakulása. Élet a gyarmatokon

Az első világháború kirobbanása

Tömegek és gépek háborúja

Magyarok az első világháborúban

A háború következményei Oroszországban, Lenin és a bolsevikok hatalomra kerülése

Az Egyesült Államok belépése és az antant győzelme a világháborúban

2. félévi követelmények (év végi vizsga esetén + 1. félév)

A Párizs környéki békék. Európa új arca

A kommunista diktatúra a Szovjetunióban Sztálin, a diktátor. A GULAG rendszere

A gazdasági világválság az Egyesült Államokban és Európában

A nemzetiszocializmus Németországban, Hitler a diktátor

A náci terjeszkedés kezdetei Európában

Az őszirózsás forradalom és a Tanácsköztársaság okai, következményei

A trianoni országvesztés és a Horthy-korszak kezdete

A Horthy korszak jellegzetességei, meghatározó politikusai

A kultúra, a művelődés a Horthy-korszakban.

A határon túli magyarság sorsa a két világháború között

A revíziós politika első sikerei

A második világháború kezdete és első évei

A Szovjetunió német megtámadása

Koalíciók létrejötte. A totális háború

Fordulat a világháború menetében

Magyarország hadba lépésétől a német megszállásig

A hátország szenvedései. Népirtás a második világháborúban, aholokauszt
A második front megnyitásától a világháború végéig. A jaltai és a potsdami konferencia.
Magyarország német megszállása. A holokauszt Magyarországon.
Szálasi és a nyilasok rémuralma. Szovjet felszabadítás és megszállás

Tantárgy neve: fizikaÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?a tanult mennyiségek megnevezése, jelének és mértékegységének ismerete
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
?a tanult mennyiségek számítása
?természetben előforduló jelenségek fizikai értelmezése
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•számológép az iskola biztosítja
A vizsga értékelése: : a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A félévi vizsga anyaga:
A testek, folyamatok mérhető tulajdonságai:
•Ismerje a mindennapi életbenhasználatos mérőeszközöket (mérőszalag, digitális mérleg, mérőhenger, stopper).
•Képes legyen meghatározni becsléssel hosszúságot, térfogatot, tömeget, és méréssel, a becsült és mért értéket összehasonlítani.
•Tudja a tanult mennyiségek mértékegységeit és átváltásait.
•Testek sűrűségének meghatározása számítással tömeg- és térfogat ismeretében.
•Ismerje a sűrűség fogalmát.
Hőmérséklet, halmazállapot:
•Tudja a halmazállapotokat és a halmazállapot-változásokat röviden jellemezni.
•Hőátadás, hővezetés, hőáramlás, hősugárzás fogalmát.
•Tudja különbözőcsapadékformák és kialakulásuknakfizikai értelmezését
•Képes legyen hőmérsékletet mérni.
A hang, hullámmozgás a természetben:
•Ismerje a hang keletkezését, terjedését, energiáját.
•Tudja ahang, hangforrás, frekvencia, hangszín, terjedési sebesség, hangerősség, zajszennyezés, hullám fogalmát.
•Legyen képes az ultrahang gyógyászatban és azultrahang, infrahang élővilágban betöltött szerepének bemutatására konkrét példákon.
•Ismerje a természetben előforduló földrengés,cunami kialakulásának fizikai értelmezését.
A fény:
•Tudjon példákat felsorolni elsődleges és másodlagos fényforrásokra,mesterséges és természetes fényforrásokra.
•Ismerje a fény egyenes vonalú terjedését és annak következményét.
•Tudja a fényvisszaverődés és a fénytörés törvényét.
•Ismerje a hétköznapi optikai eszközök képalkotását.
•Tudja a síktükör, homorú és domború tükör, szóró- és gyűjtőlencse képalkotását és hétköznapi alkalmazásukra példát mondani.
•Tudjafényforrás, fénysebesség, színkép, frekvencia, fénytörés, fényvisszaverődés, közellátás, távollátás, elektromágneses hullám fogalmát.
Az év végi vizsga anyaga:
Az energia:
•Ismerje a különböző energiafajtákat.
•Tudjon különböző energiaforrásokat felsorolni és azokat csoportosítani.
•Ismerje az energiafogyasztás környezeti hatásai.
•Az energia megmaradásának felismerése és értelmezése.

•Az energiatakarékosság szükségességének megértése, tudjon példát mondani gyakorlati megvalósításra, a saját környezetéből.
•Tudjaa csillag, energia, energiahordozó, erőmű, fosszilis tüzelőanyag, égés, teljesítmény, táplálék, energiatakarékosság fogalmát.
A járművek mozgásának jellemzése:
•Ismerje az egyenletes mozgás jellemzőit.
•Legyen képes az egyenletes mozgás jellemző mennyiségek (út, idő, sebesség) meghatározására a másik kettő ismeretében.
•Tudjon út-idő, sebesség-idő grafikonokat leolvasni, elemezni.
•Egyszerű mozgásokat tudjon grafikusan ábrázolni.
•Ismerje a különbség az egyenletes és az egyenletesen változó mozgás között.
•A periódus idő és a fordulatszám közti kapcsolatot tudja értelmezni és egyik mennyiség ismeretében a másikat kiszámítani
•Tudja sebesség, átlagsebesség, körmozgás, forgómozgás, fordulatszám, keringési idő, periódusidő, egyenletes mozgás, egyenletesen változó mozgás fogalmát.
Kölcsönhatások:
•Tudja felsorolni a tanult erőfajtákat, ábrázolni és röviden jellemezni (gravitációs erő, tartó erő, súlyerő, rugalmas erő, súrlódási erő, mágneses erő, elektromos erő).
•Ismerje az erő nagyságának meghatározását a tömeg és a gyorsulás ismeretében.
•A súly fogalma és a súlytalanság.
•Ismerje a csúszási- és tapadási súrlódási erő közti különbséget.
•Közegellenállás jelenség szintű ismerete.
•Tudja a szilárd testek, a folyadékok és gázok nyomását jellemezni.
•Ismerje Arkhimédész törvényét.
•Képes legyen leírni a mindennapokban használt nyomáskülönbségen alapuló eszközök működési elvét.
•Közlekedőedények, hajszálcsövek fogalmának ismerete, gyakorlati alkalmazása.
•Az úszás, merülés, lebegés jelenségének sűrűségviszonyokkal történő értelmezése, elemzése.
•Tudja a nyomás, a nyomóerő és a nyomott felület kiszámítását.
•Gravitációs kölcsönhatás, súly, erő, tömeg, sebességváltozás, gyorsulás, nyomás, légnyomás, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő.
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: kémiaÉvfolyam: 7.
A vizsga írásbeli részből áll (45 perc).
Segédeszközök: periódusos rendszer, számológép
Értékelés: érdemjegy (0-30%=1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5).
I félév
-ismerje a biztonságos kísérletezés eszközeit, feltételeit,
-tudja megfogalmazni a halmazállapotok közti különbségeket,
-ismerje a levegő, és a víz összetételét, szennyezőanyagait,
-tudja megkülönböztetni a fizikai és kémia változásokat,
-ismerje az égés feltételeit, tudjon példát mondani szóban,
-ismerje az exoterm és endoterm reakció fogalmát,
-ismerje a bomlás, egyesülés fogalmát,
-legyen tisztában az atom felépítésével, elemi részecskék fajtáival,
-tudja felírni az első 20 elem elektronszerkezetét,
-ismerje az első 20 elem és a vas, alumínium, arany, ezüst, réz, higany, ón, ólom, jód, cink vegyjelét,
-tudjon tájékozódni a periódusos rendszerben (periódusszám, főcsoportszám jelentése)
-legyen képes megoldani egyszerű koncentráció-számítási feladatokat,
-legyen tisztában az anyagmennyiség fogalmával, tudjon számolni az Avogadro-számmal
II. félév
-ismerje a fémek, nemfémek általános tulajdonságait,
-legyen tisztában a kovalens kötés fogalmával,
-tudjon felírni elemmolekulára (hidrogén, oxigén, nitrogén, klór), és vegyületmolekulára (víz, hidrogén-klorid, ammónia, szén-

dioxid) példát,
-legyen tisztában a szerkezeti és összegképlet fogalmával
-tudja felírni a fenti molekulák képletét,
-legyen tisztában az ion, ionkötés fogalmával,
-tudjon példát írni ionok (+,-) keletkezésére,
-ionok töltésszáma alapján legyen képes ionvegyület képletének meghatározására,
-ismerje a tömegmegmaradás törvényét, az alapján tudjon felírni egyszerű kémia reakciók egyenletét,
-tömegmegmaradás törvénye alapján felírt egyenletből tudjon arányosan következtetni az egyenletben szereplő mennyiségekre,
-ismerje az oxidáció, és redukció fogalmát, tudjon példát írni,
-legyen képes felírni egyszerű redox reakciót,
-ismerje a sav és lúg fogalmát, tudja megállapítani elméletben a savas, semleges, vagy lúgos kémhatást,
-ismerje a protonátmenettel járó reakció fogalmát, tudjon példát írni rá (oxónium ion, hidroxid ion keletkezése)
-tudjon felírni közömbösítési reakció egyenletet
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: biológiaÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
I.félév
Az éghajlati övezetek elhelyezkedése a Földön.
A forró/trópusi éghajlati övezet élővilága: éghajlat, szintezettség.
Trópusi esőerdők: A fán lakó növények. A kolibri, a madárpók, a bőgőmajom és a leopárd kültakarója, testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A szavanna: éghajlata, növénytakarója, jellegzetes állatainak leírása.
A füves szavannák: tipikus növényeinek (akácia, majomkenyérfa) és állatainak (strucc, antilop, gnú, zebra, oroszlán) jellemzése.
Ausztrália élővilága (eukaliptusz, kacsacsőrű emlős, kenguru, koala).
Sivatagok: éghajlati jellemzők, élővilágának jellemzése (kaktusz, teve, sivatagi róka), az elsivatagosodás veszélye.
Az ültetvények növényei: manióka, banán, datolya, kakaó, kávé, fűszerek – szervei, termésük jellemzése.
A mérsékelt éghajlati övezet élővilága: éghajlatok jellemzői (mediterrán, tajga).
A keménylombú erdők, a lombhullató erdők, a préri, a tajga fajainak jellemzése: paratölgy, kaméleon, bükk, tölgy, gyertyán, nagy pele, macskabagoly, vadmacska, prérikutya, villásszarvú antilop, prérifarkas, fenyők, bibircses nyír, mókus, siketfajd, hiúz (testfelépítés, táplálkozás, szaporodás – növények esetében szervei, termése).
A hideg éghajlati övezet élővilága: a tundra és az állandóan fagyos éghajlat jellemzői. Élővilágának jellemzése: törpecserjék, zuzmók, sarki róka, jegesmedve, borjúfóka, császárpingvin testfelépítése, szaporodása.
A magashegységek életfeltételei, növényzeti övei, állatainak (szirti sas, zerge) jellemzése.
A tengerek környezeti tényezőinek változása (fény, hőmérséklet, nyomás). A tenger tagolódása. Planktonok, medúzák testfelépítése, életmódja.
A nyílt vizek élővilága: hering, heringcápa, kék bálna, kardszárnyú delfin testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A partok élőlényei: moszatok, szivacsok, károkatona, ezüstsirály.
A kihalással fenyegetett, veszélyeztetett fajok.
Az élőlények környezete és az életközösségek: élő- és élettelen környezeti tényezők, a tűrőképesség.
A társulások, tagolódásuk, változásaik. Kölcsönhatások: együttélés, versengés, táplálkozási kapcsolatok.
Táplálékláncok, táplálékhálózatok, táplálékszintek. Anyagforgalom az életközösségeken belül.
Az emberiség megjelenésének hatása a Földre: túlnépesedés, környezetszennyezés.

II.félév
Az élőlények rendszerezése: Carl Linné, Charles Darwin munkássága.
A faj fogalma, a tudományos rendszerezés alapjai.
A mikrobák világa: a sejtmag nélküliek és a sejtmagvas egysejtűek.
A gombák országa: zuzmók és a bazídiumos gombák testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A növények országa: moszatok, mohák, harasztok törzsének jellemzése.
A virágos növények: nyitvatermők, zárvatermők törzsének szervei, termésük.
Az állatok országa: szivacsok, csalánozók, gyűrűsférgek törzsének testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A puhatestűek törzse: csigák, kagylók jellemzése.
Az ízeltlábúak törzse: pókok, rovarok, rákok jellemzői.
A gerincesek törzse: halak, kétéltűek, hüllők, madarak osztályának bélyegei (belső váz, kültakaró, testtájak, táplálkozás, szaporodás meghatározása.
Az emlősök ismérvei: testtájak, táplálkozás – fogazat, szaporodás.
Részekből egész: az élőlények életjelenségei (mozgás, légzés, szaporodás), testszerveződése (sejt, szövet, szerv, szervrendszer, szervezet).
A növényi és állati sejtek felépítése.
Az állati szövetek: kötő- és támasztószövetek, vérszövet, hámszövet, izomszövet, idegszövet felépítése, előfordulása, sejtjeinek jellemzése.
A növényi szövetek: az állandósult és az osztódó szövetek előfordulása, sejtjeinek jellemzése.
A növények anyagcseréje (tápanyagfelvétel, szállítás, fotoszintézis).
Az ivaros és ivartalan szaporodás.

Tantárgy neve: földrajzÉvfolyam: 7.
A vizsga részeit képezik az alábbi témakörök:
•A földfelszín alakulása, ásványok, kőzetek kialakulása földtörténeti korok szerint, földrajzi előfordulásuk.
•Az éghajlati elemek, az éghajlatot alakító és módosító tényezők érvényesülésének felismerése, magyarázata; az éghajlat övezetességét kialakító tényezők értelmezése.
•A gazdasági ágazatok szerepének ismertetése egy ország életében.
•A piac működési alapelvének, a kiadás-bevétel rendszer ismertetése.
•Kontinensek természetföldrajza: domborzatának és tájainak ismertetése
•Különböző méretarányú és tartalmú térképen és kontúrtérképen a topográfiai fogalmak felismerése.
A vizsga szóbeli vizsga, időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges ábrákat, térképeket, vaktérképeket tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap.
A félévi vizsgaanyaga:
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Ismertesse a legfontosabb ércásványok, kőzetalkotó ásványok, magmás, üledékes és átalakult kőzetek (vas- és rézérc, bauxit, agyag, márvány) tulajdonságait, csoportosításuk szempontjait.
Belső erők megnyilvánulásainak ismertetése a kőzetlemezek mozgásának és következményeinek összekapcsolásával (hegyláncok felgyűrődése, gyűrődés; mélytengeri árkok és óceáni hátságok keletkezése; vulkánosság és földrengés; emelkedés és süllyedés, vetődés, rögösödés; magmás, átalakult kőzetek keletkezése).
Ismerje fel a külső erők szerepét a következő folyamatokban (aprózódás és mállás; lepusztulás és felhalmozódás, feltöltődés; üledékképződés, üledékes kőzetek keletkezése).
2. Éghajlati diagram olvasása. Az éghajlati övezetek, övek bemutatása és a tipikus tájak jellemzése.
3. Ismerje a gazdasági ágazatok és a mindennapi élet kapcsolatát. Be tudja mutatni egy termék árát befolyásoló tényezőket (ráfordítások, kereslet, kínálat) és azok kapcsolatát. A pénz és szerepe.
Afrika társadalomföldrajza. A népességrobbanás és következményei (etnikai feszültségek, országok közötti és polgárháborúk).
A trópusi mezőgazdaság változatos formái (talajváltó, ültetvényes, oázis- és legeltető gazdálkodás) és az azokhoz kötődő

életmódok különbségeinek feltárása.
Száhel, az éhezés és a szegénység földje. Egyiptom: az ősi kultúra és a globális világ ellentmondásainak megértése.
Az év végi vizsgaanyaga:
Az I. félév anyaga
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
A II. félév anyaga:
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Amerika társadalomföldrajza: A földrész népességföldrajzi tagolódásának megismerése; a népességkeveredésből fakadó társadalmi-gazdasági előnyök, hátrányok felismerése példákban. A népességkoncentrációk, a városodás és a városiasodás, a település-együttesek, az agglomerációs zóna kialakulási folyamatának értelmezése példákban.
A farmgazdálkodás modellezése, a mezőgazdasági övezetesség átalakulásának értelmezése
Eltérő szerepű országok (világgazdasági nagyhatalom, felzárkózó erőterek, banánköztársaságok) földrajzi összehasonlítása.
Amerikai Egyesült Államok, mint világgazdasági vezető hatalom; Brazília mint gyorsan fejlődő ország
2. Ázsia társadalomföldrajza
Népek és kultúrák jellemzőinek, népességkoncentrációk kialakulási okainak és következményeinek megismerése. Területi fejlettségi különbségek felismerése
Eltérő szerepkörű országcsoportok: olajországok, mezőgazdasági alapanyag-termelők, újonnan iparosodott országok, új gazdasági hatalmak.
India: a hagyományos zárt társadalom és az informatikai társadalom ellentmondásai.
Japán: a termőföld-, energia- és nyersanyagszegénység; a biotechnológián és elektronikán alapuló gazdasági hatalom; a természeti katasztrófahelyzetek földrajzi alapjai
Kína: a világ meghatározó gazdasága; a tengerparti és a belső területek fejlettségkülönbségének természeti alapjai
3. Ausztrália, a kontinensnyi ország. Elszigetelt fekvés, ellentmondásos természeti adottságok. (sivatag és artézivíz-készlet, termékeny alföldek és hegyvidék)
Legyen képes különböző térképi, és egyéb földrajzi tartalmú információk felhasználására, bemutatása során, a témákhoz kapcsolódóan

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 6.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Az éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)
Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján.

Ámen
Rózsafűzér
Az örvendetes olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki hitünket növelje,
2. aki reményünket erősítse,
3. aki szeretetünket tökéletesítse,
A tizedekre:
1. akit te, Szent Szűz a Szentlélektől fogantál,
2. akit te, Szent Szűz, Erzsébetet látogatván hordoztál,
3. akit te, Szent Szűz a világra szültél,
4. akit te, Szent Szűz a templomban bemutattál,
5. akit te, Szent Szűz a templomban megtaláltál,
A világosság olvasója
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki megtisztítson minket,
2. aki lelkünk békéjét megőrizze,
3. aki a szentségekben megerősítsen,
A tizedekre:
1. aki a Jordán vizében megkeresztelkedett,
2. aki a kánai menyegzőn kinyilvánította isteni erejét,
3. aki meghirdette Isten országát,
4. aki a Tábor hegyén megmutatta isteni dicsőségét,
5. aki az Eucharisztiában nekünk adta önmagát,
A fájdalmas olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki értelmünket megvilágosítsa,
2. aki emlékezetünket megerősítse,
3. aki akaratunkat tökéletesítse,
A tizedekre:
1. aki érettünk vérrel verítékezett,
2. akit érettünk megostoroztak,
3. akit érettünk tövissel koronáztak,
4. aki érettünk a keresztet hordozta,
5. akit érettünk keresztre feszítettek,
A dicsőséges olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki gondolatainkat irányítsa,
2. aki szavainkat vezérelje,
3. aki cselekedeteinket kormányozza,
A tizedekre:
1. aki a halálból feltámadt,
2. aki a mennybe felment,
3. aki nekünk a Szentlelket elküldte;,
4. aki téged, Szent Szűz, a mennybe fölvett,
5. aki téged, Szent Szűz, a mennyben megkoronázott,
A tízparancsolat
1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!

7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10.Mások tulajdonát ne kívánd!
A szentségek
1. a keresztség5. a betegek kenete
2. a bérmálás6. az egyházi rend
3. az Eukarisztia7. a házasság
4. a bűnbocsánat szentsége
A főparancs:
1. Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből.
2. Szeresd felebarátodat, mint önmagadat.
Jézus új parancsa:
Úgy szeressétek egymást, amint én szerettelek titeket.
A nyolc boldogság (Mt 5,3-10)
Boldogok a lélekben szegények: övék a mennyek országa.
Boldogok a szomorkodók: majd megvigasztalják őket.
Boldogok a szelídek: övék lesz a föld.
Boldogok, akik éhezik és szomjazzák az igazságot: majd kielégítik őket.
Boldogok az irgalmasok: majd nekik is irgalmaznak.
Boldogok a tisztaszívűek: ők meglátják Istent.
Boldogok a békességesek: ők Isten fiai.
Boldogok, akiket az igazságért üldöznek: övék a mennyek országa.
Az irgalmasság
testi cselekedetei:lelki cselekedetei:
1. az éhezőknek ételt adni;1. a bűnösöket meginteni;
2. a szomjazóknak italt adni;2. a tudatlanokat tanítani;
3. a szegényeket ruházni;3. a kételkedőknek jó tanácsot adni;
4. az utasoknak szállást adni;4. a szomorúakat vigasztalni;
5. a fogságban lévőket kiváltani;5. a bántalmakat békével tűrni;
6. a betegeket látogatni;6. az ellenünk vétőknek megbocsátani;
7. a holtakat eltemetni.7. az élőkért és holtakért imádkozni.
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
/Első félév/
24. Ki az Isten?
Isten az egész világ teremtő ura, és a mi mennyei Atyánk.
25. Milyen az Isten?
Isten egészen más, mint a világ: Isten szent, mindenható és örökkévaló.
34. Ki teremtette a világot?
A világot Isten teremtette.
35. Miért teremtette Isten a világot?
Isten szeretetből teremtette a világot, hogy feltárja és közölje velünk dicsőségét, jóságát és szépségét.
36. Hogyan teremtette Isten a világot?
Isten csak akarta, hogy legyen, és létrejött minden.
37. Mit tesz Isten a világgal?
Isten szüntelenül gondoskodik a világról, fönntartja és kormányozza azt.
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
Isten úgy gondoskodik az emberekről, hogy mindenkinek megadja azt, ami az üdvösséghez szükséges.
45. Ki az ember?
Az ember Isten képére és hasonlatosságára teremtett személy, aki test és lélek.

46. Milyennek teremtette Isten az embert?
Isten az embert férfinak és nőnek teremtette. Jónak teremtette, és gyermekévé fogadta.
47. Mi az emberi méltóság alapja?
Az emberi méltóság alapja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott nekünk, és meghívott az örök életre.
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
Az emberek életét az első bűn rontotta meg. Ezt a bűnt eredeti bűnnek nevezzük.
49. Mi lett az eredeti bűn következménye?
Az eredeti bűn következménye: 1. Elvesztettük az eredeti szentséget. 2. Emberi természetünk is megsérült. Ez minden ember öröksége: az áteredő bűn.
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
Isten Megváltót ígért és küldött, hogy az embereket a bűntől megváltsa és üdvözítse.
21. Hány Isten van?
Egy Isten van, aki három személy: Atya, Fiú és Szentlélek.
22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
A három isteni személyt egy szóval Szentháromságnak nevezzük.
23. Honnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy?
Onnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy, hogy Jézus Krisztus kinyilatkoztatta.
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus a második isteni személy, Isten egyszülött Fia, aki értünk emberré lett.
56. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
A Fiúisten úgy lett emberré, hogy a Szentlélek ereje által Szűz Máriától emberi testet és lelket vett fel.
57. Miért lett a Fiúisten emberré?
A Fiúisten azért lett emberré, hogy az Atyát megdicsőítse, minket szóval és példával tanítson, életével, halálával és feltámadásával megváltson.
58. Jézus Krisztus Isten vagy ember?
Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember egyetlen személyben. Ő az Istenember.
59. Kit választott ki Isten, hogy a Megváltó anyja legyen?
Isten Szűz Máriát választotta ki, hogy a Megváltó anyja legyen.
60. Milyen ajándékokat kapott Szűz Mária Istentől?
A szeplőtelen fogantatást, az istenanyaságot, a szűzi anyaságot, a bűntelen életet és a mennybevételt. Ő az Egyház anyja.
61. Ki volt Jézus Krisztus nevelőapja?
Jézus Krisztus nevelőapja Szent József volt.
67. Mit tanított az Úr Jézus?
Az Úr Jézus azt tanította, amit hinnünk és tennünk kell, hogy Isten gyermekei legyünk, és eljussunk az örök életre.
69. Minek nevezzük az Úr Jézus tanítását?
Az Úr Jézus tanítását evangéliumnak, vagyis örömhírnek nevezzük.
71. Milyen fájdalmakat vállalt értünk Jézus élete utolsó napjaiban?
1. Az Olajfák hegyén vérrel verítékezett; 2. megostorozták; 3. tövissel megkoronázták; 4. a keresztet hordozta; 5. keresztre feszítve meghalt a Golgotán.
72. Miért szenvedett és halt meg Jézus?
Jézus azért szenvedett és halt meg, hogy megszabadítson minket a bűntől és a kárhozattól, és megajándékozzon az üdvösséggel.
73. Van-e értelme a szenvedésnek?
Jézustól tudjuk, hogy szenvedéseinknek van értelme: mert a vele vállalt szenvedéssel részesei leszünk a megváltás művének.
74. Kénytelen volt-e Jézus szenvedni?
Jézus nem volt kénytelen szenvedni, önként áldozta fel magát minden ember bűnéért.
75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
Jézus kereszthalálát nagypénteken ünnepeljük.
77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
Jézus halála után harmadnapon, húsvét vasárnapján feltámadt.
78. Mit jelent számunkra Jézus feltámadása?
Jézus feltámadása annyit jelent, hogy legyőzte a bűnt és a halált, ezért hitünk alapja és reményünk záloga.
82. Miért jön el Jézus a világ végén?
Jézus azért jön el a világ végén, hogy az embert föltámassza, megítélje, és a világot megújítsa.

83. Mit tesz velünk Isten a világ végén?
Isten a világ végén mindnyájunkat feltámaszt. Testben-lélekben részesülünk az üdvösségben vagy a kárhozatban.
/Második félév/
252. Mi a bűn?
A bűn Isten szeretetének elutasítása.
253. Ki követ el bűnt?
Bűnt az követ el, aki tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.
254. Hányféleképpen követünk el bűnt?
Gondolattal, szóval, cselekedettel és a jónak elmulasztásával követünk el bűnt.
255. Egyenlő-e minden bűn?
Nem minden bűn egyenlő, mert vannak halálos és bocsánatos bűnök.
256. Ki követ el halálos bűnt?
Halálos bűnt az követ el, aki fontos dologban, tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.
257. Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
A halálos bűnnel elveszítjük a kegyelmi életet, vagyis a megszentelő kegyelmet.
268. Mi a hatalom és a tekintély célja Isten terve szerint?
Isten terve szerint a hatalom és a tekintély célja az egyén és a közösség szolgálata.
272. Mi az állam feladata?
Az állam feladata a közjó szolgálata.
273. Mi a közjó?
A közjó magában foglalja: 1. az alapvető személyi jogok tiszteletét; 2. a lelki és anyagi javak fejlődését; 3. a közösségek szabadságát és védelmét.
274. Mi a szolidaritás?
A szolidaritás önkéntes erőfeszítés az anyagi és szellemi javak méltányos elosztására, a rászorulók segítésére.
275. Mi a törvény a Szentírás szerint?
A Szentírás szerint a törvény Isten atyai tanítása, amely megmutatja az embereknek a megígért boldogsághoz vezető utat.
276. Milyen erkölcsi törvényeket ismerünk?
1. természetes erkölcsi törvény; 2. ószövetségi törvény; 3. újszövetségi törvény.
277. Mi a természeti törvény?
A természeti törvény Istennek minden ember szívébe vésett ajándéka, amely megmutatja, mi a jó és a rossz.
278. Mi az ószövetségi törvény?
Az ószövetségi törvény az evangéliumra készít elő, foglalata a tízparancsolat.
279. Mi az újszövetségi törvény?
Az újszövetségi törvény a Szentlélek ajándéka, a szeretet, a kegyelem és a szabadság törvénye.
280. Mi a kegyelem?
A kegyelem természetfeletti ajándék: Isten élete bennünk a Szentlélek által.
281. Mit cselekszik Isten lelkünkben a megszentelő kegyelem által?
Isten a megszentelő kegyelem által a bűntől megtisztítja és megszenteli lelkünket, gyermekévé fogad és a mennyország örökösévé tesz minket.
282. Mikor kapjuk meg először a megszentelő kegyelmet?
A megszentelő kegyelmet először a keresztségben kapjuk meg.
283. Meddig marad meg bennünk a megszentelő kegyelem?
A megszentelő kegyelem addig marad meg bennünk, amíg halálos bűnt nem követünk el.
284. Mit cselekszik Isten lelkünkben a segítő kegyelem által?
Isten a segítő kegyelem által megvilágosítja értelmünket, megerősíti akaratunkat, és örömmel tölti be szívünket, hogy a jót megismerjük és megtegyük, a rosszat pedig elkerüljük.
244. Mi az erény?
Az erény készség a jó megtételére.
245. Melyek az isteni erények?
Az isteni erények: a hit, a remény és a szeretet.

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 7

A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
Tudja használni a Windows intéző alapvető funkcióit: mappák, fájlok átnevezése, másolása, mozgatása törlése. Ismerje a be- és kicsomagolás módszerét, veszteséges és veszteségmentes tömörítők közötti különbséget. Egy vírusirtó program használata.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
Táblázatkezelők fogalma, feladata, szerepe. Jártas legyen az Excel program kezelésében, ismerje annak kezelőfelületét, menürendszerét, leg-fontosabb funkcióit. Ismerje a következő fogalmakat: sor, oszlop, cella, tartomány. Dokumentumablak felépítése: munkafüzet, munkalap. Tudjon képleteket, függvényeket használni. A táblázat adataiból különböző típusú diagramokat készíteni.
Év végi vizsga anyaga:
Tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
Tudja használni a Windows intéző alapvető funkcióit: mappák, fájlok átnevezése, másolása, mozgatása törlése. Ismerje a be- és kicsomagolás módszerét, veszteséges és veszteségmentes tömörítők közötti különbséget. Egy vírusirtó program használata.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
Táblázatkezelők fogalma, feladata, szerepe. Jártas legyen az Excel program kezelésében, ismerje annak kezelőfelületét, menürendszerét, leg-fontosabb funkcióit. Ismerje a következő fogalmakat: sor, oszlop, cella, tartomány. Dokumentumablak felépítése: munkafüzet, munkalap. Tudjon képleteket, függvényeket használni. A táblázat adataiból különböző típusú diagramokat készíteni.
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel témakör végére
Ismerjen fel és értelmezzen mindennapi algoritmusokat, és tudja annak adatait, folyamatát megfelelő eszközkészlettel rögzíteni, leírni. Vegye észre az algoritmusokban a sorrend fontosságát, értse az ismétlések szerepét és értelmezésére a változások mértékét. Törekedjen önállóan algoritmusok készítésére vagy ezek. Tudjon megfelelő fejlesztőrendszer használatával egyszerű algoritmusokat a számítógép számára megfogalmazni
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
Tudjon kezelni egy böngészőprogramot, legyen tisztában annak alapvető beállítási lehetőségeivel. Ismerkedjen meg a világháló információszerzési lehetőségével. Legyen tudomása a világhálón való szörfölés kockázatairól, veszélyeiről is, és óvakodjon a túlzott számítógép-használat káros hatásaitól.
A tanuló az médiainformatika témakör végére
Ismerje az e-könyv, e-szótár használatát, rövid szöveg fordítása e-szótár segítségével. Legyen tisztában az elektronikus könyvtárak fontosságával, legyen képes eligazodni bennük. Magyar Elektronikus Könyvtár
A tanuló az információs társadalom témakör végére
Legyen tisztában adatainak védelmével a hálózat használata során. Ismerje az infokommunikációs világ alapvető viselkedési szabályait: mobiltelefon, csevegőprogramok stb
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni

Tantárgy neve: magyar irodalomÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)

?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
?művekkel kapcsolatos önálló gondolatok megfogalmazása és kritikai észrevételek
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A félévi vizsga anyaga:
KISEPIKAI ALKOTÁSOK:
•Kosztolányi Dezső, Mikszáth Kálmán és más magyar elbeszélők alkotásai
•az epikus közlésforma jellemzői
•a verses és a prózai forma összekapcsolása kisepikai műfajokkal
•a kisepikai műfajok-novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, egyperces novella, komikus eposz, ballada-jellemzőinek ismerete
•tanult művek tematikus meghatározása
•értelmezi a művek már ismert értelmezési szempontjait (elemzi az idő- és térviszonyokat, szerkezeti megoldásokat, előreutalásokat, késleltetéseket)
•felismeri az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•képes az irodalmi élmény megosztására, érzelmi tartalmak felismerésére, erkölcsi választások értelmezésére és véleményezésére, pl. indulatok, szeretet, együttérzés, segítőkészség, félelem, bizalom, hála stb.
•a tanult művek kifejező, hibátlan felolvasása
•memoriterek (verses és prózaepikai szövegrészletek) előadására
•kulcsfogalmak: kisepika, anekdota, novella, egyperces novella, komikus eposz, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet
NAGYEPIKAI ALKOTÁS: MÓRICZ ZSIGMOND: LÉGY JÓ MINDHALÁLIG
•a mű keletkezési körülményei
•idézze fel és rendszerezze az olvasott, feldolgozott regény tartalmát
•azonosítsa a mű témáját

•azonosítsa, elemezze az idő- és térviszonyokat, a narráció sajátosságait (az elbeszélés és a történet időrendje, előreutalások, késleltetések); a műfaji változatot
•ismerje fel az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•legyen képes a szereplők jellemzésére, tetteik minősítésére; alapvető emberi helyzetek, erkölcsi választások értelmezésére és megbeszélésére, véleményezésére
•legyen képes az irodalmi élmény megosztására, az olvasmányainak ajánlására
•tudjon önálló olvasmányválasztást indokolni
•memoriterek (prózaepikai szövegrészletek) előadása
•kulcsfogalmak: elbeszélőinézőpont, hangnem, ábrázolásmód; fejlődésregény, humor, példázat / parabola, történelmi regény
MEMORITER:
•Móricz: Légy jó mindhalálig – 20 sor
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•tudja alkalmazni a tudástérképet, fürtábrát
LÍRAI ÉS ÁTMENETI MŰFAJOK, MŰTÍPUSOK
•óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra fogalmának ismerete, rendszerezése
•ismerje fel a tematikus, motivikus kapcsolódásokatfelismerése (a műválasztás felölel alapvető lírai témákat, pl. természet, évszakok és napszakok, szülőföld, haza, család, szerelem, háború, szabadság, öntudat, költősors, költészet / ars poetica)
•tudja elemezni az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művei alapján, értelmezi néhány lírai mű beszédhelyzetét, a megszólító-megszólított viszony néhány jellegzetes típusát
•tudja azonosítani a művek tematikáját, meghatározó motívumait; felfedezni műfaji és tematikus-motivikus kapcsolatokat
•elemezze a zenei és ritmikai eszközök típusait, ismerje fel funkciójukat, hangulati hatásukat
•elemezze a képeket, alakzatokat, szókincsbeli és mondattani jellegzetességeket, a lexika jelentésteremtő szerepét lírai szövegekben
•értelmezze a kompozíció meghatározó elemeit (pl. tematikus szerkezet, tér- és időszerkezet, logikai szerkezet, beszédhelyzet és változása)
•értékelje a művekből feltáruló érzelmi tartalmakat
•sok szempontú megközelítésben elemezzen, értelmezzen különféle műfajú lírai alkotásokat és meg is tanul néhányat (Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy művét, Radnóti Miklós Nem tudhatom című alkotását és kortárs magyar szerzők néhány költeményét; rendszerezze műfajelméleti, verstani, poétikai ismereteit
•ismerje a reklám és a popzene új szóbeli költészet helyét, szerepét, hatását a közműveltségben
•Szemelvények:Ady Endre, Arany János, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, József Attila, Kölcsey Ferenc, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós (Nem tudhatom), Szabó Lőrinc, Vörösmarty Mihály, Weöres Sándor műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból
•kulcsfogalmak:óda, himnusz, elégia, dal, epigramma, ekloga, verselési rendszer, rímes és rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon, rím, rímelhelyezkedés, alliteráció; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora, alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, figura etymologica, inverzió
MEMORITER:
•Radnóti Miklós: Nem tudhatom
•Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy műve
Az év végi vizsga anyaga
KISEPIKAI ALKOTÁSOK:
•Kosztolányi Dezső, Mikszáth Kálmán és más magyar elbeszélők alkotásai
•az epikus közlésforma jellemzői
•a verses és a prózai forma összekapcsolása kisepikai műfajokkal
•a kisepikai műfajok-novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, egyperces novella, komikus eposz, ballada-jellemzőinek ismerete
•tanult művek tematikus meghatározása
•értelmezi a művek már ismert értelmezési szempontjait (elemzi az idő- és térviszonyokat, szerkezeti megoldásokat, előreutalásokat, késleltetéseket)
•felismeri az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet

•képes az irodalmi élmény megosztására, érzelmi tartalmak felismerésére, erkölcsi választások értelmezésére és véleményezésére, pl. indulatok, szeretet, együttérzés, segítőkészség, félelem, bizalom, hála stb.
•a tanult művek kifejező, hibátlan felolvasása
•memoriterek (verses és prózaepikai szövegrészletek) előadására
•kulcsfogalmak: kisepika, anekdota, novella, egyperces novella, komikus eposz, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet
NAGYEPIKAI ALKOTÁS: MÓRICZ ZSIGMOND: LÉGY JÓ MINDHALÁLIG:
•a mű keletkezési körülményei
•idézze fel és rendszerezze az olvasott, feldolgozott regény tartalmát
•azonosítsa a mű témáját
•azonosítsa, elemezze az idő- és térviszonyokat, a narráció sajátosságait (az elbeszélés és a történet időrendje, előreutalások, késleltetések); a műfaji változatot
•ismerje fel az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•legyen képes a szereplők jellemzésére, tetteik minősítésére; alapvető emberi helyzetek, erkölcsi választások értelmezésére és megbeszélésére, véleményezésére
•legyen képes az irodalmi élmény megosztására, az olvasmányainak ajánlására
•tudjon önálló olvasmányválasztást indokolni
•memoriterek (prózaepikai szövegrészletek) előadása
•kulcsfogalmak: elbeszélői nézőpont, hangnem, ábrázolásmód; fejlődésregény, humor, példázat / parabola, történelmi regény
MEMORITER:
•Móricz: Légy jó mindhalálig – 20 sor
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•tudja alkalmazni a tudástérképet, fürtábrát
LÍRAI ÉS ÁTMENETI MŰFAJOK, MŰTÍPUSOK:
•óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra fogalmának ismerete, rendszerezése
•ismerje fel a tematikus, motivikus kapcsolódásokat felismerése (a műválasztás felölel alapvető lírai témákat, pl. természet, évszakok és napszakok, szülőföld, haza, család, szerelem, háború, szabadság, öntudat, költősors, költészet / ars poetica)
•tudja elemezni az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művei alapján, értelmezi néhány lírai mű beszédhelyzetét, a megszólító-megszólított viszony néhány jellegzetes típusát
•tudja azonosítani a művek tematikáját, meghatározó motívumait; felfedezni műfaji és tematikus-motivikus kapcsolatokat
•elemezze a zenei és ritmikai eszközök típusait, ismerje fel funkciójukat, hangulati hatásukat
•elemezze a képeket, alakzatokat, szókincsbeli és mondattani jellegzetességeket, a lexika jelentésteremtő szerepét lírai szövegekben
•értelmezze a kompozíció meghatározó elemeit (pl. tematikus szerkezet, tér- és időszerkezet, logikai szerkezet, beszédhelyzet és változása)
•értékelje a művekből feltáruló érzelmi tartalmakat
•sok szempontú megközelítésben elemezzen, értelmezzen különféle műfajú lírai alkotásokat és meg is tanul néhányat (Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy művét, Radnóti Miklós Nem tudhatom című alkotását és kortárs magyar szerzők néhány költeményét; rendszerezze műfajelméleti, verstani, poétikai ismereteit
•ismerje a reklám és a popzene új szóbeli költészet helyét, szerepét, hatását a közműveltségben
•Szemelvények:Ady Endre, Arany János, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, József Attila, Kölcsey Ferenc, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós (Nem tudhatom), Szabó Lőrinc, Vörösmarty Mihály, Weöres Sándor műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból
•kulcsfogalmak:óda, himnusz, elégia, dal, epigramma, ekloga, verselési rendszer, rímes és rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon, rím, rímelhelyezkedés, alliteráció; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora, alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, figura etymologica, inverzió
MEMORITER:
•Radnóti Miklós: Nem tudhatom
•Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy műve
STÍLUSIRÁNYZATOK A 20.SZÁZAD ELEJÉN:

•ismeri és tudja jellemezni a 20. század eleji stílusirányzatok (klasszikus modernség): az impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, azok összefüggéseités formajegyeit, ábrázolásmódjaitAdy, Babits, Juhász Gyula, Tóth Árpád műveiből vett szemelvények alapján
•ismeri a korszak irodalmi életét, a Nyugatszerepét, hatását; irodalmi kapcsolatokat
•megismeri a korszakolás nehézségeit
•ismeri az irányzatok főbb esztétikai elveit, törekvéseit, ábrázolásmódját, stílus- és formajegyeit (szimbólumhasználat és szimbolizmus megkülönböztetésével)
•jellemző műveken felismeri az irányzatok jellegzetességeit, főbb vonásait
•tud kapcsolni a korszakhoz regionális és helyi kulturális kötődéseket (bármely művészeti ágból, pl. festészet, szobrászat, építészet)
•kulcsfogalmak:impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, szinesztézia, allegória, szimbólum, összetett költői kép
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•az önálló ismeretszerzés többféle módszerének használata pl. internet, elektronikus könyvtár is gyűjt információkat
NAGYEPIKAI ALKOTÁSOK AZ IFJÚSÁGI ÉS ASZÓRAKOZTATÓ IRODALOM KÖRÉBŐL:
•egy magyar vagy világirodalmi regény sok szempontú megközelítése
•tudja alkalmazni a művek megközelítésének (korábban gyakorolt) lehetőségeit
•képes az irodalmi élmény megosztására, olvasmányainak ajánlására
•alkalmas az önálló olvasmányválasztás indoklására
•tud tájékozódni erkölcsi kérdésekben: az igazság és nézőpont, a személyes és a közösségi igazság konfliktusában
•képes az önálló műbefogadás mind teljesebb élményére, a hatás feldolgozására
•képes a tetszés- vagy véleménynyilvánítás árnyaltabb nyelvi formáinak alkalmazására, az eltérő ízlésítéletek különbözőségének megértésére
•képes a szórakoztató irodalom, a populáris irodalom egyes alkotásainak, különféle filmes feldolgozá-soknak esztétikai szempontú, kritikus értékelésére
•ismerje a népszerű irodalom műfajait (pl. ifjúsági, bűnügyi, fantasztikus regény, kalandregény, sci-fi), megoldásait, hatásait; hangnemeit (pl. humoros regény), formáit (pl. naplóregény, levélregény)
•Választások: Golding: A Legyek Ura / Salinger: Zabhegyező / Rejtő Jenő egy műve / Verne egy műve / egy klasszikus bűnügyi regény.
•kulcsfogalmak:népszerű irodalom, bűnügyi történet, kalandregény, fantasztikus regény, tudományos-fantasztikus irodalom, humoros hangnem
DRÁMAI MŰFAJOK:
•egy tragédia és/vagy egy komédia sok szempontú megközelítése
•Shakespeare: Romeo és Júlia
•ismeria drámai műnem főbb jellemzői, a drámai szerkezet, drámai jellem és nyelv néhány jellemzőjét
•felismeri a tragikumot, mint műfajformáló minőséget, elemzi a műbeli megjelenési formáit
•tudja jellemezni a drámai hősöket, elemezni kapcsolataikat, konfliktusaikat
•képes szituációk és instrukciók értelmezésére, esetleg megjelenítésére
•tud elemezni és értelmezni egy látott jelenetet (színházi előadás vagy felvétele)
•kulcsfogalmak:dráma, komédia, tragédia, komikum, tragikum, dialógus, konfliktus, alapszituáció, drámai nyelv, drámai jellem
A MÉDIA KIFEJEZŐESZKÖZEI, A MOZGÓKÉPI ÉS ÍROTT SAJTÓ SZÖVEGEINEK RENDSZEREZÉSE:
•tudja értelmezni a filmeket: a valóságanyag természete, dokumentumfilm-fikció; az alkotói szándék és néző elvárás – műfajfilm, szerzői film
•ismerje a szerzői és a műfajfilm néhány meghatározó jellemzőit
•ismerje a meghatározó sajtóműfajokat (tudósítás, riport, publicisztika, kritika)
•kulcsfogalmak: dokumentum, fikció, műfaji, western, sci-fi, melodráma, burleszk, thriller; szerzői, ábrázolási konvenció; tudósítás, riport, kritika, publicisztika
A MÉDIA TÁRSADALMI SZEREPE, HASZNÁLATA, NYELVE, MÉDIASZÖVEGEK ÉRTRLMEZÉSE
•ismerje a média társadalmi szerepét, működését
•a média története
•rendelkezzen kritikus médiatudatossággal
•ismerje lakhelyünk médiumait
•ismerje fel, hogy a médiaszövegek megformálásához („írásához”) és megértéséhez („olvasásához”) az adott médiumra vonatkozó nyelvismeretre van szükség, és a tömegkommunikáció médiumai más- és más jelrendszert, kódokat használnak írott,

szimbolikus –, például egy képen látható tárgy – és technikai –, például a kameramozgás – kódokat)
•tudja, hogy a technikai úton rögzített képeket (is) alkalmazó kommunikáció sajátossága, hogy a képeken, mozgóképeken látható formáknak, motívumoknak nincs pontosan meghatározott értelme – a jelentés nagymértékben függ a befogadótól
•ismerje a mágikus gondolkodás fogalmának vizsgálatát (a tárgyak képének azonosítása az ábrázolttal, a kép és a valóság öntudatlan azonosítása)
•ismeri, hogy míg a művek esetében a befogadó a szerző által megjelenített cselekményvilág eseményeiből maga konstruálja a történetet, a média direkt értelmezési kereteket kínál a fogyasztónak a közrebocsátott történetjavaslatok értelmezésére
•tud kérdéseket és állításokat megfogalmazni a mediatizált kommunikáció egyirányú és/vagy interaktív jellegével kapcsolatban
•ismeri, hogy az és aktuális médiaesemények feldolgozásával, miért és hogyan érvényesül a médiában a sztereotip megfogalmazás kényszere, milyen veszélyekkel járhat mindez
•tudja, hogy a nemeknek, foglalkozásoknak, életmódmintáknak, kisebbségeknek a tapasztalati valóságtól eltérő megjelenítésének felismerése a médiában, annak tudatosítása, hogy a médiaszövegek a közösség kulturális képviselői (reprezentánsai)

Tantárgy neve: Magyar nyelvÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
?helyesírás:
ohelyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés eleve, hagyomány elve, egyszerűsítés) ismerete, alkalmazásuk a szövegalkotás folyamatában
oírásjelek, a szöveg központozásának(vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel)
oösszetett szavak helyesírása
opárbeszéd lejegyzés
oidézés írásmódja
oegyenes, szabad függő, idézet
?a nyelv szerkezete és jelentése:
omondat átalakítás a kommunikációs szándéknak megfelelően írásban
oszóösszetételek típusai
oa szóképzés
oszóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat megkülönböztetése
oalárendelő összetett mondatok fajtáink felismerés, elemzése
omellérendelő összetett mondatok fajtáink felismerés, elemzése
oa mondatok csoportosítása, szerkezetük szerint
?a nyelv állandósága és változása:
oa nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
oa környezetünkben lévő nyelvváltozatok néhány jellemzőjének megnevezése
oMagyarországon élő nemzetiségek nyelve, nyelvhasználata
oa szókincs változása: régi és új szavak, kifejezések gyűjtése, összehasonlítása
oa magyar nyelv eredete (finnugor rokonság), helye a nyelvek között
onyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegének bizonyítékai példákkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
oa kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írása
otömegkommunikációs műfajban való szövegalkotás (hír, interjú, riport, tudósítás)
opapíralapú és számítógépes jegyzetelés
oelbeszélés
ojellemzés
ovélemény
A vizsga időtartama:
•helyesírás és a nyelv szerkezete és jelentése,a nyelv állandósága és változása:2X45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc

Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
•képes a kulturált szociális érintkezésre, eligazodik, és hatékonyan részt vesz kommunikációs helyzetekben, vitákban
• tudja értelmezni partnerei kommunikációs szándékát, nem nyelvi jeleit
•képes érzelmeit kifejezni, álláspontját megfelelő érvek, bizonyítékok segítségével megvédeni
•empatikusan képes beleélni magát mások gondolatvilágába, érzelmeibe, megérti mások cselekvésének mozgatórugóit
•képes a különböző megjelenésű és műfajú szövegek globális (átfogó) megértésére
•a szöveg szó szerinti jelentésén túli üzenet értelmezésére, a szövegből információk visszakeresésére
•össze tudja foglalni a szöveg tartalmát
•képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét megfogalmazni, állításait indokolni
•ismeri és a törekszik a szövegalkotásban a különböző mondatfajták használatára
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 155 perc
A félévi vizsga anyaga:
BESZÉDKÉZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA
•legyen képes a kifejező beszéd zenei eszközeit, a nem verbális jeleket a beszédhelyzetnek megfelelően használni
•tudja a mindennapi megnyilatkozásokat, valamint a tömegkommunikáció üzeneteit dekódolni
•ismerje az érvelés alapjait
•legyen képes beszélgetésben, vitában, a saját álláspont előadására, megvédésére, esetleges korrigálására a témának, a kommunikációs helyzetnek megfelelő kifejezésmóddal
•tudjon megfelelően reagálni mások véleményére
•legyen képes a megbeszélés, vita, felszólalás, hozzászólás, rövid alkalmi beszéd, köszöntés, kiselőadás esetén a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatára
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS
•tudja a gyakorlatban alkalmaznia különféle olvasási formákat
•kifejező olvasása közvetítse annak érzelmi és gondolati tartalmát
•képes legyen az összefüggéseket megtalálni a szöveg és a kiegészítő képek és ábrák között
•tudjon alkalmazni különféle szöveg-feldolgozási módokat
•ismerje az adatkeresés technikáit
•a különböző forrásból származó információkat tudja összehasonlítani és kritikai következtetést levonni
•legyen képes elektronikus és nyomtatott szótárhasználatra
ÍRÁS, FOGALMAZÁS
•legyen képes a kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írására
•tudja pontosan jelölni az idézést
•legyen képes tömegkommunikációs műfajban való kreatív szövegalkotásra (hír, interjú, riport, tudósítás)
•alakítsa ki a tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés, egyéni formáit
•tudjonkülönböző nézőpontú és műfajú szövegek alkotására: elbeszélés, jellemzés, vélemény
•ismerje az írásban történő bemutatkozás szabályait a papíralapú és az online felületen (önéletrajz, blogbejegyzés, internetes közösségi portál)
A NYELV JELENTÉSE ÉS SZERKEZETE

•ismerje a mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező erejét
•tudjon mondatot átalakítani a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban
•ismerje a szóösszetételek típusai, jelentésük változása, helyesírási szabályait
•ismerje fel a szóösszetétel, a szóképzés és a jelentés összefüggéseit szépirodalmi és nem irodalmi szövegekben
•különböztesse meg: szóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat
A NYELV ÁLLANDÓSÁGA ÉS VÁLTOZÁSA
•ismerje fel a nyelv állandóságát és változását különböző régi és mai szövegeken.
•legyen képes a nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
•ismerje nyelvhasználatunk, nyelvváltozatok jellemzőit
•tudja a Magyarországon élő nemzetiségek nyelvét, nyelvhasználatát
•ismerje a szókincs változását: régi és új szavak, kifejezések összehasonlításával
•ismerje a magyar nyelv eredetét (finnugor rokonság), helyét a nyelvek között
•bizonyítsa példákkal nyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegét
Az év végi vizsga anyaga:
BESZÉDKÉZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA
•legyen képes a kifejező beszéd zenei eszközeit, a nem verbális jeleket a beszédhelyzetnek megfelelően használni
•tudja a mindennapi megnyilatkozásokat, valamint a tömegkommunikáció üzeneteit dekódolni
•ismerje az érvelés alapjait
•legyen képes beszélgetésben, vitában, a saját álláspont előadására, megvédésére, esetleges korrigálására a témának, a kommunikációs helyzetnek megfelelő kifejezésmóddal
•tudjon megfelelően reagálni mások véleményére
•legyen képes a megbeszélés, vita, felszólalás, hozzászólás, rövid alkalmi beszéd, köszöntés, kiselőadás esetén a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatára
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS
•tudja a gyakorlatban alkalmaznia különféle olvasási formákat
•kifejező olvasása közvetítse annak érzelmi és gondolati tartalmát
•képes legyen az összefüggéseket megtalálni a szöveg és a kiegészítő képek és ábrák között
•tudjon alkalmazni különféle szöveg-feldolgozási módokat
•ismerje az adatkeresés technikáit
•a különböző forrásból származó információkat tudja összehasonlítani és kritikai következtetést levonni
•legyen képes elektronikus és nyomtatott szótárhasználatra
ÍRÁS, FOGALMAZÁS
•legyen képes a kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írására
•tudja pontosan jelölni az idézést
•legyen képes tömegkommunikációs műfajban való kreatív szövegalkotásra (hír, interjú, riport, tudósítás)
•alakítsa ki a tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés, egyéni formáit
•tudjonkülönböző nézőpontú és műfajú szövegek alkotására: elbeszélés, jellemzés, vélemény
•ismerje az írásban történő bemutatkozás szabályait a papíralapú és az online felületen (önéletrajz, blogbejegyzés, internetes közösségi portál)
A NYELV JELENTÉSE ÉS SZERKEZETE
•ismerje a mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező erejét
•tudjon mondatot átalakítani a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban
•ismerje a szóösszetételek típusai, jelentésük változása, helyesírási szabályait
•ismerje fel a szóösszetétel, a szóképzés és a jelentés összefüggéseit szépirodalmi és nem irodalmi szövegekben
•különböztesse meg: szóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat
A NYELV ÁLLANDÓSÁGA ÉS VÁLTOZÁSA
•ismerje fel a nyelv állandóságát és változását különböző régi és mai szövegeken.
•legyen képes a nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
•ismerje nyelvhasználatunk, nyelvváltozatok jellemzőit
•tudja a Magyarországon élő nemzetiségek nyelvét, nyelvhasználatát
•ismerje a szókincs változását: régi és új szavak, kifejezések összehasonlításával

•ismerje a magyar nyelv eredetét (finnugor rokonság), helyét a nyelvek között
•bizonyítsa példákkal nyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegét

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 8.
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor, számológép
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
-tudjon összeget, különbséget szorozni, osztani,
-tudjon algebrai kifejezéseket összevonni,
-legyen képes egyenleteket (törtegyütthatóst is) megoldani,
-ismerje a kiemelés fogalmát, és tudja alkalmazni,
-tudjon megoldani különböző típusú szöveges feladatokat (életkoros, helyiértékes, mozgásos, keveréses, együttes munkás, geometriai számításos)
-ismerje, és alkalmazza a halmazok metszete, uniója, különbsége műveleteket,
-tudjon megoldani egyszerű sorbarendezési feladatokat,
-legyen képes négyzetgyököt vonni, alkalmazni területszámítás során,
-ismerje, és alkalmazza a Pitagorasz tételét,
-tudja kiszámítani a téglatest, kocka, henger, kúp, gúla, gömb felszínét, térfogatát,
Fogalmak: algebrai kifejezés, kiemelés, halmaz, halmazok metszete, uniója, különbsége, négyzetgyök, Pitagorasz tétele, kúp, gúla, gömb ismerete
II. félév
-tudjon statisztikát számolni (átlag, módusz, medián, gyakoriság, relatív gyakoriság, terjedelem, grafikon készítése),
-tudja számolni egyszerű események valószínűségét,
-ismerje a vektor fogalmát, tudjon szerkeszteni párhuzamos eltolást,
-alkalmazza a hasonlóság fogalmát számítási feladatok során,
-tudjon szerkeszteni középpontosan hasonló képet (kicsinyítés, nagyítás),
-ismerje a lineáris függvényt
-tudjon ábrázolni másodfokú, és abszolút érték függvényt
-tudja meghatározni a függvények értelmezési tartományát, érték készletét, zérus helyét, menetét, szélső értékét
Fogalmak: átlag, módusz, medián, gyakoriság, valószínűség, egybevágósági transzformáció, vektor, középpontos hasonlóság, függvény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján

?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: Gulliver utazásai
•rövid könyvismertetés: Robinson Crusoe
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 8, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
I.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
A Present Continuous (folyamatos jelen idő), Present Simple (egyszerű jelen idő) igeidők együttes
alkalmazása
to be going to and Shall I..?
Will/Going to használata jövő idő kifejezésére
is done/was done (passive)
may, might
Present Perfect with ‘just’
Present Cont. and prepositions of place
A Past Continuous (folyamatos múlt idő), Past Simple (egyszerű múlt idő) igeidők együttes alkalmazása
Used to használata múltbeli szokások kifejezésére
Múlt idejű módbeli segédigék (had to / could)
Second Conditional
Want/ I’d like ,/ tell, / ask somebody to...
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
lakóhelyem, a ház részei, házak fajtái, étkezés, főzés, képleírás
ruhadarabok, kiegészítők, ruhavásárlás, évszakok, időjárás
napirend, kedvenc tantárgyak, szabadidő, véleménynyilvánítás, múltbeli események elmesélése
hobbik, tévéműsorok, programajánlat, tervek a szünidőre, mozi, jegyvásárlás,
barátok meghívása, vendégség, tanácsadás, sportok, egészséges életmód, betegségek, tünetek és gyógymódok, orvosnál
filmek, nyelvtanfolyam Angliában
utazás tervezése, előkészületek, kompátkelés, jelentkezési lap kitöltése
utazás komppal, útlevél-ellenőrzés, Stonehenge
megérkezés, a fogadó családok, egy nap a nyelviskolában és a családnál, udvarias kérés, szerepjáték
élet Nagy-Britanniában
hajózás, hajók, a Louisa mentőcsónak története, Fecskék és Fruskák

a tenger élővilága, hogyan gyűjtsünk kagylót
híres hajósok, felfedezők
II. félév
A vizsga részei:
2.félév
Irásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: Gulliver utazásai/ Robinson Crusoe/ A kincses sziget
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
•a magyar oktatási rendszer
•iskolai szabályok
•egészséges táplálkozás
•magyar főzési szokások, népszerű ételeink
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 8, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Kötelesség, tiltás kifejezése (must/mustn’t)
Past Simple (egyszerű múlt idő) és Present Perfect(befejezett jelen idő) együttes használata
Present Perfect since/for használatával
„Ugye” kérdés
Should/shouldn’t
Is/sem kifejezése (so/neither)
There’s sy doing sg használata kép/esemény leírására
Could you /Would you mind …? használata kérés kifejezésére
Passive structures
all, none, both, neither
reported speech with past reporting verb
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
iskolai rendszabályok, a brit oktatási rendszer és a magyar összehasonlítása
must and mustn’t

sportok, extrém sportok, házimunka, eszmecsere
don’t have to/don’t need to
továbbtanulással kapcsolatos tervek, foglalkozások, felvételi beszélgetés
felvételi jelentkezési lap kitöltése
egészséges és egészségtelen, hizlaló ételek, hamburger vásárlása,
magyar ételek
személyek külső és belső jellemzése, Arthur király történetének elolvasása
Attila, a hun fejedelem
Filmek/TV műsorok
Testrészek / Betegségek / Orvosnál
Tanácsadás
Ételek / Egészséges étrend
Egyetértés / egyet nem értés kifejezése
Elképzelt vagy valós cselekménysor bemutatása
Rendelés étteremben / Udvarias kérés

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: das doppelte Lottchen
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet –
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
A NAT bizonyos képzési szakaszokra meghatározza a minden tanuló számára kötelező minimumszinteket, emellett kitér az emelt szintű képzésben részesülő tanulókkal szemben támasztott követelményekre is. A közműveltségi elemeket a tantárgy egyedi jellemzői miatt a NAT-ban azok a nyelvi szintek és kompetenciák testesítik meg, amelyeket a nemzetközi gyakorlatban

és az érettségi követelményrendszerben mérceként használt Közös európai referenciakeret (KER) határoz meg. A nyelvi kompetenciák komplex fejlesztéséhez az ajánlott témakörök kínálnak kontextust. A NAT által az egyes képzési szakaszokra minimumként meghatározott nyelvi szintek a következők.

8. évfolyam

Első idegen nyelv A2

Az idegen nyelv oktatásának alapvető célja, összhangban a Közös európai referenciakerettel (KER), a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése.

I. félév

Kommunikációs szándékok /Szókincs

Modalverben használata

werden használata jövő idő kifejezésére

Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt igeidők együttes alkalmazása

Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)

Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)

Bildbeschreibung (képleírás)

Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában

Rendhagyó igék

Passzív

Feltételes mód

Országismeret (DACH)

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése

lakóhelyem, a ház részei, házak fajtái, étkezés, főzés, képleírás

ruhadarabok, kiegészítők, ruhavásárlás, évszakok, időjárás

napirend, kedvenc tantárgyak, szabadidő, véleménynyilvánítás, múltbeli események elmesélése

hobbik, tévéműsorok, programajánlat, tervek a szünidőre, mozi, jegyvásárlás,

barátok meghívása, vendégség, tanácsadás, sportok, egészséges életmód, betegségek, tünetek és gyógymódok, orvosnál

filmek, nyelvtanfolyam Németországban

utazás tervezése, előkészületek, kompátkelés, jelentkezési lap kitöltése

utazás komppal, útlevél-ellenőrzés, Wien

megérkezés, a fogadó családok, egy nap a nyelviskolában és a családnál, udvarias kérés, szerepjáték

élet Ausztriában

híres festők, írók, költők, zeneszerzők

II. félév

A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül

?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel

?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján

?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül

?mondatok fordítása magyarról angolra

A vizsga időtartama: 45

Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:

•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város

•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése

•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
•a magyar oktatási rendszer
•iskolai szabályok
•egészséges táplálkozás
•magyar főzési szokások, népszerű ételeink
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt igeidők együttes alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Passzív
Feltételes mód
Országismeret (DACH)
zu+infinitiv
um+ infinitiv
haben/sein+ zu +infinitiv
Es ist.. zu+ infinitiv
Egyéb névelők: derselben, dieselbe, dasselbe/ ein solcher, eine solche, ein solches
Elöljárókszóval álló igék: Előljárószó+ Akkusativ
Országok, lakosok, nyelvek megnevezése

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
iskolai rendszabályok, a brit oktatási rendszer és a magyar összehasonlítása
sportok, extrém sportok, házimunka, eszmecsere
továbbtanulással kapcsolatos tervek, foglalkozások, felvételi beszélgetés
felvételi jelentkezési lap kitöltése
egészséges és egészségtelen, hizlaló ételek, hamburger vásárlása,
magyar ételek
személyek külső és belső jellemzése, Arthur király történetének elolvasása
Attila, a hun fejedelem
Filmek/TV műsorok
Testrészek / Betegségek / Orvosnál
Tanácsadás
Ételek / Egészséges étrend
Egyetértés / egyet nem értés kifejezése
Elképzelt vagy valós cselekménysor bemutatása
Rendelés étteremben / Udvarias kérés

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
•megjegyzés: a 2. féléves anyagnál a feladatlap csak a következőket tartalmazza:
?fogalmak értelmezése
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
A tanuló ismerje fel, hogy a múltban való tájékozódást segítik a kulcsfogalmak és fogalmak, amelyek segítik a történelmi tájékozódás és gondolkodás kialakulását. Tudja, hogy a történelmi jelenségeket, folyamatokat társadalmi, gazdasági tényezők együttesen befolyásolják. Tudja, hogy az eredettörténetek, a közös szokások és mondák erősítik a közösség összetartozását, egyben a nemzeti öntudat kialakulásának alapjául szolgálnak. Legyen képes különbséget tenni a történelem különböző típusú forrásai között, és legyen képes a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni. Legyen képes a történetek a feldolgozásánál a tér- és időbeliség azonosítására. Legyen képes a tanuló történelmi ismeretet meríteni hallott és olvasott szövegekből, különböző médiumok anyagából. Ismerje az időszámítás alapelemeit (korszak, évszázad, évezred) tudjon ez alapján kronológiai számításokat végezni. Ismerje néhány kiemelkedő esemény időpontját. Legyen képes egyszerű térképeket másolni, alaprajzot készíteni. Legyen képes helyeket megkeresni, megmutatni térképen, néhány kiemelt jelenség topográfiai helyét megjelölni vaktérképen.
1. félévi követelmények:
Fogalmak: hidegháború, vasfüggöny,jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom, népbíróságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervgazdaság, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia,munkásőrség,konszolidáció, népfelkelés,puha diktatúra, amnesztia, háztáji, pártállam, szamizdat, demokratikus ellenzék, multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, , integráció, euró, internet, tömegkommunikáció,
privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, szélsőséges pártok és mozgalmak, államszervezet, hatalommegosztás, társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg,nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték,hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal
Személyek: Truman, Marshall, Hruscsov, Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János, Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc,
Topográfia: Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet, Debrecen, Recsk, Hortobágy,Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil, Salgótarján, Szászhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek, az EU tagállamai, Erdély,

Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland),
Évszámok: 1946 (a fultoni beszéd), 1947 (a párizsi békék), 1949 (a NATO, az NDK és az NSZK megalakulása), 1953 (Sztálin halála), 1955 (a Varsói Szerződés), 1961 (Jurij Gagarin űrrepülése, a berlini fal felhúzása), 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint), 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete), 1962 (a kubai rakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz", nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999 (a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása),1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1985 (monori találkozó), 1987 (a lakiteleki találkozó), 1989 (Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a harmadik köztársaságkikiáltása), 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése), 2001. szeptember 11. (terrortámadások az Egyesült Államokban), 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távozása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, szokás, hagyomány, illem, erkölcs, alapvető emberi jog, gyermeki jog, hivatal, egyenlőség, társadalmi különbség, társadalmi egyenlőtlenség, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, államszervezet, hatalommegosztás, hatalmi ág, érdekképviselet, állampolgári jogok, állampolgári kötelességek, közjó, politikai intézmény, média, közélet, nyilvánosság, munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, piacgazdaság, háztartás, vállalat, belföld, külföld, pénzintézet, pénzügyi közvetítő, bankjegy, pénzhelyettesítő, költségvetés, bevétel, kiadás, egyenleg, megtakarítás, betét, hitelfelvétel, kamat, árfolyam, infláció, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, háztartás, költségvetés, bevétel, kiadás, társadalmi juttatás, tulajdonból származó jövedelem, örökség, nyeremény, vagyon, létszükségleti kiadás, nem létszükségleti kiadás, beruházás, egyenleg, megtakarítás, befektetés, hitel, kamat, bank, bankszámla, bankkártya, banki művelet, lakossági folyószámla, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg.
nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték, hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
A kétpólusú világ kialakulása
Az 1947-es párizsi békeszerződések. A két világrend
A kettéosztott Európa. A NATO és a Varsói Szerződés születése
Válsággócok és fegyveres konfliktusok a hidegháború korában (arab-izraeli és vietnami háborúk)
Magyarország 1945–1948 között
Kommunista diktatúra: Rákosi, a diktátor
A személyes szabadság korlátozása, a mindennapi élet az ötvenes években
Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc
A gazdaság két útja: piacgazdaság és tervgazdaság
Az életmód változása, a populáris kultúra kialakulása és terjedése a világban
Tudományos és technikai forradalom
Fegyverkezési verseny és űrprogram
A nyugati integráció. Az enyhülés kezdetei
Az európai szovjet típusú rendszer összeomlása. A rendszerváltó Közép-Kelet-Európa
Németország egyesülése. A Szovjetunió és Jugoszlávia felbomlása
Az 1956 utáni kádári diktatúra, a megtorlás időszaka

A kádári konszolidáció. Élet a „legvidámabb barakkban”
A pártállam csődje. A rendszer megváltoztatása kezdetei
Az Európai Unió létrejötte és működése
A közelmúlt és napjaink háborúi, válsággócai (Közel-Kelet, Afganisztán, Irak, Irán)
A globális világ sajátosságai, a globalizáció előnyei és hátrányai
A demokratikus jogállam megteremtése
Magyarország csatlakozása a NATO-hoz és az Európai Unióhoz
A gazdasági élet és a jogi intézményrendszer a mai Magyarországon
A magyarországi nemzetiségek és etnikai kisebbségek
A cigány (roma) népesség helyzete
A határon túli magyarság sorsa a rendszerváltozást követően
2. félévi követelmények (év végi vizsga esetén + 1. félév)
Szokás, hagyomány, illem, erkölcs
A jogi szabályozás sajátosságai
Jogok és kötelességek
Az alapvető emberi jogok
A gyermekek jogai, diákjogok
Egyenlőség és egyenlőtlenségek a társadalomban
Tapasztalatszerzés: valamilyen hivatalos ügy elintézésében
Államformák (királyság, köztársaság)
Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra)
A demokratikus állam működésének alapelvei (hatalommegosztás, hatalomgyakorlás és társadalmi kontroll)
Állampolgári jogok és kötelességek
Magyarország politikai intézményei (államszervezet és társadalmi érdekképviseletek)
A média, mint hatalmi ág
A nyilvánosság szerepe a közéletben
Tapasztalatszerzés: részvétel a diákönkormányzat munkájában
A gazdaság legfontosabb szereplői, és kapcsolatuk a piacgazdaságban (háztartások, vállalatok, állam, külföld, piac, pénzügyi közvetítők)
A pénz funkciói és formái (érme, bankjegy, pénzhelyettesítők, bankkártyák). Az infláció
Pénzintézetek és tevékenységük (betétgyűjtés, hitelezés, kamat, tőke, árfolyam)
Egy diák lehetséges gazdasági szerepei (munka, fogyasztás, gazdálkodás a zsebpénzzel)
Tapasztalatszerzés: internetes tájékozódás árfolyamokról és befektetési lehetőségekről
Családi bevételek: munkával szerzett jövedelmek, nem munkával szerzett jövedelmek (társadalmi juttatások, tulajdonból származó jövedelmek, örökség, nyeremény, vagyon)
Családi kiadások: létszükségleti kiadások (élelem, ruházkodás, lakás, közüzemi szolgáltatások), egyéb kiadások (oktatási-kulturális, szabadidős és rekreációs kiadások)
Takarékosság a háztartások fogyasztásában és vásárlásában (energiahasználat, beruházás, tudatos vásárlás, hulladékkezelés és újrahasznosítás)
Családi pénzkezelési technikák (megtakarítás és befektetés, hiány és hitel, bankszámlák, bankkártyák és banki műveletek)
Tapasztalatszerzés: látogatás egy pénzintézetben, a lakossági folyószámlákhoz kapcsolódó banki tevékenységek megismerése
Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság
A médiamodellek és intézmények
A média társadalmi szerepe, használata
Reklám és hír a hagyományos és az új médiában

Tantárgy neve: fizikaÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása

?a tanult mennyiségek megnevezése, jelének és mértékegységének ismerete
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
?a tanult mennyiségek számítása
?természetben előforduló jelenségek fizikai értelmezése
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•számológép az iskola biztosítja
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A félévi vizsga anyaga:
Elektromos alapjelenségek, elektromos áram:
•Ismerje a testek elektromos állapotát, a villámlás jelenségét.
•Ismerje az elektromos áram fogalmát, áramerősség mértékegységét.
•Tudja az elektromos vezetők, szigetelők tulajdonságait és példát.
•Ismerje a fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolásának jellemzőit.
•Ismerje az elektromos feszültség fogalmát, feszültség mértékegységét.
•Képes legyen egyszerű áramkör rajzolására.
•Ismerje az elektromos ellenállás fogalmát, ellenállás mértékegységét.
•Ismerje a háztartások elektromos energia fogyasztását.
•Tudja az elektromos munka és teljesítmény fogalmát, mértékegységét.
•Tudja, hogy milyen hatással van az elektromos áram az élő szervezetre, érintésvédelmi ismeretekkel rendelkezzen.
•Ismerje az elektron, atommag, proton, neutron, elektromos töltés, atom, molekula, elektromos áram, elektromos vezető, szigetelő, feszültség, teljesítmény, fogyasztás, érintésvédelem fogalmát
Elektromágneses indukció, váltakozó áram:
•Ismerje az anyag mágneses tulajdonságát.
•Tudjon felsorolni mágnesezhető, nem mágnesezhető anyagokat.
•Az elektromágneses indukció jelenségének ismerete.
•Tudja ismertetni a váltakozó áram tulajdonságait.
•Tudja a generátor, elektromos motorok működési elvét.
•Ismerje az elektromos energiatermelés folyamatát: erőművek, atomenergia, villamosenergia-hálózat.
•Ismerje az elektromos áram hatását az élő szervezetre. Veszélyek, érintésvédelmi ismeretek.
•Energiatakarékos eljárások, eszközök ismerete (energiatakarékos izzó, hőszivattyú).
•Ismerje permanens mágnes, elektromágnes, elektromágneses indukció, generátor, váltakozó áram, elektromos motor, erőmű, villamosenergia-hálózat, transzformátor, elektromos fogyasztó, érintésvédelem fogalmát.
Az év végi vizsga anyaga:
A Naprendszer:
•Ismerje a Naprendszert. a Naprendszer objektumait (bolygók, holdak, üstökösök, meteorok).
•Tudja a bolygók, holdak és a rajtuk uralkodó fizikai viszonyokat.
•Ismerje a tanult csillagképeket, csillagászati távolságot, fényévet, Tejútrendszer jellemzőit
•Ismerje a földközéppontú és a napközéppontú világkép jellemzőit
•Ismerje a Föld, a Naprendszer és a Világmindenség fejlődéséről alkotottelképzeléseket
•Ismerje a Nap, Naprendszer, csillag, bolygó, hold, meteor, holdfázis, napfogyatkozás, holdfogyatkozás, árapály, tejútrendszer, csillagkép, fényév, asztronómia, asztrológia fogalmát
Környezetünk és a fizika:
•Ismerje a Föld belső szerkezetét
•Tudja a légkör fizikai tulajdonságait.
•Ismerje a természeti katasztrófákat. Viharok, árvizek, földrengések, cunamik kiváltó okait. A kárenyhítés lehetőségeit.
•Tudjon különböző energiaforrásokat felsorolni (víz-, szél-, nap- és fosszilis energiafajták, atomenergia)
•Legyen képes a háztartásban előforduló energiatakarékossági lehetőségeket felsorolni (hőszigetelés, korszerű főzési, fűtési módszerek).
•Ismerje a természetkárosítás fajtáinak fizikai hátterét (erdőirtás, légszennyezés, fényszennyezés).
•Ismerje földrengés, légkör, légnyomás, légköri és tengeri áramlat, cunami, napenergia, fosszilis energia, atomenergia, megújuló

energia, energiatakarékosság fogalmát,
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: kémiaÉvfolyam: 8.
A vizsga írásbeli részből áll (45 perc).
Segédeszközök: periódusos rendszer, számológép
Értékelés: érdemjegy (0-30%=1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5).
I félév
-mutassa be a hidrogén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a víz fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a klór fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a hidrogén-klorid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be az oxigén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismertesse a kén oxidok tulajdonságait,
-mutassa be a kénsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a nitrogén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a salétromsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szén,és szén oxidok fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szénsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a foszfor, és foszforsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szilícium, és kovasav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a fenti anyagok köznapi szerepét (felhasználás, előfordulás, előállítás)
II. félév
-ismerje a fémek általános tulajdonságait,
-legyen tisztában a fémes kötés fogalmával,
-legyen tisztában a fémek redukáló sorával, az alapján tudja eldönteni egy reakció megvalósulását,
-mutassa be a nátrium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a nátrium-klorid, nátrium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kalcium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kalcium-karbonát, kalcium-oxid, kalcium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a vízkeménység fogalmát, és vízlágyítási technikákat,
-mutassa be az alumínium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be az alumínium-oxid, alumínium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a vas fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a vas és acélgyártás folyamatát,
-ismerje az alumíniumgyártás folyamatát,
-legyen tisztában a korrózió, és korrózióvédelem fogalmaival
-ismerje a fenti anyagok köznapi szerepét (felhasználás, előfordulás, előállítás)
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: biológiaÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!

A vizsgák anyaga:
I.félév
Az ember táplálkozási szervrendszerének felépítése és működése. Az alapvető tápanyagok feladata szervezetünk fejlődésében és egészséges működésében.
Vitaminok, ásványi anyagok jelentősége, azok pótlása.
Az ember fogtípusai. A táplálék útja. A nyálmirigyek (nyál), a gyomor (gyomornedv), a máj (epe), a hasnyálmirigy (hasnyál) és a vékonybél (bélnedv) szerepe a tápanyagok lebontásában.
A légzőszervrendszer felépítése és működése..
A tüdőszűrés jelentősége.
A keringés szervrendszere, működése, leggyakoribb betegségei (vérszegénység, alacsony és magas vérnyomás, érelmeszesedés, trombózis, infarktus) és megelőzési lehetőségei.
A vér összetétele. A véralkotók legfontosabb feladatai, a jellemző vércsoportok.
Összeférhetetlenség, AIDS.
Vérzéstípusok és ellátásuk.
A kiválasztás szervrendszere. A vese felépítése és működése.
II.félév
Az idegrendszer felépítése, működése védelme és gyakoribb betegségei. A drogok (alkohol, energiaitalok, cigaretta, gyógyszerek, kábítószerek) hatása az idegrendszer működésére.
Az érzékszervek felépítése, működése és egészségvédelme. Az érzékszervek jellemző betegségei és megelőzésük.
Rövidlátás, távollátás, kontaktlencse előnye, hátránya, lézeres szemműtét.
A fontosabb hormontermelő mirigyek és fontosabb hormonjaik.
A tanult hormonok feladata a szabályozásban.
A leggyakoribb hormonális betegségek, a különböző teljesítményfokozó anyagok veszélyei.
Pavlov szerepe az idegrendszer működésének megismerésében
A férfi és a női szaporító szervrendszer részei, feladatai.
Az ember magzati fejlődésének fő szakaszai.
A másállapot és a szülés.
A hormonok szerepe a másodlagos nemi jellegek kialakulásában és az ivarsejtek képződésében, érésében.
Az ember embrionális és posztembrionális fejlődésének szakaszai (időtartam, legjellemzőbb változások).
Az élet vége, a halál.

Tantárgy neve: földrajzÉvfolyam: 8.
A vizsga részeit képezik az alábbi témakörök:
•Különböző méretarányú és tartalmú térképen és kontúrtérképen a topográfiai fogalmak felismerése.
•Eligazodás a földtörténeti időben.
•A földrajzi övezetesség rendszere, az övek főbb természeti adottságai
•Szerkezetalakító folyamatok és a külső erők felszíni következményeinek, a domborzati adottságok következményeinek és a nagytájak mozaikjának ismertetése.
•Európa változatos és szeszélyes éghajlatának, a nyitottság a többi természetföldrajzi tényezőre való hatásának megismerése. A természeti adottságok szerepének meglátása.
•Magyarország: az alföldi, a dombvidéki és a középhegységi nagytájak természetföldrajzi jellemzése, a természeti adottságok felhasználásának értelmezése.
A vizsga szóbeli vizsga, időtartama: 20 perc
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges ábrákat, térképeket, vaktérképeket tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsgaanyaga:
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Európa társadalomföldrajzi képe és folyamatai. Európa változó társadalmi erőforrásainak, az elöregedő társadalom gazdasági

következményeinek megismerése
2.Észak- és Mediterrán-Európa földrajza. Lényegkiemelés és összehasonlítás a két kontinensrész közös és egyedi földrajzi-környezeti vonásainak, azok okainak és következményeinek feltárásával.
3. Dél-Európa gazdasági életének, a szolgáltató ágazatok súlyának megismerése.
A népességmozgások és a menekültáradat kialakulási okainak és következményeinek értelmezése Olaszország példáján.
4. Atlanti-Európa földrajza: Az öregedő társadalom, a túltermelés és a társadalom nagymérvű környezetátalakító tevékenysége, azok következményei.
5. Kelet- és Közép-Európa földrajza: A nyersanyagban való gazdagság, szegénység és a függőség, valamint a történelmi, politikai változások és azok társadalmi-gazdasági hatásai
Oroszország Az európai és ázsiai erőközpont (sokszínű természeti és társadalmi alapjok, nagy területi fejlettségkülönbségek)
A hegyvidéki Közép-Európa: A természetföldrajzi jellemzők társadalmi életet befolyásoló hatásának bizonyítása; a tej- és az erdőgazdaság, az idegenforgalom meghatározó szerepének igazolása.
A medencei Közép-Európa: a gazdasági-társadalmi élet eltérő jellegű feltételeinek feltárása a Közép-európai-sík- és rögvidék feltöltött alföldjein, dombvidékein, középhegységi tipikus tájain.
Lengyelország és Németország összehasonlító komplex földrajzi jellemzése.
Az év végi vizsgaanyaga:
Az I. félév anyaga
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
A II. félév anyaga:
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. A Kárpát-medencevidék földrajza: A medencejelleg következményeinek bizonyítása az éghajlatban, a vízrajzban és vízkészletekben, a környezeti állapotban
2. A hazánkkal szomszédos országok földrajza: Az alpi és a kárpáti országok természet- és társadalom-földrajzi jellemzőinek összehasonlítása.
Ausztria mint a legfejlettebb gazdaságú alpi szomszéd földrajzi jellemzése.
Szlovénia mint a legfejlettebb délszláv térség és Szlovákia mint a fiatal kárpáti ország (a Felvidék) földrajzi jellemzőinek megismerése és bemutatása.
Románia gazdag természeti erőforrásokra épülő útkereső gazdaságának bemutatása.
Vajdaság, Délvidék magyarlakta termékeny tájának földrajzi jellemzése.
3. A magyarországi nagytájak:
A medencei fekvés nagytájanként eltérő következményeinek értelmezése; az alföldi, a dombvidéki és a középhegységi nagytájak társadalom-földrajzi jellemzése.
4. Magyarország társadalomföldrajza:
Népesség és településhálózat
A népességfogyás értelmezése; a népességszám-csökkenés és a társadalom öregedése okainak, következményeinek feltárása.
A településfajták, a településhálózat átalakulásának értelmezése; lakókörnyezetek és életmódbeli jellemzők.
A magyar gazdaság főbb működési területei, húzóágazatok.
A tanuló tudja bemutatni hazánk földrajzi környezetének természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit megadott szempontok alapján.
Legyen képes különböző térképi, és egyéb földrajzi tartalmú információk felhasználására, bemutatása során, a témákhoz kapcsolódóan

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 8.
Gallay Lászlóné: Életünk Krisztus könyv alapján
Szóbeli vizsga
a tanult fogalmak ismerete
a tanult egyházi liturgia, és ünnepeinek bemutatása, ünnepek eszközei
az egyház megszületésének ismertetése, küldetésének célja, szentségek ismertetése
a tanuló tudja ismertetni az igehirdetés célját, magtartási formákat
A vizsga időtartama: 15-20 perc

Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Tanultak kérdések formájában (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanultak felmondása, magyarázata
Értékek felismerése
Véleményalkotás, beszélgetés, vita, tanultak életben való alkalmazása
A félévi vizsga anyaga:
I. félév:
A vallás fogalma
A hit (használata)
A szentírás értelmezése
Kinyilatkoztatás az Ószövetségben (Isten és ember)
Újszövetség (Jézus, Isten megismerése Jézus Krisztus által)
A kereszténység és a vallások
Jézus tanítása, csodái, feltámadása
Advent
Az apostolok, és az egyház születése
Karácsony
II. félév:
A Szentlélek szerepe
A karizma
Biblia és liturgia (liturgiai magatartásformák)
A szentmise
Ünnepek az egyházban
Az ünneplés eszközei
Húsvét
Szentségek bemutatása
TANULÁSI TECHNIKÁK:
Tudja alkalmazni a tanultakat, megkülönböztetni jót és rosszat. Tisztába legyen az egyház felépítésével, fogalmaival, szentségeivel, ünnepeivel.

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 8
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
A digitális fényképezés bemutatása. Legyen tisztában a hagyományos és a digitális fényképezés különbségeivel. Ismerje meg az elkészített képek számítógépre való fel-töltésének módjait (adatkábel, kártyaolvasó). Ismerje meg a képdigitalizálás menetét, a scanner működését.
A tanuló az iformatika alkalmazói ismeretek témakör végére
Jártas legyen a Word program kezelésében, ismerje meg annak kezelőfelületét, menürendszerét, legfontosabb funkcióit. Ismerje a szöveg kijelölésének módjait, szö-vegblokk másolását, kivágását, beillesztését. Karakter és bekezdés formázásokat.. Tudjon képet beilleszteni fájlból, vágólapról. Tudjon minta után egyszerűbb dokumentumokat létrehozni. Ismerje a Powerpoint prezentációkészítő program használatát. Legyen képes képek és nyers szöveg valamint nyomtatott minta alapján diasor készítése önállóan.
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
A digitális fényképezés bemutatása. Legyen tisztában a hagyományos és a digitális fényképezés különbségeivel. Ismerje meg az elkészített képek számítógépre való fel-töltésének módjait (adatkábel, kártyaolvasó). Ismerje meg a képdigitalizálás menetét, a

scanner működését.
A tanuló az iformatika alkalmazói ismeretek témakör végére
Jártas legyen a Word program kezelésében, ismerje meg annak kezelőfelületét, menürendszerét, legfontosabb funkcióit. Ismerje a szöveg kijelölésének módjait, szövegblokk másolását, kivágását, beillesztését. Karakter és bekezdés formázásokat.. Tudjon képet beilleszteni fájlból, vágólapról. Tudjon minta után egyszerűbb dokumentumokat létrehozni. Ismerje a Powerpoint prezentációkészítő program használatát. Legyen képes képek és nyers szöveg valamint nyomtatott minta alapján diasor készítése önállóan.
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel témakör végére
Ismerjen fel és értelmezzen mindennapi algoritmusokat, és tudja annak adatait, folyamatát megfelelő eszközkészlettel rögzíteni, leírni. Vegye észre az algoritmusokban a sorrend fontosságát, értse az ismétlések szerepét és a változások mértékét. Tudjon megfelelő fejlesztőrendszer használatával egyszerű algoritmusokat a számítógép számára megfogalmazni. Az automata, a program, az eljárás fogalma. Logo eljárások készítésének menete. A tervezés fontossága. Főprogram, alprogram fogalma.
A tanuló a az információs társadalom témakör végére
Ismerje azokat a Magyar tudósokat, akik sokat tettek az informatika fejlődéséért: Neumann elv, BASIC programozási nyelv, az első számítógépes hálózatok. Banki és hivatali ügyintézés, személyes ügyek számítógépes rendezése. Legyen tisztában az elektronikus ügyintézés veszélyeivel.
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
Tudjon forrásokat keresni szaktárgyi feladatokhoz, tárgyi katalógusok segítségével. Könyvtárak együttműködése. Hálózatok szerepe az együttműködésben. Keresés könyvtári hálózatokban. Kölcsönzés számítógéppel

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
2017/18 tanév

Évfolyamok	Osztályok	Osztály létszámok	Számított létszám	Megjegyzés
1	1.a	17	19	1 fő jogviszonya szünetel
	1.b	14	16	
2	2.o	24	26	1 fő jogviszonya szünetel
3	3.a	19	20	
	3.b	18	20	
4	4.o	26	29	1 fő jogviszony szünetelő
5.	5.a	15	16	
	5.b	16	17	
6	6.a	18	21	
	6.b	21	22	3 fő jogviszonya szünetel
7.	7.a	17	20	
	7.b	15	18	
8.	8.a	21	23	
	8.b	22	25	
Összesen:		263	292	

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027829-1027829001
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027829-1027829001
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027829-1027829001

002 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola Óvodai Tagintézménye (6440 Jánoshalma, Bernáth Zoltán utca 12)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
Az óvoda a fenntartó által kijelölt, alapító okiratban rögzített körzettel működik. Alapító okiratában rögzített férőhelye mértékéig a felvételi körzete szerinti lakóhelyű gyermeket veszi fel. Beiratkozáskor a szülőket tájékoztatjuk gyermekeik óvodai csoportba történő beosztásának lehetőségeiről. Szakértői Bizottsági Szakvéleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekek csoportba sorolásáról az óvodapedagógusok véleményének meghallgatása után a tagintézmény-vezető javaslata alapján az igazgató dönt. Az óvodai tagintézmény vezetőjének javaslata alapján az óvodai felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról, a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással az igazgató értesíti a szülőt, továbbá az óvodai nevelésre kötelezett gyermek felvétele, átvétele esetén indokolás nélkül értesíti az előző óvoda vezetőjét is. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők és az az óvodapedagógusok véleményének meghallgatása után tagintézmény-vezető javaslata alapján az igazgató dönt.

Az óvodai felvétel feltételei:
Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, ha a felvételi körzet településein található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető, és legkésőbb december 31-éig első alkalommal veszik igénybe az óvodai nevelést.

A felvételhez, előjegyzéshez szükséges:
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata, vagy személyi igazolványa lakcím kártyája
- a szülő személyi igazolványa, lakcím kártyája

Adategyeztetés céljából kérjük továbbá:
- a gyermek TAJ kártyáját
- a gyermek oltási kiskönyvét

A beiratkozás a szülő írásbeli kérelme alapján, az adatvédelmi szabályok betartásával, az önkéntes adatszolgáltatás dokumentálásával, jelentkezési lapon történik.

Az óvodai felvétel, átvétel elbírálásának szempontjai:

Amennyiben a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója több óvodát tart fenn, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre. Előnyben részesítjük a felvételi eljárás során azokat a gyermekeket, akik
- testvére iskolánkba vagy óvodánkba jár
- plébánosi ajánlással érkezik a beiratkozásra
- vallását rendszeresen gyakorló szülő

A beiratkozásra meghatározott idő:
A beiratkozásra meghatározott idő:

Jánoshalma Város Önkormányzatával előre egyeztetett időpontban

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
2017/2018 tanév

Óvodai csoportok száma:
3 csoport
Csoport gyermeklétszáma:
Szivárvány csoport: 23
Katica csoport: 22

Méhecske csoport: 23

Összesen: 68 fő (okt. 1.- es állapot)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Az Országgyűlés döntött a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény az ingyenes óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében módosításra került. A törvénymódosítás alapján 2015. szeptember 1-től a gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díjra, normatív kedvezményként 100%-os támogatást kell érvényesíteni az óvodai nevelésben részesülő gyermekek közül annak, aki:
1. rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül;
2. tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek;
3. olyan családban él, ahol három vagy több gyermeket nevelnek;
4. olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át (aktuális adatok alapján 110.224 Ft/fő);
5. a gyermeket nevelésbe vették. A törvény ezen pontja 2015. szeptember 1-én lépett hatályba, a kedvezmény igénybe vételéhez szükséges kitölteni és leadni az önkéntes nyilatkozattételt megalapozó nyilatkozatokat.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Az intézmény fenntartó Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola OM: 027829 (6440 Jánoshalma, Rákóczi u. 8.) 2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.

Kiskunmajsa, 2018. július 15.
Kerpits Miklós EKIF elnök

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018.06.13.	2018.06.13.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2018.01.03.	2018.01.07.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Óvodánkban a nyitvatartási idő alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, az óvónők munkáját dajka illetve pedagógiai asszisztens segíti a csoportokban.

Napi nyitva tartás:
Bernáth Zoltán utcai óvoda:
6.30 – 17. 30 óráig. A szülők munkahelyi elfoglaltsága miatt fellépő jogos igény esetén az intézményvezető felülvizsgálja a nyitva tartási idő esetleges módosításának lehetőségét.
A reggeli és a délutáni ügyelet rendje:
6.30 – 7.30, és 16.00 – 17.30 óráig, összevontan mindig a kijelölt csoportban tartózkodnak a gyermekek.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Időpontja Rendezvények, események időpontja
2018. szeptember 02. Veni Sancte

2018. szeptember 28. Terményáldás
2018.november 9.Márton nap
2018. november 16. Szent Erzsébet kenyér szentelés
2018. november 22 . Adventi készülődés
2018. december 6. Szent Miklós napja
2018. december 21. Karácsonyi gyertyagyújtás
2019. január 7. Vízkereszt - Napkeleti bölcsek ünnepe
2019. február 1. Balázs áldás, Gyertyaszentelő
2019 .február 02. Jótékonysági Szülői bál
2019. február 24. Farsang
2019. március 6. Hamvazószerda
2019. március 14. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe- (március 15.)
2019. március 19-22. Apák köszöntése
2019. április 17.Nyílt nap a leendő óvodásoknak
2019. május 14. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Halacska csoportban
2019. május 15. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Szivárvány csoportban
2019. május 16. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Katicabogár csoportban
2019. május 17. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Méhecske csoportban
2019.május 18. Kerti ünnepség az iskolával
2019. május 31. Gyereknap
2019. június 7. Búcsúzó ünnepély
2019. június 16. Te Deum és ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
1.Az igazgató – az általa szükségesnek tartott esetben – jogosult az óvoda pedagógusai közül bárkit meghatározott céllal és jogkörrel ellenőrzési feladat elvégzésére kijelölni.
2. A nevelő és oktató munka belső ellenőrzésére jogosult az óvodai tagintézményben az igazgató és az óvodai tagintézmény vezetője:
3. A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének feladatai: biztosítsa az óvoda pedagógiai munkájának jogszerű (a jogszabályok, a ONOAP,
valamint az óvoda pedagógiai programja szerint előírt) működését, segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát, az igazgató számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltasson .a pedagógusok munkavégzéséről, szolgáltasson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény nevelő és oktató munkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez. kiterjed az adminisztrációra és a gyakorlati munkára is.

4. Kiemelt ellenőrzési szempontok a nevelő-oktató munka belső ellenőrzése során:
•a pedagógusok munkafegyelme,
• a tevékenységek, foglalkozások pontos megtartása,
• a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
• a csoportszoba rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
• a pedagógus-gyermek kapcsolat,
•a gyermeki személyiség tiszteletben tartása,
•a nevelő és oktató munka színvonala a tevékenységeken, foglalkozásokon
•a tevékenységekre, foglalkozásra történő előzetes felkészülés, tervezés,
•- a tevékenység, foglalkozás felépítése és szervezése, -
•a tevékenységen, foglalkozáson alkalmazott módszerek, -
• a gyermekek munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása a tevékenység, foglalkozás során, -
•a tevékenység, foglalkozás eredményessége,
•a helyi tanterv követelményeinek teljesítése,
•a tevékenységeken, foglalkozásokon kívüli nevelőmunka, eredménye, a közösségformálás.

5.Az éves munkaterv tartalmazza:
az éves ellenőrzések általános szempontjait
• a feladatok végrehajtásának határidejét
• a felelősök nevét.
• Az ellenőrzések ütemezésére, gyakoriságára vonatkozóan külön éves ellenőrzési terv készül.
6. Az ellenőrzések tapasztalatairól a tagintézmény vezető vagy az ellenőrzéssel általa megbízott felelős jegyzőkönyvet vezet, amely a feltárt hibákat, hiányosságokat, mulasztásokat, illetve az ezek kiküszöbölése végett indokolt változtatási javaslatokat és utasításokat tartalmazza.

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

2. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027829-1027829002
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027829-1027829002
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027829-1027829002

005 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola Óvodai Tagintézményének Molnár János utcai Telephelye (6440 Jánoshalma, Molnár János utca 9)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
Az óvoda a fenntartó által kijelölt, alapító okiratban rögzített körzettel működik. Alapító okiratában rögzített férőhelye mértékéig a felvételi körzete szerinti lakóhelyű gyermeket veszi fel. Beiratkozáskor a szülőket tájékoztatjuk gyermekeik óvodai csoportba történő beosztásának lehetőségeiről. Szakértői Bizottsági Szakvéleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekek csoportba sorolásáról az óvodapedagógusok véleményének meghallgatása után a tagintézmény-vezető javaslata alapján az igazgató dönt. Az óvodai tagintézmény vezetőjének javaslata alapján az óvodai felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról, a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással az igazgató értesíti a szülőt, továbbá az óvodai nevelésre kötelezett gyermek felvétele, átvétele esetén indokolás nélkül értesíti az előző óvoda vezetőjét is. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők és az az óvodapedagógusok véleményének meghallgatása után tagintézmény-vezető javaslata alapján az igazgató dönt.

Az óvodai felvétel feltételei: Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, ha a felvételi körzet településein található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető, és legkésőbb december 31-éig első alkalommal veszik igénybe az óvodai nevelést. A felvételhez, előjegyzéshez szükséges:
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata, vagy személyi igazolványa lakcím kártyája
- a szülő személyi igazolványa, lakcím kártyája

Adategyeztetés céljából kérjük továbbá:
- a gyermek TAJ kártyáját - a gyermek oltási kiskönyvét

A beiratkozás a szülő írásbeli kérelme alapján, az adatvédelmi szabályok betartásával, az önkéntes adatszolgáltatás dokumentálásával, jelentkezési lapon történik.

Az óvodai felvétel, átvétel elbírálásának szempontjai:

Amennyiben a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója több óvodát tart fenn, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre.
Előnyben részesítjük a felvételi eljárás során azokat a gyermekeket, akik
- testvére iskolánkba vagy óvodánkba jár
- plébánosi ajánlással érkezik a beiratkozásra
- vallását rendszeresen gyakorló szülő

A beiratkozásra meghatározott idő:
A beiratkozásra meghatározott idő:

Jánoshalma Város Önkormányzatával előre egyeztetett időpontban

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
2017/2018 tanév

Óvodai csoportok száma:
1 csoport
Csoport gyermeklétszáma:
Halacska csoport: 30 fő

Összesen: 30 fő (okt. 1.- es állapot)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
Az Országgyűlés döntött a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény az ingyenes óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében módosításra került. A törvénymódosítás alapján 2015. szeptember 1-től a gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díjra, normatív kedvezményként 100%-os támogatást kell érvényesíteni az óvodai nevelésben részesülő gyermekek közül annak, aki:
1. rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül;
2. tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek;
3. olyan családban él, ahol három vagy több gyermeket nevelnek;
4. olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át (aktuális adatok alapján 119.301 Ft/fő);
5. a gyermeket nevelésbe vették. A törvény ezen pontja 2015. szeptember 1-én lépett hatályba, a kedvezmény igénybe vételéhez szükséges kitölteni és leadni az önkéntes nyilatkozattételt megalapozó nyilatkozatokat.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Az intézmény fenntartó Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola OM: 027829 (6440 Jánoshalma, Rákóczi u. 8.) 2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.

Kiskunmajsa, 2018. július 15.
Kerpits Miklós EKIF elnök

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018.06.13.	2018.06.13.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Óvodánkban a nyitvatartási idő alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, az óvónők munkáját dajka segíti a csoportokban.

Napi nyitva tartás:

Molnár János utcai telephely:
7.30 – 16. 30 óráig.
A szülők munkahelyi elfoglaltsága miatt fellépő jogos igény esetén az intézményvezető felülvizsgálja a nyitva tartási idő esetleges módosításának lehetőségét.

A reggeli és a délutáni ügyelet rendje:
6.30 – 7.30, és 16.30 – 17.30 óráig, összevontan a Bernáth Zoltán utcai óvodánkban, mindig a kijelölt csoportban tartózkodnak a gyermekek.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Időpontja Rendezvények, események időpontja
2018. szeptember 02. Veni Sancte

2018. szeptember 28. Terményáldás
2018.november 9.Márton nap
2018. november 16. Szent Erzsébet kenyér szentelés
2018. november 22 . Adventi készülődés
2018. december 6. Szent Miklós napja
2018. december 21. Karácsonyi gyertyagyújtás
2019. január 7. Vízkereszt - Napkeleti bölcsek ünnepe
2019. február 1. Balázs áldás, Gyertyaszentelő
2019. február 02. Jótékonysági Szülői bál
2019. február 24. Farsang
2019. március 6. Hamvazószerda
2019. március 14. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe- (március 15.)
2019. március 19-22. Apák köszöntése
2019. április 17. Nyílt nap a leendő óvodásoknak
2019. május 14. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Halacska csoportban
2019. május 15. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Szivárvány csoportban
2019. május 16. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Katicabogár csoportban
2019. május 17. Évzáró- és anyák napi ünnepély a Méhecske csoportban
2019.május 18. Kerti ünnepség az iskolával
2019. május 31. Gyereknap
2019. június 7. Búcsúzó ünnepély
2019. június 16. Te Deum és ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
1.Az igazgató – az általa szükségesnek tartott esetben – jogosult az óvoda pedagógusai közül bárkit meghatározott céllal és jogkörrel ellenőrzési feladat elvégzésére kijelölni.
2. A nevelő és oktató munka belső ellenőrzésére jogosult az óvodai tagintézményben az igazgató és az óvodai tagintézmény vezetője:
3. A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének feladatai: biztosítsa az óvoda pedagógiai munkájának jogszerű (a jogszabályok, a ONOAP,
valamint az óvoda pedagógiai programja szerint előírt) működését, segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát, az igazgató számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltasson .a pedagógusok munkavégzéséről, szolgáltasson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény nevelő és oktató munkájával kapcsolatos belső

és külső értékelések elkészítéséhez. kiterjed az adminisztrációra és a gyakorlati munkára is.

4. Kiemelt ellenőrzési szempontok a nevelő-oktató munka belső ellenőrzése során:
•a pedagógusok munkafegyelme,
• a tevékenységek, foglalkozások pontos megtartása,
• a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
• a csoportszoba rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
• a pedagógus-gyermek kapcsolat,
•a gyermeki személyiség tiszteletben tartása,
•a nevelő és oktató munka színvonala a tevékenységeken, foglalkozásokon
•a tevékenységekre, foglalkozásra történő előzetes felkészülés, tervezés,
•- a tevékenység, foglalkozás felépítése és szervezése, -
•a tevékenységen, foglalkozáson alkalmazott módszerek, -
• a gyermekek munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása a tevékenység, foglalkozás során, -
•a tevékenység, foglalkozás eredményessége,
•a helyi tanterv követelményeinek teljesítése,
•a tevékenységeken, foglalkozásokon kívüli nevelőmunka, eredménye, a közösségformálás.
5.Az éves munkaterv tartalmazza:
az éves ellenőrzések általános szempontjait
• a feladatok végrehajtásának határidejét
• a felelősök nevét.
• Az ellenőrzések ütemezésére, gyakoriságára vonatkozóan külön éves ellenőrzési terv készül.
6. Az ellenőrzések tapasztalatairól a tagintézmény vezető vagy az ellenőrzéssel általa megbízott felelős jegyzőkönyvet vezet, amely a feltárt hibákat, hiányosságokat, mulasztásokat, illetve az ezek kiküszöbölése végett indokolt változtatási javaslatokat és utasításokat tartalmazza.

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

2. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027829-1999998369
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027829-1999998369
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027829-1999998369

006 - Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola telephelye (6440 Jánoshalma, Béke tér 11.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény45.§ (2) bekezdése értelmében a június 1. és augusztus 31. között született tankötelessé váló iskolaérett gyermekek beiratkozása az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időpontban történik.
A beíratáshoz szükség van:
•plébánosi ajánlás
•a szülő (gondviselő) személyazonosító igazolványára
•a szülő (gondviselő) lakcímét igazoló hatósági igazolványra
•a gyermek nevére kiállított személyi azonosító, lakcímét igazoló hatósági igazolványra, azaz a lakcímkártyára
•az iskolaérettségi igazolásra (óvodai szakvélemény, nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői vélemény, sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye)
•kérjük továbbá adategyeztetés céljából a gyermek születési anyakönyvi kivonatát,

•adószámát (adókártya)
•társadalombiztosítási számát (TAJ kártya)
•kedvezményekre jogosító igazolásokat.
A beiratkozás során a szülő kitölti az iskola jelentkezési lapját, nyilatkozik a kedvezményekre jogosító jogcímekről.
A felvételi eljárást során a beiratkozáskor
•a szülő igazolja, hogy gyermekének hivatalos képviselője
•átadja gyermeke adatait
•igazolja, hogy gyermeke tanköteles
•a szülő (gondviselő) a beiratkozás során írásban bejelenti, hogy gyermeke számára iskolánkat választja a tankötelesség teljesítése céljából
•nyilatkozik arról, hogy elfogadja az SzMSz-ben és a Házirendben foglaltakat – melyek a vallásgyakorlással kapcsolatos előírásokat is tartalmaznak –, s azt magára és gyermekére nézve kötelezőnek ismeri el,
•a jelentkezési lap kitöltésével egyidejűleg nyilatkozatokat tesz
•beszélgetést folytat az igazgatóval (helyettesével), a leendő első osztályos tanítóval, a spirituálissal
A felvételi kérelmeket az igazgató bírálja el, melynek során az alábbi szempontok jelentenek előnyt a jelentkezőnek:
-az óvodai nevelése saját intézményünkben történt,
-testvér, közeli rokon az intézménnyel jogviszonyban áll.
Az iskolába jelentkező tanulók felvételének, és átvételének elvei:
1.Iskolánknak nincs a kötelező beiskolázási körzete, a szülő/gondviselő saját döntése alapján íratja be gyermekét az iskolánkba.
2.A tanulók felvételének előfeltétele a római katolikus vallás elfogadása.
3.A felvétel során előnyt élvez az a gyermek, akinek közeli rokona jogviszonyban áll intézményünkkel, aki plébánosi (lelkészi) ajánlással rendelkezik.
4.Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
5.Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:
-a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
-a szülő személyi igazolványát;
-a gyermek lakcímkártyáját;
-az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
-szükség esetén a nevelési tanácsadó véleményét
-szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
6.A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
-a tanuló anyakönyvi kivonatát;
-a szülő személyi igazolványát;
-az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
-az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot
-szükség esetén a nevelési tanácsadó véleményét
-szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
7.A tanulók átvételéről a szülő kérésének, vallásgyakorlással kapcsolatos nyilatkozatának (kötelezettség vállalása a házirend idevonatkozó szabályainak megtartása tekintetében),plébánosi (lelkészi) ajánlás függvényében, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
8.Ha az átvételt kérő tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.
9.A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – amennyiben a tanuló iskolájának pedagógiai programja lényegesen eltér iskolánkétól (pl. nem tanulta tantárgyunkat) a tanuló az évfolyam tantárgyi követelményeiből a tantárgy jellegének megfelelően szóbeli, írásbeli (illetve mindkettő) különbözeti, vagy osztályozó vizsgát tesz. A vizsgához felzárkóztató segítséget nyújtunk. A vizsga letételére szükség esetén egy tanév türelmi időt biztosítunk. A vizsga jellegéről, módjáról, időpontjáról az intézményvezetés a szülőt az átvételkor írásban értesíti.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A kormányhivatal által meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
2017/2018 tanév

Osztályok száma: 14
Napközis csoportok száma: 8

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
A Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola intézményben kérhető étkezési térítési díjak megállapításának részletes szabályait az intézmény Étkezési térítési díj szabályzata tartalmazza.
Térítési díj kedvezmények
Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 100 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani:
a)Óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha
? a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
? tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, ? három- vagy többgyermekes családban él,
? olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az 1 főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkaerő-piaci, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130 %-át, vagy
? nevelésbe vették.
b) 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha
? a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
? nevelésbe vették.
Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 50 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha
? három- vagy többgyermekes családban él, feltéve, hogy egyéb feltétel teljesülése alapján a tanuló nem részesül ingyenes étkezésben,
? tartósan beteg vagy fogyatékos, feltéve, hogy egyéb feltétel teljesülése alapján a tanuló nem részesül ingyenes étkezésben.
A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe. A normatív kedvezményt a tanuló után a nappali rendszerű oktatásban való részvétele befejezéséig kell biztosítani. A kedvezmények megállapításához a térítési díj fizetésére kötelezett nyilatkozatát be kell szerezni a szükséges igazolásokkal együtt.
A gyermekek számában történt változást 15 napon belül írásban be kell jelenteni az intézmény felé. Az eltartott gyermekek számának megváltozása esetén az új térítési díjat a változás bejelentését követő hónap első napjától kell megfizetni.

Étkeztetés fajtája

Térítési díj
(Ft/fő/nap)
Általános iskolai tízórai84
Általános iskolai ebéd337
Általános iskolai uzsonna 84
Óvodai tízórai77
Óvodai ebéd304
Óvodai uzsonna77

Az étkezési térítési díjat egy havi időtartamra előre kell megfizetni.
A személyi térítési díjat az igénybevétel napjától a tárgyhónapban előre meghatározott – közzétett – befizetési napokon kell befizetni készpénzben intézmény pénztárába, vagy bankszámlára történő átutalással.
Az intézmény az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapban jóváírja.
Betegség vagy távolmaradás esetén az óvodai étkezést előző nap délig lehet lemondani személyesen vagy telefonon, az óvodában. Az iskolai étkezést reggel 3 8-ig lehet lemondani személyesen, vagy telefonon az iskolában.

A Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola intézményben igénybe vehető szolgáltatások térítési díja és tandíja megállapításának részletes szabályait az intézmény Tandíj és egyéb térítési díj szabályzata tartalmazza.

? Az iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulók számára a 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 33. §-ában meghatározott köznevelési feladatokat az intézmény térítésmentesen biztosítja.
? Az intézmény nem biztosít 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 34. §-ában meghatározott olyan köznevelési szolgáltatást, melyre térítési díjat állapít meg.
? Az intézmény nem biztosít a 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 36 §-ában meghatározott olyan köznevelési szolgáltatást, melyre tandíjat állapít meg.
? A köznevelési intézményben azon külföldinek minősülő gyermekek, tanulók nevelése oktatása után állapítható meg tandíj, akik - a vonatkozó jogszabályokban foglalt feltételek megléte hiányában – nem részesülhetnek a magyar állampolgárokkal azonos feltételek mellett óvodai nevelési illetve iskolai oktatási ellátásban.
A nem magyar állampolgárságú gyermek, tanuló éves tandíjának összege az 1 főre jutó folyó kiadások, vagy az 1 főre jutó normatív állami támogatás és egyházi működési támogatás együttes összegének értéke közül az alacsonyabb összeg 50%-a.
Tandíj mértéke 2018/2019. tanévben

Általános iskolában: 338.000 Ft
Óvodában: 365.000 Ft

A nem magyar állampolgárságú gyermek, tanuló tandíj kedvezményben részesülhet tanulmányi eredménytől függően, vagy szociális helyzetre tekintettel a szabályzatban meghatározott feltételek szerint.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Az intézmény fenntartó Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a Szent Anna Katolikus Óvoda és Általános Iskola OM: 027829 (6440 Jánoshalma, Rákóczi u. 8.) 2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.

Kiskunmajsa, 2018. július 15.
Kerpits Miklós EKIF elnök

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018.06.13.	2018.06.13.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2018.01.03.	2018.01.07.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Az intézmény a szorgalmi idő alatt hétfőtől péntekig reggel 7:00 órától 17:00 óráig tart nyitva.
16:00 órától 17:00 óráig felügyeletet tartunk.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Évnyitó:2018. szeptember 2.Veni Sancte 10:00
Őszi szünet:2018. október 27-november 4.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő).
Téli szünet:2018. december 22 - 2019. január 2.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök).
Félév vége:2019. január 25.Félévi értesítő: 2019. február 1., péntek
Tavaszi szünet:2019. április 18-április 24.A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. április 17. (szerda),
a szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 25. (csütörtök).

Utolsó tanítási nap:2019. június 14.
Ballagás:2019. június 17.Te Deum Ballagás 10 órakor
Tanévzáró:2019. június 21.Tanévzáró ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Minőségirányítási programból, a dolgozói teljesítményértékelésből és a teljes körű intézményi önértékelésből fakadó feladatok.
Az intézményértékelés során az alábbi eredmények születtek:

Terület	Év	Adatforrás	Eredmény %	Összes %
Intézmény	2016.	Pedagógus elégedettség	91%	87%
		Szülői elégedettség	83%	
Intézmény	2017.	Pedagógus elégedettség	92%	92%
Intézmény	2018.	Pedagógus elégedettség	94%	94%

A pedagógusok közül nyolc fő vett részt minősítési eljárásban, 7 fő pedagógus II., egy pedig gyakornoki fokozatba került. Ebben a tanévben két fő kerül minősítésre (1 fő pedagógus II. és 1 fő gyakornoki fokozat).

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027829&th=6

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
2017/2018 tanév

Osztályok	Osztály létszámok	Számított létszám	Megjegyzés	Változás év közben
1.o	24	27	1 fő magántanuló	-1
2.a	19	20		+1
2.b	17	19	1 fő jogviszonya szünetel	
3.o	25	28		
4.a	17	18	1 fő jogviszony szünetelő	
4.b	15	15		+1
5.a	18	21		+1
5.b	21	22		
6.a	18	21		
6.b	16	19	3 fő jogviszonya szünetel	
7.a	22	24		-1,+2
7.b	23	26		
8.a	21	23		-1
8.b	11	12		
Összesen:	267	295		2

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Jelenlegi létszám (fő):	286	271	288	266	263
ebből külföldi vagy magántanuló (fő):	0	1	1	1	
Idei tanévben távozottak száma:	2	6	1	3	nem re
Idei tanévben érkezettek száma:	0	8	2	5	nem re
Bukott tanulók száma:	3	6	4	4	nem re
Összes bukás száma (egy tanuló több tárgyból is bukhat):	5	9	11	4	nem re
Évismétlések száma:	2	1	3	1	nem re

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027829

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

2018. szeptember 1-i adatok alapján

Szakkörök, tanórán kívüli foglakozások

Név	osztály	létszám	óraszám
1.angol szakkör 3.-4.osztály	3-4	4	1
2.Angol szakkör 5.-6.o.	5-6	6	1
3.Asztalitenisz	1-8	16	1
4.Floorball	1-8	22	1
5.Furulya szakkör	2-8	9	1
6.Futball 1.-5. osztály	1-5	33	1
7.Futball szakkör 6.-8.osztály	6-8	21	1
8.Gitár	3-8	11	1
9.Horgász szakkör	1-8	19	1
10.informatika szakkör	1-8	18	1
11.Kézműves szakkör 1-8. o.	1-8	32	1
12.látványsport	2-8	11	1
13.német szakkör	5-8	6	1
14.sakk	1-8	8	1
15.színjátszó szakkör	1-8	15	1
16.Zenekar	1-8	7	1
17.Ministráns foglalkozás	1-8	14	1
18.Énekkar 1-3	1-3	25	1
19.Énekkar 4-8	4-8	20	1
20.Aerobic	1-8	9	1

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A következő meghatározó elveket kell figyelembe venni:

•a házi feladat meghatározásához a tanórán elegendő időt kell hagyni, hogy a tanulók tudomásul vegyék, feljegyezzék és megértsék azt

•a házi feladatok meghatározásakor figyelembe kell venni, és biztosítani kell a tanulók életkori sajátosságaiból adódó szabadidő szükségletet

•a házi feladatok a tanagyaghoz kapcsolódjanak, annak alkalmazását tegyék lehetővé

•nem kellően feldolgozott, a tanulók számára nem kellően tisztázott tananyagból felesleges házi feladatot feladni

•az otthoni feladatok mennyisége és minősége célszerűen szolgálja az ismeretszerzést, az

•ismeretek begyakorlását, a készségek fejlesztését

•a házi feladat nem lehet a tanulói túlterhelés tényezője

A házi feladat lehet:

•szóbeli, vagy

•írásbeli munka, vagy

•mindkettő egyszerre.

A házi feladatok célja, hogy a tanulók:

•elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,

•megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és

•segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.

A házi feladat ellenőrzése:

•A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
•Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.
•Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgytól is.
Házi feladatok lehetnek:
•munkafüzetekből, feladatgyűjteményből adott feladatok,
•tankönyvi kérdésekre adandó válaszok
•vázlatkészítés,
•leíró vagy elemző munkák,
•házi dolgozat,
•gyűjtő- vagy kutatómunka,
•számítógépes feladat
A házi feladat meghatározásának helyi korlátai:
•a házi feladat nem lehet büntető jellegű
•házi feladatot ünnepnapra, hétvégére csak a szokásos hét közbeni mennyiségben szabad feladni, szem előtt tartva, hogy a pihenőnapoknak a tanuló számára is kikapcsolódást kell jelenteni
•hosszabb szünetekre is az előzőeket figyelembe véve kell eljárni

Az iskolai beszámoltatások, számonkérések formái
•írásbeli: feladatlap, teszt, dolgozat, témazáró, házi dolgozat, füzet, munkatankönyv, munkafüzet, írásbeli vizsga, IKT eszközökkel készített tanulói prezentációk, képgyűjtemények, felhívó plakátok, hírek, képek készítése, gyűjteménybe rendezése stb.
Az írásbeli beszámoltatás, számonkérés rendje
•A tanulás-tanítás folyamatában a felméréseket a tantárgy sajátosságainak megfelelő rendszerességgel végezzük.
•Tanulóink indokolt esetben – pl.: 2-3 órát is meghaladó hiányzás – ugyanabból a
tantárgyból javító dolgozatot írhatnak. Mindkét érdemjegy a naplóba, ellenőrzőbe kerül.
•A témazárókat, felmérőket százalékosan is kimutatjuk.
•Az egyes tantárgyakhoz készült központi tudásszintmérő feladatlapoknál az azokban javasolt ponthatárokat alkalmazzuk.
•A százalékhatárokról tanév elején a tanulókat és a szülőket is tájékoztatjuk.

Az ismeretek számonkérésének követelményei:
1.Az ellenőrzés - értékelés - osztályozás a pedagógiai tevékenység szerves része, melynek jelentős szerepe van a személyiség fejlesztésben: ösztönzést ad, fejleszti a felelősségérzetet és önértékelő képességet, önnevelésre késztet.
2.Az objektív, igazságos értékelés. Az osztályozás előfeltétele a világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer. Ugyanakkor a tanulót önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez is viszonyítani kell. Az értékelés, osztályozás a tanulókat egyénenként is segítik abban, hogy a tőlük elvárható maximumot nyújtsák. Akár elismerő az értékelés, akár bíráló, legyen a bizalomra építő.
3.Az ellenőrzésnek ki kell terjednie az írásbeli házi feladatra, füzetvezetésre is.
4.Bármely tantárgy ellenőrzési - értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. Az ellenőrzés formái tantárgytól, tananyagtól, az oktatási céltól, a tanulók egyéniségétől és számos más tényezőtől függően rendkívül változatosak lehetnek. Érvényesíteni kell a szóbeliséget is. Még a „feladatmegoldó” tárgyakban sem hagyható el a szóbeli ellenőrzés, számonkérés.
5.A félévi és év végi minősítés - osztályozás ne legyen mechanikus művelet. A záró osztályzat tükrözze a tanuló évközi szerepléseit. Értékelje az igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát.
6.A tanulók tantárgyi teljesítményét a tárgyat tanító pedagógus ellenőrzi, értékeli, osztályozza - teljes jogkörrel és felelősséggel.
Osztályozás
Az értékelés - osztályozás a hagyományos ötös fokozatú rendszerben történik: jeles / 5 /, jó /4/, közepes / 3 /, elégséges / 2 /, elégtelen /1/. Ez az értékelési forma a 2. évfolyam év végétől 8. évfolyamig történik. Az egyes fokozatok tartalmát tantárgyaktól függetlenül az alábbiak szerint határozzuk meg.
Jeles (5) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai (tanórai) közös munkában különösen nagy figyelmet és érdeklődést mutat. Otthon feladatát állandóan, és legnagyobbrészt segítség nélkül végzi. Az osztályban már feldolgozott tananyagról szóban és írásban bármikor kiválóan és helyes magyarsággal számot tud adni, annak helye és önálló alkalmazásában nehézsége nincs, kötelességtudása, pedig társaira jótékony hatású. Amennyiben a tanuló osztályzata mindkét félévben valamennyi érdemjegye jeles, a tanuló szaktárgyi dicséretben részesülhet.

Jó (4) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában érdeklődéssel és figyelemmel vesz részt, otthoni feladatait általában segítség nélkül jól elvégzi, a már feldolgozott tananyagról szóban és írásban számot tud adni és azt némi segítséggel helyesen alkalmazni is tudja, kifejezőképességében csak kisebb hiány fordul elő, de tanulmányi kötelezettségeinek teljesítéséről kellő bizonyítékot nyújt.
Közepes (3) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában részt vesz, otthoni feladatait nagyobbrészt önállóan elvégzi, a már feldolgozott tananyagról szóban vagy írásban kisebb hiányokkal, tévedésekkel vagy pontatlanságokkal számot tud adni és azt segítséggel, alkalmazni is tudja, kifejezőkészségében időnként nehézségei mutatkoznak, amelyeket azonban kötelességtudóan megpróbál kijavítani.
Elégséges (2) érdemjegyet ill. osztályzatot kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában részt vesz, otthoni munkáját lényeges elemeiben elvégzi, a már feldolgozott tananyag legfontosabb részeiről szóban és írásban számot tud adni, de ismereteit csak segítséggel tudja alkalmazni, írásbeli dolgozatainak eredménye pedig legalább felerészt elégséges.
Elégtelen (1) minősítést kap a tanuló, ha az iskolai közös munkában passzív, otthoni feladatai nem vagy csak hanyagul végzi el, a feldolgozott tananyag lényeges részeiből szóban és írásban sem tud számot adni, írásbeli dolgozatainak érdemjegye, pedig túlnyomórészt elégtelen.
TeljesítményÉrdemjegy
0-30 %:elégtelen (1)
31-50 %:elégséges (2)
51-75 %:közepes (3)
76-90 %:jó (4)
91-100 %:jeles (5)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
1.Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:
-osztályozó vizsga,
-pótló vizsga,
-javítóvizsga.

2.Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
-a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
-engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
-ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
-ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

3.Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

4.Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

5.A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

6.A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
-osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
-javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor)közölni kell.

7.Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a miniszter által kiadott kerettantervben szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg a helyi tantervnek megfelelően. A követelmények elfogadásáról a nevelőtestület dönt.

8.A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY ÍRÁSBELI SZÓBELIGYAKORLATI
VIZSGA
ALSÓ TAGOZAT
Magyar nyelv ÍRÁSBELI
Magyar irodalom ÍRÁSBELI SZÓBELI
Idegen nyelv ÍRÁSBELI SZÓBELI
Matematika ÍRÁSBELI
Környezetismeret SZÓBELI
Hittan SZÓBELI
FELSŐ TAGOZAT
Magyar nyelv ÍRÁSBELI SZÓBELI
Magyar irodalom ÍRÁSBELI SZÓBELI
Idegen nyelvek ÍRÁSBELI SZÓBELI
Matematika ÍRÁSBELI
Történelem ÍRÁSBELI SZÓBELI
Természetismeret SZÓBELI
Fizika ÍRÁSBELI
Kémia ÍRÁSBELI
Biológia SZÓBELI
Földrajz SZÓBELI
Hittan SZÓBELI
Informatika GYAKORLATI

ÉVFOLYAMONKÉNTI ÉS TANTÁRGYANKÉNTI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalomÉvfolyam: 1.

A vizsga részei:
Szóbeli és írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (HB-s grafit ceruza)
•1. osztályos segédvonalas lapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.

A félévi vizsga anyaga:
Szóbeli vizsga:
Magyar nyelv és irodalom
-A tanuló érthetően, beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció legalapvetőbb szabályaival, alkalmazza őket.
-Értse meg a felnőttek és társai szóbeli közléseit, az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
-A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
-Tudjon érthetően bemutatkozni, ismerje a köszönés udvarias nyelvi formáit.
-Követhetően tudjon beszámolni élményeiről.
-Szöveghűen mondja el a memoritereket.
-Ismerje az első félévben – Meixner módszer alapján - tanult nyomtatott és írott betűket (a,i,ó,m,t,s,v,e,l,ú,p,c,k,á,f,h,z,ő,d,ö,j,é,n,sz)
-Rendelkezzen életkorának megfelelő szókinccsel.
-Pontosan olvasson fel betűket, szótagokat, szavakat, mondatokat és értse meg azok jelentését.

Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Írásbeli vizsga:
- A tanuló legyen képes– a Meixner módszer alapján első félévben tanult kisbetűk szabályos betűalakítására és betűkapcsolására, szavak írására (i,í,a,m,e,t,l,u,ú,z,d,h,o,ó,s,p,é,ö,ő,c,v,j,sz)
-Tudjon másolni írott és nyomtatott betűről írott betűre.
-Írása legyen rendezett, pontos
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Az év végi vizsga anyaga:
Szóbeli és írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (HB-s grafit ceruza)
•1. osztályos segédvonalas lapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Szóbeli vizsga:
Magyar nyelv és irodalom
-A tanuló érthetően, összefüggő mondatokban beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció legalapvetőbb szabályaival, alkalmazza őket.
-Értse meg a felnőttek és társai szóbeli közléseit, az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
-A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.
-Szöveghűen mondja el a memoritereket.
-Ismerje az írott és nyomtatott betűket, rendelkezzen életkorának megfelelő szókinccsel.
-Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.
-Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
Írásbeli vizsga:
-A tanuló legyen képes a kisbetűk és nagybetűk szabályos betűalakítására és betűkapcsolására, szavak és mondatok írására
-Tudjon másolni írott és nyomtatott betűről írott betűre.
-Írása legyen rendezett, pontos
-Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.
-Jelölje helyesen a j hangot 15–20 begyakorolt szóban.
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott felmérőlapot az intézmény biztosítja
Értékelése: szöveges értékelést kap
I. félév
Számtan, algebra
- Legyen biztos számfogalma a 10-es számkörben
- Használja helyesen a sorszámokat
- Ismerje a páros-páratlan szám fogalmát
Műveletek értelmezése, műveletvégzése
- Ismerje a kéttagú összegeket és különbségeket a 10-es számkörben

- Legyen képes a 10-es számkörben összeadás, kivonás elvégzésére
- Legyen képes egyszerű összefüggések lejegyzésére relációs jelek alkalmazásával
Összefüggések szöveges feladatokban
-Tudjon szövegösszefüggéseket lejegyezni számokkal, művelettel
A felmérés és feladatai 10-es számkörben:
•Összeadás és kivonás elvégzése
•Számszomszédok pótlása
•Számok elhelyezése a számegyenesen
•Páros, páratlan számok megállapítása
•Számok relációjának megállapítása
•Összegek és különbségek relációjának megállapítása
•Egyszerű szöveges feladat megoldása
•Számok bontása
•Szabályjáték számainak pótlása
•Nyitott mondatok megoldása
•Láncszámolás
•Számok sorba rendezése
•Pótlás
•Számsor folytatása, szabály megállapítása
•Képről négy művelet lejegyzése

II. félév
Számtan, algebra
- Legyen biztos számfogalma a 20-as számkörben
- Ismerje a kétjegyű szám fogalmát
- Használja helyesen a sorszámokat
Műveletek értelmezése, műveletvégzése
- Ismerje a kéttagú összegeket és különbségeket a 20-as számkörben
- Legyen képes szóbeli számolási eljárások végzésére 20-as számkörben
- Legyen képes a 20-as számkörben összeadás, kivonás elvégzésére
- Legyen képes egyszerű összefüggések lejegyzésére relációs jelek alkalmazásával
Összefüggések szöveges feladatokban
- Tudjon szövegösszefüggéseket lejegyezni számokkal, művelettel
Sorozatok , függvények
- Tudjon növekvő és csökkenő sorozatokat képezni adott szabály alapján
- Ismerje fel a sorozatok szabályát
- Legyen képes összetartozó elempárok megkeresésére egyszerű esetekben
Geometria
¬- Alkalmazza helyesen a helymeghatározásra a tanult kifejezéseket (alatta, fölötte, stb.)
¬- Ismerje fel a tanult alakzatokat (kör, négyzet, háromszög)
¬- Tudjon a tanult alakzatokról igaz, hamis állításokat eldönteni
Mérés
- Tudja megfelelően használni a méter (m), kilogramm (kg), liter (l) egységeket szám és egyszerű szöveges feladatokban
- Alkalmazza helyesen a hét, nap, óra időtartamokat, tudja leolvasni az óráról a kerek órákat 24 órában.
A felmérés feladatai 20-as számkörben:
•Összeadás és kivonás elvégzése
•Számszomszédok pótlása
•Számok, összegek és különbségek elhelyezése a számegyenesen
•Páros, páratlan számok megállapítása
•Számok relációjának megállapítása
•Összegek és különbségek relációjának megállapítása
•Egyszerű és fordított szövegezésű szöveges feladat megoldása
•Számok bontása

•Szabályjáték megoldása, szabály megállapítása
•Nyitott mondatok megoldása
•Képről négy művelet lejegyzése
•Láncszámolás
•Számok sorba rendezése
•Pótlás
•Számsor folytatása, szabály megállapítása
•Műveletek elvégzése a tanult mértékegységekkel
•Óra megállapítása 24 órás számításban
•Síkidomok és alakzatok felismerése

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga: nincs
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Vizsgakövetelmények 1.o. ANGOL
1.félév
Témakörök: Üdvözlés és búcsúzás-Bemutatkozás-Mások nevének megkérdezése-Mások bemutatása-Utasítások megértése - Tárgyak azonosítása: a ház részei
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Hello. I'm…What's your name?
Goodbye. Good morning.
Who's this? It's ….
It's a happy house.
Here's a window.
Sit down.
door, roof, floor
Témakörök: Tárgyak azonosítása : osztálytermi tárgyak - Számolás 10-ig, egy hozzáadása számokhoz - Mennyiség kifejezése - Információkérés - Tárgyak azonosítása : játékok - Mennyiség kifejezése - Tárgyak leírása : színek - Kérések - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
A bag, a book, a pen, a pencil, a pencil-case, a ruler
What's in my bag? There's a book.
What's this? It's a pencil-case. Yes./No.
Numbers 1-10
How many pencils?
One and one more is two.
Dance. a car, a doll, a drum, a guitar, a plane, a train
Here's a doll.
three dolls
blue, green, orange, pink, red, yellow
aredpen

square, circle, triangle
threecircles
Please be quiet!
Fly the plane!
Témakör:Bemutatkozás, családtagok bemutatása - Tárgyak azonosítása : ünnepkör – Jókívánság kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
Hello I'm … I'm seven.
This is myfamily.
mum, dad, sister, brother a bell, a Christmas stocking, a Christmas tree, a fairy, a star
We wish you a merry Christmas and a happy new year.
2.félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
•ruhadarabok megnevezése
•utasítások megértése: öltözködés
•mennyiség kifejezése
•életkor kifejezése
•születésnapi tárgyak
•tulajdon kifejezése
•fürdőszobai tárgyak megnevezése
•képesség kifejezése
•állatok megnevezése
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Témakör:ruhadarabok - Mennyiség kifejezése -Tárgyak leírása: színek - Információkérés - Utasítások megértése: öltözködés
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a hat, a jumper, a shoe, a skirt, a sock, a T-shirt
black, grey, purple, white
Where's myT-shirt?
one red sock, two red socks
Here you are. Thank you.
My favouriteT-shirt is green.
Put on/ Take off your jumper
Témakör:születésnapi tárgyak - Tulajdon kifejezése -Életkor kifejezése - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a badge, a balloon, a cake, a candle, a card, a present
I'vegota ….
Is ita …?
How old areyou? I'm seven.
What's that? Is thattheradio?
Jump! Dance! Shake! Clap! Stamp your feet! Freeze!
Témakör: ünnepkör - Jókívánság kifejezése - Meglepődés és köszönet kifejezéseA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a dinosaur, grapes, icecream, a partybag, sandwiches, stickers, sweets
Happy birthday! Wow! It's a plane! Thankyou.
Témakör: fürdőszobai tárgyak - Képesség kifejezése: kérdés, rövid válasz – Cselekvések kifejezése Tulajdonságok kifejezéseA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a duck, a hairbrush, shampoo, soap, a toothbrush, a towel
Canyouseeme? Yes, I can. /No, I can't.
I washmyface.

It’s cold/ warm/hot.
Washyourhands.
Can you click your fingers
Témakör:Tárgyak azonosítása: ünnepkör-Jókívánság kifejezése -Dolgok azonosítása: állatok - Hely meghatározása - Kedvelt dolgok kifejezése: kérdés, rövid válasz - Információ kérése, adása: állatok lakóhelye - Állatok leírásaA tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet: a bird, a cat, a dog, a mouse, a snake, a tiger
There’s a dog inthe house.
Do you like dogs? Yes, I do. / No, I don’t.
acrocodile, a rabbit, a shark
Where’s the snake? in / on the box
Where do tigers live? on land, in water
Are you happy? Clap your hands. jump, run, sit
a gold fish, a hamster
Milo can jump.
Haveyou got a rabbit?

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga: nincs
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Vizsgakövetelmények 1.o. NÉMET
1.félév
Témakörök: Üdvözlés és búcsúzás-Bemutatkozás-Mások nevének megkérdezése-Mások bemutatása-Utasítások megértése - Tárgyak azonosítása: a ház részei
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Guten Tag!, Guten Morgen!, Guten Abend!, Gute Nacht! Auf Wiedersehen!, Tschüß, Wie heißt du? Ich heiße, die Tür, das Fenster, der Schrank, der Teppich, …
Témakörök: Tárgyak azonosítása : osztálytermi tárgyak - Számolás 10-ig, - Információkérés - Tárgyak azonosítása : játékok - Tárgyak leírása : színek - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
die Tafel, die Bank, der Schüler, die Schülerin, der Lehrer, die Lehrerin, die Kreide, der Schwamm, oben, unten, links, rechts, das Buch, das Heft, der Bleistift, der Radiergummi, die Schultasche, das Mäppchen, der Turnsack, der Filzstift, das Lineal, der Pinsel, der Malkasten, die Nummern 1-10, Was ist …?, Wo ist…?, Wie ist…?, Was macht…? Wie heißt …?, Was isst …?, Was trinkt …?, Wie sind …?, Was trägt?, Wann ist …?, die Tulpe, das Auto, die Lampe, die Rose, die Banane, die Zitrone, der Bus, die Torte, …, grün, gelb, rot, … das Domino, der Ball, die Legosteine, die Puppe…
Témakör:Bemutatkozás, családtagok bemutatása - Tárgyak azonosítása : ünnepkör – Jókívánság kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Vater, die Mutter, der Junge, das Mádchen, das Baby, die Katze, der Hund, der Großvater, die Großmutter, Wie heißt dein Vater?, Wie heißt deine Mutter?, der Apfel, die Banane, die Orange, die Schokolade, die Nuss, die Rute, liest, spielt, strickt, schläft, gießt die Blumen, Was macht der Vater?, Der Vater liest.
2.félév
Szóbeli vizsga:

Egy tanult mondóka (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló), rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•családtagok megnevezése
•osztálytermi tárgyak megnevezése
•számok megnevezése 1-10
•ruhadarabok megnevezése
•utasítások megértése: öltözködés
•mennyiség kifejezése
•számok 11-20
•születésnapi tárgyak
•testrészek megnevezése
•tulajdon kifejezése
•fürdőszobai tárgyak megnevezése
•állatok megnevezése
•az időjárás egyszerű kifejezései
•évszakok, hónapok elnevezései
Segédeszköz:
•képkártyák
•számkártyák
A vizsga időtartama: 20 perc
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban
Témakör:ruhadarabok - Mennyiség kifejezése -Tárgyak leírása: színek - Információkérés - Utasítások megértése: öltözködés
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Mütze, der Schal, die Handschuhe, die Stiefel, der Mantel, die Knappe, die Jacke, die Bluse, der Rock, die Socken, die Sandalen, Was trägt der Junge?, die Farben, Wie viele …?, Was ist …?, Wo ist …?, Wie ist…?, Was macht…?, Wie heißt …?, Was isst …?, Wie sind …?, Was trägt?, Wann ist …?, Was trinkt…?
Témakör:születésnapi tárgyak - Tulajdon kifejezése - állatok - Utasítások megértése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Monaten, Wann ist dein Geburtstag?, Mein Geburtstag ist im …, der Bär, die Maus, derTiger, der Löwe, der Affe, der Papagei, der Hase, die Giraffe, die Katze, der Hund, das Pferd, die Ente, das Zebra, die Katze hat vier Beine, Oma hat eine Katze
Témakör: konyhai tárgyak – élelmiszerek
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Herd, der Mülleimer, der Kuhlschrank, der Kuchenschrank, der Tisch, der Stuhl, der Teller, der Löffel, das Messer, die Gabel, die Serviette, das Glas, die Salami, der Kakao, das Brötchen, die Butter, die Milch, der Tee, die Marmelade, kalt, warm, essen, isst, trinken, trinkt, kochen, kocht, den Tisch, decken, deckt, Wie ist der Tee? Der Tee ist warm. Was isst der Junge, Was isst das Mädchen.
Témakör: fürdőszobai tárgyak – Cselekvések kifejezése - Tulajdonságok kifejezése
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
die Dusche, die Toilette, der Spiegel, die Zahnpasta, die Zahnbürste, die Badewanne, das Handtuch, schmutzig, sauber, Wie ist die Hose?, Die Hose ist schmutzig., der Kopf, die Augen, die Ohren, die Nase, der Mund, die Haare, der Bauch, die Beine, die Füße, die Hände, die Arme, dick, dünn, kurz, lang, Schwarz, weiß, grau, bunt
Témakör:Tárgyak azonosítása: ünnepkör- évszakok, hónapok elnevezéseiJókívánság kifejezése - Kedvelt dolgok kifejezése: kérdés, rövid válasz - az időjárás egyszerű kifejezései, - számok 11-20
A tanuló tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezetet:
der Himmel, die Sonne, die Wolke, der Baum, das Gras, das Schneeglöckchen, der Goldregen, der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter, der Schmetterling, der Vogel, die Narzisse, die Tulpe, die Margarete, der Apfelbaum, der Garten, es regnet, es scheint, die Sonne, es ist kalt, es ist warm, es weht, das Ostern, der Osterhase, das Ei, das Nest, der Korb, es regnet, es scheint die Sonne, is ist kalt, es ist warm, es weht, die Monaten

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 1.
A vizsga részei:

Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama:45 perc
Értékelés: A tanuló szöveges értékelést kap.
A félévi vizsga anyaga:
Tájékozódás az iskolában
-Ismerje az irányokat.
-Ismerje fel az iskola helyiségeit, berendezéseit.
-Tudja megkülönböztetni a tanórán és az óraközi szünetekben alkalmazott helyes és helytelen magatartásmintákat
Időjárás és évszakok
-Ismerje az időjárás elemeit:napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék.
-Tudja az őszi hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje az ősz időjárási jellemzőit, az ősszel érő gyümölcsöket, őszi munkákat (betakarítás, szüret)
-Tudja megkülönböztetni a költöző és a téli álmot alvó állatokat
-Tudja a téli hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tél időjárási jellemzőit, helyes öltözködési szokásokat, téli munkákat a szabadban.
Ismerkedés az élő környezettel
-Ismerje az élőlények legfontosabb életműködéseit: táplálkozás, légzés, mozgás, szaporodás.
-Legyen képes az élőlények és az élettelen dolgok elkülönítésére a jellemző bélyegek alapján.
-Ismerje fel a természeti környezet élettelen és élő összetevőit: talaj, víz, levegő-növények, állatok, ember.
-Legyen képes a természet valamint ember alkotta (természetes, mesterséges) környezet megkülönböztetésére.
-Tudja a leggyakoribb kedvtelésből tartott állatok és lakóhelyük elnevezését.
-Tudja az emberi főbb testrészeit megnevezni:fej, nyak törzs, végtagok (felső és alsó végtag)
Az év végi vizsga anyaga:
Tájékozódás az iskolában
-Ismerje az irányokat.
-Ismerje fel az iskola helyiségeit, berendezéseit.
-Tudja megkülönböztetni a tanórán és az óraközi szünetekben alkalmazott helyes és helytelen magatartásmintákat
Időjárás és évszakok
-Ismerje az időjárás elemeit:napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék.
-Tudja az őszi hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje az ősz időjárási jellemzőit, az ősszel érő gyümölcsöket, őszi munkákat (betakarítás, szüret)
-Tudja megkülönböztetni a költöző és a téli álmot alvó állatokat
-Tudja a téli hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tél időjárási jellemzőit, helyes öltözködési szokásokat, téli munkákat a szabadban.
Ismerkedés az élő környezettel
-Ismerje az élőlények legfontosabb életműködéseit: táplálkozás, légzés, mozgás, szaporodás.
-Legyen képes az élőlények és az élettelen dolgok elkülönítésére a jellemző bélyegek alapján.
-Ismerje fel a természeti környezet élettelen és élő összetevőit: talaj, víz, levegő-növények, állatok, ember.
-Legyen képes a természet valamint ember alkotta (természetes, mesterséges) környezet megkülönböztetésére.
-Tudja a leggyakoribb kedvtelésből tartott állatok és lakóhelyük elnevezését.
-Tudja az emberi főbb testrészeit megnevezni:fej, nyak törzs, végtagok (felső és alsó végtag)
Ismerkedés az élettelen környezettel
-Ismerje fel és nevezze meg az érzékszerveket.
-Legyen képes az érzékszerv és a hozzátartozó érzékelés összekapcsolására: szem a látás, bőr a tapintás, hő- és fájdalomérzékelés érzékszerve.
-Tudja a négy alap íz nevét: édes, sós, keserű, savanyú.
-Tudja a kellemes és kellemetlen hangokat, szagokat és ízeket megkülönböztetni.
-Ismerje fel a tárgyak (anyagok) tulajdonságait (átlátszóság, keménység, rugalmasság, érdesség-simaság, forma, szín) és felhasználásuk közötti összefüggést.
-Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
-Ismerje az éghető anyagokat, az égés feltételeit, az égés kísérőjelenségeit és a tűzoltás alapelveit.
Egészségünk megőrzése
-Ismerje az ápolt-ápolatlan fogalmakat.

-Ismerje az egészségmegőrzés összetevőit: tisztálkodás, táplálkozás, mozgás.
-Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
Időjárás és évszakok
-Tudja a tavaszi és nyári hónapok nevét, sorrendjét.
-Ismerje a tavasz és a nyár időjárási jellemzőit, az évszakokra jellemző öltözködést, kerti munkákat, az állatok és növények életében megjelenő változásokat.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 1.
Fülöp Erdő Mária: Beszélgetés Istennel könyv alapján
A vizsga részei:
Szóbeli
Tanultak elmesélése, lerajzolása
Tanult imák elimádkozása
Történetek saját szavakkal való elmesélése
Imádságok, helye, ideje. Hol, mikor, hogyan lehet imádkozni (testhelyzetek)
Vizsga időtartama 10 perc
A félévi vizsga anyaga
I. félév:
Ismerkedés
Teremtés történetének megismerése
Ki az Isten?
Az Atya a Fiú és a Szentlélek
Az imádság értelme, miértje?
Hogyan imádkozunk, hol, mikor, mire-kire figyelünk ima közben?
Imarend
Mit fejez ki az imádság?
Imaformák +Isten gyermek kapcsolat
Mit imádkozunk, ismerkedés az imákkal?
Miért jó imádkozni?
Megtanulunk imádkozni mindenkiért (rokonok, barátok, ismerősök, idegenek, akik nem szeretnek)
Karácsonyi előkészület (Advent), Kis Jézus
II. félév:
Imádságok megismerése (Miatyánk, Üdvözlégy, Dicsőség, Rózsafüzér)
Egyedül, közösen végzett imák, litániák
Ismerkedés a Szentségimádással, Fohászokkal
Énekelt imák
Templom megismerése, templomlátogatás, tárgyak
Nagyböjt, Húsvét ismertetése, magyarázata
TANULÁSI TECHNIKÁK:
tudjon magyarázni, mesélni, eljátszani, rajzolni történeteket

TANTÁRGY NEVE: Magyar nyelv és irodalom ÉVFOLYAM: 2.o.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével a szemelvényt tartalmazó kiadvány alapján,
•tanult művek tartalmának rövid bemutatása, vázlatírás segítséggel,
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása,

•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (grafit ceruza)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után),
•főbb események elmondása,
•az események helyszíneinek felsorolása,
•a szereplők és tulajdonságaik, cselekedeteikről véleményalkotás,
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása,
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban (beszélgetés keretében), oksági összefüggések felismerése.
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50 %-ban határozza meg az érdemjegyet.
A félévi vizsgaanyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga
•a verses és a prózai forma felismerése tanítói segítséggel,
•a népmese és a műmese felismerése tanítói segítséggel,
•mesefajták felismerése: állatmese, tréfás mese, tündérmese, valós mese,
•mesék, elbeszélések ismerete a klasszikus, a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni tanítói segítséggel,
•ismeretterjesztő szöveg felismerése tanítói segítséggel, vázlatcímek megfogalmazása segítséggel
Szövegek:
•Sebők Zsigmond: Cicaiskola
•Kolozsvári G. Emil: A búbos pacsirta meg a rezgőfű
•La Fontaine: A holló és a róka
•A csökönyös kiselefánt (afrikai népmese)
•Móra Ferenc: Hulló pelyhek
•Móra Ferenc: A csókai csóka
•A három kívánság (magyar népmese)
•Wass Albert: Mese az erdőről
•Az időjós (magyar népmonda)
•Schmidt Egon: Mesél a téli erdő
Memoriterek:
•Weöres Sándor: Sehallselát Dömötör
•Móra Ferenc: A cinege cipője
•Móra Ferenc: A csókai csóka
Írásbeli vizsga
Tanult művek tartalmának bemutatása, vázlatírással.
Művek tanulságának megfogalmazása.
Szövegértés bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama: 20 perc
NYELVTAN- HELYESÍRÁs
A tanuló legyen képes:
•szabályos betűalakításra és betűkapcsolásra a szavak, szókapcsolatok, mondatok és rövid szövegek írásakor;
•két-három összefüggő mondat leírására másolással, tollbamondás után vagy emlékezetből;

•a mondat, a szó, a hang, a betű felismerésére és megnevezésére;
•az ábécé hangjainak felsorolására;
•a betűrend használatára gyakorlati feladatokban;
•a hangok csoportosítására fajtájuk és időtartamuk szerint.
Az év végi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•a verses és a prózai forma felismerése tanítói segítséggel,
•a népmese és a műmese felismerése tanítói segítséggel,
•mesefajták felismerése: állatmese, tréfás mese, tündérmese, valós mese,
•mesék, elbeszélések ismerete a klasszikus, a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni tanítói segítséggel
•ismeretterjesztő szöveg felismerése tanítói segítséggel, vázlatcímek megfogalmazása segítséggel
Szövegek:
•József Jolán: A család
•Tíz kicsi barát (kínai népmese)
•Móra Ferenc: Hogyan tanultam meg olvasni?
•Móricz Zsigmond: A nehéz kétgarasos
•Kovács Zsolt: Vakond
•Schmidt Egon: Mesél a tavaszi erdő
•Gárdonyi Géza: Gólya, gólya, gólya, gilice
•Jókai Mór: Hogyan kezdtem a kertészkedést?
•Németh István: Mi van a nagymamánál?
•Hazánk szíve: Budapest
Memoriterek:
•Petőfi Sándor: Anyám tyúkja
•József Attila: Altató
•Anyák napi vers
Írásbeli vizsga
Tanult művek tartalmának bemutatása, vázlatírással.
Művek tanulságának megfogalmazása.
Szövegértés bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal.
A vizsga időtartama: 20 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
NYELVTAN-HELYESÍRÁS:
Írásbeli vizsga
A tanuló legyen képes:
•a szótagolás szabályszerűségeinek felismerésére,
•a szótő felismerésére, a toldalékok jelölésére,
•a beszélői szándék felismerésére a kijelentő és a kérdő mondatokban,
•a j és ly használatára az ismert szókincs körében,
•a mondatkezdő nagybetű és a megfelelő mondatvégi írásjel jelölésére, alkalmazására írásbeli feladatokban,
•egyszerű ok-okozati összefüggés felismerésére; következtetések levonására.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll,ceruza)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 100-as számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait
– Ismerje és használja az idő mértékegységeit
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (év, hónap, hét, nap, óra).
Az év végi vizsga anyaga:
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 100-as számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
– Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
– Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
– Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
– Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (m, dm, cm, kg, dkg, l, dl, év, hónap, hét, nap, óra)
- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:

•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•szeret/nem szeret kifejezése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör:Üdvözlés és búcsúzás – Bemutatkozás - Élőlények azonosítása: állatok
Szavak olvasása és írása: állatnevek
Képesség kifejezése : kijelentés, kérdés, rövid válasz
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Hello. I'm…
What'syourname?
Goodbye. Good morning.
Who'sthis? It's ….
It's a book.
abook, a jumper, a pencil, a car, a hat, a cake, a sock, a pen, a bag, a toothbrush
aT-shirt, a hairbrush, a guitar, a balloon, a towel, a pencil-case, a dog, a train, a shoe, a cat a tiger, a monkey, a zebra, a snake, a crocodile, a lion
I can / can'tsee …
Canyousnaplike a crocodile?
Canzebrasfly?Look! A zebra
Témakör: osztálytermi tárgyak
Szavak olvasása és írása : osztálytermi tárgyak, színek nevei
Birtoklás kifejezése
Számolás 10-ig
Mennyiség kifejezése
Tulajdonságok kifejezése
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:a chair, a table, a book, a pen, a teacher, a clock
I cansee a table.
This is my/yourtable.
red, orange, blue, pink, yellow, green
It's a redclock. It's an orangepen.
Numbers 1-10
Howmanypencils?
It'sloud / quiet / fast.
Témakör: ételek és italok
Szavak olvasása és írása: étel- és italnevek
Szeret / nem szeret kifejezése
Információadás: ételek eredete
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:bread, cheese, fish, pasta, rice, yoghurt, coffee, lemonade, milk, orangejuice, tea, water
Here'ssomecheese.
Doyoulikecheese? Yes. No.

I like / don’tlikecheese.Fromcowswegetmilk. Frommilkwegetyoghurt.
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•szeret/nem szeret kifejezése
•érzékszerveink, érzékelés
•helymeghatározás, irányok
•ruházat
•időjárás
•cselekvések leírása
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör: iskola - Leírás
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:a class, a classroom, an exercisebook, a lunchbox, a pencil-case, a schoolbag
T-shirt, jumper, trousers, skirt
I’mwearingmyschool uniform.
Témakör: Dolgok azonosítása: az arc részei, színek
Szavak olvasása és írása: az arc, színek
Leírás: megjelenés
Leírás: érzékszerveink, érzékelés
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:face, hair, eyes, nose, ears, mouth
Lookatmyface.
I’vegot a pink nose.
big, small, brown, black, blond, red
I seewithmyeyes.
hear, taste, smell, touch, hands
I’vegotspotsonmyface.feet, hands
Témakör: a ház részei, szobák
Szavak olvasása és írása: a ház részei
Információkérés: helymeghatározás, irányok kifejezése

A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:kitchen, bedroom, bathroom, sittingroom, hall, garden
I’minthebedroom.
Is ita …? It’s a television.
Where’smysock? Is itinthekitchen?
It’sin / on …
sock, bag, shoe
Is itintheyellowbox? Yes. No.
It’s a cat.
It’supstairs /downstairs. It’sontheleft / right.Where’sthe…? Is iton /in …?
It’s …Thetelevision’sinthebedroom.
Témakör: ruhadarabok
Szavak olvasása és írása: ruhadarabok
Leírás: ruházatInformációkérés: ruházat
Leírás: időjárás
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:adress, sandals, shorts, a sunhat, a T-shirt, trainers, I’mwearing…Whatareyouwearing? Areyouwearing…?
It’ssunny./ rainy,/snowy,/windy
Témakör:szabadtéri játékok
Szavak olvasása és írása (8): szabadtéri játékok
Cselekvések megértése és leírása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
a ball, a bike, a boat, a scooter, a skippingrope, a trampoline
I’mplayingwithmy bike.
I’mridingmy bike.
swimming, jumping, hopping, running

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult betűk, szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•betűk, szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör: Ismétlés
Üdvözlés és búcsúzás, bemutatkozás, iskola, család, otthon, testrészek, ruhák, természet
Betűk, szavak olvasása és írása: a,e, au, i betűk megismerése, szavak olvasása és írása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök, Wer ist…?, Was ist…?, Wie ist …?, Wo ist …?, ige E/3.
Témakör: Ősz
Betűk, szavak olvasása és írása : S,s; tt; ll; mm; ss; ff;W,w a szavakban, ősz, család, cselekvések, tulajdonságok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
ist, sind mondatok, ige E/3. mondatképzés, Wer?, Was?
Témakör: Család, iskola
Betűk, szavak olvasása és írása: sp, st, ie, Sch, sch betűk a szavakban, család, iskola, tulajdonságok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
er, sie, es; Wie ist …?
Témakör: Téli ünnepkör
Betűk, szavak olvasása és írása: h betű a szavakban; Mikulás, Karácsony, ruhadarabok
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök
Témakör: Évszakok, hónapok, időjárás
Betűk, szavak olvasása és írása: Ei, ei, ch, ä, äu betűk a szavakban
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
ein, eine, ein; kein, keine, kein; Was machst du?, Was macht er? Was macht sie?, im Sommer, im Januar, főnevek többes száma
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése- színek
•óra, szabadidő
•ünnepi alkalmak
•heti program, reggeli tevékenységek
•tavasz, tavaszi tevékenységek
•időjárás
•ételkészítés
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap

•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör:
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Témakör: óra, szabadidő, farsang
Betűk, szavak olvasása, írása: Z,z, V,v a szavakban; óra, egész óra, szabadidő, farsang
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Wieviel Uhr ist es?, Um wieviel Uhr?, Wieviel Jahre alt?, wie viele, főnevek többes száma
Témakör: számok 1-100, heti program, reggeli tevékenységek
Betűk, szavak olvasása, írása: ß, Eu, eu, ck, egyéb betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Wie heißt?, mein, meine, mein; dein, deine, dein; heute morgen, übermorgen, ja, nein nicht
Témakör: tavasz, tavaszi tevékenységek, húsvét
Betűk, szavak olvasása és írása: betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: elválasztás gyakorlása (h, au, äu, ck, ie), mondatmodellek, nyelvtani fogalomkörök, összetett főnevek
Témakör: anyák napja, ételkészítés, ismétlés
Betűk, szavak olvasása, írása: betűk gyakorlása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
elválasztás gyakorlása (ei, ch, eu, sch), német ABC, szókincs ismétlése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 2.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Értékelés: a tanuló a feleletre érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Élőlények életközösségei
A tanuló:
–Tudja a természetes és a mesterséges életközösségek közötti különbségeket felsorolni, jellemezni megfigyelés alapján ezek állapotáról, változásairól beszámolni.
–Tudja a fás szár és a lágy szár jellemzőit, a fák részeit, a lombhullatók és az örökzöldek tulajdonságait hasonlítsa össze.
–Ismerje az erdő szintjeit, az életközösségek tanult állatait és növényeit, valamint tudja az élőlények életfeltételeit.
–Ismerje fel az életközösség növényei és állatai közötti jellegzetes kapcsolatokat. Tudja csoportosítani az állatokat (madarak, emlősök).
–Tudjon számot adni az élőlények közötti táplálkozási és egyéb kapcsolatokról, valamint ismerje a tanult táplálkozási típusokat.
–Adjon számot a természetvédelem fontosságának okáról és arról, hogy mit jelent a védett állat fogalom.
Tájékozódás az iskolában és környékén
A tanuló:
– Ismerje az irány, a távolság és a viszonyítási pont jelentőségét a helymeghatározásban.
–Nevezze meg a fővilágtájakat, ismerje az összefüggéseket a Nap látszólagos járásával.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Ismerje a hosszúságot mint mérhető tulajdonságot. Tudjon mérni alkalmilag választott mértékegységekkel és szabványmértékegységekkel egyaránt.
–Ismerje az alaprajz legfontosabb elemeit, ismerje a kicsinyítés és a nagyítás szerepét és az alaprajz és a kicsinyítés szerepét a tájékozódásban.
–Adjon számot az útvonalrajzok jellemzőiről, jelentőségéről. Tudjon tájékozódni elemi szinten a térképen.
–Nevezze meg a földfelszín formakincsének elemeit (hegy, völgy, domb, síkság, folyó, patak). Meg tudja különböztetni az álló és folyóvizeket jellemzőik alapján.

–Ismerje az energia és az energiafelhasználás fogalmát, fűtőberendezések, világítás, szellőztetés, étkező-, raktár- és kiszolgálóhelyiségek szerepét. Ismerje a fűtés lehetséges módjait, az energiaforrásokat a háztartásban.
–Számoljon be a készülékek energiatakarékos üzemeltetésének módjairól, az állagmegőrzés, takarítás, karbantartás és a felelős használat jelentőségéről.
Az év végi vizsga anyaga:
Anyagok körülöttünk
A tanuló:
–Fel tudja sorolni érzékszerveinket, és a tárgyak érzékelhető tulajdonságait (szín, alak, felület, szag, illat, íz, hang).
–Ismerje a halmazállapotokat (szilárd, folyékony, légnemű), és tulajdonságaikat.
–Ismerje a víz halmazállapot változásait (olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás), tudjon megnevezni példákat a háztartásban és a természetben.
–Ismerje az oldat fogalmát, különböző halmazállapotú anyagok oldódását vízben
–Tudja a térfogat- és tömegmérés mértékegységeit, tudjon leolvasni tömeg és űrmértékeket mérőeszközökről.
Mi kerül az asztalra?
A tanuló:
–Ismerje testünk főbb működéseit, a táplálék útját és az élelmiszerek eredetét.
–Ismerje a tápanyagok fajtáit, a táplálékpiramis alkotóelemeit, jellemzőit, a leggyakoribb élelmiszerek energiatartalmát.
–Ismerje a napi táplálék összetételét és eloszlását, a napi folyadékszükséglet mennyiségét és minőségét, a vitaminok szerepét.
–Tudjon számot adni a rossz étkezési szokások veszélyeiről, az ideális testsúly jelentőségéről.
–Ismerje az étkezéssel kapcsolatos szokásokat, az alapvető konyhai műveleteket (aprítás, melegítés, hűtés, fagyasztás, szárítás, forralás). Ismerje az ételek tárolásával kapcsolatos alapvető szabályokat, az ételmérgezés okait és következményeit.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 2.
Fülöp Erdő Mária: Isten szava könyv alapján
Szóbeli vizsga
A tanuló saját szavaival tudja elmondani az adott történetet
A tanultakat saját szókincsének megfelelően tudja elmagyarázni (kérdésre adott válasz egyszerű formában)
A tanuló ismerje fel az adott szöveg értelmét, és magyarázza el
Tudja a történetben felismerni és megkülönböztetni a jót és rosszat. Magyarázza el, fejtse ki . Hozzon hétköznapi példát
a vizsga időtartama 15 perc
A félévi vizsga anyaga:
I. félév:
A biblia:Ószövetség – Újszövetség
Teremtés történet
Az első emberpár bűnének ismertetése, következménye
A bűnbeesés
Ószövetségi történetek bemutatása:
Bábeli torony
Ábrahám, Izsák, Jákob
József története
Mózes – egyiptomi kivonulás
A 10 parancsolat
Advent - Karácsony
II. félév:
További ószövetségi történetek ismertetése:
Sámson
Dávid és Góliát
Salamon
A próféták meghívása és élete: Illés, Dániel, Jónás

Nagyböjt és Húsvét ismertetése
A biblia újszövetségi része
Az evangéliumok és az evangélisták
Újszövetségi történetek:
Keresztelő Szent János
Az angyali üdvözlet
Jézus születése
Jézus életének és tanításának ielbeszélése, Jézus csodái (Kánai menyegző, Jairus leánya, vak meggyógyítása, magvető, tékozló fiú, irgalmas szamaritánus)
TANULÁSI TECHNIKÁK:
Tudjon magyarázni, mesélni, eljátszani, rajzolni történeteket
Tudja a szövegből kiemelni a lényeget
Tudja kijegyzetelni a szövegben olvasottak, halottak kérdéseire a megfelelő választ

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalom/irodalomÉvfolyam:3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
•tanult művek tartalmának bemutatása, rövid vázlat
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
A félévi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi
•Manfred Mai: Nem akartam

•Móra Ferenc: A kis bicebóca
•A róka meg a daru vendégsége
•Én biza, azért is!
•A tulipánná változott királyfi
•Csukás István: Süsü
•Berg Judit: Rumini
•Bálint Ágnes: Szeleburdi család
•Antoine de Saint-Exupéry: A kisherceg
Memoriterek:
•Petőfi Sándor Füstbement terv
•Kukorelly Endre: Van1kis
•A vérszerződés szövege
•részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből
A vizsga időtartama: 20 perc
Írásbeli vizsga
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 4-5 mondat terjedelemben, képek segítségével összefüggő szöveget alkotni.
NYELVTAN- HELYESÍRÁS:
Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat, (főnév) és nevezze meg azokat szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Az év végi vizsga anyaga:
MAGYAR IRODALOM:
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek:
•Petőfi Sándor Füstbement terv
•Kukorelly Endre: Van1kis
•A vérszerződés szövege
•részlet József Attila: Betlehemi királyok című verséből
•részletek Kölcsey Ferenc: Himnusz; Petőfi Sándor: Nemzeti dal; Vörösmarty Mihály: Szózat című művekből
A vizsga időtartama: 20 perc
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
Móra Ferenc: A kis bicebóca
Astrid Lindgren: Harisnyás Pippi
Manfred Mai: Nem akartam
A róka meg a daru vendégsége
Én biza, azért is!
A tulipánná változott királyfi
Csukás István: Süsü
Berg Judit: Rumini
Bálint Ágnes: Szeleburdi család
Antoine de Saint-Exupéry: A kisherceg
•ismeretterjesztő szövegek elemzése: bekezdésekre tagolása, adatok kikeresése

Benedek Elek: A kolozsvári bíró
Lipták Gábor: Kinizsi
Gárdonyi Géza: Egri csillagok
Fekete István: Vuk
Keith Lye: A kék bolygó Jane Elliott – Colin King: A levegő
Dala László: Amiről a tűz mesél
Charlie Bood: A füstifecske
Tasnádi K. András: A süncsalád
Rápóty Jenő – Romváry Vilmos: Fűben-fában orvosság
Schmidt Egon: A nagykócsag
Írásbeli vizsga
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes 5-7 mondat terjedelemben, képek segítségével, vagy élmény alapján összefüggő szöveget alkotni.
NYELVTAN-HELYESÍRÁS:
Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat, (főnév, ige, melléknév) és nevezze meg azokat szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkája rendezett, olvasható legyen. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Készítette :Csofcsics Erika

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Gondolkodás
A tanuló:
– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
Számtan, algebra
A tanuló:
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait, tízesekre, százasokra kerekített értékét.
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást
Geometria, mérés
A tanuló:
– Ismerje és használja az idő mértékegységeit
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
Az év végi vizsga anyaga:
Gondolkodás
A tanuló:

– Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
– Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
– Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
– Tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
– Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
– Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
Számtan, algebra
A tanuló:
– Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
– Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
– Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
– Ismerje a számok egyes, tízes, százas szomszédjait, tízesekre, százasokra kerekített értékét.
– Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
– Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval)
¬ Becslést, ellenőrzést eszközként használja.
– Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
– Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
Geometria, mérés
A tanuló:
– Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
– Tudjon előállítani síkidomokat tevékenységgel.
– Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
Valószínűségi játékok, statisztika
Legyen képes:
- Kísérletek, játékok alapján a lehetséges esetek keresésére.
- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Események bekövetkezésének megfigyelésére, lejegyzésére kis segítséggel.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?dolgok megnevezése
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása

•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-10
•tulajdonság kifejezése- színek
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakörök:köszönések- bemutatkozás, számok1-10, Életkor kérdezése és megválaszolása, A színek,
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:Hello!, Goodbye!• What's yourname? I'm…A számok 1-10green, red, yellow, orange, white, blue, brown, black, flag(s
Témakörök:• Kérdezés emberekről• Tárgyak megjelölése• Tantárgyi tárgyak azonosítása
• A közelben található tárgyakra vonatkozó kérdések feltétele és válaszadás• A közelben és a távolabb található tárgyakra vonatkozó kérdések feltétele és válaszadás• További tantermi tárgy megnevezése• A diákok interkulturális információkkal való ellátása
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• Who's that?• That's my…• What's this? It's a…• Howareyou? I'm fine, thankyou.• Wheareyoufrom? I'm from…• teacher, friend, bag, children, turtle• book, pencil, rubber, pen• board, desk, ruler, computer, chair• Írás a tanteremről
Témakörök:• A felszólító mód• Kérdezés és kérdések megválaszolása tengeri állatokrólA többesszám bevezetése• Bemutatkozás, önazonosítás, mások bemutatása• Kérdések feltétele a foglalkozásokkal kapcsolatban• Foglalkozások bemutatása• Állatokról írás
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • stand up, sit down, run, stop, climb, slide• crab, seahorse, starfish, dolphin• forest, tree, snake, flower, bird• boy, girl, man, woman, mermaid
• student, dancer, waiter, pirate, doctor• pilot, farmer, singer, actor, policeofficer• snail, duck, fish, mosquito, turle, frog • Isit a…?• Yes, it is. / No, itisn't.• This is – Theseare • I'm…• You're He's a…• She's a…• It's a…• We're, They're
Témakörök:• Kérdések feltétele és válaszadás melléknevek használatával• Kérdések feltétele és válaszadás a külső megjelenésről• Kérdések feltétele és válaszadás állatokkal, emberekkel és tárgyakkal kapcsolatban• Acan módbeli segédige állító alakjának bevezetése;• Beszélgetés a képességekről• A can tagadó alakja• Kérdezés, válaszadása képességekkel kapcsolatban
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • Areyou + melléknév?• Yes, I am. / No, I'm not.• Youaren't + melléknév• happy, sad, thirsty, hungry• Is he / she / it…?• Yes, he / she / it is. • No, he / she / itisn't• short, tall, thin, fat, whale• Arethey…?Yes, theyare. / No, theyaren't.• Arewe…?Yes, weare. / No, wearen't.• big, small, fish, seal• I / He / She / Itcan…• jump, fly, ride a seahorse, swim, play tennis• We / theycan …• We / theycan't …• bat, see, hear, touch, smell • Canyou…?• Yes, I can.• No, I can't.• count, write, spell, read, draw
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?dolgok megnevezése
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•képesség kifejezése
•mennyiség kifejezése 1-20
•tulajdonság kifejezése- színek
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
•válaszadás a saját családról
•a test részeinek bemutatása
•saját szoba bemutatása
•az idő egyszerű kifejezése
•kérdezés és válaszadás valaki cselekvése kapcsán
•kedvenc sport jellemzése
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:Az arc részeinek bemutatása, • A test részeinek bemutatása• Kérdezés, illetve válaszadás a saját családról
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • I’vegot…• You’vegot…• He has got – He’s got• she has got – She’s got• It has got – It’s got• Haveyougot…? Yes, I have. / No, I haven’t• I haven’t got… .• eyes, ears, mouth, nose, beautiful, longhair• body, leg, foot/feet, finger, hand, arm• father, mother, grandfather, grandmother, brother, sister
Témakörök:• A ház helyiségeinek bemutatása• Tárgyak helyéről való érdeklődés, válaszadás• Where’s …?• Inthe… .saját hálószoba bemutatása• Preferencia kifejezése (likes and dislikes)• Kérdezés, válaszadás a preferenciákkal kapcsolatban• Kérdezés, illetve válaszadás az idővel kapcsolatban• Helyek megnevezése• A hangszerek megismerése kérdésfeltétel és rövid válaszadás segítségével• A számok megismerése 13-20• A mennyiségek
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek: • Where’s… ? • He’s / She’s / It’s on / under…• We’vegot…• They’vegot… .• diningroom, bedroom, bathroom, livingroom, kitchen• table, bed, sofa, lamp, wardrobe• doll, plane, jigsaw puzzle, bike, computer, game, ball• I like…• I don’t like…• Doyoulike…?• Yes, I do. / No, I don’t• What’s thetime?• It’s … o’clock.• There is… / Thereare• apple, orange, banana, carrot, onion, tomato, tomatoes• hot dog, pizza, chocolate, icecream, orangejuice, water• cereal, cheese, pasta, fish, chips, salad, sandwich, sandwiches, eleven,twelvesupermarket, shop, museum, cinema, park, school, zoo• trumpet, violin, drums, guitar, piano, flute• Howmany … arethere?• Thereisn’t /aren’t… .
Témakörök:• Az ebéd bemutatása• Egyes ruhadarabok megnevezése• Kérdésfeltétel és válaszadás egyes ruhadarabokról• Kérdezés, illetve válaszadás valaki cselekvése kapcsán
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• I’m / He’s / She’s wearing… .• Areyou / Is he / Is shewearing…?• Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, he/she is. / No, he/sheisn’t.• PresentProgressive• T-shirt, shoes, trousers, hat, skirt, socks• shorts, shirt, dress, jumper, glasses, jeans• He’s eating. She’s drinking• amusement park• They’rehavingfun
Témakörök:• A hét napjainak bemutatása• Beszélgetés az időjárásról• A kedvenc sport jellemzése
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:• Whatday is ittoday?/ What’s theweatherlike?• hot, cloudy, rainy, windy, snowy, cold

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanult betűk, szavak, rövid mondatok olvasása.
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás
•osztályterem
•iskolai felszerelés
•órarend
•a hetes feladatai
•iskolai tevékenységek
•telefonbeszélgetés
•napirend
•téli ünnepkör
•évszakok, hónapok, időjárás
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Témakör: Ismétlés,
szeptember, bemutatkozás, iskolai felszerelés, osztályterem
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: Kérdőszavak (wer? wo? wie? wieviel?), határozott, határozatlan névelő tárgyesete (Ich packe einen Bleistift ein.), irányok
Témakör: Órarend, iskolai tevékenységek, a hetes feladatai, telefonbeszélgetés
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
számok, sorszámok, kijelentő és kérdő mondatok szórendje
Témakör: otthoni tevékenységek, napirend
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Tagesabschnitten kifejezései (am Vormittag, am Nachmittag), Wieviel Uhr ist es?, Um wieviel Uhr?, igeragozás (E./1.,2.,3.) személyben
Témakör: Advent, Mikulás, Karácsony
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
Igeragozás, főnevek többes száma, für elöljárószó
Témakör: Évszakok, hónapok, időjárás
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
időjelzés
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?a tanult szavak írása kép felismerésével
?egyszerű mondatok kiegészítése a tanult szavakkal és szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 25
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult dal vagy mondóka elmondása (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Rövid beszélgetés:
•időjárás-jelentés,
•téli öltözködés,
•sportok télen,
•farsang
•külső és belső tulajdonságok,
•családtagok,
• osztálytársak bemutatása
•húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor),
•tavaszi szünet, virágok tavasszal,
• születésnap (party, születésnapi ajándékozás),
• nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•kép kártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakör: időjárás-jelentés, téli öltözködés, sportok télen, farsang
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: igeragozás ismétlése, főnevek tárgyesete, időjelzés
Témakör: külső és belső tulajdonságok, családtagok, osztálytársak bemutatása
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
haben és a sein ragozása
Témakör: húsvéti ünnepkör (húsvét ünnepe, tevékenységek húsvétkor), tavaszi szünet, virágok tavasszal, születésnap
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket:
szórend
Témakör: születésnap (party, születésnapi ajándékozás), nyár, nyári szünet, nyári tevékenységek
A tanuló ismerje és tudja használni az alábbi szókincset és nyelvi szerkezeteket: dátum kifejezése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 3.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 45 perc
Értékelés: a tanuló a feleletre érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A félévi vizsga anyaga:
Testünk
A tanuló:
–Tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.

–Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
–Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek.
–Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére (fák, cserjék; méhek; galamb, széncinege, fekete rigó; mókus, sün).
–Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
Élettelen környezetünk
A tanuló:
–Ismerje az anyagok érzékelhető tulajdonságit.
–Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
–Ismerje a halmazállapot-változásokat és azok jellemzőit.
–Tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjáráselemek használatával szóban, és rajzban.
Az év végi vizsga anyaga:
Testünk
A tanuló:
–Tudja az emberi test főbb részeit megnevezni.
–Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
–Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek.
–Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére (fák, cserjék; méhek; galamb, széncinege, fekete rigó; mókus, sün).
–Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
–Ismerje az élőlények életfeltételeit.
–Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
Élettelen környezetünk
A tanuló:
–Ismerje az anyagok érzékelhető tulajdonságit.
–Ismerje a halmazállapotokat és azok jellemzőit.
–Ismerje a halmazállapot-változásokat és azok jellemzőit.
–Tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjáráselemek használatával szóban, és rajzban.
Tájékozódás
A tanuló:
–Legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton.
–Állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fővilágtájakat.
–Ismerje meg lakóhelyét, tudjon önállóan tájékozódni a település térképén.
Hazánk Magyarország
A tanuló:
–Tudja hazánk felszíni formáit, legnagyobb folyóit, tavát megnevezni.
–Ismerje nemzeti jelképeinket.
–Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost.
–Ismerjen fel néhányat képről Budapest nevezetességei, hídjai közül.
Élő környezetünk
A tanuló:
–Ismerje a növényi szervek feladatát, a növényi élet ciklusát.
–Ismerje a növények és az állatok legfontosabb hasonlóságait, lássa a táplálékuk megszerzése közötti különbséget.

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 3.
Fülöpné Ernő Mária: A Mennyei Atya gyermekei könyv alapján
Szóbeli vizsga:
Tanultak kérdések formájában (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanultak értelmezése (saját szavaival, szókincsének megfelelően)
Értékek felismerése
Véleményalkotás, beszélgetés, vita
A keresztény élet tettekben való alkalmazásának kifejtése
A vizsga időtartama 15-20 perc
A félévi vizsga anyaga:
I. félév:
A z Egyház születése, felépítése
Szent Péter beszéde, bebörtönzése, szabadulása
Az Egyház ma
Küzdő, szenvedő, megdicsőült egyház ismertetése
A templom bemutatása, tárgyai, fajtái
Karácsony
II. félév:
A szentségek felsorolása, ismertetése
Egyházi hierarchia: diakónus, pap, püspök (feladatuk az egyházban)
A liturgia
Az egyházi év
Jézus szenvedéstörténetének és feltámadásának bemutatása
TANULÁSI TECHNIKÁK:
tudjon magyarázni, érvelni, vitatkozni , reflektálni
Tudja a tanultak gyakorlati alkalmazását, és vegyen részt benne

Tantárgy neve: magyar nyelv és irodalom/irodalomÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
•a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
•tanult művek tartalmának bemutatása, rövid vázlat
•művek mondanivalójának, tanulságának megfogalmazása
•szövegértés: ismeretlen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap
(0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése

•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Az év végi vizsga anyaga:
Magyar irodalom: I. félév
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása vázlat alapján
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•a mű által közvetített tanulság megfogalmazása
• tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban-beszélgetés keretében-vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
•Különböző típusú szövegek megismerése, funkciója
•Különböző műfajú, azonos témájú szövegek összehasonlítása
Memoriterek:
•József Attila: Mama
•Az 1956-os forradalom szövegéből:
„Aki magyar,…- Éljen a haza!”
A vizsga időtartalma: 20 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény, valós mesék
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•vázlatkészítés; vázlat alapján a mese tartalmának elmondása
•Lázár Ervin: Állatmese
•Csukás István: A sínen ült egy fehér nyúl
•Lajta Erika: Egy jól menő kölcsönző
•A rátóti csikótojás (magyar népmese)
•Mátyás király meg a szállásadó cigányok (szegedi cigány népmonda)
•Nógrádi Gábor: Bibit szeretik (részlet)
•József Attila: Mama
•Jókai Mór: Melyiket a kilenc közül? (részlet)
•Lackfi János: Lányok dala
•Lackfi János: Fiúk dala
Írásbeli vizsga:
Fogalmazás: a tanuló legyen képes 7-8 mondatos elbeszélő szöveget alkotni, az elbeszélő fogalmazás részeit jelölni, a szöveget párbeszéddel kiegészíteni.
Nyelvtan-helyesírás: Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat (főnév, tulajdonnév, köznév, névelő, névutó, melléknév), és nevezze meg azokat a szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.
Magyar irodalom: II. félév:
Szóbeli vizsga:
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, tréfás mese, tündérmese, meseregény, valós mesék
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
•vázlatkészítés; vázlat alapján a mese tartalmának elmondása

•ismeretterjesztő szövegek elemzése: bekezdésekre tagolása, adatok kikeresése, fürtábrába, táblázatba rendezése
•történelmi témájú szövegek elemzése
•Móra Ferenc: A kóchuszár
•A rodostói kakukk (gulácsi népmonda)
•Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)
•Szeged-István, a király
•Sopron, a hűség városa
•Petőfi Sándor: Nemzeti dal
•Kisfaludy Károly: Szülőföldem szép határa
•Fekete István: Bogáncs
•Pécs, a kultúra városa
•A Duna-Árvíz
Memoriterek:
•Hegedűs Géza: Rákóczi átlépi a magyar határt (részlet)
•Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)
•Petőfi Sándor: Nemzeti dal
•Móricz Zsigmond: Kossuth Lajos azt üzente… (eskü szövege)
•Petőfi Sándor: A Tisza (részlet)
Írásbeli vizsga:
Fogalmazás:
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos elbeszélő szöveget alkotni, az elbeszélő fogalmazás részeit jelölni, a szöveget párbeszéddel kiegészíteni;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos leíró fogalmazást készíteni tárgyról, állatról, növényről, tájról;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos jellemzést készíteni személyről;
-a tanuló legyen képes 8-10 mondatos elbeszélést készíteni leíró résszel.
Nyelvtan-helyesírás: Biztonsággal ismerje fel a tanult mondatfajtákat, szófajokat (főnév, tulajdonnév, köznév, névelő, névutó, melléknév, számnév, ige), és nevezze meg azokat a szövegben is.
A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
A tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
Félévkor:
?helyiérték, valódi érték
?számok nagyságviszony
?számszomszédok
?kerekítés
?római számírás
?szóbeli összeadás és kivonás
?írásbeli összeadás és kivonás
?nyitott mondat
?szöveges feladat
Év végén:
?helyiérték, valódi érték
?számok nagyságviszony
?számszomszédok
?kerekítés
?római számírás

?szóbeli összeadás és kivonás
?írásbeli összeadás és kivonás
?szóbeli szorzás és osztás
?írásbeli szorzás (többjegyű szorzóval is) és írásbeli osztás
?síkidomok csoportosítása
?kerületszámítás
?mértékegység átváltás
?negatív számok
?nyitott mondat
?szöveges feladat
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•vonalzóról a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
•Számok írása, olvasása, 10 000-ig
•Tájékozódás 10 000-es számkörben
•Számok helye, közelítő helye a számegyenesen
•számszomszédok, kerekítés
•Alaki, helyi és valódi érték
•Számok képzése, bontása helyi érték szerint
•Természetes számok nagyság szerint összehasonlítása
•Negatív szám a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).
•Számok összeg-, különbség alakja
•Írásbeli összeadás és kivonás
•Római számírás 10 000-es számkörben
•Az idő (nap, óra, perc, másodperc)
•Testek csoportosítása, felismerése (téglatest, kocka, kúp, henger, gömb, gúla)
•Egyenesek felismerése, létrehozása (egyenes, félegyenes, szakasz; metsző, merőlege és párhuzamos egyenesek)
Az év végi vizsga anyaga:
•Számok írása, olvasása, 10 000-ig
•Tájékozódás 10 000-es számkörben
•Számok helye, közelítő helye a számegyenesen
•számszomszédok, kerekítés
•Alaki, helyi és valódi érték
•Számok képzése, bontása helyi érték szerint
•Természetes számok nagyság szerint összehasonlítása
•Negatív szám a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság).
•Számok összeg-, különbség alakja
•Írásbeli összeadás és kivonás
•Római számírás 10 000-es számkörben
•Az idő (nap, óra, perc, másodperc)
•Időpont és időtartam megkülönböztetése
•Testek csoportosítása, felismerése (téglatest, kocka, kúp, henger, gömb, gúla)
•Egyenesek felismerése, létrehozása (egyenes, félegyenes, szakasz; metsző, merőleges és párhuzamos egyenesek)
•Számok szorzat- és hányados alakja
•Írásbeli szorzás, osztás
•Műveletek sorrendje
•Számtani közép, átlag kiszámítása
•A szabvány mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc.

• Átváltások szomszédos mértékegységek között
•Téglalap, négyzet kerületének kiszámítása
•Terület mérése lefedéssel
•Írásbeli szorzás többjegyű szorzóval

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Bemutatkozás - Köszönési formák - Országok, nemzetiségek megnevezése - Iskolai tárgyak megnevezése – Utasítások - Számok (1-100) - Család bemutatása, családtagok. – Információ nyújtása, kérése - Betűzés kérése, Betűzés. Az abc – Képleírás - Képek, szűkebb környezetünk bemutatása – Napok - Személyes tárgyak megnevezése. Információ nyújtása -Háziállatok– Információkérése, nyújtása - Színek, tulajdonságok
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások – Számnevek - Főnevek (a/an) - Felszólító mód - Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma - Térbeli viszonyok – elöljárók(in, under, on) - A létige (am, is, are) – kijelentés, tagadás, kérdés - Birtokos jelzők - A birtoklás kifejezése: ’s - There’s / Thereare használata (állítótagadó, kérdő formában),
A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•foglalkozások megnevezése
•személyes tárgyak megnevezése
•kedvenc állat
•kedvenc tantárgyak, órarend
•szoba bemutatása
•város bemutatása
•ruhanemű vásárlása
•pontos idő kifejezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Tantárgyak, napok, órarend - Iskolai élet - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (in, on, at)Napirend leírása – Szabadidőstevékenységek - Sportok, hangszerek -Bútorok a lakásban - Szobák, berendezési tárgyak - Épületek. Tágabb környezetünk bemutatása - Információ kérése – útbaigazítás, Utasítások megértése, utasítások adása - A városom. A házunk / lakásunk - Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok - Információ nyújtása – képleírás - Ruhaneműk, árak, vásárlás - A legjobb barátom külső belső bemutatás
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Birtokviszonyok – have/has got - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (in, on, at) -Cselekvés, történés, létezés - Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Térbeli viszonyok – a hely elöljárói- There’s / There’re - Térbeli viszonyok – kérdések - Modalitás – can - Kijelentés, kérdés, válasz - Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban - Folyamatos jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Howmuch is this…?Howmucharethese…? - Cselekvés, történés létezés kifejezése – a két jelen idő összehasonlítása

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: szavak, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•képkártyák
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Bemutatkozás - Köszönési formák - Iskolai tárgyak megnevezése – Utasítások - Számok (1-100) - Család bemutatása, családtagok. – Információ nyújtása, kérése - Az abc – Képleírás - Képek, szűkebb környezetünk bemutatása – Napok - Személyes tárgyak megnevezése. -Háziállatok– Információkérése, nyújtása - Színek, tulajdonságok
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Szövegösszetartó eszközök – Személyes névmások – Számnevek - Főnevek (der,die,das) - Felszólító mód - Mennyiségi viszonyok – A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma - Térbeli viszonyok – elöljárók(auf,in) - A létige (ich bin, du bist, er ist) – kijelentés, tagadás, kérdés - Birtokos jelzők - A birtoklás kifejezése: s
A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
A vizsga időtartama: 30
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok

•mennyiség kifejezése 1-100
•tulajdonság kifejezése
•tanterem bemutatása
•személyes tárgyak megnevezése
•kedvenc állat
•kedvenc tantárgyak, órarend
•szoba bemutatása
•ruhanemű vásárlása
•pontos idő kifejezése
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 45 perc
Témakörök:
Tantárgyak, napok, órarend - Iskolai élet - Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (im, am, um) Napirend leírása – Szabadidős tevékenységek - Sportok -Bútorok a lakásban - Szobák, berendezési tárgyak - Tágabb környezetünk bemutatása - A házunk / lakásunk - Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok - Információ nyújtása – képleírás - Ruhaneműk, árak, vásárlás - A legjobb barátom külső belső bemutatás
Fogalomkörökhöz tartozó szókincs és szerkezetek:
Birtokviszonyok – (ich habe,du hast)- Időbeli viszonyok – az idő elöljárói (im, um, am) -Cselekvés, történés, létezés - Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Térbeli viszonyok – kérdések - Modalitás – (kann) - Kijelentés, kérdés, válasz - Minőségi viszonyok – jelzők helye a mondatban - Jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés - Cselekvés, történés létezés kifejezése

Tantárgy neve: környezetismeretÉvfolyam: 4.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
?tanult növények és állatok felismerése képről
?az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői
?alapvető illemszabályok
?térképhasználat, mérés
?hazánk nagytájainak elhelyezése a térképen
?környezettudatos magatartás főbb ismérvei
?legalább egy híres magyar bemutatása
?legalább három nevezetesség hazánkban, ami a világörökség része
?legalább három hungarikum megnevezése
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a térképet az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
ÉLET AZ ERDŐBEN:
•az erdő fogalma
•az erdő szintjei
•hazánk leggyakoribb erdőtípusai, azok jellemzői (lombozat, fényviszonyok, aljnövényzet)

•a fa, a levél, a virág fő részei
•a cserje fogalma
•cserjék jellemzése (szár, levél, virág, termés, hasznosítása)
•erdei állatok csoportba sorolása (rovar, madár, emlős), ezen csoportok főbb jellemzői
•hőscincér, kakukkok, harkályok, vörös róka, őz jellemzése (testfelépítés, érzékszervek, táplálkozás, szaporodás)
•az erdő élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•az erdők pusztulásának okai, következményei
EGÉSZSÉG ÉS BETEGSÉG
•az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői
•káros szokások és azok következményei
•betegség tünetei
•a betegség okai (örökletes, fertőzés, életmód)
•a megelőzés módjai
•egészséges életmód
ÖNISMERET ÉS VISELKEDÉS
•alapvető illemszabályok (köszönés, bemutatkozás, megszólítás, beszéd, közlekedés)
•helyes és helytelen viselkedés
•együttélés a családban és tágabb környezetünkben
•munkamegosztás a családban
•a reklámok káros hatása
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•fő- és mellékvilágtájak
•Föld elhelyezése a Világegyetemben
•a Föld részei (kontinensek, É-i és D-i félgömb, É-i és D-i sarkvidék, Egyenlítő)
•Magyarország elhelyezkedése a földgömbön
•a Föld mozgásai és azok következményei (forgás, keringés, napszakok, évszakok)
•a térkép fogalma, fajtái
•a mértékszám, vonalas mérték és a jelmagyarázat szerepe, használata
•felszíni formák és azok jelölése a térképen
•vizek csoportosítása és ábrázolása a térképen
•hazánk nagytájai és azok főbb jellemzői
Az év végi vizsga anyaga:
ÉLET AZ ERDŐBEN:
•az erdő fogalma
•az erdő szintjei
•hazánk leggyakoribb erdőtípusai, azok jellemzői (lombozat, fényviszonyok, aljnövényzet)
•a fa, a levél, a virág fő részei
•a cserje fogalma
•cserjék jellemzése (szár, levél, virág, termés, hasznosítása)
•gombák
•lágyszárúak az erdőben
•erdei állatok csoportba sorolása (rovar, madár, emlős), ezen csoportok főbb jellemzői
•hőscincér, kakukkok, harkályok, vörös róka, őz jellemzése (testfelépítés, érzékszervek, táplálkozás, szaporodás)
•az erdő élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•az erdők pusztulásának okai, következményei
EGÉSZSÉG ÉS BETEGSÉG
•az emberi élet szakaszai és azok legfontosabb jellemzői
•káros szokások és azok következményei
•betegség tünetei
•a betegség okai (örökletes, fertőzés, életmód)
•a megelőzés módjai
•egészséges életmód
ÖNISMERET ÉS VISELKEDÉS

•alapvető illemszabályok (köszönés, bemutatkozás, megszólítás, beszéd, közlekedés)
•helyes és helytelen viselkedés
•együttélés a családban és tágabb környezetünkben
•munkamegosztás a családban
•a reklámok káros hatása
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•fő- és mellékvilágtájak
•Föld elhelyezése a Világegyetemben
•a Föld részei (kontinensek, É-i és D-i félgömb, É-i és D-i sarkvidék, Egyenlítő)
•Magyarország elhelyezkedése a földgömbön
•a Föld mozgásai és azok következményei (forgás, keringés, napszakok, évszakok)
•a térkép fogalma, fajtái
•a mértékszám, vonalas mérték és a jelmagyarázat szerepe, használata
•felszíni formák és azok jelölése a térképen
•vizek csoportosítása és ábrázolása a térképen
•hazánk nagytájai és azok főbb jellemzői
ÉLETTELEN KÖRNYEZETI TÉNYEZŐK
•a talaj fogalma
•a talaj alkotórészei
•a talaj kialakulása
•a komposztálás fogalma, jelentősége
•a víz jelentősége
•az ivóvíz jellemzői
•a víz körforgása
•vízszennyezés forrásai és annak következményei
•a levegő összetétele és tulajdonságai
•a levegő jelentősége
•a savas eső kialakulása és annak következményei
•megújuló és nem megújuló energiaforrások
•környezettudatos magatartás főbb ismérvei
TÁJÉKOZÓDÁS A TÁGABB TÉRBEN
•hazánk megyéinek térképe
•saját megye és megyeszékhely megnevezése, elhelyezése a térképen
•település fajták és azok összehasonlítása
•lakóhely besorolása a megfelelő típusba
•hazánkban élő kisebbségek, magyarok a határon túl
•híres magyarok
•világhírű értékeink
•védett természeti értékeink (nemzeti park, tájvédelmi körzet, természetvédelmi terület)
VIZEK, VÍZPARTOK ÉLŐVILÁGA
•vizes élőhely környezeti tényezői
•úszó vízinövények jellemzői
•lebegő élőlények jelentősége
•nád és a gyékény jellemzői (gyökérzet, szár, levél, virágzat, szerepük)
•vízparti fák jellemzése, szerepük
•halak közös jellemzői, speciális szerveik
•szúnyogok közös jellemzői
•békák közös jellemzői
•úszó és gázló madarak közös jellemzői
•vizek, vízpartok élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•a vízszennyezés és annak következményei
A MEZŐ ÉLŐVILÁGA
•a mező fogalma

•a mező környezeti tényezői
•fűfélék közös jellemzői
•egy gyógynövény jellemzése (orvosi székfű, nagy csalán), gyógyhatása
•a parlagfű jellemzői
•lepkék közös jellemzői
•sáskák, szöcskék jellemzői
•a mezei pacsirta és a szarka jellemzése
•a mező élőlényeiből tápláléklánc összeállítása
•a mező hasznosítása

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 4.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A első félévi vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)
Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen.
Reggeli imádság
Szívem első gondolata
Hozzád száll fel Istenem,
Te őriztél meg az éjjel,
Maradj ma is énvelem!
Téged áldlak és imádlak,
Mint szerető gyermeked,
Szívem csakis azt akarja,
Ami kedves teneked.
Édes Jézus, add kegyelmed,
Őrizz engem szüntelen,
Hogy egész nap neked éljek
Tiszta szívvel, bűntelen.
Szűz Mária, Jézus anyja,
Te mindnyájunk anyja vagy,

Oltalmazz meg minden bajtól,
Kísértésben el ne hagyj! Ámen.
A tízparancsolat
1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10. Mások tulajdonát ne kívánd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995 című dokumentumban, amely e mű mellékletét képezi.
300!.Hogyan szól a főparancs?
301!.Mikor szeretjük Istent mindennél jobban?
302!.Hogyan szól Isten tízparancsolata?
303!.Mire kötelez minket Isten első parancsolata?
313!.Mire kötelez minket Isten második parancsolata?
314!.Ki vétkezik Isten második parancsolata ellen?
319!.Mire kötelez minket Isten harmadik parancsolata?
320.Hogyan kell a vasárnapot megszentelnünk?
321!.Ki vétkezik Isten harmadik parancsolata ellen?
329!.Mire kötelez minket Isten negyedik parancsolata?
330.Miért kell szüleinket tisztelnünk és szeretnünk?
331!.Szüleinken kívül még kiknek kell engedelmeskednünk?
334!.Mire kötelez minket Isten ötödik parancsolata?
335!.Melyek a testi élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
336!.Melyek a lelki élet ellen elkövetett leggyakoribb bűnök?
341!.Mire kötelez minket Isten hatodik parancsolata?
342!.Mit jelent a tiszta élet?
344!.Mi a paráznaság?
345!.Ki vétkezik Isten hatodik parancsolata ellen?
353!.Ki vétkezik Isten hetedik parancsolat ellen?
354. Ki károsítja meg felebarátját?
355!.Mire kötelez minket Isten nyolcadik parancsolata?
356!.Ki vétkezik Isten nyolcadik parancsolata ellen?
361.Mi a különbség a megszólás és a rágalom között?
363!.Mire kötelez minket Isten kilencedik parancsolata?
364!.Ki vétkezik Isten kilencedik parancsolata ellen?
365!.Mire kötelez minket Isten tizedik parancsolata?
A második félév anyaga
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
Esti imádság
Ó édes Istenem,
Hálát mond a lelkem,
Hogy egész napon át
Úgy szerettél engem.
Bánom sok vétkemet,
Szent Fiadnak vére

Mossa meg kegyesen
Szívemet fehérre!
Virrasszon felettem
Gondviselő szemed,
Kérlek, óvd ez éjjel
Testemet, lelkemet.
Szűzanyám, s őrangyal
Legyetek énvelem,
Ha ti rám vigyáztok,
Nyugodt lesz éjjelem. Ámen.

A szentségek

1. a keresztség
2. a bérmálás
3. az Eukarisztia
4. a bűnbocsánat szentsége
5. a betegek kenete
6. az egyházi rend
7. a házasság

A főparancsolat (Vö. Mk 12,30-31)

1. Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből.
2. Szeresd felebarátodat, mint önmagadat.

Az Egyház öt parancsolata

1. A vasárnapot és az egyházi ünnepeket szentmisével és munkaszünettel szenteld meg!
2. A pénteki bűnbánati napokat és a parancsolt böjtöket tartsd meg!
3. Évente gyónjál és legalább a húsvéti időben áldozz meg!
4. Házasságodat az Egyház törvényei szerint kösd meg, és gyermekeidet katolikus módon neveld!
5. Az Egyházat anyagi hozzájárulásoddal is támogasd!

Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.

A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995 című dokumentumban, amely e mű mellékletét képezi.

154.Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
155.Miért alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
156.Mikor alapította az Úr Jézus az Eukarisztiát?
157.Mit tett az Úr Jézus e szavakkal: "Ez az én testem, ez az én vérem"?
158.Hogyan van jelen Jézus az Oltáriszentségben?
159.Kiknek adott az Úr Jézus hatalmat, hogy a kenyeret és a bort testévé és vérévé változtassák át?
160.Mikor változtatják át a püspökök és a papok a kenyeret és a bort az Úr Jézus testévé és vérévé?
161.•Mi a szentmise?
162.•Miből áll a szentmise?
163.•Mi történik az Ige liturgiájában?
164.•Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
165.Hogyan veszünk részt a szentmisén?
166.Mi történik, amikor áldozunk?
167.Ki áldozhat?
168.Hogyan készülünk lelkileg a szentáldozásra?
169.Hogyan készülünk testileg a szentáldozásra?
170.Hogyan áldozhatunk?
171.Mit teszünk a szentáldozás után?
172.Mi a szentáldozás hatása?
252.Mi a bűn?
253.Ki követ el bűnt?
254.Hányféleképpen követünk el bűnt?
255.Egyenlő-e minden bűn?

256.Ki követ el halálos bűnt?
257.Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
258.Ki követ el bocsánatos bűnt?
259.Miért veszélyes a bocsánatos bűn?
263.Mi kísért minket bűnre?
264.Hogyan győzhetjük le a kísértést?
265.Mi lehet bűnre vezető alkalom?
136.Hány szentség van?
132.Mik a szentségek?
174.Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175.Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
227.Mik a szentelmények?
228.Melyek az ismertebb szentelmények?
244.Mi az erény?
245.Melyek az isteni erények?
246!.Mi a hit?
247!.Mi a remény?
248!.Mi a szeretet?
250.Melyek a sarkalatos erények?
286!.Hogyan szól az Egyház öt parancsolata?
287.Melyek a kötelező egyházi ünnepek?
288!.Hogyan kell az Anyaszentegyház ünnepeit megszentelni?
289.Hogyan kell a vasárnapi és ünnepi szentmisén részt venni?
290!.Hogyan kell a pénteki bűnbánati napokat megtartani?
291!.Mikor van kötelező hústilalom?
292!.Mit jelent a szigorú böjt?
293!.Mikor van szigorú böjt?
294!.Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
295.Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentgyónás és szentáldozás ideje?
296!.Miért kell a katolikusoknak egyházi házasságot kötniük?
297!.Mit jelent az, hogy " gyermekeidet katolikus módon neveld"?
298!.Milyen anyagi kötelezettségeink vannak Egyházunk iránt?
299!.Hogyan teljesítjük anyagi kötelezettségeinket Egyházunk iránt?
Az év végi vizsga anyaga: az első félév anyaga + a második félév anyaga

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 5.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
MESÉK
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a valóság és fikció különbségének belátása.
•a mesékben alapvető magatartásformák, erkölcsi értékekfelismerése
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
oTündérszép Ilona és Árgyélus
oFehérlófia
oCsali mese
oBolond mese
oA kakas és a pipe
oAz elrejtett kincs
oPhaedrus: A farkas és a bárány;
oJean de La Fontaine: A farkas és a bárány
oHans Christian Andersen: A rendíthetetlen ólomkatona
oLázár Ervin: Virágszemű
oSaint- Exupéry: A kis herceg (részlet)
oDarvasi László: Trapiti és a borzasztó nyúl
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, csalimese, tündérmese, hősmese, csalimese, hazugságmese, láncmese, meseregény,
PETŐFI SÁNDOR: JÁNOS VITÉZ
•a János vitéz keletkezése, nyelvezete, Pesti Divatlap
•ismerje fel, és tudja meghatározni: rím, páros rím, ütemhangsúlyos verselés, felező tizenkettes, verssor, hasonlat, metafora, elbeszélés, leírás, párhuzam, ellentét, megszólítás, felkiáltás, párbeszéd, elbeszélő költemény, epika, ismétlés, halmozás, megszemélyesítés
•legyen képes véleményt formálni az olvasott művel kapcsolatban (alkosson erkölcsi értékítéletet a szereplők cselekedeteiről, mely tükrözze a katolikus értékrendet), véleményét támassza alá érvekkel

•legyen képes önállóan szóban (legalább 5 perces) és írásban (legalább egy oldalnyi) szöveget alkotni
•ismerje fel és tudja meghatározni a jellemzés eszközeit: elbeszélő szavai, szereplő szavai, más szereplő szavai, szereplő cselekedetei, környezetrajz
•tudjon számot adni az olvasott mű szereplőiről, cselekményéről, helyszíneiről, idejéről
•ismerje az epikus művekszerkezeti egységeinek jellemzőit, ennek megfelelően tudja részekre bontani a művet, és szerkezeti vázlatot készíteni (előkészítés, bonyodalom,a cselekmény kibontakozása, tetőpont megoldás)
MEMORITER:
•Petőfi: János vitéz – 20 versszak
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes egy oldalnyi terjedelemben önállóan szöveget alkotni az alábbi műfajokban:
•elbeszélés
•leírás
•jellemzés
•rövid érvelő szöveg a tanultak alapján
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
AZ ÉV VÉGI VIZSGA ANYAGA
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
MESÉK
•a népmese és a műmese felismerése, fogalmuk meghatározása
•a verses és a prózai forma felismerése, fogalmuk meghatározása
•a valóság és fikció különbségének belátása.
•a mesékben alapvető magatartásformák, erkölcsi értékek felismerése
•mesék ismerete a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból: tudja ezeket hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, a szereplőket jellemezni
oTündérszép Ilona és Árgyélus
oFehérlófia
oCsali mese
oBolond mese
oA kakas és a pipe
oAz elrejtett kincs
oPhaedrus: A farkas és a bárány;
oJean de La Fontaine: A farkas és a bárány
oHans Christian Andersen: A rendíthetetlen ólomkatona
oLázár Ervin: Virágszemű
oSaint- Exupéry: A kis herceg (részlet)
oDarvasi László: Trapiti és a borzasztó nyúl
•mesefajták felismerése, műfaji sajátosságainak meghatározása: állatmese, csalimese, tündérmese, hősmese, csalimese, hazugságmese, láncmese, meseregény,
PETŐFI SÁNDOR: JÁNOS VITÉZ
•a János vitéz keletkezése, nyelvezete, Pesti Divatlap
•ismerje fel, és tudja meghatározni: rím, páros rím, ütemhangsúlyos verselés, felező tizenkettes, verssor, hasonlat, metafora, elbeszélés, leírás, párhuzam, ellentét, megszólítás, felkiáltás, párbeszéd, elbeszélő költemény, epika, ismétlés, halmozás, megszemélyesítés
•legyen képes véleményt formálni az olvasott művel kapcsolatban (alkosson erkölcsi értékítéletet a szereplők cselekedeteiről, mely tükrözze a katolikus értékrendet), véleményét támassza alá érvekkel
•legyen képes önállóan szóban (legalább 5 perces) és írásban (legalább egy oldalnyi) szöveget alkotni
•ismerje fel és tudja meghatározni a jellemzés eszközeit: elbeszélő szavai, szereplő szavai, más szereplő szavai, szereplő cselekedetei, környezetrajz
•tudjon számot adni az olvasott mű szereplőiről, cselekményéről, helyszíneiről, idejéről
•ismerje az epikus művekszerkezeti egységeinek jellemzőit, ennek megfelelően tudja részekre bontani a művet, és szerkezeti vázlatot készíteni (előkészítés, bonyodalom,a cselekmény kibontakozása, tetőpont megoldás)
TÁJ, SZÜLŐFÖLD

•tudja hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, véleményt formálni, a tanult irodalomelméleti ismereteket alkalmazni:
oPetőfi Sándor: Az Alföld
oPetőfi Sándor: Szülőföldemen
oPetőfi Sándor: Úti levelek
oAdy Endre: A mi kis „kúriánk”
oSzabó Lőrinc: Miskolc
•a versszak felismerése, egyszerű jellemzése (sorok száma, hosszúsága, szótagszáma)
•a versszak és a nagyobb szerkezeti egységek viszonyának megértése
•ismerje fel, és tudja meghatározni: a monda műfaja, téma, útleírás, úti levél, motívum, a refrén szerepe, tájleíró költemény
CSALÁD, GYEREKEK ÉS SZÜLŐK; BARÁTSÁG, EMBERI KAPCSOLATOK
•tudja hibátlanul és kifejezően felolvasni, tartalmukat elmondani, véleményt formálni, a tanult irodalomelméleti ismereteket alkalmazni:
oGeorge W. Cox: Görög regék - Párisz ítélete
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Odüsszeusz ka-landjai
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Daidalosz és Ikarosz
oTrencsényi-Waldapfel Imre: Görög regék és mondák - Philémón és Baukisz
oTeremtés könyve -A vízözön
oArany János: Családi kör
oSivWiderberg: Sóderparti
oPetőfi Sándor: Egy estém otthon
oJózsef Attila: Mama
oMikszáth Kálmán: A kis csizmák
oMóricz Zsigmond: Fillentő
oKarinthy Frigyes: Tanítom a kisfiamat
oFekete István: Lutra
oJ. K. Rowling: Harry Potter és a Főnix Rendje
•ismerje fel, és tudja meghatározni: életkép, lírai én, Biblia, Ószövetség, Újszövetség, átváltozás, mítosz, mitológia, mitológiai történet, elbeszélés, novella, regény, modern hősmese
•legyenek ismeretei a görögök világképéről, isteneikről
A RÉGIÓ, A LAKÓHELY KULTÚRÁJA, IRODALMI EMLÉKEI – BEVEZETÉS
•a tanulónak legyenek ismeretei Jánoshalma múltjáról és jelenéről, a Hunyadi családról, Csőszapa településről, az Orczy-kastélyról, a Felső-bácskai hengermalomról, híres jánoshalmiakról
•ismerje jelenének hagyományait (pl. Alkotóház), Jánoshalmához kötődő/kapcsolódó szerző legalább egy irodalmi művét
•végezzen gyűjtőmunkát, eredményeképpen (internethasználattal is) az anyagból valamely prezentációt készítsen
MOLNÁR FERENC: A PÁL UTCAI FIÚK
•a tanuló tudja jellemezni a szereplőket
•ismerje a konfliktus, az elbeszélői nézőpont és az ifjúsági regény fogalmát
•tudjon számot adni a regény cselekményéről, a tér- és időviszonyokról, a mű szerkezetéről
MEMORITER:
•Petőfi: János vitéz – 20 versszak
•Arany János: Családi kör – 3 versszak
•Petőfi Sándor: Az Alföld – 3 versszak
•Petőfi Sándor: Egy estém otthon – 2 vesszak
•József Attila: Mama
FOGALMAZÁS: a tanuló legyen képes egy oldalnyi terjedelemben önállóan szöveget alkotni az alábbi műfajokban:
•elbeszélés
•leírás
•jellemzés
•rövid érvelő szöveg a tanultak alapján
•néhány, különféle típusú, a mindennapokban megjelenő írott és elektronikus szöveg (meghívó, email stb.).
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni

•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•információk, adatok visszakeresése tanári irányítással
•legyen képes önálló kutatómunkára
•tudjon szöveget kiegészíteni

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 5.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
ohibajavítási gyakorlatok
oaz ismert fogalmazási műfajokban történő változatos, kreatívszövegalkotás
oa tanult fogalmak meghatározása
ohelyesírásiszabályok megfogalmazása, felismerése, alkalmazása
obetűrendbe sorolás
opókhálóábra, fürtábra és kulcsszavas vázlat készítése
•tollbamondás
A vizsga időtartama:
•anyanyelvi ismeretek: 45 perc
•tollbamondás írása: 15 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap.
Szóbeli vizsga:
A tanuló tanári kérdésekre válaszolva számot ad anyanyelvi ismereteiről.
Kommunikációs készségéről tesz tanúbizonyságot: aktívan részt vesz különféle kommunikációs helyzetekben, alkalmazkodik a beszédhelyzethez, a kommunikációs célhoz, a közlési szándéknak megfelelő szókinccsel bír, kiejtése megfelelő (hangsúly, tempó, hangerő stb.), valamint adekvátan alkalmazza a nem nyelvi jeleket.
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a tollbamondás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 80 perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
ANYANYELVI ISMERETEK:
KOMMUNIKÁCIÓ
•A jelek fogalma, fajtáinak (természetes jelek, mesterséges jelek)megismerése, alkalmazása a mindennapi életből vett példák, szituációk segítségével.
•A kommunikáció fogalma, tényezői a mindennapi életből vett szituációk, helyzetek alapján.
•A kommunikációs zavar esetei.
•A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása mindennapi helyzetekben.
•A nyelv zenei kifejezőeszközeinek megismerése, alkalmazása (hanglejtés, hangerő, beszédtempó, szünet, csend, hangsúly).
•Nem nyelvi jelek írásban (margó, bekezdés, a szöveg elrendezése, tagolása, sorköz, betűméret, betűtípus, kiemelés, színek).
•A kommunikációs kapcsolat felvétele, tartása, lezárása, ezeknek a formái mindennapi beszédhelyzetek segítségével.
•Megszólítás, bemutatkozás, bemutatás.
•Férfiak és nők, felnőttek és gyermekek kommunikációja különbözőségeinek megfigyelése, kommunikációs (illem) szabályok (férfiak és nők, felnőttek és gyermekek, gyermekek és gyermekek) között.

•A beszélgetés különös formája írásban: az SMS, a chat.
HANGOK ÉS BETŰK
•A magyar és a kibővített ábécé
•A betűrendbe sorolás
•Az elválasztás
•A beszélőszervek és működésük.
•A magánhangzók képzése.
•A mássalhangzók képzése.
•A mássalhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (a hangszalagok állása szerint: zöngés és zöngétlen; a képzés helye szerint: ajakhangok, foghangok, szájpadláshangok, gégehang; az akadályképzés módja szerint: zárhangok, réshangok, zár-rés hangok, pergő hang, oldalsó hang, orrhangok)
•A magánhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (magas és mély magánhangzó; alsó, középső, felső nyelvállású magánhangzó; ajakréses, ajakkerekítéses magánhangzó; rövid, hosszú magánhangzó)
•A hangrend törvényének ismerete (magas, mély, vegyes hangrendű szavak), szavak csoportosítása hangrendjük alapján
•Az illeszkedés törvényének megismerése (egyalakú, kétalakú, háromalakú toldalékok)
•A mássalhangzótörvények fogalma, érvényesülésük felismerése szavakban (zöngésség szerinti részleges hasonulás, képzés helye szerinti részleges hasonulás, írásban jelöletlen teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, az írásban jelölt teljes hasonulás)
HELYESÍRÁSI ALAPELVEK
•A helyesírásunkat szabályozó alapelvek ismerete, érvényesülésük felismerése szavakban (a kiejtés elve, a szóelemzés elve, a hagyomány elve, az egyszerűsítés elve)
•A helyesírást segítő segédeszközök (helyesírási szabályzat, szótár stb.) önálló használata.
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•a tanuló tudjon készíteni pókhálóábrát, fürtábrát és kulcsszavas vázlatot
AZ ÉV VÉGI VIZSGA ANYAGA
ANYANYELVI ISMERETEK:
KOMMUNIKÁCIÓ
•A jelek fogalma, fajtáinak (természetes jelek, mesterséges jelek)megismerése, alkalmazása a mindennapi életből vett példák, szituációk segítségével.
•A kommunikáció fogalma, tényezői a mindennapi életből vett szituációk, helyzetek alapján.
•A kommunikációs zavar esetei.
•A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása mindennapi helyzetekben.
•A nyelv zenei kifejezőeszközeinek megismerése, alkalmazása (hanglejtés, hangerő, beszédtempó, szünet, csend, hangsúly).
•Nem nyelvi jelek írásban (margó, bekezdés, a szöveg elrendezése, tagolása, sorköz, betűméret, betűtípus, kiemelés, színek).
•A kommunikációs kapcsolat felvétele, tartása, lezárása, ezeknek a formái mindennapi beszédhelyzetek segítségével.
•Megszólítás, bemutatkozás, bemutatás.
•Férfiak és nők, felnőttek és gyermekek kommunikációja különbözőségeinek megfigyelése, kommunikációs (illem) szabályok (férfiak és nők, felnőttek és gyermekek, gyermekek és gyermekek) között.
•A beszélgetés különös formája írásban: az SMS, a chat.
HANGOK ÉS BETŰK
•A magyar és a kibővített ábécé
•A betűrendbe sorolás
•Az elválasztás
•A beszélőszervek és működésük.
•A magánhangzók képzése.
•A mássalhangzók képzése.
•A mássalhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (a hangszalagok állása szerint: zöngés és zöngétlen; a képzés helye szerint: ajakhangok, foghangok, szájpadláshangok, gégehang; az akadályképzés módja szerint: zárhangok, réshangok, zár-rés hangok, pergő hang, oldalsó hang, orrhangok)
•A magánhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint (magas és mély magánhangzó; alsó, középső, felső nyelvállású magánhangzó; ajakréses, ajakkerekítéses magánhangzó; rövid, hosszú magánhangzó)
•A hangrend törvényének ismerete (magas, mély, vegyes hangrendű szavak), szavak csoportosítása hangrendjük alapján
•Az illeszkedés törvényének megismerése (egyalakú, kétalakú, háromalakú toldalékok)

•A mássalhangzótörvények fogalma, érvényesülésük felismerése szavakban (zöngésség szerinti részleges hasonulás, képzés helye szerinti részleges hasonulás, írásban jelöletlen teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, az írásban jelölt teljes hasonulás)

HELYESÍRÁSI ALAPELVEK

•A helyesírásunkat szabályozó alapelvek ismerete, érvényesülésük felismerése szavakban (a kiejtés elve, a szóelemzés elve, a hagyomány elve, az egyszerűsítés elve)

•A helyesírást segítő segédeszközök (helyesírási szabályzat, szótár stb.) önálló használata.

SZÖVEGSZERKESZTÉS

•a leírás

•az elbeszélés

•a párbeszéd

•a levél, az e-mail

A SZAVAK SZERKEZETE

•Az egyszerű és az összetett szavak fogalma, felismerése.

•A toldalék nélküli szavak és a toldalékos szavakfogalma, felismerése.

•A toldalékok fajtáinak fogalma, felismerése, a szavak felbontása szóelemekre (képző, jel, rag).

•A szóelemek felismerése, megnevezése: szótő, kötőhang, képző, jel, rag.

ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOK

•A szólások használata a mindennapi beszédben és írásban; szerepük, jelentésük.

•A szóláshasonlatok szerepe, jelentése; használatuk a beszédben és az írásban.

•A közmondások használata a mindennapi beszédben és írásban, szerepük, jelentésük.

•Tudjon memoriterként legalább 10 magyar közmondást és szólást, legyen képes értelmezni őket.

HANGALAK ÉS JELENTÉS

•A szavak csoportosítása hangalak és jelentés szerint (egyjelentésű szavak, többjelentésű szavak, azonos alakú szavak, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak, hasonló alakú szavak, hangutánzó szavak, hangulatfestő szavak).

•A leggyakoribb mindennapi metaforák jelentésszerkezete.

KÖNYV- ÉS KÖNYVTÁRHASZNÁLAT

•Tudjon tájékozódni a könyvtárban.

•Ismerje az alábbi fogalmakat: katalógus, betűrend, tartalomjegyzék, internetes keresőprogramok,elektronikus könyvtárak, szótár, lexikon, enciklopédia, szócikkutalók.

•A kézikönyvek használata

•Legyen képes a tanuló az információkeresésre (betűrend, tartalomjegyzék, utalók használatával) a különféle dokumentumtípusokban (könyv, folyóirat, AV és online dokumentum), korosztálynak szóló kézikönyvekben (szótár, lexikon), ismeretterjesztő forrásokban.

•A szöveghez tartozó kép és szöveg közötti összefüggéseket ismerje fel, egyszerűbb ábrákat tudjon értelmezni.

TANULÁSI KÉPESSÉG:

•a tanuló tudjon készíteni pókhálóábrát, fürtábrát és kulcsszavas vázlatot

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 5

Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?a tanult fogalmak meghatározása

?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban

Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor

A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

A vizsga időtartama: 45 perc

A vizsga anyaga:

I.félév

-tudjon halmazba rendezni adott tulajdonság alapján,
-tudjon összeadni, kivonni, szorozni, osztani a természetes számok körében százmilliós számkörben,
-ismerje a műveleti sorrendre vonatkozó szabályokat, tudja alkalmazni 2-3 műveletet tartalmazó műveletsor esetén,
-tudjon mérni, mértékegységeket (hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom) átváltani egyszerűbb esetekben,
-tudjon szerkeszteni szakaszt, szöget, kört,
-tudjon közönséges törteket összeadni, kivonni,
-tudjon közönséges törteket egész számmal szorozni, osztani
Fogalmak: halmaz, elem, részhalmaz, helyi érték, alaki érték, valódi érték, osztó, többszörös, közönséges tört, számláló, nevező, pont, egyenes, szakasz, félegyenes, sík, merőlegesség, párhuzamosság, szögfajták ismerete
II.félév
-tudjon mérni, mértékegységeket (hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom, terület, térfogat) átváltani egyszerűbb esetekben
-tudja kiszámítani téglalapok kerületét, területét,
-tudja kiszámítani téglatestek felszínét, térfogatát,
-tudja a racionális számokat olvasni, leírni, összehasonlítani, számegyenesen ábrázolni,
-tudjon tizedes törteket összeadni, kivonni,
-tudjon tizedes törteket természetes számmal szorozni, osztani,
-tudjon összeadni, kivonni az egész számok körében,
-legyen képes egyszerű grafikonok elemzésére,
Fogalmak: síkidom, sokszög, kör, test, csúcs, él, lap, szög, konvexitás, kerület, terület, felszín, testek hálója, térfogattizedes tört, ellentett, abszolút érték ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:

•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap

A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgy, Napirend, iskolai élet/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ Állatok, háziállatok/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: kann/ Birtokviszonyok: haben/ Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – jelen idő. Kérdés szerkesztés / Cselekvés, történés, létezés – Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése:Imperfekt
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Mit csináltál tegnap?
•vásárlás
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / Időjárás – Melléknevek / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / ein, eine használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek./ Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – múlt idő használata: Imperfekt / Modalitás – können-müssen-wollen /

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak:
őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz,
Személyek:
Dávid, Salamon,Hammurapi, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész,
Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón,
Évszámok: Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora)
2. félévi követelmények:
Fogalmak:
őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légió, rabszolga, provincia, népvándorlás, Újszövetség, középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbágy, robot, majorság, iszlám, pápa, szerzetes, eretnek, kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás, hun, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, fejedelem, táltos, honfoglalás, kalandozás, vármegye, tized, ispán, tatár, kun
Személyek: Dávid, Salamon, Hammurapi, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Jézus, Mária, József, Attila, Nagy Károly, Justinianus, Mohamed, Szent Benedek, Szent Ferenc, Gutenberg, Álmos, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Gellért püspök, Szent László, Könyves Kálmán, II. András, IV. Béla, Szent Margit
Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum, Júdea, Betlehem, Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Mekka, Arab Birodalom, Német-római Császárság, Urál,Magna Hungaria, Levédia, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Esztergom, Pannonhalma, Székesfehérvár, Buda, Muhi
Évszámok: Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora), Kr. e. 44 (Julius Caesar meggyilkolása), Kr. u. 476 (a Nyugat-római Birodalom bukása, az ókor vége), 622 (Mohamed „futása”), 800 (Nagy Károly császár), XV. század (könyvnyomtatás). a nagy pestisjárvány (1348), IX. század (Etelköz), 895–900 (a honfoglalás), 997–(1000)–1038 (I. /Szent/ István uralkodása), 1077 (I. /Szent/ László trónra lépése),Aranybulla (1222), 1241–1242 (a tatárjárás), 1301 (az Árpád-ház kihalása)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc

Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap.
1. félévi követelmények:
Rejtőzködő múlt, a régészek munkája
A történelmet segítő tudományok
Az őskori ember életéből
Varázslók és varázslatok. Az őskor kulturális emlékei
Az első letelepült közösségek: falvak és városok
Mezopotámia
Az időszámítás
Az ókori Egyiptom
A piramisok titkai: az egyiptomi vallás, tudomány és művészetek
Az ókori Kína öröksége
A Biblia. Történetek az Ószövetségből. Dávid és Salamon
Ókori keleti örökségünk Mezopotámia, India, Kína területéről
Az írásbeliség kezdetei
Mondák a krétai és trójai mondakörből
A görögök vallása és az ókori olimpiák
Hétköznapok Athénban és Spártában
A görög-perzsa háborúk korából
Békék, háborúk, hadviselés, egyezmények, szövetségek
Az athéni demokrácia virágkora
Művészek és művészetek, tudósok és tudomány az ókori görög világban
Történetek Nagy Sándorról. Birodalmak
2. félévi követelmények:
A régészek munkája
A történelmet segítő tudományok
Az őskori ember életéből
Varázslók és varázslatok. Az őskor kulturális emlékei
Az első letelepült közösségek: falvak és városok
Mezopotámia
Az időszámítás
Az ókori Egyiptom
A piramisok titkai: az egyiptomi vallás, tudomány és művészetek
Az ókori Kína öröksége
A Biblia. Történetek az Ószövetségből. Dávid és Salamon
Ókori keleti örökségünk Mezopotámia, India, Kína területéről
Az írásbeliség kezdetei
Mondák a krétai és trójai mondakörből
A görögök vallása és az ókori olimpiák
Hétköznapok Athénban és Spártában
A görög-perzsa háborúk korából
Békék, háborúk, hadviselés. Egyezmények, szövetségek
Az athéni demokrácia virágkora
Művészek és művészetek, tudósok és tudomány az ókori görög világban
Történetek Nagy Sándorról. Birodalmak
Róma alapítása és terjeszkedésének kezdetei
A pun háborúk és hadvezérei
Köztársaságból egyeduralom. Híres és hírhedt császárok
A régi Róma művészeti emlékei, tudósok és művészek a birodalomban

Élet a Római Birodalomban
Pannónia provincia
A kereszténység zsidó gyökerei, kialakulása és elterjedése, az Újszövetség. Jézus története
A Római Birodalom meggyengülése, a Nyugatrómai Birodalom bukása
A Frank Birodalom és keresztény királyságok, a Bizánci Birodalom
Az iszlám vallás megjelenése és alapvető tanításai, az iszlám kulturális hagyatéka
A keresztény egyház felépítése, jellemzői
Az uradalmak, földesurak és jobbágyok
A keresztény egyház, világi papok és szerzetesek.
Lovagi életmód, lovagi erények, a keresztes hadjáratok
A középkori városok, a katedrálisok és a gótika, a polgárok
A céhek feladatai és működésük
A távolsági kereskedelem vízen és szárazföldön
Járványok a középkorban
A középkori Európa öröksége
A humanizmus és a reneszánsz, a könyvnyomtatás
Mondák, krónikák és történetek a magyarság eredetéről és vándorlásáról
Az ősi magyar harcmodor, honfoglalás és letelepedés a Kárpát-medencében, a magyar hadjáratok
A keresztény magyar állam megalapítása, Géza fejedelem és Szent István intézkedései
A keresztény magyar állam megerősítése Szent László és Könyves Kálmán uralkodása idején
Az Aranybulla hazánk első, Európa második alaptörvénye
A tatárjárás, az ország újjáépítése a tatárjárás után
IV. Béla, a második honalapító
Árpád-kori kulturális örökségünk

Tantárgy neve: természetismeretÉvfolyam: 5.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
A vizsgák anyaga:
I. félév
Élő és élettelen anyag minőségi tulajdonságai, mérhető jellemzői.
Az anyagok különféle halmazállapotainak és a halmazállapot-változásainak összefüggése a hőmérséklettel
A víz tulajdonságai, halmazállapot változásai, jelentősége a természetben.
A levegő tulajdonságai, a légkör.
A keverékek és szétválasztásuk.
A talaj szerkezete, képződése, szennyeződése és pusztulása.
A talaj fő alkotóelemei (kőzettörmelék, humusz levegő, víz,).
A mozgás és mozgásállapot-változás
A mágneses kölcsönhatás: vonzás, taszítás.
Az elektromos kölcsönhatás: vonzás, taszítás,
A növényi test felépítése, a szervek működése, a növények életfeltételei.
Gyümölcs- és zöldségfélék (őszibarack, dió, szőlő, burgonya, vöröshagyma, paprika, káposztafélék) környezeti igényei, termőhelye, testfelépítése, ehető részei, élettartama, felhasználása.
A gyümölcs- és zöldségfélék kártevői: burgonyabogár, káposztalepke, házatlan csigák, monília.
A petúnia és a tulipán szervei, testfelépítése.

A földigiliszta és az éti csiga testfelépítése, életmódja, jelentősége.
Amit a madárvédelemről tudni illik.
A háziasítás története. Háziállatok: kutya – testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
Haszonállatok: sertés, szarvasmarha, házityúk testfelépítése, életmódja, hasznosítása.
A házban és a ház körül élő állatok: házi veréb, füstifecske, házi légy testfelépítése, életmódja, jelentősége.
Az állatok szerepe a betegségek terjesztésében. A megelőzés lehetőségei.
Iránytű. Fő-és mellékvilágtájak
A térképi ábrázolás jellemzői: égtájak, szín- és jelkulcs, névírás, méretarány, aránymérték.
Hazánk nagytájai, szomszédos országaink.
Bolygónk térségei: földrészek és óceánok.
Helymeghatározás: földrajzi fokhálózat.
Európa helyzete, határai. Hazánk helye Európában.
II. félév
A Föld helye a Naprendszerben és a Világegyetemben.
Égitest, csillag, bolygó, hold. Sarkcsillag, csillagképek.
A Naprendszer. A Nap jelentősége. A Nap, a Föld és a Hold egymáshoz viszonyított helyzete, mérete, távolsága, mozgása, kölcsönhatása.
A tengelykörüli forgás és a Nap körüli keringés következményei.
Föld gömbhéjas szerkezete.
Éghajlati övezetek.
Időjárás, éghajlat és elemeik: napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél.
Légköri alapfolyamatok: felmelegedés, lehűlés, szél keletkezése, felhő- és csapadékképződés, csapadékfajták, a víz körforgása és halmazállapot-változásai.
Éghajlat-módosító tényezők: földrajzi szélesség, óceántól való távolság, domborzat.
Magyarország éghajlata: száraz és nedves kontinentális éghajlat.
Felszín alatti vizek: talajvíz, hévíz, ásványvíz, gyógyvíz jellemzői, jelentősége az ember életében, gazdasági életében.
A belvizek kialakulásának okai és következményei, az ellene való védekezés formái.
Felszíni vizek: hazánk legjelentősebb állóvizei, folyóvizei. A folyók útja a forrástól a torkolatig. Vízgyűjtő terület, vízválasztó, vízjárás, folyók felszínformálása.
Árvizek kialakulásának oka, az ellene való védekezés formái.
Legnagyobb tavunk: a Balaton (keletkezése, jellemzése).
A folyók, tavak haszna, jelentősége.
Vizek védelme.

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 5.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)

Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.

Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)

Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen.

A tízparancsolat

1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10. Mások tulajdonát ne kívánd!

Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.

számonkérés szóban és írásban is lehet!

A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)

5. Mi a kinyilatkoztatás?

A kinyilatkoztatás Isten üzenete az emberekhez.

10. Mi a Szentírás?

A Szentírás az Istentől sugalmazott könyvek gyűjteménye.

12. Mi a sugalmazás?

A sugalmazás a Szentléleknek az a tevékenysége, amellyel biztosítja, hogy a szent könyvek szerzői Isten üzenetét, az üdvösségre vezető igazságot tévedés nélkül írják le.

13. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?

A Szentírás könyveit két részre osztjuk: az Ószövetség és az Újszövetség könyveire.

24. Ki az Isten?

Isten az egész világ teremtő ura, és a mi mennyei Atyánk.

34. Ki teremtette a világot?

A világot Isten teremtette.

37. Mit tesz Isten a világgal?

Isten szüntelenül gondoskodik a világról, fönntartja és kormányozza azt.

38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?

Isten úgy gondoskodik az emberekről, hogy mindenkinek megadja azt, ami az üdvösséghez szükséges.

39. Kik az angyalok?

Az angyalok szellemi teremtmények, akik szüntelenül dicsőítik Istent, és az üdvösség tervét szolgálják.

45. Ki az ember?

Az ember Isten képére és hasonlatosságára teremtett személy, aki test és lélek.

46. Milyennek teremtette Isten az embert?

Isten az embert férfinak és nőnek teremtette. Jónak teremtette, és gyermekévé fogadta.

47. Mi az emberi méltóság alapja?

Az emberi méltóság alapja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott nekünk, és meghívott az örök életre.

48. Mi rontotta meg az emberek életét?

Az emberek életét az első bűn rontotta meg. Ezt a bűnt eredeti bűnnek nevezzük.

49. Mi lett az eredeti bűn következménye?

Az eredeti bűn következménye: 1. Elvesztettük az eredeti szentséget. 2. Emberi természetünk is megsérült. Ez minden ember öröksége: az áteredő bűn.

50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
Isten Megváltót ígért és küldött, hogy az embereket a bűntől megváltsa és üdvözítse.
Ez év anyagához tartozik a szentírás történetei: ezek ismeretéről szóban adhat számot a tanuló.(Székely János: A Könyvek könyve c. tankönyv, és a Biblia)
1 félév- Ószövetség
?Teremtés története (Ter 1,1-31; 2,1-4)
?2. Teremtés történet (Ter 2,4b-3,24)
?Káin és Ábel (Ter 4,1-16)
?Ábrahám (Ter 12,1-9) Ábrahám-ígéret és szövetség (Ter 15,1-21)
?Ábrahám-Izsák (Ter 21,1-22,19)
?József története1. (Ter 37,2-36)
?József Egyiptomban (Ter 39,1- 45,28)
?Mózes (Kiv 2,1-10) (Kiv 3,1-15)
?Mózes –Tíz csapás (Kiv 7,14-12,34), kivonulás (Kiv 14,15-31)
?Pusztai vándorlás (Kiv 16,1-36), Szövetségkötés(tíz parancsolat): (Kiv 19,1- 20,17)
?Sámuel (Tk. 67-72 old.)
?Dávid (Tk.73-80 old.)
?Illés (Tk. 81-84 old.)
?Izajás(Tk.86 old. felül lásd: Iz.6,1-8)
?Jónás (Tk.97-99.old –Menj Ninivébe)
2. félév- Újszövetség
?Keresztelő János születése (Tk. 108-109 old.
?Megváltó születése (Tk.110-111) Napkeleti bölcsek (Tk. 111-112 old.
?Keresztelő János működése (Tk.113 old.)
?Nyolc boldogság és a Miatyánk- (Tk. 116-117 old.)
?Példabeszédek: a magvető: (Mk.4,3-20); Irgalmas szamaritánus: (Lk 10,25-37) Tékozló fiú (Lk 15,11-32), a szántóföldbe rejtett kincs (Mt 13,44)
?Jézus csodái: A béna meggyógyítása (Mk 2,1-12); a leprás meggyógyítása (Mk 1,40-45)
?Jézus bevonulása Jeruzsálembe-(Virágvasárnap (Tk.140 old.)
?Az utolsó vacsora (Tk. 143-146 old.)
?Passió (Tk. 148-151 old.)
?Jézus feltámadása: (Tk. 152-153 fenn)
?Pünkösd (Tk. 156-157)
?Szent István az első vértanú-(Tk.159-160)
?Szent Péter.(Tk. 164.old.) Szent Pál: (Tk.166.old.)

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 5
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;

tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
ismerjen a számítógép előtt végzett munka káros hatásait csökkentő szabályokat és mozgásgyakorlatokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat
ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
ismerjen a számítógép előtt végzett munka káros hatásait csökkentő szabályokat és mozgásgyakorlatokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat
ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör végére
legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat;
ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat;
ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket.
A tanuló az információs társadalom témakör végére
Tudjon képeket menteni digitális fényképezőgépről, mobiltelefonról. Ismerje meg a képdigitalizálás menetét. A hangkártya működése, audio állományok digitalizálása
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 6.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban,
Időtartama: 60perc
A FÉLÉVI VIZSGA ANYAGA
MONDÁK, BALLADÁK, ELBESZÉLŐ KÖLTEMÉNYEK
•Csörsz és Délibáb
•Arany János: Rege a csodaszarvasról
•Csanád
•Történetek Szent László királyról
•Kőmíves Kelemenné
•Arany János: Mátyás anyja
•Vörösmarty Mihály: Szép Ilonka
•Arany János: A walesi bárdok
- versek műértelmezései , sok szempontú elemzései (pl. vershelyzet, szerkezet, műfaji változat, poétikai megoldások, versforma).
- alakzatok, képek azonosítása
- szöveghű, kifejező szövegmondás
- az alapvető lírai műfajok sajátosságai
ARANY JÁNOS: TOLDI
•A Toldi megírása, Arany és Petőfi barátsága
•Előhang
•Első ének
•Második ének
•Harmadik ének
•Negyedik ének
•Ötödik ének
•Hatodik ének
•Részösszefoglalás
•Hetedik ének
•Nyolcadik ének
•Kilencedik ének
•Tizedik ének
•Tizenegyedik ének
•Tizenkettedik ének
-tanuló ?ismerje fel az elbeszélő költemény műfaját
-ismerje a cselekményt; jellemezze a szereplőket és minősíti kapcsolataikat

-alkalmazza a kapcsolódó elméleti fogalmakat (pl. verses epika; elbeszélő költemény);
-ismerje a poétikai eszközöket (szóképek, alakzatok), a versritmust;
-tudjon memoritereket előadni a műből (10 versszak)
II. félév
GÁRDONYI GÉZA: EGRI CSILLAGOK
-legyen képes szövegalkotási feladatok megoldására (szóban/ írásban), pl. leírás, jellemzés, elbeszélés
-legyen képes adott történetekben a valós és fiktív elemek megkülönböztetése.
-képes szövegrészlet megtanulására, esetleg jelenet, dialógus előadására,
VERSEK
-József Attila, Nemes Nagy Ágnes, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós, Szabó Lőrinc, Weöres Sándor egy-egy alkotása
Lírai alkotások jellemzői; költői nyelv, képek, alakzatok, zeneiség. (memoriterek is)
IRODALMI MŰVEK ÉRTELMEZÉSE:
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•információk, adatok visszakeresése tanári irányítással
•legyen képes önálló kutatómunkára
•tudjon szöveget kiegészíteni
TANULÁSI KÉPESSÉG:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•
Tanév végi vizsga anyaga:első félév anyagának és a második félév anyagának összessége.

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 6.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
?helyesírás:
ohelyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés eleve, hagyomány elve, egyszerűsítés) ismerete, alkalmazásuk a szövegalkotás folyamatában
oírásjelek, a szöveg központozásának(vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel)
oösszetett szavak helyesírása
?a nyelv szerkezete és jelentése:
omondat átalakítás a kommunikációs szándéknak megfelelően írásban
oa szóképzés
oa szavak, a szófajok legjellemzőbb csoportjainak áttekintése, felismerése, megnevezése, hozzájuk tartozó helyesírási tudnivalók alkalmazása.
Vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Első félév
IGÉK ÉS HATÁROZÓSZÓK
oaz ige fogalma,szerkezete
oigeidők, igemódok
oaz ige ragozása
oigeképzők
oaz igekötők szerepe

oigék helyesírása
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
ohatározószók
FŐNEVEK
o főnevek kategóriái
oa tulajdonnevek fajtái, helyesírásuk
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
MELLÉKNEVEK, SZÁMNEVEK
oa melléknév fokozása, helyesírása
oa számnév fajtái, helyesírása
oa szavak szerkezete: szó, szótő, toldalékok: képző, jel, rag
Második félév
NÉVMÁSOK
oa személyes és birtokos névmás
oa kölcsönös és visszaható névmás
oa mutató és kérdő névmás
oa vonatkozó névmás
oa határozatlan és általános névmás
IGENEVEK
oa főnévi igenév
oa melléknévi igenév
o a határozói igenév
SZAVAK KÖZÖTTI KAPCSOLATOK
oa szólások és közmondások eredete
oszavak tartalmi összefüggései
Tanév végi vizsga anyaga:első félév anyagának és a második félév anyagának összessége.

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 6
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
-ismerje, és tudja alkalmazni az oszthatósági szabályokat,
-legyen képes meghatározni prímtényezős felbontását összetett számoknak,
-tudjon meghatározni két vagy több szám LNKO-át, LKKT-ét,
-tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatokat ábrázolással, próbálgatással,
-tudjon egész számkörben alapműveleteket végezni, ismerje a műveleti sorrendet,
-tudjon tizedes törteket összeadni, kivonni, szorozni, osztani, összevonni,
-ismerje a tengelyes szimmetria fogalmát,
-ismerje a tengelyesen szimmetrikus sokszögek és a kör tulajdonságait (háromszög, húrtrapéz, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet, szabályos sokszög),
-tudjon szerkeszteni tengelyes tükrözést,
-tudjon szerkeszteni nevezetes szögeket,

-tudjon szerkeszteni merőleges, és párhuzamos egyeneseket
Fogalmak: oszthatósági szabályok, prímszám, LNKO, LKKT, egész, szám, racionális szám, tengelyes szimmetria, szög, speciális négyszögek ismerete
II. félév
-tudjon számolni közönséges törtekkel (összeadás, kivonás, szorzás, osztás), ismerje a reciprok fogalmát, tudja alkalmazni,
-alkalmazza közönséges törtekre a műveleti sorrendet, tudjon összevonni
-ismerje az arányos osztás fogalmát, és alkalmazza,
-tudjon megoldani egyenes, és fordított arányosságra vezető feladatokat,
-ismerje a százalék fogalmát, nevezetes százalékok gyors kiszámítási módját (1%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 100%, 150%)
-tudjon számolni százalék értéket, lábat, alapot, áremelést, árcsökkenést tartalmazó feladatokat
-tudjon elemezni és készíteni diagramokat, grafikonokat
-értse a biztos esemény, lehetetlen esemény fogalmát
Fogalmak: reciprok, egyenes arány, fordított arány, százalék, biztos esemény, lehetetlen esemény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév

Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok
Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /

6. osztály angol vizsgakövetelmények

1. félév

Kommunikációs szándékok /Szókincs

Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./Betűk és számok /Szoba, berendezési tárgyak/My school Napirend/, iskolai élet/ Birthdays/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka

Állakerti állatok/ My favourite animals/ Állatok, háziállatok

Where were you last week? A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

A létige/ Modalitás: can/ Birtokviszonyok: have / has got/Kérdésszerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/ Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő. Kérdés szerkesztés/Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő/ Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje Egyszerű múlt idő – kijelentés, tagadás / Egyszerű múlt idő – kérdések, rövid válaszok

2. félév

Kommunikációs szándékok /Szókincs:

Food and drink / Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók / My country- Természeti képződmények / Időjárás – Égtájak – Melléknevek / TV programmes - Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Kifejezések a go igével szabadidős tevékenységek

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / some, any használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. How much, how many…? / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – be going to- jövőbeni szándék, terv kifejezése / Modalitás – Külső kényszer kifejezése (have to) /

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 6.

A vizsga részei:

1.félév

Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek

?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül

?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel

?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom

?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül

?mondatok fordítása magyarról németre

A vizsga időtartama: 45

Segédeszköz:

•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)

•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:

Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával

Rövid beszélgetés:

•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban
•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
1.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Család./Sport, érdeklődési kör/ Személyes adatok./ Évszámok /Szoba, berendezési tárgyak/Napirend/, iskolai élet/ Hónapok/ Szabadidős tevékenységek/ Házimunka
Állakerti állatok/ Állatok, háziállatok
A múlt eseményei/ Utazással kapcsolatos szókincs/ Problémás nyaralások. Képeslapírás szókincse/ Múltra vonatkozó információ kérése, adása
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
A létige/ Modalitás: können/ Birtokviszonyok:haben/Kérdés szerkesztés-színre, mennyiségre, helyre, cselekvésre, birtoklásra/ Cselekvés, történés, létezés – jelen idő (kijelentés, tagadás)Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek./Dátumok, elöljárók/ Időbeli viszonyok – az időhatározó szók szerepe, helye a mondatban/Cselekvés, történés, létezés – a létige múlt ideje. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok/ Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése/ Múlt idők:Imperfekt,Perfekt – kijelentés, tagadás, kérdések, rövid válaszok
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képeslap írása múlt idő használatával: nyaralásom, recept írása
?rövid szöveg fordítása németről magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról németre
?
A vizsga időtartama: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•család bemutatása, családtagok
•napirend, iskolai élet
•szabadidős tevékenységek
•házimunka megosztása a családban

•kedvenc állat
•Hol voltál a múlt héten?
•vásárlás
•aktuális időjárás bemutatása
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs:
Ételek, italok / Vásárlás / Receptek – hozzávalók/ Időjárás – Égtájak – Melléknevek / Műsorok, programok a tévében / Cselekmény elmeséléséhez szükséges szókincs / Filmtípusok / Szabadidős tevékenységek
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Szövegösszetartó eszközök – A határozatlan névelő / ein, eine használata / Mennyiségi viszonyok– megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek. / Szövegösszetartó eszközök – névelők / Mennyiségi viszonyok– számok, mértékek. Kérdések kiterjedésekre / Minőségi viszonyok – a melléknevek fokozása / Összehasonlítás. Hasonlatok, állandósult szerkezetek / Cselekvés, történés, létezés – múlt idő:Perfekt / Modalitás – können,müssen,wollen,dürfen,sollen

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár, újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet,
Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán, Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington, Dobó István, Szapolyai János, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós,
II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József,
Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen,

Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1789 (A francia forradalom), 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár, újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet, népfelség elve, jakobinus, polgári nemzet, ipari forradalom, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, reformkor, közteherviselés, cenzúra, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, jobbágyfelszabadítás, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény
Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán, Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington, Dobó István, Szapolyai János, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József, XVI. Lajos, Robespierre, Napóleon, Watt, Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Petőfi Sándor, Batthyány Lajos, Jellasics, Görgei Artúr, Bem József
Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen, Párizs, Waterloo, Debrecen, Isaszeg, Buda, Világos, Arad
Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1789 (A francia forradalom), 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia), : 1789 (a francia forradalom kezdete), 1815 (a waterlooi csata), 1830 (a Hitel megjelenése, a reformkor kezdete), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése)
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap.
1. félévi követelmények:
A királyi hatalom megerősítése I. Károly idején
Nagy Lajos, a lovagkirály. Főbb törvényei
Egy középkori város: Buda
Hunyadi János törökellenes harcai
A nándorfehérvári diadal
Hunyadi Mátyás uralkodása és reneszánsz udvara
A mohácsi vereség, két király Magyarországon
Buda eleste
A földrajzi felfedezések okai és céljai. Hódítók és meghódítottak
A felfedezések hatása az európai (és amerikai) életre
A reformáció és a katolikus megújulás
Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában
A Napkirály udvara
A cári rendszer Oroszországban
A felvilágosodás kora
Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca. Az Egyesült Államok létrejötte
A három részre szakadt ország élete
Végvári harcok – végvári hősök. A nagy várháborúk éve (1552)
Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon

Az Erdélyi Fejedelemség aranykora Bethlen Gábor idején
Élet a török hódoltságban
Habsburg-ellenes harcok és vallási mozgalmak a 17. században, a török kiűzése
A Rákóczi-szabadságharc
Az ország újjáépítése, a hódoltsági területek benépesítés
2. félévi követelmények:
A királyi hatalom megerősítése I. Károly idején
Nagy Lajos, a lovagkirály. Főbb törvényei
Egy középkori város: Buda
Hunyadi János törökellenes harcai
A nándorfehérvári diadal
Hunyadi Mátyás uralkodása és reneszánsz udvara
A mohácsi vereség, két király Magyarországon
Buda eleste
A földrajzi felfedezések okai és céljai. Hódítók és meghódítottak
A felfedezések hatása az európai (és amerikai) életre
A reformáció és a katolikus megújulás
Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában
A Napkirály udvara
A cári rendszer Oroszországban
A felvilágosodás kora
Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca. Az Egyesült Államok létrejötte
A három részre szakadt ország élete
Végvári harcok – végvári hősök. A nagy várháborúk éve (1552)
Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
Az Erdélyi Fejedelemség aranykora Bethlen Gábor idején
Élet a török hódoltságban
Habsburg-ellenes harcok és vallási mozgalmak a 17. században, a török kiűzése
A Rákóczi-szabadságharc
Az ország újjáépítése, a hódoltsági területek benépesítés
A francia forradalom és vívmányai. A jakobinus terror
Napóleon tündöklése és bukása
Az ipari forradalom első feltalálói és találmányai
Széchenyi István elméleti és gyakorlati munkássága
A reformkori rendi országgyűlések fő kérdései
Kossuth Lajos programja és szerepe a reformkorban
Az 1848-as forradalom
Az áprilisi törvények
A szabadságharc fontosabb csatái és jeles szereplői

Tantárgy neve: természetismeretÉvfolyam: 6.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
A vizsgák anyaga:

I.félév
Kölcsönhatások: mechanikai, mágneses, elektromos, gravitációs kölcsönhatás.
A hőmérséklet változásai: termikus kölcsönhatás.
A gyors és lassú égés jellemzői. A tűzoltás.
Energia a hétköznapokban: megújuló- és nem megújuló energiaforrások.
Az energia gazdaságos felhasználása vagyis hogyan csökkentsük a veszteségeket.
A vízi élőhely jellemző élettelen környezeti tényezői.
Vizek egysejtűi: zöld szemes ostoros, papucsállatka, baktériumok testfelépítése, életmódja.
Vízi-vízparti növénytársulások vízszintes tagozódása.
A vízi-vízparti életközösség jellemző gerinctelen és gerinces állatai: tavi kagyló, orvosi pióca, kecskerák, szúnyogok, szitakötők, (tiszavirág) ponty, leső harcsa, kecskebéka, vízisikló, tőkés réce, barna réti héja, fehér gólya külleme, teste, élete,szaporodása, jelentősége az életközösségben, az ember életében, védettségük.
Kölcsönhatások az életközösségben: táplálkozási láncok, táplálékhálózatok.
Az életközösség védelme.
Hazai hegységeink keletkezése, a belső erők szerepe a hegységképződésben: gyűrődés, vetődés, vulkánosság.
A külső felszínformáló erők: víz, szél, jég, hőmérsékletingadozás hatásai. A lepusztulás – szállítás – lerakódás – feltöltődés kapcsolata.
Az Északi-középhegység és a Dunántúli-középhegység természeti adottságai, tájai.
Élet a hegyvidékeken: A természeti erőforrások és az általuk nyújtott lehetőségek. Az erdő gazdasági jelentősége, napsütötte déli lejtők – szőlőtermesztés – borászat, ásványkincsek és ipari felhasználásuk.
A dunántúli domb- és hegyvidék, Nyugat-magyarországi peremvidék természeti adottságai, tájai.
Élet a dombvidéken. Természeti erőforrások.
Termesztett növényei: lucerna, repce testfelépítése, termesztése, felhasználása.
Hazai erdőségek földrajzi helye, kialakulása, gyakori erdőtípusainak jellemzői.
Az erdő mint életközösség. Az erdő szintjei, a környezeti tényezők függőleges irányú változásai.
Az erdőszintek legjellemzőbb növényeinek (kocsánytalan tölgy, gyertyán, bükk, erdei fenyő, gyepürózsa, erdei pajzsika, nagy seprűmoha) környezeti igényei, faji jellemzői, testfelépítése, hasznosítása, az életközösségben betöltött szerepe.
A gombák szerepe az életközösségekben, az egészséges táplálkozásban.
Az erdő gerinctelen és gerinces állatainak (szarvasbogár, gyapjaslepke, erdei vöröshangya, koronás keresztespók, közönséges kullancs, széncinege, nagy tarkaharkály, gímszarvas, vaddisznó, erdei fülesbagoly, róka) külleme, teste, élete, szerepe az erdő életében
Táplálkozási láncok, táplálékhálózat.
II.félév
A Kisalföld és az Alföld tájai, természeti adottságai.
A füves puszták jellegzetes növényei: fűfélék, gyógy- és gyomnövények, jellemzőik, jelentőségük.
Az életközösség állatai: sáskák, szöcskék, gyíkok, fácán, mezei pocok, mezei nyúl, egerészölyv szervezete, életmódja
Alföldek hasznosítása, szerepük a lakosság élelmiszerellátásában
Gazdasági ágazatok: mezőgazdaság, ipar, szolgáltatás. A gazdaság természeti feltételei
Településtípusok: tanya, falu, város jellemző képe, társadalmi, gazdasági szerepe. Élet a városban.
A város mesterséges életközösségének sajátos állatvilága: házi egér, vándorpatkány, csótány, feketerigó, galamb, elszaporodásuk feltételei és következményeik
A betegséget terjesztő állatok elleni védekezés formái
A háztartás anyag- és energiagazdálkodása. Víz- és energiafelhasználás.
Környezetszennyezés és csökkentésének formái.
A lakóhelyi táj természetföldrajzi és gazdasági-társadalmi jellemzői.
Testkép, testalkat, testtájak. Az emberi test méretének, arányainak változásai az egyedfejlődés során.
A mozgás szervrendszere. A vázrendszer és az izomzat fő jellemzői. A kamaszkori elváltozások okai, következményei, megelőzésük lehetőségei.
A táplálkozás, a légzés, a kiválasztás és a keringés legfontosabb szervei. Kapcsolatok az anyagcsere életjenségei, szervrendszerei között.
Az egészséges táplálkozás alapelvei.
A férfi és a női nemi szervek felépítése és működése. Serdülőkori változások. A két nem testi és lelki tulajdonságainak különbségei. A nemi szervek egészsége, személyi higiéniája.

Az egyedfejlődés szakaszai. Méhen belüli és méhen kívüli fejlődés.
A serdülő személyiségének jellemző vonásai.
Az ember értelmi képességének, érzelmi intelligenciájának alapvonásai
A családi és a társas kapcsolatok jelentősége.
Az érzékszervek szerepe. A látó és hallószerv károsító hatásai.
Elsősegélynyújtás elemi ismeretei.
Környezet és az ember egészsége. Fertőzés, betegség, járvány. A leggyakoribb fertőző betegségek tünetei és megelőzésük módjai.
Káros szenvedélyek. Az alkohol, a dohányzás, kábítószerek hatásai az ember szervezetére, személyiségére

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 6.
Szóbeli vizsga
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Az éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)
Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen
Rózsafűzér
Az örvendetes olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki hitünket növelje,
2. aki reményünket erősítse,
3. aki szeretetünket tökéletesítse,
A tizedekre:
1. akit te, Szent Szűz a Szentlélektől fogantál,
2. akit te, Szent Szűz, Erzsébetet látogatván hordoztál,
3. akit te, Szent Szűz a világra szültél,
4. akit te, Szent Szűz a templomban bemutattál,
5. akit te, Szent Szűz a templomban megtaláltál,
A világosság olvasója
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki megtisztítson minket,

2. aki lelkünk békéjét megőrizze,
3. aki a szentségekben megerősítsen,
A tizedekre:
1. aki a Jordán vizében megkeresztelkedett,
2. aki a kánai menyegzőn kinyilvánította isteni erejét,
3. aki meghirdette Isten országát,
4. aki a Tábor hegyén megmutatta isteni dicsőségét,
5. aki az Eucharisztiában nekünk adta önmagát,
A fájdalmas olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki értelmünket megvilágosítsa,
2. aki emlékezetünket megerősítse,
3. aki akaratunkat tökéletesítse,
A tizedekre:
1. aki érettünk vérrel verítékezett,
2. akit érettünk megostoroztak,
3. akit érettünk tövissel koronáztak,
4. aki érettünk a keresztet hordozta,
5. akit érettünk keresztre feszítettek,
A dicsőséges olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki gondolatainkat irányítsa,
2. aki szavainkat vezérelje,
3. aki cselekedeteinket kormányozza,
A tizedekre:
1. aki a halálból feltámadt,
2. aki a mennybe felment,
3. aki nekünk a Szentlelket elküldte;,
4. aki téged, Szent Szűz, a mennybe fölvett,
5. aki téged, Szent Szűz, a mennyben megkoronázott,
A tízparancsolat
1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10.Mások tulajdonát ne kívánd!
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
/Első félév/
53. Kicsoda Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus a második isteni személy, Isten egyszülött Fia, aki értünk emberré lett.
84. Ki a Szentlélek?
A Szentlélek a Szentháromság harmadik személye, valóságos Isten az Atyával és a Fiúval együtt, akit Jézus Krisztus ígért meg és küldött el Egyházának.
85. Mikor szállott a Szentlélek az apostolokra?
A Szentlélek pünkösd napján szállott az apostolokra.

87. Hogyan munkálkodik a Szentlélek az Egyházban?
A Szentlélek vezeti az Egyházat a tanításban, az emberek megszentelésében és a pásztori szolgálatban.
88. Mi az Anyaszentegyház?
Az Anyaszentegyház Isten újszövetségi népe, látható és lelki közösség, Krisztus titokzatos teste.
89. Ki alapította az Anyaszentegyházat?
Az Anyaszentegyházat Jézus Krisztus alapította.
90. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
Az Úr Jézus azért alapította az Egyházat, hogy Isten Országát terjesztve az örök üdvösségre vezesse az embereket.
91. Kihez szól az Egyház küldetése?
Az Egyház küldetése minden emberhez szól.
92. Hány Egyházat alapított Jézus Krisztus?
Jézus Krisztus egyetlen Egyházat alapított. A Jézus Krisztus által alapított Egyház a katolikus Egyházban áll fenn.
95. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai: egy, szent, katolikus, apostoli.
/Második félév/
96. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
Az igaz hitet tévedés nélkül a pápa és a vele egységben lévő püspökök tanítják.
97. Miben nem tévedhet az Egyház?
Az Egyház a hit és az erkölcs tanításában nem tévedhet.
98. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
Az Egyház tévedhetetlenségét Krisztus ígérete, a Szentlélek működése biztosítja.
100. Kik tartoznak a Katolikus Egyházhoz?
Azok a megkeresztelt emberek, akik elfogadják a katolikus hitet és az Egyház szentségeit, közösségben a pápával és püspökeikkel.
111. Kik tartoznak a szentek közösségéhez?
A szentek közösségéhez tartoznak: 1. a földön élő keresztények, vagyis a zarándokegyház; 2. a tisztítóhelyen szenvedő lelkek, vagyis a tisztuló egyház; 3. az üdvözültek a mennyországban, vagyis a megdicsőült egyház.
112. Hogyan segítik egymást a zarándokegyház tagjai az üdvösség útján?
A zarándokegyház tagjai imádsággal, áldozattal és tanúságtétellel segítik egymást az üdvösség útján.
115. Mit tanít az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról?
Az apostoli hitvallás a bűnök bocsánatáról azt tanítja, hogy az Egyház szolgálata által Istentől minden bűnre bocsánatot nyerhetünk.
Ez év anyagához tartozik az Egyház története: ezek ismeretéről szóban adhat számot a tanuló.(Bernolák Éva: A sziklára épült Egyház)
Fogalmak, évszámok: //1.félév//
?Keresztény üldözés (Tk.10.old.)
?Kr. u.313, Milánói rendelet (Tk.15-16. old.)
?Egylényegű vagy hasonló (Árius tanítása-eretnekség)(Tk.16.old.)
?Egyházatyák (Tk. 23.old.)
?Nagy szent Leó pápa Kr.u. 461- (Tk 29.old)
?Szent Benedek reformja (Kr.u.480-547)”Imádkozz és dolgozz!”(Tk.32-34.old)
?Szent Patrik , (Tk.35.old)
?Az egyházi állam kialakulása Kr.u.750 (Tk.41.old)
?Cluny-i reform (Tk.46-47.old)
?Invesztitura harc (VII:Gergely-canossa járás,Kr.u. 1077) (tk.52-53 old.)
?Szent István király (Tk.54-55 old.)
?A keresztes hadjáratok Kr.u. 1096-tól) (Tk.60-62. old)
?Eretnek mozgalmak a XIII. században (Tk. 63-65old.
?Eretnekség:fogalma // a vallás alapvető hittételeivel való szándékos és lényeges szembehelyezkedés. //
?Inkvizició fogalma: //Az eretnekek és a tévtanok ellen felállított hivatal//
?Assisi Szent Ferenc és Szent Domonkos (Tk. 63-65.old)
?Áppádházi magyar szentek: Szent Imre, Szent László, Szent Erzsébet és Szent Margit, Gellért püspök és boldog Özséb (Tk. 67-69.old.)

?Aquinói Szent Tamás (Tk.74.old)
második félév
?Avignon-i fogság, Husz János (Tk.77-79.old)
?A reformáció (tk.85-88.old.)
?A katolikus megújulás , tridenti zsinat, Loyolai Szent Ignác(Tk.101-104.old.)
?Magyar katolikus. megújulás , török kiűzése (Tk.109-111.)
?A felvilágosodás hatása a magyar egyházra (Tk. 116 old.)
?Lisieux-i Szent Teréz (Kis Szent Teréz); Szent Bernadett,(Tk. 128-130)
?Rerum Novarum—XIII: Leo pápa ; Szent X. Piusz pápa (Tk. 132-133.old.)
?Az Egyház az I. világháború idején- Prohászka Ottokár (Tk. 136-138.old)
?Az Egyház az II. világháború idején- Edit Stein (Tk.140-141)
?Az irgalmasság apostolai a mai időkben: Albert Schweitzer,Boldog Kalkuttai Teréz (Tk.146-147.)
?A II. vatikáni Zsinat –Szent XXIII: János pápa és VI.Pál pápa (TK148-153)
?Ökumené fogalma: //A keresztények egységét szorgalmazó törekvés//
?Szent II: János Pál pápa; Thomas Merton ; Roger Schütz(Tk. 154-156)

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 6
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerjen alapvető adatvédelmi szabályokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat;
használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit;
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait;
segítséggel tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
tudjon mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
ismerjen alapvető adatvédelmi szabályokat.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni;
tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat;
használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit;

a tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör végére
legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni;
tudjon egyszerű programot készíteni;
legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
legyen képes e-mail cím készítésére
levél küldése és fogadása, válaszadás, továbbítás. Csatolt állományok.
A tanuló az információs társadalom témakör végére
ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat;
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni;
konkrét nyomtatott és elektronikus forrásokban képes megkeresni a megoldáshoz szükséges információkat;

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR IRODALOMÉVFOLYAM: 7.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének (tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása
•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás (5 versszaknyi)
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja

•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A félévi vizsga anyaga:
Lírai műfajok (óda, himnusz, elégia, dal, epigramma)
Fogalmak :Óda, himnusz, elégia, dal, epigramma; verselési rendszer, rímes időmértékes verselés, rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon; rím, rímelhelyezkedés; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora; alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, szórendcsere.
Alkotások:
•Ady Endre,
•Arany János: Szondi két apródja
•Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
•József Attila,
•Kölcsey Ferenc: Himnusz, Emléklapra, Parainesis
•Radnóti Miklós,
•Szabó Lőrinc,
•Vörösmarty Mihály: Szózat
•Weöres Sándor műveiből
•Petőfi: Nemzeti dal –
- versek műértelmezései , sok szempontú elemzései (pl. vershelyzet, szerkezet, műfaji változat, poétikai megoldások, versforma).
- alakzatok, képek azonosítása
- szöveghű, kifejező szövegmondás
- az alapvető lírai műfajok sajátosságai
- Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János pályaképe
Memoriterek:
•Arany János: Szondi két apródja
•Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
•Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz,
•Vörösmarty Mihály: Szózat
•Petőfi: Nemzeti dal –
Kisepikai alkotások (pl. kisregény, elbeszélés, novella, legenda,
anekdota)
Fogalmak:Kisepika, mese, monda, legenda, anekdota, novella, elbeszélés, kisregény,
szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet.
Művek:
•Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa
•Mikszáth Kálmán: A néhai bárány
A tanév végi vizsga anyaga:
Nagyepikai alkotás (regényelemzés)
Fogalmak :Nagyepika, szerkezet, időviszony, térviszony, cselekmény, fordulat,
epizód, kitérő, késleltetés, előreutalás; anekdotikus; magatartásforma.
•Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője
-az elbeszélés és a történet időrendje közötti eltérés érzékeltetése;
-műelemzések alapján műfaji, poétikai, tematikai, erkölcsi következtetések megfogalmazása
-az elbeszélés és a történet időrendje közötti eltérés megfogalmazása
-a műelemzés nyomán rögzíti a műfaji sajátosságokat
Egy korstílus – a romantika
Fogalmak : Romantikus regény; regényműfaji változat, pl. heroikus regény; romantikus
hős, jellem, ábrázolásmód.
•Kölcsey: Huszt;

•Vörösmarty Mihály:Ábránd;
•Petőfi Sándor: Egy gondolatbánt engemet, Szeptember végén, XIX. század költői
•Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
•Arany János: A fülemile
Memoriterek:
•Kölcsey: Huszt;
•Vörösmarty Mihály:Ábránd;
•Petőfi Sándor: Egy gondolatbánt engemet, Szeptember végén, XIX. század költői
•Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
•Arany János: A fülemile
-ismeri egy korstílus jellemzőit,
-ismeri a korszak irodalmi életét (pl. folyóiratok,színházi élet, irodalmikapcsolatok);
-ismeri a romantikahátterét, esztétikai elveit,törekvéseit, ábrázolásmódját
Drámai műfajok (egy komédia)
Fogalmak : Dráma, komédia, dialógus, konfliktus, alapszituáció, helyzetkomikum,
jellemkomikum, típus, jellemtípus
Egy szabadon választott mű elemzése:
•Moliere: Fösvény ,Képzelt beteg
•Shakespeareegy vígjátéka
•Szigligeti Ede: Liliomfi
•Goldoni: Két úrszolgája.
-ismeri a drámai műnemlegfontosabb jellemzőit, akomédia műfaját
- műértelmezés

TANTÁRGY NEVE: MAGYAR NYELVTANÉVFOLYAM: 7.
A VIZSGA RÉSZEI:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
ohibajavítási gyakorlatok
oaz ismert fogalmazási műfajokban történő változatos, kreatív szövegalkotás
oa tanult fogalmak meghatározása
ohelyesírási szabályok megfogalmazása, felismerése, alkalmazása
opókhálóábra, fürtábra és kulcsszavas vázlat készítése
•tollbamondás
A vizsga időtartama:
•anyanyelvi ismeretek: 45 perc
•tollbamondás írása: 15 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap.
Szóbeli vizsga:
A tanuló tanári kérdésekre válaszolva számot ad anyanyelvi ismereteiről.
Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése és alkotása
1.legyen képes vitában, a saját álláspontjának előadására, megvédésére, esetleges korrigálására
2.kiselőadás készítése adott témáról, előadása a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatával
Olvasás, az írott szöveg megértése. Olvasás, szövegértés
1.legyen képes különféle szöveg-feldolgozási módok (szó szerinti, kritikai, kreatív olvasás) használatára elektronikus és nyomtatott, folyamatos és nem folyamatos szövegeken

2.legyen képes az olvasott szöveg tartalmának és az azt kiegészítő képek, ábrák összefüggéseinek felfedésére, értelmezésére
Írás, fogalmazás
1.jegyzet- és vázlatkészítés különböző technikákkal megadott témához, problémához való célzott anyaggyűjtéssel
2.jellemzés, vélemény, elbeszélés alkotása
Helyesírás
1.a mondatfajták, a mondat szerkezeti típusainak írásjelhasználata;
2.központozás, írásjelek (vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel) megfelelő használata
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a tollbamondás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 80 perc
1.félév
1.A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező ereje: kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó mondat; egyszerű mondat; tagolt és tagolatlan mondat; minimális és bővített mondat.
2.Viszonyszó, névelő, kötőszó, névutó, partikula, segédige, igekötő.Mondatszó, indulatszó, módosítószó.
3.A modalitásnak (a mondatfajtáknak) megfelelő akusztikai eszközök
4.Szószerkezetek típusai, fajtái: alárendelés
5.A mondatrészek szerepe: alany, állítmány, határozó (idő, hely, mód, társ, eszköz, állapot).
2.félév
1.A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, egyszerű mondat; tagolt és tagolatlan mondat; minimális és bővített mondat.
2.Szószerkezetek típusai, fajtái: mellérendelés
3.A szószerkezettípusok felépítésének megfigyelése, felismerésük és alkotásuk.
4.A mondatrészek szerepe: jelző (minőség, birtokos, mennyiség)

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 7
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor, számológép
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
Racionális számok, hatványozás
-legyen képes racionális számkörben alapműveleteket elvégezni, ismerje a műveleti sorrendet,
-legyen képes mennyiségek közötti arányosság felismerésére, alkalmazására hétköznapi problémák esetén
-tudjon számolni százalék értéket, lábat, alapot, áremelést, árcsökkenést tartalmazó szöveges feladatokat.
-Ismerje a hatványozás fogalmát pozitív egész kitevőre.
-legyen képes műveleteket megoldani hatványokkal: azonos alapú hatványok szorzása, osztása, azonos kitevőjű hatványok szorzása, osztása, hatvány hatványozása.
-ismerje a 10 pozitív egész kitevőjű hatványait.
Algebrai kifejezések

-legyen képes egyszerű helyettesítési értékének kiszámítására
-tudjon algebrai kifejezések esetén egyszerű átalakítást végrehajtani: zárójel felbontása, összevonás
-tudjon egytagú és többtagú algebrai egész kifejezéseket szorozni racionális számmal és egytagú egész kifejezéssel
Egyenletek, egyenlőtlenségek
-legyen képes elsőfokú egyenleteket, elsőfokú egyenlőtlenségeket megoldani
-egyenletek megoldása során tudja alkalmazni a mérlegelvet
-legyen képes matematikából és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatok megoldására a tanult matematikai módszerek használatával.
-legyen képes a megoldott egyenletet ellenőrizni
Síkgeometria I.
-legyen képes középpontos tükörkép szerkesztésére
-Ismerje a középpontos tükrözés tulajdonságait
-tudja a tanult sokszögeket osztályozni szimmetria szerint
-ismerje fel a tanult nevezetes szögpárokat
-legyen képes szimmetrikus alakzatokat szerkeszteni (háromszög, rombusz, húrtrapéz, deltoid, paralelogramma)
-Ismerje a háromszög középvonalait
Fogalmak: hatvány, hatványalap, hatványkitevő, hatványérték, normálalak, algebrai kifejezés, alaphalmaz, megoldáshalmaz, ellentmondás, azonosság, azonos egyenlőtlenség, középpontos tükrözés, középpontosan tükrös alakzatok, szögpárok ismerete
II. félév
Halmazok, kombinatorika
-tudjon halmazba rendezni több szempont alapján a halmazműveletek alkalmazásával
-Ismerje két véges halmaz uniójának, különbségének, metszetének részhalmazának képzését
-értse és jól használja az „és”, „vagy”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden” „legalább”, legfeljebb” kifejezéseket
-tudjon egyszerű kombinatorikai feladatokat megoldani különféle módszerekkel (fadiagram, útdiagram, táblázatok készítése)
Lineáris függvények, sorozatok
-tudjon értelmezni, elemezni és készíteni diagramokat, grafikonokat
-legyen képes lineáris függvényeket ábrázolni a derékszögű koordinátarendszerben
-tudjon egyismeretlenes elsőfokú egyenleteket grafikusan megoldani
-ismerje fel a számtani sorozatokat és határozza meg a sorozat tetszőleges elemét
Síkgeometria II.
-ismerje a háromszögek osztályozását oldalak, illetve szögek szerint
-legyen képes a háromszög nevezetes egyeneseinek és pontjainak megszerkesztésére: magasságvonalak, magasságpont, súlyvonalak, súlypont, háromszög köré írható kör középpontja, háromszögbe írható kör középpontja.
-tudjon háromszög paralelogramma, deltoid, trapéz, kör kerületét és területét számítani.
-ismerje a háromszög, és a négyszög belső és külső szögeinek összegét
Statisztika, valószínűség
-adott adathalmazból képes átlagot, a mediánt és móduszt számolni
-képes valószínűségi kísérletek eredményeinek értelmes lejegyzésére, relatív gyakoriságok kiszámítására.
-konkrét feladatok kapcsán a tanuló képes esélylatolgatásra, felismeri a biztos és a lehetetlen eseményt
Térgeometria
-képes három- és négyszög alapú egyenes hasábok, forgáshenger hálóját felvázolni
-tudja hogyan kell három- és négyszög alapú egyenes hasáb felszínét, térfogatát kiszámolni
Fogalmak: trapéz, paralelogramma, rombusz, deltoid, háromszög nevezetes pontjai, vonalai (középvonal, súlyvonal, magasságvonal, ill. pontok), egybevágóság, terület, kerület képlet, henger, hasáb felszíne, térfogata, halmaz, elem, metszet, unió, komplementer, számtani sorozat, hozzárendelés, meredekség, lineáris függvény, átlag, medián, módusz, gyakoriság, relatív gyakoriság, biztos esemény, lehetetlen esemény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:

•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 7, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Vizsgakövetelmények
I.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Have to használata
Going to használata jövő idő kifejezésére
A Present Continuous, Present Simple igeidők együttes alkalmazása
E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Past Simple (egyszerű múlt idő) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
prepositions of place & time,
I'd like…
there is/are, there was/were, count. & uncount. nouns, would, wouldn't
can, could
go + to/to the.../…ing
Shall we…?
will, won't
myself, yourself…
at the top, in the middle…
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
nyári emlékek - ismerkedés, bemutatás, bemutatkozás, személyi adatok - rendelés étteremben
vásárlás - ház, helyiségek leírása - múltbeli események elbeszélése - időjárás, égtájak, évszakok leírása - egészséges életmód, elhatározások, fogadalmak – környezetvédelem - tervek a jövőre - külső és belső tulajdonságok,
beszélgetés a horoszkópokról, külső és belső jellemzés, véleménynyilvánítás; képeslap írása; képleírás,
II. félév

A vizsga részei:
2.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
•útbaigazítás adott térkép alapján
•utazás vonattal: szerepjáték (jegyvásárlás, érdeklődés az indulással kapcsolatban)
•utazás repülővel
•utazás metróval
•orvosnál – szerepjáték
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 7, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Will (egyszerű jövő idő) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Past Continuous (folyamatos múlt idő) használata állító, tagadó, kérdő formában
Past Simple (egyszerű múlt idő) és Past Continuous együttes használata
Határozott, határozatlan névelők
Az igék harmadik alakja
Present Perfect (befejezett jelen idő) használata állító, tagadó, kérdő formában
prep. of place, too, either; adverbs (adj. + -ly)
should, shouldn’t
Past Simple and Past Cont.; tell sy to do sg
conditional I (if...+...will)
Present Perfect
Have you ever...? just, already, yet
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezése:
útbaigazítás a városban, irányok, tájékozódási pontok
telefonálás itthon és külföldön, mobiltelefon használata

Magyarország látnivalói
közlekedési eszközök; utazás hajóval, ki hogyan szeret utazni
utazás vonattal: érdeklődés, vonatjegy vásárlása, beszélgetés kezdeményezése
utazás repülővel és metróval
beszélgetés a fociról és egyéb sportokról, vicc kiegészítése
sportok csoportosítása; kedvenc sportok, olimpiai kvízjáték, sportágak felismerése hallás után
betegségek, tünetek;orvosnál, szerepjáték

Tantárgy neve: német Évfolyam: 7.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
VizsgakövetelményekI. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, igeidők alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék

Országismeret (DACH)
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
nyári emlékek - ismerkedés, bemutatás, bemutatkozás, személyi adatok - rendelés étteremben
vásárlás - ház, helyiségek leírása - múltbeli események elbeszélése - időjárás, égtájak, évszakok leírása - egészséges életmód, elhatározások, fogadalmak – környezetvédelem - tervek a jövőre - külső és belső tulajdonságok,
beszélgetés a horoszkópokról, külső és belső jellemzés, véleménynyilvánítás; képeslap írása; képleírás,
II. félév
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•saját és mások külső megjelenésének bemutatása
•kedvenc évszak bemutatása
•a Föld Napja – hogyan tudunk környezetünkre vigyázni
•csillagjegyem, belső tulajdonságaim
•véleményem a horoszkópról
•képleírás adott kép alapján
•útbaigazítás adott térkép alapján
•utazás vonattal: szerepjáték (jegyvásárlás, érdeklődés az indulással kapcsolatban)
•utazás repülővel
•utazás metróval
•orvosnál – szerepjáték
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet –
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
jövő idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában (werden)
Határozott, határozatlan névelők
Az igék harmadik alakja (Plusquamperfekt)
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)

Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Országismeret (DACH)
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezése:
útbaigazítás a városban, irányok, tájékozódási pontok
telefonálás itthon és külföldön, mobiltelefon használata
Magyarország látnivalói
közlekedési eszközök; utazás hajóval, ki hogyan szeret utazni
utazás vonattal: érdeklődés, vonatjegy vásárlása, beszélgetés kezdeményezése
utazás repülővel és metróval
beszélgetés a fociról és egyéb sportokról, vicc kiegészítése
sportok csoportosítása; kedvenc sportok, olimpiai kvízjáték, sportágak felismerése hallás után
betegségek, tünetek;orvosnál, szerepjáték
Az európai minimumszint fele: A1
Ezen a szinten a diák
?megérti a legegyszerűbb ismert utasításokat, kéréseket, és röviden válaszolni tud;
?megérti a tanult témákhoz kapcsolódó ismerős szavakat, fordulatokat;
?képes egyszerű kérdéseket feltenni és azokra válaszolni;
?felismeri és megérti az ismerős szavakat, igen egyszerű mondatokat;
?a tanult szavakat le tudja írni, ismerős szövegbe be tudja írni.
Hallott szöveg értése
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, utasításokat, kérdéseket, közléseket megért;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.
Beszédkészség
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre válaszol;
?tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz;
?tanult minta alapján kérdéseket tesz fel;
?tanult minta alapján egyszerű párbeszédben részt vesz.
Olvasott szöveg értése
A tanuló
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
?jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.
Íráskészség
A tanuló
?ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;
?egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
?egyszerű szöveget (baráti üzenet, üdvözlet) tanult minta alapján létrehoz.

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés

?ábra-,diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 25 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
Fogalmak: polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, szociáldemokrácia, tömegkultúra,passzív ellenállás, kiegyezés, közös ügyek, dualizmus, millennium, agrárország,emigráció, amnesztia, villámháború, állásháború/állóháború, bolsevik, szovjet, hátország, kétfrontos háború, békediktátum,
Személyek: I. Vilmos császár, Bismarck, Lincoln, Edison, Marx, Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, báró Eötvös József, Kandó Kálmán, Bánki Donát, II. Vilmos, Lenin, Wilson
Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok, Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest, Szerbia, Szarajevó
Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte), 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek), 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, fasizmus, nemzetiszocializmus, kisantant, proletárdiktatúra, tőzsde, részvény, gazdasági válság, : őszirózsás forradalom, tanácsköztársaság, vörösterror, fehérterror, kormányzó, numerus clausus, konszolidáció, revízió, zsidótörvény, tengelyhatalmak, furcsa háború, hadigazdaság, totális háború, zsidóüldözés, holokauszt, gettó, deportálás, partizán
Személyek: II. Miklós, Clemenceau, Sztálin, Roosevelt, Mussolini, Hitler, Károlyi Mihály, Kun Béla, Horthy Miklós, Bethlen István, Teleki Pál, Churchill, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc
Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok, Budapest, Pétervár, Oroszország, Szovjetunió, New York, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Lengyelország, Sztálingrád, Don-kanyar, Normandia, Auschwitz, Berlin, Jalta, Hirosima
Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte), 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek), 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége)
A tanuló ismerje fel, hogy a múltban való tájékozódást segítik a kulcsfogalmak és fogalmak, amelyek segítik a történelmi tájékozódás és gondolkodás kialakulását. Tudja, hogy a történelmi jelenségeket, folyamatokat társadalmi, gazdasági tényezők együttesen befolyásolják. Tudja, hogy az eredettörténetek, a közös szokások és mondák erősítik a közösség összetartozását, egyben a nemzeti öntudat kialakulásának alapjául szolgálnak. Legyen képes különbséget tenni a történelem különböző típusú forrásai között, és legyen képes a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni. Legyen képes a történetek a feldolgozásánál a tér- és időbeliség azonosítására. Legyen képes a tanuló történelmi ismeretet meríteni hallott és olvasott szövegekből, különböző médiumok anyagából. Ismerje az időszámítás alapelemeit (korszak, évszázad, évezred) tudjon ez alapján kronológiai számításokat végezni. Ismerje néhány kiemelkedő esemény időpontját. Legyen képes egyszerű térképeket másolni, alaprajzot készíteni. Legyen képes helyeket megkeresni, megmutatni térképen, néhány kiemelt jelenség topográfiai helyét megjelölni vaktérképen.
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja

Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap.
1. félévi követelmények:
Az egységes Németország létrejötte
Polgárháború az Amerikai Egyesült Államokban
Az ipari forradalom második szakaszának feltalálói és találmányai
Szövetségi rendszerek és katonai tömbök kialakulása
Magyarország az önkényuralom éveiben
A kiegyezés; Deák Ferenc szerepe létrejöttében. Az új dualista állam
Magyarország gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődése
Budapest világváros
Az Osztrák-Magyar Monarchia együtt élő népei. A nemzetiségek helyzete
Millenniumi megemlékezések
A gyarmatbirodalmak kialakulása. Élet a gyarmatokon
Az első világháború kirobbanása
Tömegek és gépek háborúja
Magyarok az első világháborúban
A háború következményei Oroszországban, Lenin és a bolsevikok hatalomra kerülése
Az Egyesült Államok belépése és az antant győzelme a világháborúban
2. félévi követelmények (év végi vizsga esetén + 1. félév)
A Párizs környéki békék. Európa új arca
A kommunista diktatúra a Szovjetunióban Sztálin, a diktátor. A GULAG rendszere
A gazdasági világválság az Egyesült Államokban és Európában
A nemzetiszocializmus Németországban, Hitler a diktátor
A náci terjeszkedés kezdetei Európában
Az őszirózsás forradalom és a Tanácsköztársaság okai, következményei
A trianoni országvesztés és a Horthy-korszak kezdete
A Horthy korszak jellegzetességei, meghatározó politikusai
A kultúra, a művelődés a Horthy-korszakban.
A határon túli magyarság sorsa a két világháború között
A revíziós politika első sikerei
A második világháború kezdete és első évei
A Szovjetunió német megtámadása
Koalíciók létrejötte. A totális háború
Fordulat a világháború menetében
Magyarország hadba lépésétől a német megszállásig
A hátország szenvedései. Népirtás a második világháborúban, aholokauszt
A második front megnyitásától a világháború végéig. A jaltai és a potsdami konferencia.
Magyarország német megszállása. A holokauszt Magyarországon.
Szálasi és a nyilasok rémuralma. Szovjet felszabadítás és megszállás

Tantárgy neve: fizikaÉvfolyam: 7.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?a tanult mennyiségek megnevezése, jelének és mértékegységének ismerete
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
?a tanult mennyiségek számítása
?természetben előforduló jelenségek fizikai értelmezése
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja

•számológép az iskola biztosítja
A vizsga értékelése: : a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A félévi vizsga anyaga:
A testek, folyamatok mérhető tulajdonságai:
•Ismerje a mindennapi életbenhasználatos mérőeszközöket (mérőszalag, digitális mérleg, mérőhenger, stopper).
•Képes legyen meghatározni becsléssel hosszúságot, térfogatot, tömeget, és méréssel, a becsült és mért értéket összehasonlítani.
•Tudja a tanult mennyiségek mértékegységeit és átváltásait.
•Testek sűrűségének meghatározása számítással tömeg- és térfogat ismeretében.
•Ismerje a sűrűség fogalmát.
Hőmérséklet, halmazállapot:
•Tudja a halmazállapotokat és a halmazállapot-változásokat röviden jellemezni.
•Hőátadás, hővezetés, hőáramlás, hősugárzás fogalmát.
•Tudja különbözőcsapadékformák és kialakulásuknakfizikai értelmezését
•Képes legyen hőmérsékletet mérni.
A hang, hullámmozgás a természetben:
•Ismerje a hang keletkezését, terjedését, energiáját.
•Tudja ahang, hangforrás, frekvencia, hangszín, terjedési sebesség, hangerősség, zajszennyezés, hullám fogalmát.
•Legyen képes az ultrahang gyógyászatban és azultrahang, infrahang élővilágban betöltött szerepének bemutatására konkrét példákon.
•Ismerje a természetben előforduló földrengés,cunami kialakulásának fizikai értelmezését.
A fény:
•Tudjon példákat felsorolni elsődleges és másodlagos fényforrásokra,mesterséges és természetes fényforrásokra.
•Ismerje a fény egyenes vonalú terjedését és annak következményét.
•Tudja a fényvisszaverődés és a fénytörés törvényét.
•Ismerje a hétköznapi optikai eszközök képalkotását.
•Tudja a síktükör, homorú és domború tükör, szóró- és gyűjtőlencse képalkotását és hétköznapi alkalmazásukra példát mondani.
•Tudjafényforrás, fénysebesség, színkép, frekvencia, fénytörés, fényvisszaverődés, közellátás, távollátás, elektromágneses hullám fogalmát.
Az év végi vizsga anyaga:
Az energia:
•Ismerje a különböző energiafajtákat.
•Tudjon különböző energiaforrásokat felsorolni és azokat csoportosítani.
•Ismerje az energiafogyasztás környezeti hatásai.
•Az energia megmaradásának felismerése és értelmezése.
•Az energiatakarékosság szükségességének megértése, tudjon példát mondani gyakorlati megvalósításra, a saját környezetéből.
•Tudjaa csillag, energia, energiahordozó, erőmű, fosszilis tüzelőanyag, égés, teljesítmény, táplálék, energiatakarékosság fogalmát.
A járművek mozgásának jellemzése:
•Ismerje az egyenletes mozgás jellemzőit.
•Legyen képes az egyenletes mozgás jellemző mennyiségek (út, idő, sebesség) meghatározására a másik kettő ismeretében.
•Tudjon út-idő, sebesség-idő grafikonokat leolvasni, elemezni.
•Egyszerű mozgásokat tudjon grafikusan ábrázolni.
•Ismerje a különbség az egyenletes és az egyenletesen változó mozgás között.
•A periódus idő és a fordulatszám közti kapcsolatot tudja értelmezni és egyik mennyiség ismeretében a másikat kiszámítani
•Tudja sebesség, átlagsebesség, körmozgás, forgómozgás, fordulatszám, keringési idő, periódusidő, egyenletes mozgás, egyenletesen változó mozgás fogalmát.
Kölcsönhatások:
•Tudja felsorolni a tanult erőfajtákat, ábrázolni és röviden jellemezni (gravitációs erő, tartó erő, súlyerő, rugalmas erő, súrlódási erő, mágneses erő, elektromos erő).
•Ismerje az erő nagyságának meghatározását a tömeg és a gyorsulás ismeretében.
•A súly fogalma és a súlytalanság.
•Ismerje a csúszási- és tapadási súrlódási erő közti különbséget.

•Közegellenállás jelenség szintű ismerete.
•Tudja a szilárd testek, a folyadékok és gázok nyomását jellemezni.
•Ismerje Arkhimédész törvényét.
•Képes legyen leírni a mindennapokban használt nyomáskülönbségen alapuló eszközök működési elvét.
•Közlekedőedények, hajszálcsövek fogalmának ismerete, gyakorlati alkalmazása.
•Az úszás, merülés, lebegés jelenségének sűrűségviszonyokkal történő értelmezése, elemzése.
•Tudja a nyomás, a nyomóerő és a nyomott felület kiszámítását.
•Gravitációs kölcsönhatás, súly, erő, tömeg, sebességváltozás, gyorsulás, nyomás, légnyomás, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő.
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: kémiaÉvfolyam: 7.
A vizsga írásbeli részből áll (45 perc).
Segédeszközök: periódusos rendszer, számológép
Értékelés: érdemjegy (0-30%=1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5).
I félév
-ismerje a biztonságos kísérletezés eszközeit, feltételeit,
-tudja megfogalmazni a halmazállapotok közti különbségeket,
-ismerje a levegő, és a víz összetételét, szennyezőanyagait,
-tudja megkülönböztetni a fizikai és kémia változásokat,
-ismerje az égés feltételeit, tudjon példát mondani szóban,
-ismerje az exoterm és endoterm reakció fogalmát,
-ismerje a bomlás, egyesülés fogalmát,
-legyen tisztában az atom felépítésével, elemi részecskék fajtáival,
-tudja felírni az első 20 elem elektronszerkezetét,
-ismerje az első 20 elem és a vas, alumínium, arany, ezüst, réz, higany, ón, ólom, jód, cink vegyjelét,
-tudjon tájékozódni a periódusos rendszerben (periódusszám, főcsoportszám jelentése)
-legyen képes megoldani egyszerű koncentráció-számítási feladatokat,
-legyen tisztában az anyagmennyiség fogalmával, tudjon számolni az Avogadro-számmal
II. félév
-ismerje a fémek, nemfémek általános tulajdonságait,
-legyen tisztában a kovalens kötés fogalmával,
-tudjon felírni elemmolekulára (hidrogén, oxigén, nitrogén, klór), és vegyületmolekulára (víz, hidrogén-klorid, ammónia, szén-dioxid) példát,
-legyen tisztában a szerkezeti és összegképlet fogalmával
-tudja felírni a fenti molekulák képletét,
-legyen tisztában az ion, ionkötés fogalmával,
-tudjon példát írni ionok (+,-) keletkezésére,
-ionok töltésszáma alapján legyen képes ionvegyület képletének meghatározására,
-ismerje a tömegmegmaradás törvényét, az alapján tudjon felírni egyszerű kémia reakciók egyenletét,
-tömegmegmaradás törvénye alapján felírt egyenletből tudjon arányosan következtetni az egyenletben szereplő mennyiségekre,
-ismerje az oxidáció, és redukció fogalmát, tudjon példát írni,
-legyen képes felírni egyszerű redox reakciót,
-ismerje a sav és lúg fogalmát, tudja megállapítani elméletben a savas, semleges, vagy lúgos kémhatást,
-ismerje a protonátmenettel járó reakció fogalmát, tudjon példát írni rá (oxónium ion, hidroxid ion keletkezése)
-tudjon felírni közömbösítési reakció egyenletet
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: biológiaÉvfolyam: 7.

A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
I.félév
Az éghajlati övezetek elhelyezkedése a Földön.
A forró/trópusi éghajlati övezet élővilága: éghajlat, szintezettség.
Trópusi esőerdők: A fán lakó növények. A kolibri, a madárpók, a bőgőmajom és a leopárd kültakarója, testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A szavanna: éghajlata, növénytakarója, jellegzetes állatainak leírása.
A füves szavannák: tipikus növényeinek (akácia, majomkenyérfa) és állatainak (strucc, antilop, gnú, zebra, oroszlán) jellemzése.
Ausztrália élővilága (eukaliptusz, kacsacsőrű emlős, kenguru, koala).
Sivatagok: éghajlati jellemzők, élővilágának jellemzése (kaktusz, teve, sivatagi róka), az elsivatagosodás veszélye.
Az ültetvények növényei: manióka, banán, datolya, kakaó, kávé, fűszerek – szervei, termésük jellemzése.
A mérsékelt éghajlati övezet élővilága: éghajlatok jellemzői (mediterrán, tajga).
A keménylombú erdők, a lombhullató erdők, a préri, a tajga fajainak jellemzése: paratölgy, kaméleon, bükk, tölgy, gyertyán, nagy pele, macskabagoly, vadmacska, prérikutya, villásszarvú antilop, prérifarkas, fenyők, bibircses nyír, mókus, siketfajd, hiúz (testfelépítés, táplálkozás, szaporodás – növények esetében szervei, termése).
A hideg éghajlati övezet élővilága: a tundra és az állandóan fagyos éghajlat jellemzői. Élővilágának jellemzése: törpecserjék, zuzmók, sarki róka, jegesmedve, borjúfóka, császárpingvin testfelépítése, szaporodása.
A magashegységek életfeltételei, növényzeti övei, állatainak (szirti sas, zerge) jellemzése.
A tengerek környezeti tényezőinek változása (fény, hőmérséklet, nyomás). A tenger tagolódása. Planktonok, medúzák testfelépítése, életmódja.
A nyílt vizek élővilága: hering, heringcápa, kék bálna, kardszárnyú delfin testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A partok élőlényei: moszatok, szivacsok, károkatona, ezüstsirály.
A kihalással fenyegetett, veszélyeztetett fajok.
Az élőlények környezete és az életközösségek: élő- és élettelen környezeti tényezők, a tűrőképesség.
A társulások, tagolódásuk, változásaik. Kölcsönhatások: együttélés, versengés, táplálkozási kapcsolatok.
Táplálékláncok, táplálékhálózatok, táplálékszintek. Anyagforgalom az életközösségeken belül.
Az emberiség megjelenésének hatása a Földre: túlnépesedés, környezetszennyezés.
II.félév
Az élőlények rendszerezése: Carl Linné, Charles Darwin munkássága.
A faj fogalma, a tudományos rendszerezés alapjai.
A mikrobák világa: a sejtmag nélküliek és a sejtmagvas egysejtűek.
A gombák országa: zuzmók és a bazídiumos gombák testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A növények országa: moszatok, mohák, harasztok törzsének jellemzése.
A virágos növények: nyitvatermők, zárvatermők törzsének szervei, termésük.
Az állatok országa: szivacsok, csalánozók, gyűrűsférgek törzsének testfelépítése, táplálkozása, szaporodása.
A puhatestűek törzse: csigák, kagylók jellemzése.
Az ízeltlábúak törzse: pókok, rovarok, rákok jellemzői.
A gerincesek törzse: halak, kétéltűek, hüllők, madarak osztályának bélyegei (belső váz, kültakaró, testtájak, táplálkozás, szaporodás meghatározása.
Az emlősök ismérvei: testtájak, táplálkozás – fogazat, szaporodás.
Részekből egész: az élőlények életjelenségei (mozgás, légzés, szaporodás), testszerveződése (sejt, szövet, szerv, szervrendszer, szervezet).
A növényi és állati sejtek felépítése.
Az állati szövetek: kötő- és támasztószövetek, vérszövet, hámszövet, izomszövet, idegszövet felépítése, előfordulása, sejtjeinek jellemzése.

A növényi szövetek: az állandósult és az osztódó szövetek előfordulása, sejtjeinek jellemzése.
A növények anyagcseréje (tápanyagfelvétel, szállítás, fotoszintézis).
Az ivaros és ivartalan szaporodás.

Tantárgy neve: földrajzÉvfolyam: 7.
A vizsga részeit képezik az alábbi témakörök:
•A földfelszín alakulása, ásványok, kőzetek kialakulása földtörténeti korok szerint, földrajzi előfordulásuk.
•Az éghajlati elemek, az éghajlatot alakító és módosító tényezők érvényesülésének felismerése, magyarázata; az éghajlat övezetességét kialakító tényezők értelmezése.
•A gazdasági ágazatok szerepének ismertetése egy ország életében.
•A piac működési alapelvének, a kiadás-bevétel rendszer ismertetése.
•Kontinensek természetföldrajza: domborzatának és tájainak ismertetése
•Különböző méretarányú és tartalmú térképen és kontúrtérképen a topográfiai fogalmak felismerése.
A vizsga szóbeli vizsga, időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges ábrákat, térképeket, vaktérképeket tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap.
A félévi vizsgaanyaga:
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Ismertesse a legfontosabb ércásványok, kőzetalkotó ásványok, magmás, üledékes és átalakult kőzetek (vas- és rézérc, bauxit, agyag, márvány) tulajdonságait, csoportosításuk szempontjait.
Belső erők megnyilvánulásainak ismertetése a kőzetlemezek mozgásának és következményeinek összekapcsolásával (hegyláncok felgyűrődése, gyűrődés; mélytengeri árkok és óceáni hátságok keletkezése; vulkánosság és földrengés; emelkedés és süllyedés, vetődés, rögösödés; magmás, átalakult kőzetek keletkezése).
Ismerje fel a külső erők szerepét a következő folyamatokban (aprózódás és mállás; lepusztulás és felhalmozódás, feltöltődés; üledékképződés, üledékes kőzetek keletkezése).
2. Éghajlati diagram olvasása. Az éghajlati övezetek, övek bemutatása és a tipikus tájak jellemzése.
3. Ismerje a gazdasági ágazatok és a mindennapi élet kapcsolatát. Be tudja mutatni egy termék árát befolyásoló tényezőket (ráfordítások, kereslet, kínálat) és azok kapcsolatát. A pénz és szerepe.
Afrika társadalomföldrajza. A népességrobbanás és következményei (etnikai feszültségek, országok közötti és polgárháborúk).
A trópusi mezőgazdaság változatos formái (talajváltó, ültetvényes, oázis- és legeltető gazdálkodás) és az azokhoz kötődő életmódok különbségeinek feltárása.
Száhel, az éhezés és a szegénység földje. Egyiptom: az ősi kultúra és a globális világ ellentmondásainak megértése.
Az év végi vizsgaanyaga:
Az I. félév anyaga
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
A II. félév anyaga:
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Amerika társadalomföldrajza: A földrész népességföldrajzi tagolódásának megismerése; a népességkeveredésből fakadó társadalmi-gazdasági előnyök, hátrányok felismerése példákban. A népességkoncentrációk, a városodás és a városiasodás, a település-együttesek, az agglomerációs zóna kialakulási folyamatának értelmezése példákban.
A farmgazdálkodás modellezése, a mezőgazdasági övezetesség átalakulásának értelmezése
Eltérő szerepű országok (világgazdasági nagyhatalom, felzárkózó erőterek, banánköztársaságok) földrajzi összehasonlítása.
Amerikai Egyesült Államok, mint világgazdasági vezető hatalom; Brazília mint gyorsan fejlődő ország
2. Ázsia társadalomföldrajza
Népek és kultúrák jellemzőinek, népességkoncentrációk kialakulási okainak és következményeinek megismerése. Területi fejlettségi különbségek felismerése
Eltérő szerepkörű országcsoportok: olajországok, mezőgazdasági alapanyag-termelők, újonnan iparosodott országok, új gazdasági hatalmak.

India: a hagyományos zárt társadalom és az informatikai társadalom ellentmondásai.
Japán: a termőföld-, energia- és nyersanyagszegénység; a biotechnológián és elektronikán alapuló gazdasági hatalom; a természeti katasztrófahelyzetek földrajzi alapjai
Kína: a világ meghatározó gazdasága; a tengerparti és a belső területek fejlettségkülönbségének természeti alapjai
3. Ausztrália, a kontinensnyi ország. Elszigetelt fekvés, ellentmondásos természeti adottságok. (sivatag és artézivíz-készlet, termékeny alföldek és hegyvidék)
Legyen képes különböző térképi, és egyéb földrajzi tartalmú információk felhasználására, bemutatása során, a témákhoz kapcsolódóan

Tantárgy neve: hittan A vizsga részei: Évfolyam: 6.
Szóbeli vizsga:
A vizsga időtartama: 20 perc
1. Memoriterek megtanulásáról számadás
2. A kijelölt kérdésekre tudnia kell válaszolni
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges kiadvány az iskola honlapján megtalálható
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
Az éves vizsga anyaga:
A LEGFONTOSABB IMÁDSÁGOK ÉS TUDNIVALÓK
Memoriterek (szó szerint megtanulandók)
A keresztvetés
Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen.
A Szentháromság dicsőítése
Dicsőség az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek, miképpen kezdetben, most és mindörökké. Ámen.
Az Úr imája (Miatyánk)
Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a te neved, jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, és bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek, és ne vígy minket kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól. (Mert tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség mindörökké.) Ámen.
Az angyali üdvözlet (Üdvözlégy)
Üdvözlégy Mária! Kegyelemmel teljes, az Úr van teveled, áldott vagy te az asszonyok között, és áldott a te méhednek gyümölcse, Jézus. Asszonyunk, Szűz Mária, Istennek szent anyja! Imádkozzál érettünk, bűnösökért, most és halálunk óráján. Ámen
Rózsafűzér
Az örvendetes olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki hitünket növelje,
2. aki reményünket erősítse,
3. aki szeretetünket tökéletesítse,
A tizedekre:
1. akit te, Szent Szűz a Szentlélektől fogantál,
2. akit te, Szent Szűz, Erzsébetet látogatván hordoztál,
3. akit te, Szent Szűz a világra szültél,
4. akit te, Szent Szűz a templomban bemutattál,
5. akit te, Szent Szűz a templomban megtaláltál,
A világosság olvasója
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki megtisztítson minket,
2. aki lelkünk békéjét megőrizze,
3. aki a szentségekben megerősítsen,

A tizedekre:
1. aki a Jordán vizében megkeresztelkedett,
2. aki a kánai menyegzőn kinyilvánította isteni erejét,
3. aki meghirdette Isten országát,
4. aki a Tábor hegyén megmutatta isteni dicsőségét,
5. aki az Eucharisztiában nekünk adta önmagát,
A fájdalmas olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki értelmünket megvilágosítsa,
2. aki emlékezetünket megerősítse,
3. aki akaratunkat tökéletesítse,
A tizedekre:
1. aki érettünk vérrel verítékezett,
2. akit érettünk megostoroztak,
3. akit érettünk tövissel koronáztak,
4. aki érettünk a keresztet hordozta,
5. akit érettünk keresztre feszítettek,
A dicsőséges olvasó
A bevezető három Üdvözlégyre:
1. aki gondolatainkat irányítsa,
2. aki szavainkat vezérelje,
3. aki cselekedeteinket kormányozza,
A tizedekre:
1. aki a halálból feltámadt,
2. aki a mennybe felment,
3. aki nekünk a Szentlelket elküldte;,
4. aki téged, Szent Szűz, a mennybe fölvett,
5. aki téged, Szent Szűz, a mennyben megkoronázott,
A tízparancsolat
1. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!
2. Isten nevét hiába ne vedd!
3. Az Úr napját szenteld meg!
4. Atyádat és anyádat tiszteld!
5. Ne ölj!
6. Ne paráználkodj!
7. Ne lopj!
8. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!
9. Felebarátod házastársát ne kívánd!
10.Mások tulajdonát ne kívánd!
A szentségek
1. a keresztség5. a betegek kenete
2. a bérmálás6. az egyházi rend
3. az Eukarisztia7. a házasság
4. a bűnbocsánat szentsége
A főparancs:
1. Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből.
2. Szeresd felebarátodat, mint önmagadat.
Jézus új parancsa:
Úgy szeressétek egymást, amint én szerettelek titeket.
A nyolc boldogság (Mt 5,3-10)
Boldogok a lélekben szegények: övék a mennyek országa.
Boldogok a szomorkodók: majd megvigasztalják őket.
Boldogok a szelídek: övék lesz a föld.

Boldogok, akik éhezik és szomjazzák az igazságot: majd kielégítik őket.
Boldogok az irgalmasok: majd nekik is irgalmaznak.
Boldogok a tisztaszívűek: ők meglátják Istent.
Boldogok a békességesek: ők Isten fiai.
Boldogok, akiket az igazságért üldöznek: övék a mennyek országa.
Az irgalmasság
testi cselekedetei:lelki cselekedetei:
1. az éhezőknek ételt adni;1. a bűnösöket meginteni;
2. a szomjazóknak italt adni;2. a tudatlanokat tanítani;
3. a szegényeket ruházni;3. a kételkedőknek jó tanácsot adni;
4. az utasoknak szállást adni;4. a szomorúakat vigasztalni;
5. a fogságban lévőket kiváltani;5. a bántalmakat békével tűrni;
6. a betegeket látogatni;6. az ellenünk vétőknek megbocsátani;
7. a holtakat eltemetni.7. az élőkért és holtakért imádkozni.
Kérdések, amelyekre tudnia kell válaszolni, akár a saját szavaival is.
számonkérés szóban és írásban is lehet!
A válaszok megtalálhatóak a megfelelő sorszám alatt a Magyar Katolikus Katekizmus, 1995. című dokumentumban (itt dőlt betűvel)
/Első félév/
24. Ki az Isten?
Isten az egész világ teremtő ura, és a mi mennyei Atyánk.
25. Milyen az Isten?
Isten egészen más, mint a világ: Isten szent, mindenható és örökkévaló.
34. Ki teremtette a világot?
A világot Isten teremtette.
35. Miért teremtette Isten a világot?
Isten szeretetből teremtette a világot, hogy feltárja és közölje velünk dicsőségét, jóságát és szépségét.
36. Hogyan teremtette Isten a világot?
Isten csak akarta, hogy legyen, és létrejött minden.
37. Mit tesz Isten a világgal?
Isten szüntelenül gondoskodik a világról, fönntartja és kormányozza azt.
38. Hogyan gondoskodik Isten az emberekről?
Isten úgy gondoskodik az emberekről, hogy mindenkinek megadja azt, ami az üdvösséghez szükséges.
45. Ki az ember?
Az ember Isten képére és hasonlatosságára teremtett személy, aki test és lélek.
46. Milyennek teremtette Isten az embert?
Isten az embert férfinak és nőnek teremtette. Jónak teremtette, és gyermekévé fogadta.
47. Mi az emberi méltóság alapja?
Az emberi méltóság alapja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott nekünk, és meghívott az örök életre.
48. Mi rontotta meg az emberek életét?
Az emberek életét az első bűn rontotta meg. Ezt a bűnt eredeti bűnnek nevezzük.
49. Mi lett az eredeti bűn következménye?
Az eredeti bűn következménye: 1. Elvesztettük az eredeti szentséget. 2. Emberi természetünk is megsérült. Ez minden ember öröksége: az áteredő bűn.
50. Hogyan könyörült meg Isten az embereken?
Isten Megváltót ígért és küldött, hogy az embereket a bűntől megváltsa és üdvözítse.
21. Hány Isten van?
Egy Isten van, aki három személy: Atya, Fiú és Szentlélek.
22. Hogyan nevezzük a három isteni személyt egy szóval?
A három isteni személyt egy szóval Szentháromságnak nevezzük.
23. Honnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy?
Onnan tudjuk, hogy az egy Isten három személy, hogy Jézus Krisztus kinyilatkoztatta.
53. Kicsoda Jézus Krisztus?

Jézus Krisztus a második isteni személy, Isten egyszülött Fia, aki értünk emberré lett.
56. Hogyan lett a Fiúisten emberré?
A Fiúisten úgy lett emberré, hogy a Szentlélek ereje által Szűz Máriától emberi testet és lelket vett fel.
57. Miért lett a Fiúisten emberré?
A Fiúisten azért lett emberré, hogy az Atyát megdicsőítse, minket szóval és példával tanítson, életével, halálával és feltámadásával megváltson.
58. Jézus Krisztus Isten vagy ember?
Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember egyetlen személyben. Ő az Istenember.
59. Kit választott ki Isten, hogy a Megváltó anyja legyen?
Isten Szűz Máriát választotta ki, hogy a Megváltó anyja legyen.
60. Milyen ajándékokat kapott Szűz Mária Istentől?
A szeplőtelen fogantatást, az istenanyaságot, a szűzi anyaságot, a bűntelen életet és a mennybevételt. Ő az Egyház anyja.
61. Ki volt Jézus Krisztus nevelőapja?
Jézus Krisztus nevelőapja Szent József volt.
67. Mit tanított az Úr Jézus?
Az Úr Jézus azt tanította, amit hinnünk és tennünk kell, hogy Isten gyermekei legyünk, és eljussunk az örök életre.
69. Minek nevezzük az Úr Jézus tanítását?
Az Úr Jézus tanítását evangéliumnak, vagyis örömhírnek nevezzük.
71. Milyen fájdalmakat vállalt értünk Jézus élete utolsó napjaiban?
1. Az Olajfák hegyén vérrel verítékezett; 2. megostorozták; 3. tövissel megkoronázták; 4. a keresztet hordozta; 5. keresztre feszítve meghalt a Golgotán.
72. Miért szenvedett és halt meg Jézus?
Jézus azért szenvedett és halt meg, hogy megszabadítson minket a bűntől és a kárhozattól, és megajándékozzon az üdvösséggel.
73. Van-e értelme a szenvedésnek?
Jézustól tudjuk, hogy szenvedéseinknek van értelme: mert a vele vállalt szenvedéssel részesei leszünk a megváltás művének.
74. Kénytelen volt-e Jézus szenvedni?
Jézus nem volt kénytelen szenvedni, önként áldozta fel magát minden ember bűnéért.
75. Mikor ünnepeljük Jézus kereszthalálát?
Jézus kereszthalálát nagypénteken ünnepeljük.
77. Mit tett Jézus halála után harmadnapon?
Jézus halála után harmadnapon, húsvét vasárnapján feltámadt.
78. Mit jelent számunkra Jézus feltámadása?
Jézus feltámadása annyit jelent, hogy legyőzte a bűnt és a halált, ezért hitünk alapja és reményünk záloga.
82. Miért jön el Jézus a világ végén?
Jézus azért jön el a világ végén, hogy az embert föltámassza, megítélje, és a világot megújítsa.
83. Mit tesz velünk Isten a világ végén?
Isten a világ végén mindnyájunkat feltámaszt. Testben-lélekben részesülünk az üdvösségben vagy a kárhozatban.
/Második félév/
252. Mi a bűn?
A bűn Isten szeretetének elutasítása.
253. Ki követ el bűnt?
Bűnt az követ el, aki tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.
254. Hányféleképpen követünk el bűnt?
Gondolattal, szóval, cselekedettel és a jónak elmulasztásával követünk el bűnt.
255. Egyenlő-e minden bűn?
Nem minden bűn egyenlő, mert vannak halálos és bocsánatos bűnök.
256. Ki követ el halálos bűnt?
Halálos bűnt az követ el, aki fontos dologban, tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.
257. Milyen kárt okozunk magunknak a halálos bűnnel?
A halálos bűnnel elveszítjük a kegyelmi életet, vagyis a megszentelő kegyelmet.
268. Mi a hatalom és a tekintély célja Isten terve szerint?
Isten terve szerint a hatalom és a tekintély célja az egyén és a közösség szolgálata.
272. Mi az állam feladata?

Az állam feladata a közjó szolgálata.
273. Mi a közjó?
A közjó magában foglalja: 1. az alapvető személyi jogok tiszteletét; 2. a lelki és anyagi javak fejlődését; 3. a közösségek szabadságát és védelmét.
274. Mi a szolidaritás?
A szolidaritás önkéntes erőfeszítés az anyagi és szellemi javak méltányos elosztására, a rászorulók segítésére.
275. Mi a törvény a Szentírás szerint?
A Szentírás szerint a törvény Isten atyai tanítása, amely megmutatja az embereknek a megígért boldogsághoz vezető utat.
276. Milyen erkölcsi törvényeket ismerünk?
1. természetes erkölcsi törvény; 2. ószövetségi törvény; 3. újszövetségi törvény.
277. Mi a természeti törvény?
A természeti törvény Istennek minden ember szívébe vésett ajándéka, amely megmutatja, mi a jó és a rossz.
278. Mi az ószövetségi törvény?
Az ószövetségi törvény az evangéliumra készít elő, foglalata a tízparancsolat.
279. Mi az újszövetségi törvény?
Az újszövetségi törvény a Szentlélek ajándéka, a szeretet, a kegyelem és a szabadság törvénye.
280. Mi a kegyelem?
A kegyelem természetfeletti ajándék: Isten élete bennünk a Szentlélek által.
281. Mit cselekszik Isten lelkünkben a megszentelő kegyelem által?
Isten a megszentelő kegyelem által a bűntől megtisztítja és megszenteli lelkünket, gyermekévé fogad és a mennyország örökösévé tesz minket.
282. Mikor kapjuk meg először a megszentelő kegyelmet?
A megszentelő kegyelmet először a keresztségben kapjuk meg.
283. Meddig marad meg bennünk a megszentelő kegyelem?
A megszentelő kegyelem addig marad meg bennünk, amíg halálos bűnt nem követünk el.
284. Mit cselekszik Isten lelkünkben a segítő kegyelem által?
Isten a segítő kegyelem által megvilágosítja értelmünket, megerősíti akaratunkat, és örömmel tölti be szívünket, hogy a jót megismerjük és megtegyük, a rosszat pedig elkerüljük.
244. Mi az erény?
Az erény készség a jó megtételére.
245. Melyek az isteni erények?
Az isteni erények: a hit, a remény és a szeretet.

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 7
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
Tudja használni a Windows intéző alapvető funkcióit: mappák, fájlok átnevezése, másolása, mozgatása törlése. Ismerje a be- és kicsomagolás módszerét, veszteséges és veszteségmentes tömörítők közötti különbséget. Egy vírusirtó program használata.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
Táblázatkezelők fogalma, feladata, szerepe. Jártas legyen az Excel program kezelésében, ismerje annak kezelőfelületét, menürendszerét, leg-fontosabb funkcióit. Ismerje a következő fogalmakat: sor, oszlop, cella, tartomány. Dokumentumablak felépítése: munkafüzet, munkalap. Tudjon képleteket, függvényeket használni. A táblázat adataiból különböző típusú diagramokat készíteni.
Év végi vizsga anyaga:
Tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
Tudja használni a Windows intéző alapvető funkcióit: mappák, fájlok átnevezése, másolása, mozgatása törlése. Ismerje a be- és

kicsomagolás módszerét, veszteséges és veszteségmentes tömörítők közötti különbséget. Egy vírusirtó program használata.
A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére
Táblázatkezelők fogalma, feladata, szerepe. Jártas legyen az Excel program kezelésében, ismerje annak kezelőfelületét, menürendszerét, leg-fontosabb funkcióit. Ismerje a következő fogalmakat: sor, oszlop, cella, tartomány. Dokumentumablak felépítése: munkafüzet, munkalap. Tudjon képleteket, függvényeket használni. A táblázat adataiból különböző típusú diagramokat készíteni.
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel témakör végére
Ismerjen fel és értelmezzen mindennapi algoritmusokat, és tudja annak adatait, folyamatát megfelelő eszközkészlettel rögzíteni, leírni. Vegye észre az algoritmusokban a sorrend fontosságát, értse az ismétlések szerepét és értelmezésére a változások mértékét. Törekedjen önállóan algoritmusok készítésére vagy ezek. Tudjon megfelelő fejlesztőrendszer használatával egyszerű algoritmusokat a számítógép számára megfogalmazni
A tanuló az infokommunikáció témakör végére
Tudjon kezelni egy böngészőprogramot, legyen tisztában annak alapvető beállítási lehetőségeivel. Ismerkedjen meg a világháló információszerzési lehetőségével. Legyen tudomása a világhálón való szörfölés kockázatairól, veszélyeiről is, és óvakodjon a túlzott számítógép-használat káros hatásaitól.
A tanuló az médiainformatika témakör végére
Ismerje az e-könyv, e-szótár használatát, rövid szöveg fordítása e-szótár segítségével. Legyen tisztában az elektronikus könyvtárak fontosságával, legyen képes eligazodni bennük. Magyar Elektronikus Könyvtár
A tanuló az információs társadalom témakör végére
Legyen tisztában adatainak védelmével a hálózat használata során. Ismerje az infokommunikációs világ alapvető viselkedési szabályait: mobiltelefon, csevegőprogramok stb
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni

Tantárgy neve: magyar irodalomÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult művek felismerése egy részlet alapján, a szerző és a mű címének pontos megnevezésével
?tanult művek tartalmának bemutatása
?a tanult fogalmak meghatározása
?irodalomelméleti ismeretek alkalmazása (költői eszközök felismerése, szerkezeti vázlat elkészítése, szereplők jellemzése stb.)
?művek igazságtartalmának megfogalmazása
?szövegértés: idegen szöveg megértésének bizonyítása kérdésekre adott válaszokkal
?művekkel kapcsolatos önálló gondolatok megfogalmazása és kritikai észrevételek
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
A vizsga időtartama:
•irodalmi ismeretek és szövegértés: 45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
Egy tanult mű (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
•részletének(tanári választás) hangos olvasása (egyszeri előzetes néma olvasás után)
•tartalmának elmondása

•a mű tanár által választott szereplőjének jellemzése
•tanult irodalomelméleti ismeretek alkalmazása – tanári kérdések alapján
•a műben szereplő igazságok (mögöttes jelentések) megfogalmazása
•tanuló véleményalkotása a művel kapcsolatban – beszélgetés keretében – vita, mely során véleményét érvekkel támasztja alá
Memoriterek megtanulásáról számadás
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 110 perc
A félévi vizsga anyaga:
KISEPIKAI ALKOTÁSOK:
•Kosztolányi Dezső, Mikszáth Kálmán és más magyar elbeszélők alkotásai
•az epikus közlésforma jellemzői
•a verses és a prózai forma összekapcsolása kisepikai műfajokkal
•a kisepikai műfajok-novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, egyperces novella, komikus eposz, ballada-jellemzőinek ismerete
•tanult művek tematikus meghatározása
•értelmezi a művek már ismert értelmezési szempontjait (elemzi az idő- és térviszonyokat, szerkezeti megoldásokat, előreutalásokat, késleltetéseket)
•felismeri az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•képes az irodalmi élmény megosztására, érzelmi tartalmak felismerésére, erkölcsi választások értelmezésére és véleményezésére, pl. indulatok, szeretet, együttérzés, segítőkészség, félelem, bizalom, hála stb.
•a tanult művek kifejező, hibátlan felolvasása
•memoriterek (verses és prózaepikai szövegrészletek) előadására
•kulcsfogalmak: kisepika, anekdota, novella, egyperces novella, komikus eposz, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet
NAGYEPIKAI ALKOTÁS: MÓRICZ ZSIGMOND: LÉGY JÓ MINDHALÁLIG
•a mű keletkezési körülményei
•idézze fel és rendszerezze az olvasott, feldolgozott regény tartalmát
•azonosítsa a mű témáját
•azonosítsa, elemezze az idő- és térviszonyokat, a narráció sajátosságait (az elbeszélés és a történet időrendje, előreutalások, késleltetések); a műfaji változatot
•ismerje fel az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•legyen képes a szereplők jellemzésére, tetteik minősítésére; alapvető emberi helyzetek, erkölcsi választások értelmezésére és megbeszélésére, véleményezésére
•legyen képes az irodalmi élmény megosztására, az olvasmányainak ajánlására
•tudjon önálló olvasmányválasztást indokolni
•memoriterek (prózaepikai szövegrészletek) előadása
•kulcsfogalmak: elbeszélőinézőpont, hangnem, ábrázolásmód; fejlődésregény, humor, példázat / parabola, történelmi regény
MEMORITER:
•Móricz: Légy jó mindhalálig – 20 sor
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•tudja alkalmazni a tudástérképet, fürtábrát
LÍRAI ÉS ÁTMENETI MŰFAJOK, MŰTÍPUSOK
•óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra fogalmának ismerete, rendszerezése
•ismerje fel a tematikus, motivikus kapcsolódásokatfelismerése (a műválasztás felölel alapvető lírai témákat, pl. természet,

évszakok és napszakok, szülőföld, haza, család, szerelem, háború, szabadság, öntudat, költősors, költészet / ars poetica)
•tudja elemezni az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művei alapján, értelmezi néhány lírai mű beszédhelyzetét, a megszólító-megszólított viszony néhány jellegzetes típusát
•tudja azonosítani a művek tematikáját, meghatározó motívumait; felfedezni műfaji és tematikus-motivikus kapcsolatokat
•elemezze a zenei és ritmikai eszközök típusait, ismerje fel funkciójukat, hangulati hatásukat
•elemezze a képeket, alakzatokat, szókincsbeli és mondattani jellegzetességeket, a lexika jelentésteremtő szerepét lírai szövegekben
•értelmezze a kompozíció meghatározó elemeit (pl. tematikus szerkezet, tér- és időszerkezet, logikai szerkezet, beszédhelyzet és változása)
•értékelje a művekből feltáruló érzelmi tartalmakat
•sok szempontú megközelítésben elemezzen, értelmezzen különféle műfajú lírai alkotásokat és meg is tanul néhányat (Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy művét, Radnóti Miklós Nem tudhatom című alkotását és kortárs magyar szerzők néhány költeményét; rendszerezze műfajelméleti, verstani, poétikai ismereteit
•ismerje a reklám és a popzene új szóbeli költészet helyét, szerepét, hatását a közműveltségben
•Szemelvények:Ady Endre, Arany János, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, József Attila, Kölcsey Ferenc, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós (Nem tudhatom), Szabó Lőrinc, Vörösmarty Mihály, Weöres Sándor műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból
•kulcsfogalmak:óda, himnusz, elégia, dal, epigramma, ekloga, verselési rendszer, rímes és rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon, rím, rímelhelyezkedés, alliteráció; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora, alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, figura etymologica, inverzió
MEMORITER:
•Radnóti Miklós: Nem tudhatom
•Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy műve
Az év végi vizsga anyaga
KISEPIKAI ALKOTÁSOK:
•Kosztolányi Dezső, Mikszáth Kálmán és más magyar elbeszélők alkotásai
•az epikus közlésforma jellemzői
•a verses és a prózai forma összekapcsolása kisepikai műfajokkal
•a kisepikai műfajok-novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, egyperces novella, komikus eposz, ballada-jellemzőinek ismerete
•tanult művek tematikus meghatározása
•értelmezi a művek már ismert értelmezési szempontjait (elemzi az idő- és térviszonyokat, szerkezeti megoldásokat, előreutalásokat, késleltetéseket)
•felismeri az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•képes az irodalmi élmény megosztására, érzelmi tartalmak felismerésére, erkölcsi választások értelmezésére és véleményezésére, pl. indulatok, szeretet, együttérzés, segítőkészség, félelem, bizalom, hála stb.
•a tanult művek kifejező, hibátlan felolvasása
•memoriterek (verses és prózaepikai szövegrészletek) előadására
•kulcsfogalmak: kisepika, anekdota, novella, egyperces novella, komikus eposz, szerkezet, időrend, elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet
NAGYEPIKAI ALKOTÁS: MÓRICZ ZSIGMOND: LÉGY JÓ MINDHALÁLIG:
•a mű keletkezési körülményei
•idézze fel és rendszerezze az olvasott, feldolgozott regény tartalmát
•azonosítsa a mű témáját
•azonosítsa, elemezze az idő- és térviszonyokat, a narráció sajátosságait (az elbeszélés és a történet időrendje, előreutalások, késleltetések); a műfaji változatot
•ismerje fel az elbeszélői nézőpontot, beszédhelyzetet
•legyen képes a szereplők jellemzésére, tetteik minősítésére; alapvető emberi helyzetek, erkölcsi választások értelmezésére és megbeszélésére, véleményezésére
•legyen képes az irodalmi élmény megosztására, az olvasmányainak ajánlására
•tudjon önálló olvasmányválasztást indokolni
•memoriterek (prózaepikai szövegrészletek) előadása

•kulcsfogalmak: elbeszélői nézőpont, hangnem, ábrázolásmód; fejlődésregény, humor, példázat / parabola, történelmi regény
MEMORITER:
•Móricz: Légy jó mindhalálig – 20 sor
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•tudjon segítséggel jegyzetet, vázlatot készíteni
•tudjon kivonatot készíteni, szöveget tömöríteni
•tudja alkalmazni a tudástérképet, fürtábrát
LÍRAI ÉS ÁTMENETI MŰFAJOK, MŰTÍPUSOK:
•óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra fogalmának ismerete, rendszerezése
•ismerje fel a tematikus, motivikus kapcsolódásokat felismerése (a műválasztás felölel alapvető lírai témákat, pl. természet, évszakok és napszakok, szülőföld, haza, család, szerelem, háború, szabadság, öntudat, költősors, költészet / ars poetica)
•tudja elemezni az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művei alapján, értelmezi néhány lírai mű beszédhelyzetét, a megszólító-megszólított viszony néhány jellegzetes típusát
•tudja azonosítani a művek tematikáját, meghatározó motívumait; felfedezni műfaji és tematikus-motivikus kapcsolatokat
•elemezze a zenei és ritmikai eszközök típusait, ismerje fel funkciójukat, hangulati hatásukat
•elemezze a képeket, alakzatokat, szókincsbeli és mondattani jellegzetességeket, a lexika jelentésteremtő szerepét lírai szövegekben
•értelmezze a kompozíció meghatározó elemeit (pl. tematikus szerkezet, tér- és időszerkezet, logikai szerkezet, beszédhelyzet és változása)
•értékelje a művekből feltáruló érzelmi tartalmakat
•sok szempontú megközelítésben elemezzen, értelmezzen különféle műfajú lírai alkotásokat és meg is tanul néhányat (Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy művét, Radnóti Miklós Nem tudhatom című alkotását és kortárs magyar szerzők néhány költeményét; rendszerezze műfajelméleti, verstani, poétikai ismereteit
•ismerje a reklám és a popzene új szóbeli költészet helyét, szerepét, hatását a közműveltségben
•Szemelvények:Ady Endre, Arany János, Csokonai Vitéz Mihály, Janus Pannonius, József Attila, Kölcsey Ferenc, Petőfi Sándor, Radnóti Miklós (Nem tudhatom), Szabó Lőrinc, Vörösmarty Mihály, Weöres Sándor műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból
•kulcsfogalmak:óda, himnusz, elégia, dal, epigramma, ekloga, verselési rendszer, rímes és rímtelen időmértékes verselés, versláb, spondeus, trocheus, trochaikus verselés, daktilus, kötött verssor, hexameter, pentameter, disztichon, rím, rímelhelyezkedés, alliteráció; szókép, hasonlat, megszemélyesítés, metafora, alakzat, ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, figura etymologica, inverzió
MEMORITER:
•Radnóti Miklós: Nem tudhatom
•Ady Endre, József Attila, Kosztolányi Dezső, Weöres Sándor egy-egy műve
STÍLUSIRÁNYZATOK A 20.SZÁZAD ELEJÉN:
•ismeri és tudja jellemezni a 20. század eleji stílusirányzatok (klasszikus modernség): az impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, azok összefüggéseités formajegyeit, ábrázolásmódjaitAdy, Babits, Juhász Gyula, Tóth Árpád műveiből vett szemelvények alapján
•ismeri a korszak irodalmi életét, a Nyugatszerepét, hatását; irodalmi kapcsolatokat
•megismeri a korszakolás nehézségeit
•ismeri az irányzatok főbb esztétikai elveit, törekvéseit, ábrázolásmódját, stílus- és formajegyeit (szimbólumhasználat és szimbolizmus megkülönböztetésével)
•jellemző műveken felismeri az irányzatok jellegzetességeit, főbb vonásait
•tud kapcsolni a korszakhoz regionális és helyi kulturális kötődéseket (bármely művészeti ágból, pl. festészet, szobrászat, építészet)
•kulcsfogalmak:impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió, szinesztézia, allegória, szimbólum, összetett költői kép
TANULÁSI TECHNIKÁK:
•az önálló ismeretszerzés többféle módszerének használata pl. internet, elektronikus könyvtár is gyűjt információkat
NAGYEPIKAI ALKOTÁSOK AZ IFJÚSÁGI ÉS ASZÓRAKOZTATÓ IRODALOM KÖRÉBŐL:
•egy magyar vagy világirodalmi regény sok szempontú megközelítése
•tudja alkalmazni a művek megközelítésének (korábban gyakorolt) lehetőségeit
•képes az irodalmi élmény megosztására, olvasmányainak ajánlására
•alkalmas az önálló olvasmányválasztás indoklására

•tud tájékozódni erkölcsi kérdésekben: az igazság és nézőpont, a személyes és a közösségi igazság konfliktusában
•képes az önálló műbefogadás mind teljesebb élményére, a hatás feldolgozására
•képes a tetszés- vagy véleménynyilvánítás árnyaltabb nyelvi formáinak alkalmazására, az eltérő ízlésítéletek különbözőségének megértésére
•képes a szórakoztató irodalom, a populáris irodalom egyes alkotásainak, különféle filmes feldolgozá-soknak esztétikai szempontú, kritikus értékelésére
•ismerje a népszerű irodalom műfajait (pl. ifjúsági, bűnügyi, fantasztikus regény, kalandregény, sci-fi), megoldásait, hatásait; hangnemeit (pl. humoros regény), formáit (pl. naplóregény, levélregény)
•Választások: Golding: A Legyek Ura / Salinger: Zabhegyező / Rejtő Jenő egy műve / Verne egy műve / egy klasszikus bűnügyi regény.
•kulcsfogalmak:népszerű irodalom, bűnügyi történet, kalandregény, fantasztikus regény, tudományos-fantasztikus irodalom, humoros hangnem
DRÁMAI MŰFAJOK:
•egy tragédia és/vagy egy komédia sok szempontú megközelítése
•Shakespeare: Romeo és Júlia
•ismeria drámai műnem főbb jellemzői, a drámai szerkezet, drámai jellem és nyelv néhány jellemzőjét
•felismeri a tragikumot, mint műfajformáló minőséget, elemzi a műbeli megjelenési formáit
•tudja jellemezni a drámai hősöket, elemezni kapcsolataikat, konfliktusaikat
•képes szituációk és instrukciók értelmezésére, esetleg megjelenítésére
•tud elemezni és értelmezni egy látott jelenetet (színházi előadás vagy felvétele)
•kulcsfogalmak:dráma, komédia, tragédia, komikum, tragikum, dialógus, konfliktus, alapszituáció, drámai nyelv, drámai jellem
A MÉDIA KIFEJEZŐESZKÖZEI, A MOZGÓKÉPI ÉS ÍROTT SAJTÓ SZÖVEGEINEK RENDSZEREZÉSE:
•tudja értelmezni a filmeket: a valóságanyag természete, dokumentumfilm-fikció; az alkotói szándék és néző elvárás – műfajfilm, szerzői film
•ismerje a szerzői és a műfajfilm néhány meghatározó jellemzőit
•ismerje a meghatározó sajtóműfajokat (tudósítás, riport, publicisztika, kritika)
•kulcsfogalmak: dokumentum, fikció, műfaji, western, sci-fi, melodráma, burleszk, thriller; szerzői, ábrázolási konvenció; tudósítás, riport, kritika, publicisztika
A MÉDIA TÁRSADALMI SZEREPE, HASZNÁLATA, NYELVE, MÉDIASZÖVEGEK ÉRTRLMEZÉSE
•ismerje a média társadalmi szerepét, működését
•a média története
•rendelkezzen kritikus médiatudatossággal
•ismerje lakhelyünk médiumait
•ismerje fel, hogy a médiaszövegek megformálásához („írásához”) és megértéséhez („olvasásához”) az adott médiumra vonatkozó nyelvismeretre van szükség, és a tömegkommunikáció médiumai más- és más jelrendszert, kódokat használnak írott, szimbolikus –, például egy képen látható tárgy – és technikai –, például a kameramozgás – kódokat)
•tudja, hogy a technikai úton rögzített képeket (is) alkalmazó kommunikáció sajátossága, hogy a képeken, mozgóképeken látható formáknak, motívumoknak nincs pontosan meghatározott értelme – a jelentés nagymértékben függ a befogadótól
•ismerje a mágikus gondolkodás fogalmának vizsgálatát (a tárgyak képének azonosítása az ábrázolttal, a kép és a valóság öntudatlan azonosítása)
•ismeri, hogy míg a művek esetében a befogadó a szerző által megjelenített cselekményvilág eseményeiből maga konstruálja a történetet, a média direkt értelmezési kereteket kínál a fogyasztónak a közrebocsátott történetjavaslatok értelmezésére
•tud kérdéseket és állításokat megfogalmazni a mediatizált kommunikáció egyirányú és/vagy interaktív jellegével kapcsolatban
•ismeri, hogy az és aktuális médiaesemények feldolgozásával, miért és hogyan érvényesül a médiában a sztereotip megfogalmazás kényszere, milyen veszélyekkel járhat mindez
•tudja, hogy a nemeknek, foglalkozásoknak, életmódmintáknak, kisebbségeknek a tapasztalati valóságtól eltérő megjelenítésének felismerése a médiában, annak tudatosítása, hogy a médiaszövegek a közösség kulturális képviselői (reprezentánsai)

Tantárgy neve: Magyar nyelvÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:

Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek:
?helyesírás:
ohelyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés eleve, hagyomány elve, egyszerűsítés) ismerete, alkalmazásuk a szövegalkotás folyamatában
oírásjelek, a szöveg központozásának(vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel)
oösszetett szavak helyesírása
opárbeszéd lejegyzés
oidézés írásmódja
oegyenes, szabad függő, idézet
?a nyelv szerkezete és jelentése:
omondat átalakítás a kommunikációs szándéknak megfelelően írásban
oszóösszetételek típusai
oa szóképzés
oszóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat megkülönböztetése
oalárendelő összetett mondatok fajtáink felismerés, elemzése
omellérendelő összetett mondatok fajtáink felismerés, elemzése
oa mondatok csoportosítása, szerkezetük szerint
?a nyelv állandósága és változása:
oa nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
oa környezetünkben lévő nyelvváltozatok néhány jellemzőjének megnevezése
oMagyarországon élő nemzetiségek nyelve, nyelvhasználata
oa szókincs változása: régi és új szavak, kifejezések gyűjtése, összehasonlítása
oa magyar nyelv eredete (finnugor rokonság), helye a nyelvek között
onyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegének bizonyítékai példákkal
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult műfajok valamelyikében
oa kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írása
otömegkommunikációs műfajban való szövegalkotás (hír, interjú, riport, tudósítás)
opapíralapú és számítógépes jegyzetelés
oelbeszélés
ojellemzés
ovélemény
A vizsga időtartama:
•helyesírás és a nyelv szerkezete és jelentése,a nyelv állandósága és változása:2X45 perc
•fogalmazás írása: 45 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
Szóbeli vizsga:
•képes a kulturált szociális érintkezésre, eligazodik, és hatékonyan részt vesz kommunikációs helyzetekben, vitákban
• tudja értelmezni partnerei kommunikációs szándékát, nem nyelvi jeleit
•képes érzelmeit kifejezni, álláspontját megfelelő érvek, bizonyítékok segítségével megvédeni
•empatikusan képes beleélni magát mások gondolatvilágába, érzelmeibe, megérti mások cselekvésének mozgatórugóit
•képes a különböző megjelenésű és műfajú szövegek globális (átfogó) megértésére
•a szöveg szó szerinti jelentésén túli üzenet értelmezésére, a szövegből információk visszakeresésére
•össze tudja foglalni a szöveg tartalmát
•képes az olvasott szöveg tartalmával kapcsolatos saját véleményét megfogalmazni, állításait indokolni
•ismeri és a törekszik a szövegalkotásban a különböző mondatfajták használatára
A vizsga időtartama: 20 perc

Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 40%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 40%-ban, a fogalmazás 20%-ban határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 155 perc
A félévi vizsga anyaga:
BESZÉDKÉZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA
•legyen képes a kifejező beszéd zenei eszközeit, a nem verbális jeleket a beszédhelyzetnek megfelelően használni
•tudja a mindennapi megnyilatkozásokat, valamint a tömegkommunikáció üzeneteit dekódolni
•ismerje az érvelés alapjait
•legyen képes beszélgetésben, vitában, a saját álláspont előadására, megvédésére, esetleges korrigálására a témának, a kommunikációs helyzetnek megfelelő kifejezésmóddal
•tudjon megfelelően reagálni mások véleményére
•legyen képes a megbeszélés, vita, felszólalás, hozzászólás, rövid alkalmi beszéd, köszöntés, kiselőadás esetén a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatára
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS
•tudja a gyakorlatban alkalmaznia különféle olvasási formákat
•kifejező olvasása közvetítse annak érzelmi és gondolati tartalmát
•képes legyen az összefüggéseket megtalálni a szöveg és a kiegészítő képek és ábrák között
•tudjon alkalmazni különféle szöveg-feldolgozási módokat
•ismerje az adatkeresés technikáit
•a különböző forrásból származó információkat tudja összehasonlítani és kritikai következtetést levonni
•legyen képes elektronikus és nyomtatott szótárhasználatra
ÍRÁS, FOGALMAZÁS
•legyen képes a kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írására
•tudja pontosan jelölni az idézést
•legyen képes tömegkommunikációs műfajban való kreatív szövegalkotásra (hír, interjú, riport, tudósítás)
•alakítsa ki a tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés, egyéni formáit
•tudjonkülönböző nézőpontú és műfajú szövegek alkotására: elbeszélés, jellemzés, vélemény
•ismerje az írásban történő bemutatkozás szabályait a papíralapú és az online felületen (önéletrajz, blogbejegyzés, internetes közösségi portál)
A NYELV JELENTÉSE ÉS SZERKEZETE
•ismerje a mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező erejét
•tudjon mondatot átalakítani a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban
•ismerje a szóösszetételek típusai, jelentésük változása, helyesírási szabályait
•ismerje fel a szóösszetétel, a szóképzés és a jelentés összefüggéseit szépirodalmi és nem irodalmi szövegekben
•különböztesse meg: szóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat
A NYELV ÁLLANDÓSÁGA ÉS VÁLTOZÁSA
•ismerje fel a nyelv állandóságát és változását különböző régi és mai szövegeken.
•legyen képes a nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
•ismerje nyelvhasználatunk, nyelvváltozatok jellemzőit
•tudja a Magyarországon élő nemzetiségek nyelvét, nyelvhasználatát
•ismerje a szókincs változását: régi és új szavak, kifejezések összehasonlításával
•ismerje a magyar nyelv eredetét (finnugor rokonság), helyét a nyelvek között
•bizonyítsa példákkal nyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegét
Az év végi vizsga anyaga:
BESZÉDKÉZSÉG, SZÓBELI SZÖVEGEK MEGÉRTÉSE ÉS ALKOTÁSA
•legyen képes a kifejező beszéd zenei eszközeit, a nem verbális jeleket a beszédhelyzetnek megfelelően használni
•tudja a mindennapi megnyilatkozásokat, valamint a tömegkommunikáció üzeneteit dekódolni

•ismerje az érvelés alapjait
•legyen képes beszélgetésben, vitában, a saját álláspont előadására, megvédésére, esetleges korrigálására a témának, a kommunikációs helyzetnek megfelelő kifejezésmóddal
•tudjon megfelelően reagálni mások véleményére
•legyen képes a megbeszélés, vita, felszólalás, hozzászólás, rövid alkalmi beszéd, köszöntés, kiselőadás esetén a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használatára
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS
•tudja a gyakorlatban alkalmaznia különféle olvasási formákat
•kifejező olvasása közvetítse annak érzelmi és gondolati tartalmát
•képes legyen az összefüggéseket megtalálni a szöveg és a kiegészítő képek és ábrák között
•tudjon alkalmazni különféle szöveg-feldolgozási módokat
•ismerje az adatkeresés technikáit
•a különböző forrásból származó információkat tudja összehasonlítani és kritikai következtetést levonni
•legyen képes elektronikus és nyomtatott szótárhasználatra
ÍRÁS, FOGALMAZÁS
•legyen képes a kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írására
•tudja pontosan jelölni az idézést
•legyen képes tömegkommunikációs műfajban való kreatív szövegalkotásra (hír, interjú, riport, tudósítás)
•alakítsa ki a tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés, egyéni formáit
•tudjonkülönböző nézőpontú és műfajú szövegek alkotására: elbeszélés, jellemzés, vélemény
•ismerje az írásban történő bemutatkozás szabályait a papíralapú és az online felületen (önéletrajz, blogbejegyzés, internetes közösségi portál)
A NYELV JELENTÉSE ÉS SZERKEZETE
•ismerje a mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete, mondatfajták, szövegszervező erejét
•tudjon mondatot átalakítani a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban
•ismerje a szóösszetételek típusai, jelentésük változása, helyesírási szabályait
•ismerje fel a szóösszetétel, a szóképzés és a jelentés összefüggéseit szépirodalmi és nem irodalmi szövegekben
•különböztesse meg: szóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat
A NYELV ÁLLANDÓSÁGA ÉS VÁLTOZÁSA
•ismerje fel a nyelv állandóságát és változását különböző régi és mai szövegeken.
•legyen képes a nyelvi változás bizonyítékainak értelmezése különböző korokból származó írott szövegeken és irodalmi példákon
•ismerje nyelvhasználatunk, nyelvváltozatok jellemzőit
•tudja a Magyarországon élő nemzetiségek nyelvét, nyelvhasználatát
•ismerje a szókincs változását: régi és új szavak, kifejezések összehasonlításával
•ismerje a magyar nyelv eredetét (finnugor rokonság), helyét a nyelvek között
•bizonyítsa példákkal nyelvünk agglutináló (ragasztó) jellegét

Tantárgy neve: matematikaÉvfolyam: 8.
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•vonalzó, körző, mértékegység-váltósor, számológép
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A vizsga anyaga:
I félév
-tudjon összeget, különbséget szorozni, osztani,

-tudjon algebrai kifejezéseket összevonni,
-legyen képes egyenleteket (törtegyütthatóst is) megoldani,
-ismerje a kiemelés fogalmát, és tudja alkalmazni,
-tudjon megoldani különböző típusú szöveges feladatokat (életkoros, helyiértékes, mozgásos, keveréses, együttes munkás, geometriai számításos)
-ismerje, és alkalmazza a halmazok metszete, uniója, különbsége műveleteket,
-tudjon megoldani egyszerű sorbarendezési feladatokat,
-legyen képes négyzetgyököt vonni, alkalmazni területszámítás során,
-ismerje, és alkalmazza a Pitagorasz tételét,
-tudja kiszámítani a téglatest, kocka, henger, kúp, gúla, gömb felszínét, térfogatát,
Fogalmak: algebrai kifejezés, kiemelés, halmaz, halmazok metszete, uniója, különbsége, négyzetgyök, Pitagorasz tétele, kúp, gúla, gömb ismerete
II. félév
-tudjon statisztikát számolni (átlag, módusz, medián, gyakoriság, relatív gyakoriság, terjedelem, grafikon készítése),
-tudja számolni egyszerű események valószínűségét,
-ismerje a vektor fogalmát, tudjon szerkeszteni párhuzamos eltolást,
-alkalmazza a hasonlóság fogalmát számítási feladatok során,
-tudjon szerkeszteni középpontosan hasonló képet (kicsinyítés, nagyítás),
-ismerje a lineáris függvényt
-tudjon ábrázolni másodfokú, és abszolút érték függvényt
-tudja meghatározni a függvények értelmezési tartományát, érték készletét, zérus helyét, menetét, szélső értékét
Fogalmak: átlag, módusz, medián, gyakoriság, valószínűség, egybevágósági transzformáció, vektor, középpontos hasonlóság, függvény ismerete
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: angolÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: Gulliver utazásai
•rövid könyvismertetés: Robinson Crusoe
•Hogyan gyűjtünk kagylót?

A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 8, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
I.félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
A Present Continuous (folyamatos jelen idő), Present Simple (egyszerű jelen idő) igeidők együttes alkalmazása
to be going to and Shall I..?
Will/Going to használata jövő idő kifejezésére
is done/was done (passive)
may, might
Present Perfect with 'just'
Present Cont. and prepositions of place
A Past Continuous (folyamatos múlt idő), Past Simple (egyszerű múlt idő) igeidők együttes alkalmazása
Used to használata múltbeli szokások kifejezésére
Múlt idejű módbeli segédigék (had to / could)
Second Conditional
Want/ I'd like ,/ tell, / ask somebody to...
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
lakóhelyem, a ház részei, házak fajtái, étkezés, főzés, képleírás
ruhadarabok, kiegészítők, ruhavásárlás, évszakok, időjárás
napirend, kedvenc tantárgyak, szabadidő, véleménynyilvánítás, múltbeli események elmesélése
hobbik, tévéműsorok, programajánlat, tervek a szünidőre, mozi, jegyvásárlás,
barátok meghívása, vendégség, tanácsadás, sportok, egészséges életmód, betegségek, tünetek és gyógymódok, orvosnál
filmek, nyelvtanfolyam Angliában
utazás tervezése, előkészületek, kompátkelés, jelentkezési lap kitöltése
utazás komppal, útlevél-ellenőrzés, Stonehenge
megérkezés, a fogadó családok, egy nap a nyelviskolában és a családnál, udvarias kérés, szerepjáték
élet Nagy-Britanniában
hajózás, hajók, a Louisa mentőcsónak története, Fecskék és Fruskák
a tenger élővilága, hogyan gyűjtsünk kagylót
híres hajósok, felfedezők
II. félév
A vizsga részei:
2.félév
Irásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)

Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: Gulliver utazásai/ Robinson Crusoe/ A kincses sziget
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
•a magyar oktatási rendszer
•iskolai szabályok
•egészséges táplálkozás
•magyar főzési szokások, népszerű ételeink
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet – My English Book Class 8, Workbook
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Kötelesség, tiltás kifejezése (must/mustn't)
Past Simple (egyszerű múlt idő) és Present Perfect(befejezett jelen idő) együttes használata
Present Perfect since/for használatával
„Ugye" kérdés
Should/shouldn't
Is/sem kifejezése (so/neither)
There's sy doing sg használata kép/esemény leírására
Could you /Would you mind …? használata kérés kifejezésére
Passive structures
all, none, both, neither
reported speech with past reporting verb
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
iskolai rendszabályok, a brit oktatási rendszer és a magyar összehasonlítása
must and mustn't
sportok, extrém sportok, házimunka, eszmecsere
don't have to/don't need to
továbbtanulással kapcsolatos tervek, foglalkozások, felvételi beszélgetés
felvételi jelentkezési lap kitöltése
egészséges és egészségtelen, hizlaló ételek, hamburger vásárlása,
magyar ételek
személyek külső és belső jellemzése, Arthur király történetének elolvasása
Attila, a hun fejedelem
Filmek/TV műsorok
Testrészek / Betegségek / Orvosnál
Tanácsadás
Ételek / Egészséges étrend
Egyetértés / egyet nem értés kifejezése
Elképzelt vagy valós cselekménysor bemutatása
Rendelés étteremben / Udvarias kérés

Tantárgy neve: németÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
1.félév
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•rövid könyvismertetés: das doppelte Lottchen
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet –
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
A NAT bizonyos képzési szakaszokra meghatározza a minden tanuló számára kötelező minimumszinteket, emellett kitér az emelt szintű képzésben részesülő tanulókkal szemben támasztott követelményekre is. A közműveltségi elemeket a tantárgy egyedi jellemzői miatt a NAT-ban azok a nyelvi szintek és kompetenciák testesítik meg, amelyeket a nemzetközi gyakorlatban és az érettségi követelményrendszerben mérceként használt Közös európai referenciakeret (KER) határoz meg. A nyelvi kompetenciák komplex fejlesztéséhez az ajánlott témakörök kínálnak kontextust. A NAT által az egyes képzési szakaszokra minimumként meghatározott nyelvi szintek a következők.
8. évfolyam
Első idegen nyelv A2
Az idegen nyelv oktatásának alapvető célja, összhangban a Közös európai referenciakerettel (KER), a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése.
I. félév
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt igeidők együttes alkalmazása
Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Passzív

Feltételes mód
Országismeret (DACH)
Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
lakóhelyem, a ház részei, házak fajtái, étkezés, főzés, képleírás
ruhadarabok, kiegészítők, ruhavásárlás, évszakok, időjárás
napirend, kedvenc tantárgyak, szabadidő, véleménynyilvánítás, múltbeli események elmesélése
hobbik, tévéműsorok, programajánlat, tervek a szünidőre, mozi, jegyvásárlás,
barátok meghívása, vendégség, tanácsadás, sportok, egészséges életmód, betegségek, tünetek és gyógymódok, orvosnál
filmek, nyelvtanfolyam Németországban
utazás tervezése, előkészületek, kompátkelés, jelentkezési lap kitöltése
utazás komppal, útlevél-ellenőrzés, Wien
megérkezés, a fogadó családok, egy nap a nyelviskolában és a családnál, udvarias kérés, szerepjáték
élet Ausztriában
híres festők, írók, költők, zeneszerzők
II. félév
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?kérdések feltevése és válaszadás a tanult témakörökön belül
?mondatok kiegészítése a tanult szerkezetekkel
?önálló szövegalkotás: képleírás adott kép alapján
?rövid szöveg fordítása angolról magyarra a tanult témakörökön belül
?mondatok fordítása magyarról angolra
A vizsga időtartama: 45
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-33% =1, 34-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Szóbeli vizsga:
Olvasás: Szövegek, mondatok olvasása és fordítása a tanult szókincs és nyelvi szerkezetek használatával
Rövid beszélgetés:
•köszönés, bemutatkozás: név, életkor, ország, város
•én és a családom, személyi adatok, személyek leírása és jellemzése
•kedvenc évszak bemutatása
•aktuális időjárás leírása
•Hogyan gyűjtünk kagylót?
•a magyar oktatási rendszer
•iskolai szabályok
•egészséges táplálkozás
•magyar főzési szokások, népszerű ételeink
A vizsga időtartama: 15 perc
Segédeszköz:
•feladatlap
•tankönyv, munkafüzet
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A vizsga értékelése: a szóbeli vizsga 50%-ban, az írásbeli vizsga feladatlapja 50%-ban, a határozza meg a tanuló osztályzatát.
Időtartama: 60 perc
Kommunikációs szándékok /Szókincs
Modalverben használata
werden használata jövő idő kifejezésére
Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt igeidők együttes alkalmazása

Email- schreiben, E-mail írása (szokásos és pillanatnyi cselekvések bemutatása)
Brief schreiben (hivatalos és baráti levél írása)
Bildbeschreibung (képleírás)
Jelen idő használata kijelentő, kérdő, tagadó formában
Rendhagyó igék
Passzív
Feltételes mód
Országismeret (DACH)
zu+infinitiv
um+ infinitiv
haben/sein+ zu +infinitiv
Es ist.. zu+ infinitiv
Egyéb névelők: derselben, dieselbe, dasselbe/ ein solcher, eine solche, ein solches
Elöljárókszóval álló igék: Előljárószó+ Akkusativ
Országok, lakosok, nyelvek megnevezése

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
iskolai rendszabályok, a brit oktatási rendszer és a magyar összehasonlítása
sportok, extrém sportok, házimunka, eszmecsere
továbbtanulással kapcsolatos tervek, foglalkozások, felvételi beszélgetés
felvételi jelentkezési lap kitöltése
egészséges és egészségtelen, hizlaló ételek, hamburger vásárlása,
magyar ételek
személyek külső és belső jellemzése, Arthur király történetének elolvasása
Attila, a hun fejedelem
Filmek/TV műsorok
Testrészek / Betegségek / Orvosnál
Tanácsadás
Ételek / Egészséges étrend
Egyetértés / egyet nem értés kifejezése
Elképzelt vagy valós cselekménysor bemutatása
Rendelés étteremben / Udvarias kérés

Tantárgy neve: Történelem és állampolgári ismeretekÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?fogalmak értelmezése
?topográfia, vaktérkép
?személyek
?évszámok, időszalag
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
•a tanuló fogalmazást ír 1 oldalnyi terjedelemben a tanult témák valamelyikéről kulcsszavak felhasználásával
•megjegyzés: a 2. féléves anyagnál a feladatlap csak a következőket tartalmazza:
?fogalmak értelmezése
?forráselemzés
?ábra-, diagramértelmezés
A vizsga időtartama:
•feladatlap: 45 perc
•fogalmazás írása: 25 perc

Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5), a fogalmazásra szintén érdemjegyet kap
A tanuló ismerje fel, hogy a múltban való tájékozódást segítik a kulcsfogalmak és fogalmak, amelyek segítik a történelmi tájékozódás és gondolkodás kialakulását. Tudja, hogy a történelmi jelenségeket, folyamatokat társadalmi, gazdasági tényezők együttesen befolyásolják. Tudja, hogy az eredettörténetek, a közös szokások és mondák erősítik a közösség összetartozását, egyben a nemzeti öntudat kialakulásának alapjául szolgálnak. Legyen képes különbséget tenni a történelem különböző típusú forrásai között, és legyen képes a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni. Legyen képes a történetek a feldolgozásánál a tér- és időbeliség azonosítására. Legyen képes a tanuló történelmi ismeretet meríteni hallott és olvasott szövegekből, különböző médiumok anyagából. Ismerje az időszámítás alapelemeit (korszak, évszázad, évezred) tudjon ez alapján kronológiai számításokat végezni. Ismerje néhány kiemelkedő esemény időpontját. Legyen képes egyszerű térképeket másolni, alaprajzot készíteni. Legyen képes helyeket megkeresni, megmutatni térképen, néhány kiemelt jelenség topográfiai helyét megjelölni vaktérképen.
1. félévi követelmények:
Fogalmak: hidegháború, vasfüggöny,jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom, népbíróságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervgazdaság, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia,munkásőrség,konszolidáció, népfelkelés,puha diktatúra, amnesztia, háztáji, pártállam, szamizdat, demokratikus ellenzék, multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, , integráció, euró, internet, tömegkommunikáció,
privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, szélsőséges pártok és mozgalmak, államszervezet, hatalommegosztás, társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg,nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték,hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal
Személyek: Truman, Marshall, Hruscsov, Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János, Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc,
Topográfia: Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet, Debrecen, Recsk, Hortobágy,Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil, Salgótarján, Szászhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek, az EU tagállamai, Erdély, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland),
Évszámok: 1946 (a fultoni beszéd), 1947 (a párizsi békék), 1949 (a NATO, az NDK és az NSZK megalakulása), 1953 (Sztálin halála), 1955 (a Varsói Szerződés), 1961 (Jurij Gagarin űrrepülése, a berlini fal felhúzása), 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint), 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete), 1962 (a kubai rakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz”, nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999 (a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása),1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1985 (monori találkozó), 1987 (a lakiteleki találkozó), 1989 (Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a harmadik köztársaságkikiáltása), 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése), 2001. szeptember 11. (terrortámadások az Egyesült Államokban), 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távozása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett)
2. félévi követelmények:
Fogalmak: társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, szokás, hagyomány, illem, erkölcs, alapvető emberi jog, gyermeki jog, hivatal, egyenlőség, társadalmi különbség, társadalmi egyenlőtlenség, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, államszervezet, hatalommegosztás, hatalmi ág, érdekképviselet, állampolgári jogok, állampolgári kötelességek, közjó, politikai intézmény, média, közélet, nyilvánosság,

munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, piacgazdaság, háztartás, vállalat, belföld, külföld, pénzintézet, pénzügyi közvetítő, bankjegy, pénzhelyettesítő, költségvetés, bevétel, kiadás, egyenleg, megtakarítás, betét, hitelfelvétel, kamat, árfolyam, infláció, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, háztartás, költségvetés, bevétel, kiadás, társadalmi juttatás, tulajdonból származó jövedelem, örökség, nyeremény, vagyon, létszükségleti kiadás, nem létszükségleti kiadás, beruházás, egyenleg, megtakarítás, befektetés, hitel, kamat, bank, bankszámla, bankkártya, banki művelet, lakossági folyószámla, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg.
nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték, hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal
Szóbeli vizsga:
Egy tanult téma bemutatása (tanári választás)
•tanári irányítással
•a témához kapcsolódó fogalmak, nevek, helyek és évszámok felhasználásával
A vizsga időtartama: 20 perc
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges szemelvényt, forrást, térképet tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése:a tanuló érdemjegyet kap
1. félévi követelmények:
A kétpólusú világ kialakulása
Az 1947-es párizsi békeszerződések. A két világrend
A kettéosztott Európa. A NATO és a Varsói Szerződés születése
Válsággócok és fegyveres konfliktusok a hidegháború korában (arab-izraeli és vietnami háborúk)
Magyarország 1945–1948 között
Kommunista diktatúra: Rákosi, a diktátor
A személyes szabadság korlátozása, a mindennapi élet az ötvenes években
Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc
A gazdaság két útja: piacgazdaság és tervgazdaság
Az életmód változása, a populáris kultúra kialakulása és terjedése a világban
Tudományos és technikai forradalom
Fegyverkezési verseny és űrprogram
A nyugati integráció. Az enyhülés kezdetei
Az európai szovjet típusú rendszer összeomlása. A rendszerváltó Közép-Kelet-Európa
Németország egyesülése. A Szovjetunió és Jugoszlávia felbomlása
Az 1956 utáni kádári diktatúra, a megtorlás időszaka
A kádári konszolidáció. Élet a „legvidámabb barakkban”
A pártállam csődje. A rendszer megváltoztatása kezdetei
Az Európai Unió létrejötte és működése
A közelmúlt és napjaink háborúi, válsággócai (Közel-Kelet, Afganisztán, Irak, Irán)
A globális világ sajátosságai, a globalizáció előnyei és hátrányai
A demokratikus jogállam megteremtése
Magyarország csatlakozása a NATO-hoz és az Európai Unióhoz
A gazdasági élet és a jogi intézményrendszer a mai Magyarországon
A magyarországi nemzetiségek és etnikai kisebbségek
A cigány (roma) népesség helyzete
A határon túli magyarság sorsa a rendszerváltozást követően
2. félévi követelmények (év végi vizsga esetén + 1. félév)
Szokás, hagyomány, illem, erkölcs
A jogi szabályozás sajátosságai
Jogok és kötelességek
Az alapvető emberi jogok
A gyermekek jogai, diákjogok
Egyenlőség és egyenlőtlenségek a társadalomban

Tapasztalatszerzés: valamilyen hivatalos ügy elintézésében
Államformák (királyság, köztársaság)
Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra)
A demokratikus állam működésének alapelvei (hatalommegosztás, hatalomgyakorlás és társadalmi kontroll)
Állampolgári jogok és kötelességek
Magyarország politikai intézményei (államszervezet és társadalmi érdekképviseletek)
A média, mint hatalmi ág
A nyilvánosság szerepe a közéletben
Tapasztalatszerzés: részvétel a diákönkormányzat munkájában
A gazdaság legfontosabb szereplői, és kapcsolatuk a piacgazdaságban (háztartások, vállalatok, állam, külföld, piac, pénzügyi közvetítők)
A pénz funkciói és formái (érme, bankjegy, pénzhelyettesítők, bankkártyák). Az infláció
Pénzintézetek és tevékenységük (betétgyűjtés, hitelezés, kamat, tőke, árfolyam)
Egy diák lehetséges gazdasági szerepei (munka, fogyasztás, gazdálkodás a zsebpénzzel)
Tapasztalatszerzés: internetes tájékozódás árfolyamokról és befektetési lehetőségekről
Családi bevételek: munkával szerzett jövedelmek, nem munkával szerzett jövedelmek (társadalmi juttatások, tulajdonból származó jövedelmek, örökség, nyeremény, vagyon)
Családi kiadások: létszükségleti kiadások (élelem, ruházkodás, lakás, közüzemi szolgáltatások), egyéb kiadások (oktatási-kulturális, szabadidős és rekreációs kiadások)
Takarékosság a háztartások fogyasztásában és vásárlásában (energiahasználat, beruházás, tudatos vásárlás, hulladékkezelés és újrahasznosítás)
Családi pénzkezelési technikák (megtakarítás és befektetés, hiány és hitel, bankszámlák, bankkártyák és banki műveletek)
Tapasztalatszerzés: látogatás egy pénzintézetben, a lakossági folyószámlákhoz kapcsolódó banki tevékenységek megismerése
Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság
A médiamodellek és intézmények
A média társadalmi szerepe, használata
Reklám és hír a hagyományos és az új médiában

Tantárgy neve: fizikaÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Írásbeli vizsga:
•a tanuló feladatlapot tölt ki, melyen az alábbi feladattípusok szerepelnek
?a tanult fogalmak meghatározása
?a tanult mennyiségek megnevezése, jelének és mértékegységének ismerete
?tanult ismeretek alkalmazás különböző feladatokban
?a tanult mennyiségek számítása
?természetben előforduló jelenségek fizikai értelmezése
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik (kék toll)
•az iskola bélyegzőjével ellátott feladatlapot az iskola biztosítja
•számológép az iskola biztosítja
A vizsga értékelése: a tanuló a feladatlapra érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
A vizsga időtartama: 45 perc
A félévi vizsga anyaga:
Elektromos alapjelenségek, elektromos áram:
•Ismerje a testek elektromos állapotát, a villámlás jelenségét.
•Ismerje az elektromos áram fogalmát, áramerősség mértékegységét.
•Tudja az elektromos vezetők, szigetelők tulajdonságait és példát.
•Ismerje a fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolásának jellemzőit.
•Ismerje az elektromos feszültség fogalmát, feszültség mértékegységét.
•Képes legyen egyszerű áramkör rajzolására.

•Ismerje az elektromos ellenállás fogalmát, ellenállás mértékegységét.
•Ismerje a háztartások elektromos energia fogyasztását.
•Tudja az elektromos munka és teljesítmény fogalmát, mértékegységét.
•Tudja, hogy milyen hatással van az elektromos áram az élő szervezetre, érintésvédelmi ismeretekkel rendelkezzen.
•Ismerje az elektron, atommag, proton, neutron, elektromos töltés, atom, molekula, elektromos áram, elektromos vezető, szigetelő, feszültség, teljesítmény, fogyasztás, érintésvédelem fogalmát
Elektromágneses indukció, váltakozó áram:
•Ismerje az anyag mágneses tulajdonságát.
•Tudjon felsorolni mágnesezhető, nem mágnesezhető anyagokat.
•Az elektromágneses indukció jelenségének ismerete.
•Tudja ismertetni a váltakozó áram tulajdonságait.
•Tudja a generátor, elektromos motorok működési elvét.
•Ismerje az elektromos energiatermelés folyamatát: erőművek, atomenergia, villamosenergia-hálózat.
•Ismerje az elektromos áram hatását az élő szervezetre. Veszélyek, érintésvédelmi ismeretek.
•Energiatakarékos eljárások, eszközök ismerete (energiatakarékos izzó, hőszivattyú).
•Ismerje permanens mágnes, elektromágnes, elektromágneses indukció, generátor, váltakozó áram, elektromos motor, erőmű, villamosenergia-hálózat, transzformátor, elektromos fogyasztó, érintésvédelem fogalmát.
Az év végi vizsga anyaga:
A Naprendszer:
•Ismerje a Naprendszert. a Naprendszer objektumait (bolygók, holdak, üstökösök, meteorok).
•Tudja a bolygók, holdak és a rajtuk uralkodó fizikai viszonyokat.
•Ismerje a tanult csillagképeket, csillagászati távolságot, fényévet, Tejútrendszer jellemzőit
•Ismerje a földközéppontú és a napközéppontú világkép jellemzőit
•Ismerje a Föld, a Naprendszer és a Világmindenség fejlődéséről alkotottelképzeléseket
•Ismerje a Nap, Naprendszer, csillag, bolygó, hold, meteor, holdfázis, napfogyatkozás, holdfogyatkozás, árapály, tejútrendszer, csillagkép, fényév, asztronómia, asztrológia fogalmát
Környezetünk és a fizika:
•Ismerje a Föld belső szerkezetét
•Tudja a légkör fizikai tulajdonságait.
•Ismerje a természeti katasztrófákat. Viharok, árvizek, földrengések, cunamik kiváltó okait. A kárenyhítés lehetőségeit.
•Tudjon különböző energiaforrásokat felsorolni (víz-, szél-, nap- és fosszilis energiafajták, atomenergia)
•Legyen képes a háztartásban előforduló energiatakarékossági lehetőségeket felsorolni (hőszigetelés, korszerű főzési, fűtési módszerek).
•Ismerje a természetkárosítás fajtáinak fizikai hátterét (erdőirtás, légszennyezés, fényszennyezés).
•Ismerje földrengés, légkör, légnyomás, légköri és tengeri áramlat, cunami, napenergia, fosszilis energia, atomenergia, megújuló energia, energiatakarékosság fogalmát,
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: kémiaÉvfolyam: 8.
A vizsga írásbeli részből áll (45 perc).
Segédeszközök: periódusos rendszer, számológép
Értékelés: érdemjegy (0-30%=1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5).
I félév
-mutassa be a hidrogén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a víz fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a klór fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a hidrogén-klorid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be az oxigén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kén fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismertesse a kén oxidok tulajdonságait,
-mutassa be a kénsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a nitrogén fizikai és kémiai tulajdonságait,

-mutassa be a salétromsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szén,és szén oxidok fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szénsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a foszfor, és foszforsav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a szilícium, és kovasav fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a fenti anyagok köznapi szerepét (felhasználás, előfordulás, előállítás)
II. félév
-ismerje a fémek általános tulajdonságait,
-legyen tisztában a fémes kötés fogalmával,
-legyen tisztában a fémek redukáló sorával, az alapján tudja eldönteni egy reakció megvalósulását,
-mutassa be a nátrium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a nátrium-klorid, nátrium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kalcium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a kalcium-karbonát, kalcium-oxid, kalcium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a vízkeménység fogalmát, és vízlágyítási technikákat,
-mutassa be az alumínium fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be az alumínium-oxid, alumínium-hidroxid fizikai és kémiai tulajdonságait,
-mutassa be a vas fizikai és kémiai tulajdonságait,
-ismerje a vas és acélgyártás folyamatát,
-ismerje az alumíniumgyártás folyamatát,
-legyen tisztában a korrózió, és korrózióvédelem fogalmaival
-ismerje a fenti anyagok köznapi szerepét (felhasználás, előfordulás, előállítás)
Év végi vizsga a két félév anyagából együtt!

Tantárgy neve: biológiaÉvfolyam: 8.
A vizsga részei:
Szóbeli vizsga:
•egy, a tanár által választott és egy saját maga által választott témakör ismertetése.
A vizsga időtartama: 30 perc
Segédeszköz:
•az íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az iskola biztosítja
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap.
Az év végi vizsgán a tanuló mindkét félév anyagából beszámol!
A vizsgák anyaga:
I.félév
Az ember táplálkozási szervrendszerének felépítése és működése. Az alapvető tápanyagok feladata szervezetünk fejlődésében és egészséges működésében.
Vitaminok, ásványi anyagok jelentősége, azok pótlása.
Az ember fogtípusai. A táplálék útja. A nyálmirigyek (nyál), a gyomor (gyomornedv), a máj (epe), a hasnyálmirigy (hasnyál) és a vékonybél (bélnedv) szerepe a tápanyagok lebontásában.
A légzőszervrendszer felépítése és működése..
A tüdőszűrés jelentősége.
A keringés szervrendszere, működése, leggyakoribb betegségei (vérszegénység, alacsony és magas vérnyomás, érelmeszesedés, trombózis, infarktus) és megelőzési lehetőségei.
A vér összetétele. A véralkotók legfontosabb feladatai, a jellemző vércsoportok.
Összeférhetetlenség, AIDS.
Vérzéstípusok és ellátásuk.
A kiválasztás szervrendszere. A vese felépítése és működése.
II.félév
Az idegrendszer felépítése, működése védelme és gyakoribb betegségei. A drogok (alkohol, energiaitalok, cigaretta, gyógyszerek, kábítószerek) hatása az idegrendszer működésére.

Az érzékszervek felépítése, működése és egészségvédelme. Az érzékszervek jellemző betegségei és megelőzésük.
Rövidlátás, távollátás, kontaktlencse előnye, hátránya, lézeres szemműtét.
A fontosabb hormontermelő mirigyek és fontosabb hormonjaik.
A tanult hormonok feladata a szabályozásban.
A leggyakoribb hormonális betegségek, a különböző teljesítményfokozó anyagok veszélyei.
Pavlov szerepe az idegrendszer működésének megismerésében
A férfi és a női szaporító szervrendszer részei, feladatai.
Az ember magzati fejlődésének fő szakaszai.
A másállapot és a szülés.
A hormonok szerepe a másodlagos nemi jellegek kialakulásában és az ivarsejtek képződésében, érésében.
Az ember embrionális és posztembrionális fejlődésének szakaszai (időtartam, legjellemzőbb változások).
Az élet vége, a halál.

Tantárgy neve: földrajzÉvfolyam: 8.
A vizsga részeit képezik az alábbi témakörök:
•Különböző méretarányú és tartalmú térképen és kontúrtérképen a topográfiai fogalmak felismerése.
•Eligazodás a földtörténeti időben.
•A földrajzi övezetesség rendszere, az övek főbb természeti adottságai
•Szerkezetalakító folyamatok és a külső erők felszíni következményeinek, a domborzati adottságok következményeinek és a nagytájak mozaikjának ismertetése.
•Európa változatos és szeszélyes éghajlatának, a nyitottság a többi természetföldrajzi tényezőre való hatásának megismerése. A természeti adottságok szerepének meglátása.
•Magyarország: az alföldi, a dombvidéki és a középhegységi nagytájak természetföldrajzi jellemzése, a természeti adottságok felhasználásának értelmezése.
A vizsga szóbeli vizsga, időtartama: 20 perc
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Segédeszköz:
•íróeszközről a tanuló gondoskodik
•az iskola bélyegzőjével ellátott jegyzetlapot az intézmény biztosítja
•a szükséges ábrákat, térképeket, vaktérképeket tartalmazó kiadványt az iskola biztosítja
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsgaanyaga:
Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. Európa társadalomföldrajzi képe és folyamatai. Európa változó társadalmi erőforrásainak, az elöregedő társadalom gazdasági következményeinek megismerése
2.Észak- és Mediterrán-Európa földrajza. Lényegkiemelés és összehasonlítás a két kontinensrész közös és egyedi földrajzi-környezeti vonásainak, azok okainak és következményeinek feltárásával.
3. Dél-Európa gazdasági életének, a szolgáltató ágazatok súlyának megismerése.
A népességmozgások és a menekültáradat kialakulási okainak és következményeinek értelmezése Olaszország példáján.
4. Atlanti-Európa földrajza: Az öregedő társadalom, a túltermelés és a társadalom nagymérvű környezetátalakító tevékenysége, azok következményei.
5. Kelet- és Közép-Európa földrajza: A nyersanyagban való gazdagság, szegénység és a függőség, valamint a történelmi, politikai változások és azok társadalmi-gazdasági hatásai
Oroszország Az európai és ázsiai erőközpont (sokszínű természeti és társadalmi alapjok, nagy területi fejlettségkülönbségek)
A hegyvidéki Közép-Európa: A természetföldrajzi jellemzők társadalmi életet befolyásoló hatásának bizonyítása; a tej- és az erdőgazdaság, az idegenforgalom meghatározó szerepének igazolása.
A medencei Közép-Európa: a gazdasági-társadalmi élet eltérő jellegű feltételeinek feltárása a Közép-európai-sík- és rögvidék feltöltött alföldjein, dombvidékein, középhegységi tipikus tájain.
Lengyelország és Németország összehasonlító komplex földrajzi jellemzése.
Az év végi vizsgaanyaga:
Az I. félév anyaga
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)

A II. félév anyaga:
Szóbeli vizsga: Egy-egy téma kifejtése (tanári választás alapján, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
1. A Kárpát-medencevidék földrajza: A medencejelleg következményeinek bizonyítása az éghajlatban, a vízrajzban és vízkészletekben, a környezeti állapotban
2. A hazánkkal szomszédos országok földrajza: Az alpi és a kárpáti országok természet- és társadalom-földrajzi jellemzőinek összehasonlítása.
Ausztria mint a legfejlettebb gazdaságú alpi szomszéd földrajzi jellemzése.
Szlovénia mint a legfejlettebb délszláv térség és Szlovákia mint a fiatal kárpáti ország (a Felvidék) földrajzi jellemzőinek megismerése és bemutatása.
Románia gazdag természeti erőforrásokra épülő útkereső gazdaságának bemutatása.
Vajdaság, Délvidék magyarlakta termékeny tájának földrajzi jellemzése.
3. A magyarországi nagytájak:
A medencei fekvés nagytájanként eltérő következményeinek értelmezése; az alföldi, a dombvidéki és a középhegységi nagytájak társadalom-földrajzi jellemzése.
4. Magyarország társadalomföldrajza:
Népesség és településhálózat
A népességfogyás értelmezése; a népességszám-csökkenés és a társadalom öregedése okainak, következményeinek feltárása.
A településfajták, a településhálózat átalakulásának értelmezése; lakókörnyezetek és életmódbeli jellemzők.
A magyar gazdaság főbb működési területei, húzóágazatok.
A tanuló tudja bemutatni hazánk földrajzi környezetének természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit megadott szempontok alapján.
Legyen képes különböző térképi, és egyéb földrajzi tartalmú információk felhasználására, bemutatása során, a témákhoz kapcsolódóan

Tantárgy neve: hittanÉvfolyam: 8.
Gallay Lászlóné: Életünk Krisztus könyv alapján
Szóbeli vizsga
a tanult fogalmak ismerete
a tanult egyházi liturgia, és ünnepeinek bemutatása, ünnepek eszközei
az egyház megszületésének ismertetése, küldetésének célja, szentségek ismertetése
a tanuló tudja ismertetni az igehirdetés célját, magtartási formákat
A vizsga időtartama: 15-20 perc
Értékelés: a tanuló érdemjegyet kap (0-30% =1, 31-50%=2, 51-75%=3, 76-90%=4, 91-100%=5)
Tanultak kérdések formájában (tanári választás, melyet csak a vizsgán ismer meg a tanuló)
Tanultak felmondása, magyarázata
Értékek felismerése
Véleményalkotás, beszélgetés, vita, tanultak életben való alkalmazása
A félévi vizsga anyaga:
I. félév:
A vallás fogalma
A hit (használata)
A szentírás értelmezése
Kinyilatkoztatás az Ószövetségben (Isten és ember)
Újszövetség (Jézus, Isten megismerése Jézus Krisztus által)
A kereszténység és a vallások
Jézus tanítása, csodái, feltámadása
Advent
Az apostolok, és az egyház születése
Karácsony
II. félév:

A Szentlélek szerepe
A karizma
Biblia és liturgia (liturgiai magatartásformák)
A szentmise
Ünnepek az egyházban
Az ünneplés eszközei
Húsvét
Szentségek bemutatása
TANULÁSI TECHNIKÁK:
Tudja alkalmazni a tanultakat, megkülönböztetni jót és rosszat. Tisztába legyen az egyház felépítésével, fogalmaival, szentségeivel, ünnepeivel.

Tantárgy neve: InformatikaÉvfolyam: 8
A vizsga részei:
Gyakorlati vizsga:
•Félévkor a félévi vizsga anyagából
•Évvégén az év végi vizsga anyagából
A vizsga időtartama: 25 perc
Értékelése: a tanuló érdemjegyet kap
A félévi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
A digitális fényképezés bemutatása. Legyen tisztában a hagyományos és a digitális fényképezés különbségeivel. Ismerje meg az elkészített képek számítógépre való fel-töltésének módjait (adatkábel, kártyaolvasó). Ismerje meg a képdigitalizálás menetét, a scanner működését.
A tanuló az iformatika alkalmazói ismeretek témakör végére
Jártas legyen a Word program kezelésében, ismerje meg annak kezelőfelületét, menürendszerét, legfontosabb funkcióit. Ismerje a szöveg kijelölésének módjait, szö-vegblokk másolását, kivágását, beillesztését. Karakter és bekezdés formázásokat.. Tudjon képet beilleszteni fájlból, vágólapról. Tudjon minta után egyszerűbb dokumentumokat létrehozni. Ismerje a Powerpoint prezentációkészítő program használatát. Legyen képes képek és nyers szöveg valamint nyomtatott minta alapján diasor készítése önállóan.
Év végi vizsga anyaga:
A tanuló az informatikai eszközök használata témakör végére
A digitális fényképezés bemutatása. Legyen tisztában a hagyományos és a digitális fényképezés különbségeivel. Ismerje meg az elkészített képek számítógépre való fel-töltésének módjait (adatkábel, kártyaolvasó). Ismerje meg a képdigitalizálás menetét, a scanner működését.
A tanuló az iformatika alkalmazói ismeretek témakör végére
Jártas legyen a Word program kezelésében, ismerje meg annak kezelőfelületét, menürendszerét, legfontosabb funkcióit. Ismerje a szöveg kijelölésének módjait, szövegblokk másolását, kivágását, beillesztését. Karakter és bekezdés formázásokat.. Tudjon képet beilleszteni fájlból, vágólapról. Tudjon minta után egyszerűbb dokumentumokat létrehozni. Ismerje a Powerpoint prezentációkészítő program használatát. Legyen képes képek és nyers szöveg valamint nyomtatott minta alapján diasor készítése önállóan.
A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel témakör végére
Ismerjen fel és értelmezzen mindennapi algoritmusokat, és tudja annak adatait, folyamatát megfelelő eszközkészlettel rögzíteni, leírni. Vegye észre az algoritmusokban a sorrend fontosságát, értse az ismétlések szerepét és a változások mértékét. Tudjon megfelelő fejlesztőrendszer használatával egyszerű algoritmusokat a számítógép számára megfogalmazni. Az automata, a program, az eljárás fogalma. Logo eljárások készítésének menete. A tervezés fontossága. Főprogram, alprogram fogalma.
A tanuló a az információs társadalom témakör végére
Ismerje azokat a Magyar tudósokat, akik sokat tettek az informatika fejlődéséért: Neumann elv, BASIC programozási nyelv, az első számítógépes hálózatok. Banki és hivatali ügyintézés, személyes ügyek számítógépes rendezése. Legyen tisztában az elektronikus ügyintézés veszélyeivel.
A tanuló a könyvtári informatika témakör végére
Tudjon forrásokat keresni szaktárgyi feladatokhoz, tárgyi katalógusok segítségével. Könyvtárak együttműködése. Hálózatok

szerepe az együttműködésben. Keresés könyvtári hálózatokban. Kölcsönzés számítógéppel

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2017/18 tanév

Évfolyamok	Osztályok	Osztály létszámok	Számított létszám	Megjegyzés
1	1.a	17	19	1 fő jogviszonya szünetel
	1.b	14	16	
2	2.o	24	26	1 fő jogviszonya szünetel
3	3.a	19	20	
	3.b	18	20	
4	4.o	26	29	1 fő jogviszony szünetelő
5.	5.a	15	16	
	5.b	16	17	
6	6.a	18	21	
	6.b	21	22	3 fő jogviszonya szünetel
7.	7.a	17	20	
	7.b	15	18	
8.	8.a	21	23	
	8.b	22	25	
Összesen:		263	292	

Utolsó frissítés: 2018.09.17.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027829-2000002435
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027829-2000002435
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027829-2000002435

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. szeptember 17.